

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Согласовано»

Зам. директора по УР

_____Александрова О.С.

протокол № _____

от " ____ " _____ 2013 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 76»

_____ И.А.Вехова

приказ № _____

от " ____ " _____ 2013 г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

(ПРОГРАММА)

ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОЕКТА

«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

на 2013-2014 учебный год

Дата вступления в силу: *01.09. 2013 год*

Дата окончания: *постоянно-действующий проект*

Статус: *общешкольный проект*

Пояснительная записка

Образование – необходимый, если не самый важный элемент социально–культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Для её решения Министерство образования РФ инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Актуальность организации физкультурно–оздоровительной и спортивно–массовой работы в школе подтверждают статистические показатели: только 25–30% детей, пришедших в 1–й класс школы, не имеют физические недостатки или хронические заболевания; только 8–10% выпускников школы можно считать действительно здоровыми. Между тем, здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно–массовая и физкультурно–оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе организуются физкультурные кружки, секция, проводятся игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и др.

Физическое воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит чёткому подчинению дисциплине, выполнению правил, норм человеческой этики.

Быть здоровым – выгодно биологически, т.к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно – эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заражая окружающих положительной энергетикой.

Цели и задачи программы

В соответствии с данной актуальностью основной **целью** программы является: **воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.**

Задачи программы:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращения роста заболеваемости учащихся школы.

Деятельность по формированию ЗОЖ осуществлялась по следующим направлениям:

Учебно-воспитательная и экспериментальная работа

Здоровый образ жизни в школе осуществляется через виды деятельности: валеологизация учебных предметов, кружковая работа, организация и проведение дней здоровья, недель здоровья, через работу клуба «ФИФ», через работу классных руководителей.

Диагностическая работа

Комплекс мероприятий по выявлению уровня здоровья детей: анкетирование и его обработка классными руководителями; медицинские осмотры, проводимые узкими специалистами; проведение мониторинга здоровья.

Профилактическая работа

Рекомендательные часы, включающие комплекс оздоровительных часов через организацию и проведение подвижных перемен, через работу с подколлективом, учащимися, родителями.

Консультативная работа

Проводится по разным направлениям с учащимися, с учителями, родителями через организацию и проведение семинаров, консультаций, бесед, лекториев.

План программы включает следующие **компоненты**, разработанные на основе единой концепции:

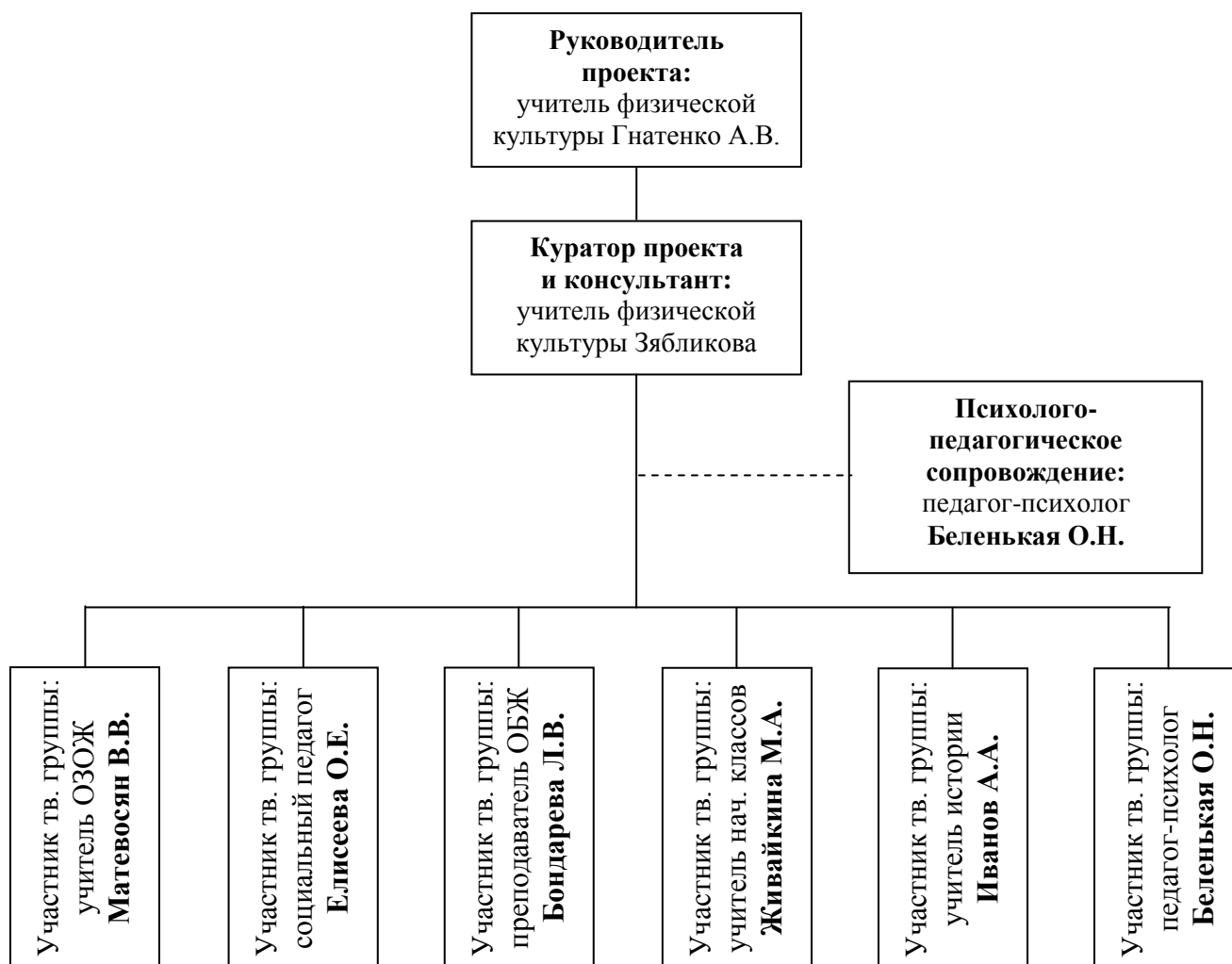
- ◆ **школьная среда**, которая должна быть безопасной, то есть физически, социально и психологически здоровой и способствующей поведению, ориентированному на сохранение здоровья;
- ◆ последовательная **программа воспитания здоровья**, которая преподается ежедневно и в каждом классе, как в младших, так и в старших классах, и которая призвана мотивировать учащихся и содействовать им в сохранении и укреплении их здоровья, предотвратить болезнь и избежать поведенческой модели, подвергающей здоровье риску;

