

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №76»
Ленинского района города Саратова
_____ Т.Г.Клочкова
Приказ № 308
от «31» августа 2012г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2012 – 2013 учебный год

Пояснительная записка

В 2012-2013 учебном году учебный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-2-х классов составлен на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 76» в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- развитие у детей мотивации к познанию и творчеству;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- адаптация к жизни в обществе;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель информатики, педагог-психолог.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, концерты и представления, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность в 1-х и 2-х классах организуется до и после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке, учебном кабинете и т.д.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-2 классов в количестве 7 часов в неделю.

- 1) **Спортивно-оздоровительное** направление (формирование ценностного отношения к спорту, к здоровью, развитие физических способностей, формированию понятий здорового образа жизни детей, раскрытию их способностей к здоровьесбережению) направление представлено курсами:
 - **«Ритмика».** Данный курс способствует развитию и коррекции физических качеств детей (осанки, пластики), раскрытию их способностей к здоровьесбережению.
 - **«Клуб «Азбука здоровья».** Цель курса: формирование представлений о здоровье как ценности, выработка установки на ведение здорового образа жизни младших школьников. Основное содержание курса: основное понятие здоровья; компоненты его составляющие; организм человека; жизненно важные органы; гигиена; принципы закаливания; вредные привычки.
- 2) **Общекультурное** направление (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях) направление представлено курсами:
 - **«В мире книг».** Программа направлена на развитие интереса к чтению и познавательной активности в области формирования основ информационной культуры. Цель Программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.
 - **«Школьный театр «Петрушка».** Цель образовательной программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов.
- 3) **Общеинтеллектуальное** направление (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей учащихся) направление представлено курсами:
 - **«Мир геометрии».** Курс развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.
 - **«Экономика».** Главная и первоочередная задача курса – заинтересовать ребенка экономической наукой, ввести в ее мир. Важнейшая особенность этого курса экономики и его принципиальное отличие от других - это приоритет общечеловеческих нравственных ценностей. Как сквозная тема проходит рассмотрение морально-этических принципов цивилизованного предпринимательства.

- **«Занимательная математика».** Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески.*
 - **«Я – исследователь».** Цель занятий - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ с применением ИКТ.
- 4) **Социальное** направление (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме) направление представлено курсами:
- **«Дарим людям красоту и радость: школа волшебников».** Курс развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению и изобразительному искусству.
 - **«Художественное творчество: станем волшебниками».** Занятия этих курсов способствуют раскрытию творческого потенциала ребёнка средствами художественного труда и рисования, развитию воображения, фантазии, художественного вкуса, расширению методов познания окружающей действительности.
- 5) **Духовно-нравственное** направление (воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)
- Милосердие, честь, жизнь и смысл жизни, уважение к родителям, к достоинствам человека, забота и помощь – это ценности которые лежат в основе **духовно – нравственного** направления, представленного кружком и «Психологическая азбука».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Выстраиваются договорные отношения.

План внеурочной деятельности

МОУ «СОШ №76» Ленинского района города Саратова

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)	
		I	II
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Азбука здоровья»	1	
	Ритмика		1
Социальное	Дарим людям красоту и радость: школа волшебников	1	
	Художественное творчество: станем волшебниками		1
Духовно-нравственное	Психологическая азбука	3	3
Общеинтеллектуальное	Мир геометрии	1	
	Экономика	1	
	Занимательная математика	1	1
	Я – исследователь		1
Общекультурное	В мире книг	1	1
	Школьный театр «Петрушка»		1
Всего (по классам):		7	7
Итого:		9	9