

Авторы проекта: И.А.Фабер, учитель начальных классов,
Л.И. Перевалова, учитель французского языка

Тема социально-ориентированного проекта: Подружись с французским языком

Творческое название: "Кто сказал мяу?"

Основной вопрос: Как, играя, изучать иностранный язык

Участники: обучающиеся 3-а класса, 21 человек.

Аннотация проекта

Целеустремлённость, коммуникабельность, организационные способности, интеллектуальные возможности, ответственность, активность, уверенность, креативность – наиболее важные качества успешного человека. Раскрытие этих качеств происходит в сотрудничестве, в совместной деятельности детей, учителей, родителей. Именно в такой работе закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Наши ученики живут в современном мире, в котором нет уже плотных границ между государствами. С самого раннего возраста они сталкиваются с иноязычной культурой: кино, мультфильмы, литература, у многих есть родственники за рубежом. Поэтому дети начинают обучаться иностранному языку ещё в детских садах.

При обучении иностранному языку большое значение имеет интерес учащихся к изучаемому предмету. Поэтому в арсенале учителя должно быть достаточно средств, помогающих выработать и постоянно поддерживать у детей познавательный интерес к изучению любого языка.

Одним из наиболее эффективных средств, вызывающих интерес к изучению иностранного языка, является игра. Игра помогает снять у детей усталость, напряжение.

Для создания игровых моментов на уроке можно использовать пальчиковые куклы, что и заложено в данный проект, созданный по мотивам сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?». Известное уже на русском языке содержание сказки помогает без особого напряжения работать над спектаклем в изложении ее на французском языке, а пальчиковые куклы выполняют следующие функции:

1. Создают игровые моменты для активизации лексико-грамматического материала: предлоги (sous, sur, dans, derriere и т. д.)
2. Задают ситуацию при обучении диалогической речи.
3. Являются средством организации внеклассной работы, а именно, постановка кукольного спектакля – как итог проекта.

Цель проектной исследовательской деятельности:

- организация коллективного творческого дела;
- просвещение учащихся;
- повышение мотивации учащихся к изучению французского языка

Дидактические цели проекта:

- развивать активность учащихся начальной школы через определенные элементы игры с использованием на уроках пальчиковых кукол.
- направлять возникающую умственную и эмоциональную активность ребенка на овладение французским языком.
- выявление и реализация лидерского потенциала у детей; развитие толерантности, сотрудничества;

Методические задачи проекта:

- применение на практике полученных знаний и умений (шитьё кукол из ткани по выкройкам, применяя разные виды швов для шитья и украшения кукол, выбор подходящей ткани, изготовление декораций для настольного театра);
- учить актёрски представить результат своей работы

Результат проектной деятельности:

Постановка спектакля "Кто сказал мяу?" с использованием пальчиковых кукол.

Он был сыгран перед учащимися 1а, 1б, 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классов МОУ "СОШ №76".

Проект занял II место в районном фестивале иноязычной культуры фестиваль для обучающихся начальных классов (конкурс сказок на иностранном языке).