- ◆ **последовательная программа физического воспитания**, преподаваемая в каждом классе, которая предполагает физическую нагрузку от средней до интенсивной; которая обеспечивает знаниями, обучает двигательным навыкам и позитивному мировоззрению; которая пропагандирует мероприятия и виды спорта, любимые всеми учащимися, и которыми они могут заниматься на протяжении всей жизни; которая преподается хорошо подготовленными учителями и которая согласуется со всесторонней программой воспитания здоровья;
- ◆ **последовательная программа просвещения на предмет правильного питания**, которая входит во всестороннюю школьную программу воспитания здоровья и согласована с программой обеспечения питанием; и, кроме того, школьная среда, стимулирующая учащихся делать выбор в пользу здоровой пищи;
- ◆ **программа здравоохранения**, разработанная для обеспечения доступа или направления к основным медицинским услугам; для обучения надлежащему способу пользования медицинскими услугами; для предотвращения и контроля инфекционных заболеваний и других проблем со здоровьем; для обеспечения экстренной помощи при заболевании или травме;
- ◆ **мероприятия по вовлечению семьи и общественности в программу**, разработанную для привлечения семей в качестве активных участников в воспитании их детей; готовых помогать детям в школьных достижениях; и которые стимулируют использование общественных ресурсов и услуг для более эффективного удовлетворения нужд учащихся, связанных с охраной здоровья;
- ◆ **программа пропаганды здорового образа жизни среди персонала**, которая предоставляет возможности школьному персоналу улучшить свое здоровье посредством следующих мероприятий: медицинское обследование, воспитание ЗОЖ.

Ожидаемые результаты.

- ◆ Формирование отношения учащихся и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на всех этапах жизни.
- ◆ Повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся.

Распределение ответственности в работе над проектом «Здоровое поколение» и состав творческой группы



Состав творческой группы:

1. Гнатенко А.В., учитель физической культуры – руководитель творческой группы
2. Зябликова Е.В., учитель физкультуры
3. Матевосян В.В., учитель ОЗОЖ
4. Елисеева О.Е., социальный педагог
5. Бондарева Л.В., преподаватель ОБЖ
6. Живайкина М.А., учитель начальных классов
7. Иванов А.А., учитель истории и обществознания

