

Администрация Ленинского района  
муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
Ленинского района города Саратова

---

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧИТЕЛЕЙ**

**ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**2015-2016 учебный год**

**Состав**  
**методического объединения гуманитарного цикла**

1. Зайцева Н.Н., учитель истории, председатель
2. Петренко Д.Ю., учитель истории
3. Сидорова В.О., учитель русского языка, литературы и словесности
4. Ванюхина С.А., учитель русского языка и литературы
5. Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы
6. Подкидышева Е.Д., учитель русского языка и литературы
7. Львова О.М., учитель английского языка
8. Шамина Т.И., учитель английского языка
9. Чмутова Т.В., учитель английского языка
10. Чичина А.Е., учитель английского языка

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2015-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Единая методическая тема школы:**

«Методическое сопровождение инновационных процессов в школе»

### **Методическая тема МО гуманитарного цикла:**

«Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования»

### **Цель работы методического совета «СОШ №76» в 2015 - 2016 учебном году:**

«Цель методической работы: создание условий для модернизации содержания школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий»

### **Задачи МО на 2015 - 2016 учебный год:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий
3. Развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей
4. Систематизация методов работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
5. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся школы по направлениям
  - а) программно-дидактические средства и технологии в предпрофильной и профильной подготовке
  - б) разработка оценивания достижений учащихся с помощью портфолио
6. Продолжить мониторинг результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечить материальное стимулирование педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений как собственных, так и школьников.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель.

### **Основные направления деятельности МО:**

- совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, методических, дидактических);
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя и его готовность к профессиональному самосовершенствованию.

### **Формы методической работы:**

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у учащихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- самообразовательная работа педагогов,
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- творческие отчеты учителей – предметников;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных недель;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы.
- участие в районных, муниципальных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

**План  
работы МО гуманитарного цикла на 2015 - 2016 учебный год**

№п/п	Темы заседаний	Сроки проведения
1.	1. Формирование банка данных о членах ШМО учителей гуманитарного цикла, их профессиональных качествах, темах и планах самообразования. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, в т.ч. профильного обучения, элективных курсов. Согласование рабочих программ педагогов. 3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гуманитарного цикла в 2015-2016 учебном году. 4. Итоги государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности.	Август
2.	1. Планирование работы на 2015–2016 уч.год. 2. Составление графиков открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, семинаров, круглых столов, творческих отчетов и организация их проведения. 3. Рассмотрение плана проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, плана по организации дистанционных олимпиад и конкурсов. 4. Организация работы творческих групп «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «Здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». 5. Утверждение планов проведения предметных недель. 6. Организация методического сопровождения учителей первого года работы.	Сентябрь
2.	1. Организация дистанционного консультирования учащихся. 2. Проведение научно-методического семинара по теме: «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Пути повышения мотивации к обучению учащихся». 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла. 4. Результаты первого этапа Всероссийской олимпиады школьников 5. Утверждение плана проведения декады иностранного языка (декабрь) 6. Подготовка к педсовету «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания» (ноябрь)	Октябрь
3.	1. Об организации исследовательской и экспериментальной работы на уроках и во внеурочное время. 2. Об участии в научно-практической конференции школьников. 3. Утверждение плана проведения декады русского языка, литературы, истории (январь-февраль) 4. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах и НПК. 5. Подготовка к педсовету «Система оценки качества	Декабрь

	<p>образовательного результата: проблема профессионального единства» (январь)</p> <p>6. Участие педагогов гуманитарного цикла в проведении Школьного фестиваля педмастерства (декабрь)</p> <p>7. Разное.</p>	
4.	<p>1. Результативность инновационной деятельности учителей МО гуманитарного цикла за 1 полугодие.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебной деятельности по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие.</p> <p>3. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>4. Промежуточные итоги работы творческих групп «Одаренные дети», «От продвижения чтения к качеству чтения», «здоровое поколение», «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников»</p> <p>5. Проведение научно-методического семинара по теме: «Интерактивные методы обучения»</p> <p>6. Разное.</p>	Февраль
5.	<p>1. Ознакомление членов МО с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.</p> <p>2. Состояние работы педагогов по темам самообразования (соответствие «Профессиональному стандарту педагога»)</p> <p>3. Обсуждение проекта учебного плана средней школы на 2016-2017 учебный год. Рассмотрение перечня программ вариативной части учебного плана и программ дополнительного образования.</p> <p>4. Об участии педагогов учителей гуманитарного цикла в Едином методическом дне (апрель)</p> <p>5. Разное.</p>	Март
6.	<p>1. Организация подготовки к промежуточной аттестации. Утверждение экзаменационного материала.</p> <p>2. Итоги проектной и исследовательской деятельности педагогов и школьников по предметам гуманитарного цикла (творческие отчеты)</p> <p>3. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам.</p> <p>4. Итоги 2 полугодия и года. Качество знаний, обученность учащихся по предметам.</p> <p>5. Рейтинги учителей. Работа молодых специалистов.</p> <p>6. Анализ итогов репетиционных экзаменационных работ.</p> <p>7. Анализ работы МО за год и планирование МР на 2016-2017 уч.г.</p>	Май

## **Повышение квалификации и уровня методического мастерства педагогических работников**

### **Формы повышения квалификации и методического уровня педагогов:**

- через курсы повышения квалификации в СарИПК и ПРО, Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского и других образовательных учебных центрах;
- через проблемные курсы, вебинары различного уровня;
- через организацию школьной методической работы (проблемные семинары, ПС, недели педагогического мастерства, мастер-классы, взаимопосещение уроков, изучение передового педагогического опыта, ШМО);
- через самообразовательную деятельность педагогов.

### **Проведение мастер-классов педагогами гуманитарного цикла**

№ п/п	ФИО	Класс или предмет	Форма проведения	Время проведения
1.	Шамина Т.И.	Английский язык	Школьный фестиваль педмастерства	Декабрь
2.	Чмутова Т.В.	Английский язык		

### **Аттестация педагогических работников**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся квал. категория	Срок окончания
1	Шамина Т.И.	Учитель английского языка		-

### Инновационная деятельность

№ п/п	Виды деятельности	Реализация	Сроки проведения
1.	Особенности мониторинговых исследований качества знаний по математике и русскому языку учащихся IV- V кл.	Посещение уроков, семинары, сравнительная диагностика, анкетирование.	В течение учебного года
2.	Деятельность школьной экспериментальной площадки «Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»	Создание информационной базы данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Организация семинаров и мастер-классов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях; публикации	В течение учебного года
3.	Внедрение новых форм обучения	Использование ресурсов интернет-порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок, участие в сетевых проектах, организация сетевых проектов	В течение учебного года
4.	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы	В течение учебного года
5.	Совершенствование навыков работы с электронным журналом	ЭЖ – инструмент для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей. Электронный классный журнал – это новейшая система учета успеваемости для образовательных учреждений.	В течение учебного года
6.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Подписка, изучение и использование в работе методических материалов издательского дома «Первое сентября»	В течение учебного года

### Проведение предметных недель

Предметная неделя	Период проведения
Декада английского языка	декабрь
Декада русского языка, литературы, истории	январь-февраль
Неделя химии, биологии, географии	Март
Неделя математики, физики, информатики (МИФ)	Апрель