

**Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ И.А.Вехова
Приказ № ____ от __.__.2015 г.

**План методической работы
МО учителей естественно-математического цикла
на 2015-2016 учебный год**

Методическая тема школы

«Методическое сопровождение инновационных процессов в школе».

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла

«Повышение педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла через развитие педагогических компетентностей и использование оптимальных приемов и методов, направленных на развитие компетенций обучающихся».

Цель методической работы

Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса путем формирования ключевых компетенций обучающихся

Основные задачи методической работы

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей математики, информатики, физики, биологии, химии
3. Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных приемов и методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Продолжить внедрять в процесс обучения информационные технологии, активно использовать их в практической деятельности, с целью повышения качества обучения и уровня воспитанности.
6. Привлекать учащихся к научно-исследовательской работе, с дальнейшей защитой их на муниципальных научно-практических конференциях.
7. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Основные функции ШМО:

- - оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель.

Основные направления деятельности МО:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, методических, дидактических);
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию.

Формы методической работы:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся;
- самообразовательная работа педагогов,
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- творческие отчеты учителей – предметников;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Планирование заседаний МО учителей естественно-математического цикла

№п/п	Темы заседаний	Сроки проведения
1.	1. Формирование банка данных о членах ШМО учителей естественно-математического цикла, их профессиональных качествах, темах и планах самообразования. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, в т.ч. профильного обучения, элективных курсов. Согласование рабочих программ педагогов. 3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов естественно-математического цикла в 2015-2016 учебном году. 4. Итоги государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся по предметам естественно-математического цикла 5. Итоги методической работы за 2014-2015 учебный год	Август-сентябрь

	<p>Планирование работы на 2015–2016уч.год. Проект плана работы МО на 2015-2016 учебный год.</p> <p>6. Составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и организация их проведения.</p> <p>7. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Рассмотрение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, плана по организации дистанционных олимпиад и конкурсов.</p> <p>9. Создание группы контроля за адаптацией учащихся 5 классов.</p> <p>10. Организация работы творческих групп «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «Здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников».</p> <p>11. Утверждение планов проведения предметных недель.</p>	
2.	<p>1. Составление графика участия в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2. Организация дистанционного консультирования учащихся.</p> <p>3. Проведение научно-методического семинара по теме : "Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения. ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения"</p> <p>4. Подготовка к педсовету «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания»(ноябрь)</p> <p>5. Результаты первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Октябрь
3.	<p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть по предметам естественно-математического цикла</p> <p>2. Об организации исследовательской и экспериментальной работы на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Обучаении в научно-практической конференции школьников. Создание оргкомитета подготовки к школьной научно-практической конференции</p> <p>4. Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Пути повышения мотивации к обучению учащихся.</p> <p>5. О проведении фестиваля методического мастерства.</p> <p>6. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах и НПК.</p> <p>7. Подготовка к педсовету «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства» (январь)</p> <p>8. Разное.</p>	Ноябрь-декабрь
4.	<p>1. Результативность инновационной деятельности учителей МО естественно-математического цикла за 1 полугодие.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебной деятельности по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие.</p> <p>3. Промежуточные итоги работы творческих групп "Одаренные дети", "От продвижения чтения к качеству чтения", "здоровое поколение", " ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников"</p> <p>4. Проведение научно-методического семинара по теме: "Интерактивные методы обучения"</p>	Январь-февраль

	5. Утверждение плана проведения Недели химии, биологии, географии (март) 6. Разное.	
5.	1. Состояние работы педагогов по темам самообразования. 2. Деятельность педагогов по профилактике неуспешности обучения школьников 3. Ознакомление членов МО с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Об экспертизе и утверждении экзаменационного материала. 4. Утверждение плана проведения Недели математики, физики, информатики (МИФ) (апрель) 5. Разное.	Март
6.	1. Организация подготовки к промежуточной аттестации. Утверждение экзаменационного материала. 2. Проведение методического семинара по теме "Введение ФГОС основной и старшей школы: реалии и перспективы" 3. Итоги проектной и исследовательской деятельности педагогов и школьников по предметам естественно-математического цикла (творческие отчеты) 3. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. 4. Итоги 2 полугодия и года. Качество знаний, обученность учащихся по предметам. 5. Анализ результатов проведения предметных недель. 6. Анализ итогов репетиционных экзаменационных работ. 7. Обсуждение перечня учебников на 2016-2017 учебный год. 8. Рассмотрение проектов рабочих программ педагогов, авторских программ по предметам. 9. Планирование МР на 2016-2017 уч.г.	Апрель-май

Повышение квалификации и уровня методического мастерства педагогических работников

Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов:

- через курсы повышения квалификации в СарИПК и ПРО, Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского и других образовательных учебных центрах;
- через проблемные курсы, вебинары различного уровня;
- через организацию школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, недели педагогического мастерства, мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- через самообразовательную деятельность педагогов.

Проведение мастер-классов педагогами естественно-математического цикла

№ п/п	ФИО	Класс или предмет	Форма проведения	Время проведения
1.	Соколова А.Н.	Физика	Школьный фестиваль педмастерства	Декабрь
2.	Борисова Л.Н.	Математика		
1.	Бондарева Л.В.	Биология и экология	Методический день	Апрель
2.	Филева Т.Н.	Химия и биология		
3.	Корыбко О.Г.	Математика		

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся квал. категория	Срок окончания
1	Бондарева Л.В.	Учитель биологии и экологии	Без категории	-
2.	Борисова Л.Н.	Учитель математики	Без категории	-
3.	Ковалевская О.Н.	Учитель математики и физики	Первая	декабрь 2015

Список членов МО ЕМЦ

№	ФИО учителя	Должность
1	Александрова Ольга Сергеевна	Учитель информатики
2	Бондарева Лариса Викторовна	Учитель биологии, экологии
3	Борисова Любовь Николаевна	Учитель математики
4	Ковалевская Ольга Николаевна	Учитель математики
5	Корыбко Ольга Геннадьевна	Учитель математики
6	Соколова Анастасия Николаевна	Учитель физики и информатики
7	Филёва Татьяна Николаевна	Учитель биологии, экологии, химии
8	Филипенко Галина Викторовна	Учитель географии

Иновационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Реализация	Сроки проведения
1.	Особенности мониторинговых исследований качества знаний по математике и русскому языку учащихся IV- Vкл.	Посещение уроков, семинары, сравнительная диагностика, анкетирование.	В течение учебного года
2.	Деятельность школьной экспериментальной площадки «Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»	Создание информационной базы данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Организация семинаров и мастер-классов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях; публикации	В течение учебного года
3.	Внедрение новых форм обучения	Использование ресурсов интернет-порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок, участие в сетевых проектах, организация сетевых проектов	В течение учебного года
4.	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы	В течение учебного года
5.	Совершенствование навыков работы с электронным журналом	ЭЖ – инструмент для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей. Электронный классный журнал – это новейшая система учета успеваемости для образовательных учреждений.	В течение учебного года
6.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Подписка, изучение и использование в работе методических материалов издательского дома «Первое сентября»	В течение учебного года

Проведение предметных недель

Предметная неделя	Период проведения
Неделя химии, биологии, географии	Март
Неделя математики, физики, информатики (МИФ)	Апрель