9. Мероприятия по реализации воспитательной программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Классная просветительская работа.			
1.	Включить в учебные планы начальных классов проведение специальных уроков практической гигиены, бесед учителя на уроках и во внеурочное время по вопросам охраны здоровья.	В течение года	Кл.рук. Зам.дир. по ВР
2.	Обеспечить правильную постановку гигиенического обучения в старших классах путём преподавания вопросов гигиены и медицины; антиалкогольного и антинаркотического воспитания при прохождении соответствующего материала в курсах природоведения, анатомии, биологии, химии.	В течение года.	Зам. дир. по ВР
3.	Систематически знакомить уч-ся с правилами гигиены и техники безопасности на уроках технологии, физической культуры, ОБЖ, при прохождении сельскохозяйственной практики.	В течение года.	Учителя-предметники
4.	Систематически проводить классные часы по пропаганде здорового образа жизни, правильного питания, по профилактике вредных привычек.	В течение года.	Кл.руководители
5.	Ежедневно проводить перед началом уроков зарядку, а на уроках физкультминутки.	В течение года.	Дежурный учитель
II. Внеклассная и внешкольная гигиеническая работа			
1.	Дни Здоровья.	Раз в четверть	Зам.дир.по ВР
2.	Участие в трудовых акциях по уборке территории школы «Школьный двор», «Чистая улица» и др.	Апрель-август	Классные руководители
3.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни».	В течение года	Зам.дир.по ВР
4.	Анкетирование на тему: «Основы здорового образа жизни».	Раз в полугодие	Классные руководители
5.	Проведение открытых мероприятий для учащихся 5–9 классов на тему: «Береги здоровье смолоду».	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение конкурсов для учащихся начальной школы «В гостях у доктора Айболита».	В течение года	Зам.дир.по УР
7.	Ежемесячно обновлять уголок «Здоровье» в соответствии с планом на тему: «Полезные привычки», «Личная гигиена», «Питайтесь правильно», «Потребность быть здоровым».	В течение года	Библиотекарь
8.	Участие в общешкольных и районных спортивных мероприятиях.	В течение года	учителя физической культуры
III. Методическая работа с учителями и гигиеническая подготовка техперсонала			
1.	Проводить занятия для учителей по повышению медицинских и гигиенических знаний на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО.	По графику	Специалист ФАПа
2.	Проводить инструктаж с техническим персоналом на темы: «Использование дезрастворов при уборке	Один раз в	Зам.дир.по

	помещений школы», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Личная гигиена и кишечные инфекции», «Микробы».	четверть	АХЧ
3.	Принимать участие в школьных акциях «Школьный двор», «Чистая улица».	По плану	Зам.дир по АХЧ
IV. Просветительская работа среди родителей			
1.	Проводить на классных родительских собраниях беседы на темы: «Истоки здоровья», «Предупреждение переутомления», «Секреты здоровья ребёнка», «Физическое воспитание девочек», «Физическое воспитание мальчиков», «О вреде наркотиков», «Профилактика курения, алкоголизма, наркомании», «Духовное здоровье» и др.	По графику	Кл.руководители
2.	Оформлять уголок «Здоровье»	Один раз в четверть	Библиотекарь
3.	Провести ряд лекций на мед.темы на общих родительских собраниях: «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни». «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка». «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	По плану	Специалист ФАПа, кл. руководители
V. Контроль за эффективностью гигиенического обучения и физического воспитания.			
1.	Посещение уроков физической культуры.	В теч. года	Администрация школы
2.	Контрольные срезы на уроках биологии, физики, химии, технологии, ОБЖ, естествознания по гигиеническим темам.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение анкетирования и тестирования на тему: «Мы за здоровый образ жизнь».	В течение года	Кл.руководители
VI. Лечебно–профилактическая работа			
1	Диагностика состояния здоровья учащихся, поступающих в 1 класс.	Сентябрь	Учителя начальных классов, администрация школы
2	Организация и проведение медосмотра школьников с оценкой их физического развития и с определением группы здоровья и физической группы.	Раз в год	Администрация школы
3	Вакцинация учащихся.	По графику	Фельдшер ФАПа
4	Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей.	В течение года	Учитель физкультуры
5	Лекторий для педагогов, учащихся и родителей на темы профилактики заболеваний, гигиены школьников, по охране здоровья.	В течение года	Администрация школы
VII. Спортивно – массовая работа			
1.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая началу учебного года.	Сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Весёлые старты.	Раз в полугодие	учителя физкультуры
3.	Подвижные спортивные игры.	Ноябрь	Учителя физкультуры

4.	Участие во всех районных и школьных спортивных соревнованиях	По графику	Учителя физической культуры
5.	Дни здоровья.	Сентябрь, февраль, май	Классные руководители
6.	Приём зачётов по физкультуре.	Май	Мацкевич А.Н.
7.	Весенний кросс	Май	Преподаватель физкультуры, классные руководители