

Общественно-полезная деятельность учащихся 2 «А» класса

Классный руководитель Белокудрина О.Н.

Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Цветы для школьного двора»

Цели:

- приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно-значимых инициатив.

Задачи:

- привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- учить детей навыкам общественной работы;
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Пояснительная записка

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Работа ведётся в рамках проекта: «Цветы для школьного двора».

Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по выращиванию растений. Зимой идёт подготовка к весенним работам. Дети знакомятся с семенами цветов, проверяют семена на всхожесть, выбирают необходимые сорта, проводят опыты: «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений», «Влияние пикирования на развитие растения».

Трудовые навыки, приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

« Цветы для школьного двора»

№	Содержание
1	Подготовка почвы для посадки семян
2	Подготовка семян
3	Посев семян цветов
4	Уход за посевами (полив, рыхление)
5	Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.
6	Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»
7	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора
8	Уход за высаженными растениями

Паспорт проекта «Цветы для школьного двора»

Руководитель и консультант проекта	Белокудрина О.Н
Участники проекта	учащиеся 2 «А» класса
Тип проекта	социально-значимый
Форма работы	групповая
Сроки реализации проекта	апрель - май
Продукт проекта	детские презентации, оформление школьной клумбы, создание фотоальбома

Результатом данного проекта стало изготовление учащимися клумбы, которая должна украсить школьный двор.

1 этап – сбор информации.

На данном этапе учащиеся собирали информацию по выбранным направлениям, используя различные источники: учебная и художественная литература, Интернет, библиотеки. При этом учитель лишь направлял деятельность детей на самостоятельный поиск информации.

2 этап – реализация проекта, создание творческих работ.

Учащиеся документируют результаты исследований, готовят сообщения, рисунки, представляют свои исследования в презентации в Power Point.

3 этап – презентация проекта.

Итогом данного проекта стало изготовление учащимися клумбы, которая должна украсить школьный двор. При этом каждый ребёнок имел возможность рассказать о своей работе, показать то, что у него получилось, и услышать похвалу в свой адрес.

4 этап – дальнейшее использование материалов проекта на уроках окружающего мира, литературного чтения, ИЗО.