

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено»

на заседании методического совета

_____ Александра О.С.

протокол № _____

от " _____ " _____ 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 76»

_____ И.А.Вехова

приказ № _____

от " _____ " _____ 2014 г.

*«Если мы внимательно посмотрим в
будущее, становится совершенно очевидно,
что на самом деле существует не одна, а
множество ведущих к нему дорог»*

Линда Граттон

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ»
на 2014-2015 учебный год**

Дата вступления в силу: 01.09. 2014 год

Дата окончания: постоянно-действующий проект

Статус: общешкольный проект

Саратов, 2014

Содержание

Пояснительная записка

Состав творческой группы

Программа проекта

Литература

Пояснительная записка

«...Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни....» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

В государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном стандарте основного общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Профориентационные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в созидательном значимом труде.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования включают профориентационные показатели:

- формирование активной позиции школьника при решении задач в области социальных отношений;
- формирование представлений о мире профессий, рынке труда.

Метапредметные результаты освоения программы включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

Согласно ФГОС школьники должны иметь представления о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми востребованными профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика. Стандартом обозначено формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. Для достижения этих личностных результатов Стандартом и примерной ООП предусмотрены социальное и учебно-исследовательское проектирование.

Цель проектной деятельности: формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом рынка труда.

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества (1-4 классы).
- Организация систематического ознакомления учащихся с содержанием массовых профессий, диагностика профессиональной направленности учащихся (5-8 классы).
- Формирование готовности к выбору профессии. Содействие подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. Профессиональная ориентация и самоопределение. Целенаправленное формирование профессионально - значимых компетенций. Ориентация учащихся на непрерывность образования (9-11 классы).

Предполагаемый результат:

- Элементарное представление о сферах деятельности человека, различных профессиях. Развитие творческих, познавательных способностей.
- Формирование профессиональных устремлений, знакомство с миром профессий. Выявление способностей учащихся, профессиональных наклонностей.
- Профессиональное самоопределение учащихся. Выбор учащимися профилирующего направления собственной деятельности.
- Осознанный выбор учащимися профессии.

**Список педагогов,
участвующих в инновационной работе по проблеме
«Подготовка учащихся к социальному и профессиональному
становлению»**

Программа «Хорошо на свете что-нибудь уметь!»

1. Беленькая О.Н., педагог-психолог – руководитель творческой группы
2. Александрова О.С., учитель информатики, координатор проекта
3. Елисеева О.Е., социальный педагог
4. Борисова Л.Н., учитель математики
5. Гнатенко А.В., учитель физической культуры
6. Сасова Н.В., учитель начальных классов

План реализации проекта «Хорошо на свете что-нибудь уметь»
на 2014 - 2015 учебный год

№	мероприятия	классы	ответственные	предполагаемая дата
<i>подготовительный этап</i>				
1	Разработка программы (плана проекта) «Хорошо на свете что-нибудь уметь» на 2014-2015 учебный год		Беленькая О.Н.	сентябрь
2	Создание раздела, посвященного работе по проекту на сайте МОУ «СОШ №76» и информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве		Александрова О.С., Беленькая О.Н.	октябрь - ноябрь
<i>основной этап</i>				
1	Единый профориентационный классный час «Истинное сокровище для людей – умение трудиться»	1 – 4 класс	классные руководители	октябрь
2	Единый профориентационный классный час «Моя профессия – мое будущее»	5-11 класс	классные руководители	октябрь
3	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий профориентационной направленности	1-11 класс	Александрова О.С. Беленькая О.Н. классные руководители	Январь 2015
4	Социально-психологический мониторинг профессиональных планов и ценностно-смысловых ориентаций подростков	9 класс	Беленькая О.Н.	октябрь
5	Профпросвещение родителей и детей на страницах электронного дневника. Подготовка нового информационного материала для Виртуального кабинета профориентации «МОЙ КОМПАС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» на сайте школы.	1-11 класс	Беленькая О.Н.	в течение года
6	Классные часы для учащихся 5-9 классов http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr#ur	5-9 классы	классные руководители	в течение года
7	Встречи учащихся с родителями «Выбор жизненного пути», «История успеха», «О моей профессии», «Профессии родителей «за» и «против»	1-11 класс	классные руководители	в течение года
8	Семейный конкурс - фестиваль «МИР наших УВЛЕЧЕНИЙ».	1-11 класс	Беленькая О.Н. Александрова О.С. классные руководители	Апрель 2014
9	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное	1-11 класс	совместно с творческой	в течение года

