

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «Сказки А.С. Пушкина»

В реализации проекта было задействовано как урочное (литературное чтение, музыка), так и внеурочное (кружки) время.

Участники: группа обучающихся 2 «В» класса МОУ «СОШ № 76»

Руководитель: Мирошина Н.Г., учитель начальных классов.

Тип проекта: социальный, долгосрочный (одна четверть)

Цели проекта:

- воспитывать интерес к чтению;
- вовлечь каждого обучающегося и его семью в изучение произведений А.С. Пушкина;
- развивать умения работать с различными источниками при получении необходимых знаний;
- развивать умения взаимодействовать со сверстниками;
- учить представлять свой труд в виде рисунков.

Задачи проекта:

- прочесть как можно больше сказок А.С. Пушкина;
- воспитывать уважение и трепетное отношение к книге;
- помочь осознать роль чтения в расширении кругозора;
- стимулировать у детей гордость за литературное наследие великого поэта.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА.

Этап 1. Предпроектная подготовка.

Учитель актуализировал тему проекта рассказом о великом русском поэте А.С. Пушкине. У ребят возникло желание узнать о творчестве поэта.

Этап 2. Планирование.

Уч-ся получили задание:

- 1) Прочитать сказки А.С. Пушкина
- 2) Проиллюстрировать наиболее понравившиеся сказки

Этап 3. Практическая реализация проекта.

Обучающиеся отобрали отрывки из сказок, создали сценарий презентации, обсудили характеры героев, их внешний вид (костюмы) распределили роли,

выучили песни, танцы, пригласили родителей на генеральный прогон. Учитель выполнял роль консультанта и помощника.

Этап 4. Результаты и выводы. Презентация единого классного проекта.

После того как работа была завершена, дети выступили с показом спектакля **«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»** перед уч-ся 1-4 классов, показав спектакль дважды.

Отчёт о спектакле был размещён на школьном сайте.

<http://imgur.com/a/tdV2r/embed>

КРИТЕРИИ УСПЕХА:

- достигнут конечный результат;
- была создана активная команда участников проекта, но при этом каждый ученик внёс свой вклад в реализацию проекта;
- обучающиеся и учитель получили удовольствие от своей деятельности;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений.- М.: АРКТИ, 2003.
2. Учебные проекты младших школьников – «Начальная школа» №9-2005 г.
3. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. – «Начальная школа» №2- 2004 г.
4. Проектная деятельность учащихся.- «Начальная школа» №10- 2006г.

