"Визитная карточка" проекта
«А не спеть ли нам песню?»

Автор проекта			
Фамилия, имя, отчество руководителя	Романова Ирина Владимировна		
Регион, в котором находится школа	Саратовская область		
Город, в котором находится школа	Саратов		
Номер и/или название школы	МОУ «СОШ № 76»		
Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel "Обучение для будущего" или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора?		**Да**	Нет

Какова тема Вашего учебного проекта?

Бардовская песня. «А не спеть ли нам песню?»

Какие дидактические цели преследует Ваш проект?

Развитие коммуникативной компетенции по теме в совокупности ее составляющих: речевая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция.

Какие компетентности формирует Ваш проект?

Готовность к самостоятельному и непрерывному изучению искусства.
Способность приобретения знаний из различных источников информации. В сфере личностного самоопределения.
Способность к самооценке.
В сфере социальной адаптации.

Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?

1. Совершенствование умения вести диалог-обмен информацией.
2. Совершенствование умения участвовать в беседе, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.
3. Совершенствование умения устно выступать с сообщением по результатам работы над проектом.
4. Развитие умения рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры/аргументы, делая выводы.
5. Углубление знаний о бардовской песне с целью формирования навыков самоорганизации и саморазвития.
6. Развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний.

Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?

Основополагающий вопрос:

Роль бардов в обществе.

Вопросы учебной темы (проблемные):

1. Кто такие барды?
2. Готовы ли Вы попробовать себя в роли бардов?

Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?

Многообразие авторской песни.

Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?

1. Стоит ли присоединяться к группе?
2. Как быть толерантным или сказать «нет ».

Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?

1. Тема «Бардовская песня» - 6 класс.

Предметные области
(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект)

Русский язык	Химия	**Литература**
Материальные технологии	Физическая география	Информационные технологии
Иностранный язык	**История**	**Музыка**
Математика	Обществоведение	**Информатика**
Граждановедение	Физическая культура	ОБЖ
Биология	Краеведение	
Физика и Астрономия	Изобразительное искусство, МХК	
Окружающий мир, природоведение		
Экономическая география, экономика		

Возраст учащихся (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта)

начальная школа	старшая школа	**разновозрастная**
средняя школа		

Оформление результатов проекта

Журнал	Веб-сайт
Видеоклип	**Презентация**
Информационный бюллетень, листовка	

Другое:_____

Напишите краткую аннотацию проекта

Этот проект для Вас,

- если Вы интересуетесь жизнью романтиков.
- если Вы изучаете английский язык.
- если Вы преподаете , литературу, музыку .
- если Вы любознательны.
- если Вас интересуют современные педагогические технологии!

Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?

2 урока

Программно-техническое обеспечение, необходимоедля проведения учебного проекта

Техническое оснащение *(отметьте нужные пункты)*		
Веб-камера	CD-проигрыватель	Видеокамера
Компьютер(ы)	**Принтер**	Видеомагнитофон
Цифровая камера	Сканер	**Проекционная система**
DVD-проигрыватель	Телевизор	Другое:
Доступ к Интернету	Видео-, конференц-оборудование	

Программное обеспечение *(отметьте нужные пункты)*	
СУБД/электронные таблицы	Программы обработки изображений
Издательские программы	Веб-браузер
Программы электронной почты	**Программы работы с мультимедиа**
Мультимедийные энциклопедии	Программы разработки веб-сайтов
Текстовые процессоры	Другое:
Материалы на печатной основе.	
Другие принадлежности.	
Интернет-ресурсы.	
Другое (гости, экскурсии и т. д.).	

Как будет оцениваться деятельность учащихся?

В виде дискуссии, учитель и учащиеся оценивают работу по бальной системе

Ключевые слова

Культура, романтики, общество, подростки, музыка, образ жизни, общение, ценности, самовыражение и т.д.