	значение (истинные ценности, ценность труда)		группой читательского о проекта	
1 0	Конкурс рисунков и презентаций «Профессии будущего». Иллюстрация АТЛАСА НОВЫХ ПРОФЕССИЙ (Сколково)	1-10 класс	учителя – предметники , классные руководители	Ноябрь 2014
1 1	«Неделя профориентации» в рамках учебных предметов: - Уроки по профориентации http://www.moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html. - Знакомство с профессиональными биографиями известных людей. - Конкурс эссе «Кем я хочу быть?», «Моя профессиональная родословная», «Моя образовательная траектория».	1-11 класс	учителя - предметники	Апрель 2015
1 2	Образовательные профориентационные путешествия по школе «Мир профессий в моей школе» (знакомство с профессиями: библиотекарь, медсестра, повар, секретарь и т.д.)	1-4 классы	классные руководители	в течение года
1 3	Профориентационные экскурсии на предприятия, где работают родители!	1-11 класс	классные руководители	в течение года
1 4	Компьютерная игра для младших школьников «Путешествие в Королевство профессий»(ссылка для прямого скачивания с бесплатного файлообменника папки с игрой и методическими рекомендациями (объем папки 65,6 Мб) http://bnsrserver.ru/11611621) в форме командного или личного соревнования	1-5 классы	классные руководители, волонтеры.	Апрель 2015
1 5	Участие в Международном онлайн - Фестивале – конкурсе «ХОЧУ БЫТЬ»: 1. Хочу быть журналистом http://журналист.фестиваль-хочубыть.рф/ 2. Хочу быть врачом http://врач.фестиваль-хочубыть.рф/ 3. Хочу быть гидом http://гид.фестиваль-хочубыть.рф/ 4. Хочу быть начальником (менеджером) 5. Хочу быть психологом 6. Хочу быть дизайнером 7. Хочу иметь профессию, связанную с обществознанием http://фестиваль-хочубыть.рф/hochu-imet-professiyu-svyazannuyu-s-obshhestvoznaniem/	1-11 класс	учителя - предметники	в течение года
1 6	Большая профориентационная игра «Древо профессий»	8 классы	Беленькая О.Н. классные руководители	декабрь

1 7	Классные часы в начальной школе «Я и мир профессий», «Профессии моих родителей»	1-4 классы	классные руководител и	в течение года в течение года
1 8	Родительский лекторий с приглашением специалистов: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и области», «Медицинские аспекты при выборе профессии»	8-11 классы	Беленькая О.Н. Александров а О.С. классные руководител и	3-4 четверть

Литература:

1. Социально-педагогический подход к профориентации в контексте реализации ФГОС нового поколения. Парнов Д.А. к.п.н. <http://journal.preemstvennost.ru/arkhiv/30-2012-god/2112012/realizatsiya-fgt-i-fgos/109-sotsialno-pedagogicheskij-podkhod-k-proforientatsii-shkolnikov-v-kontekste-realizatsii-fgos-novogo-pokoleniya>
2. http://metodkabi.net.ru/index.php?id=ur_sopr#ur
3. http://www.moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html.
4. <http://журналист.фестиваль-хочубыть.рф/>
5. <http://врач.фестиваль-хочубыть.рф/>
6. <http://гид.фестиваль-хочубыть.рф/>
7. <http://фестиваль-хочубыть.рф/hochu-imet-professiyu-svyazannuyu-s-obshhestvoznaniem/>
8. <http://www.skolkovo.ru/public/ru/press/news/item/4038-2014-02-18-atlas/>