

**Выписка из протокола
собрания родителей учащихся 10 и 11-х классов**

2. «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»

3. Итоги итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов в 2008-2009 учебном году.

Дата: «16» сентября 2009 г.

Присутствовали: 66 человек

Обсуждены вопросы: 1. «Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»

- Ø Общие положения
- Ø Формы проведения государственной (итоговой) аттестации
- Ø Участники государственной (итоговой) аттестации
- Ø Сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации
- Ø Оценка результатов государственной (итоговой) аттестации

с информацией о «Положении о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования».

Постановили: принять к сведению родителей учащихся 10 и 11-х классов информацию по «Положению о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования»

2. Итоги итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов в 2008-2009 учебном году.

Слушали: заместителя директора по УР Коковину В.П., которая ознакомила присутствующих с итогами итоговой аттестации за 2008-2009 учебный год.

Впервые в этом году аттестация в девярых классах проходила в независимой форме в виде письменных экзаменов. В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 15% (10 человек). В повторной аттестации участвовали Сергеев М., Максимова В. (9 «В») по русскому языку, Ефимов В. (9 «В») по обществознанию, Исаева Э. (9 «В») по алгебре. В результате пересдачи все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, кроме Исаевой Э., получившей справку установленного образца. Фадеева Н., ученица 9 «А» класса, претендовавшая на аттестат особого образца не подтвердила свою оценку по английскому языку.

На «4» и «5» сдали экзамены 20 учеников (29,9 %); с одной «3» - 18 уч-ся (27 %); с одной «4» - 3 человека (Фадеева Н. - английский язык, Осадчев С. - история, Шакиров Р. - химия.) Лучшие результаты показали учащиеся 9А класса, где 50 % (12 уч-ся) сдали экзамены на «4» и «5».

Результаты выбора и сдачи экзаменов следующие:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Алгебра	67	49	49	2
Геометрия	1	100	0	0
Русский язык	66	27	71	2
Литература	0			
Физика	2	0	50	50

Химия	8	63	25	12
Биология	20	35	35	30
География	23	74	4	22
История	6	33	33	33
Обществознание	5	20	20	60
Информатика				
Английский язык	4	0	0	100
Немецкий язык	0			
ОБЖ	43	47	19	34
Физическая культура	22	73	23	4

Анализируя результаты выбора экзаменов предметам, надо обратить внимание на низкий выбор экзаменов по иностранным языкам, геометрии, физике, отсутствие по литературе. Наибольший выбор пал на предметы оборонно-спортивного профиля – ОБЖ и физкультуру.

Впервые в этом году для учащихся 11-х классов единый государственный экзамен проводился в штатном режиме по всем общеобразовательным предметам: два экзамена были обязательными, количество предметов по выбору определял сам выпускник. Для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 10 групп по десяти предметам учебного плана. Наиболее популярным предметом было обществознание (68 %). Это объясняется тем, что обществознание наиболее востребовано при поступлении в вузы.

Таким образом, для экзаменов по выбору были определены следующие предметы:

Английский язык-1 человек,
Французский язык-1,
Информатика-2,
История-23,
Обществознание-30.
География-8.
Биология-4.
Физика-14,
Химия-10,
Литература-2.

Во время проведения итоговой аттестации отказались от сдачи:

1 человек от истории, 1 человек от химии.

Не достигли минимального порога:

Математика-3 (7%),
Французский язык-1 (100%),
Информатика-1(50%),
История-2(9%),
Обществознание-2(7%),
География-2 (25%),
Физика-2 (14%),
Химия-1(11%)

Таким образом, количество сдавших ЕГЭ составило:

по двум предметам-4,
по трем предметам -11,
по четырем предметам-16,

по пяти предметам-8,
по шести предметам-4 человека, с учетом русского языка и математики.
Средний балл составил:

Русский язык- 57,67 (по городу 59,24)

Математика- 37,56 (41,87)

Французский язык- 18 (46,4)

Английский язык- 30 (61,85)

Информатика- 51 (61,75)

История- 40,73 (44,8)

Обществознание- 53,87 (56,68)

География- 39,25 (46,49)

Биология- 50,75 (51,2)

Физика- 39,36 (46,04)

Химия- 42,7 (47,33)

Литература- 50,5 (55,35)

Наибольший балл по школе составил:

по русскому языку-76 (Грушина А., 11б)

по математике-64 (Мараховская М., 11б)

по английскому языку-30 (Саранов Н., 11а)

по французскому языку- 18 (Пустельнинкас В., 11а)

по информатике- 67 (Кузнецова Т., 11б)

по истории- 62 (Олейник Д., 11а)

по обществознанию-71 (Олейник Д., 11а)

по географии- 52 (Исрафилов З., 11а)

по биологии-77 (Логунова Т., 11б)

по физике-50 (Иванищева О., 11а)

по химии-60 (Логунова Т., 11б)

по литературе-62 (Олейник Д., 11а)

По результатам экзаменов уровень обученности составил 97,7%, качество знаний – 20,5% (9 человек закончили школу на «4» и «5»).

В течение учебного года были проведены административные тренировочные тестирования по русскому языку и математике. Экзамен по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ сдан более успешно. Учителя русского языка провели большую подготовительную работу, приобрели опыт подготовки учащихся к сдаче экзамена в подобной форме, сложилась определенная технология подготовки. В условиях подготовки к проведению ЕГЭ учителями проводились проверочные работы в форме тестов, отрабатываются навыки написания тестовых заданий по всем предметам.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 2009-2010 учебном году также необходимо обратить особое внимание на обучение учащихся работе с тестовыми заданиями: умение распределить время на выполнение и анализ всех заданий, умение сделать правильный выбор ответа, умение правильно понять смысл и цель задания, умение аккуратно и четко заполнить бланк с выбранными ответами, психологическая подготовка к тестированию. В прошедшем учебном году в соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ неоднократно были проведены:

- родительские собрания по изучению нормативной базы,
- ученические собрания по изучению нормативной базы,
- инструктажи по заполнению бланков ответов,
- пробные экзамены по русскому языку и алгебре и началам анализа,
- психологические тренинги, для подготовки к сдаче экзаменов.

Анализ результатов показал, что наиболее успешно из экзаменов по выбору учащиеся сдали биологию, английский язык и литературу. Все учащиеся, выбравшие эти предметы достигли минимального порога.

В этом году основную школу закончили **67** выпускников. Из них **37** выпускников (**55%**) продолжают обучение в **10-х** классах нашей школы, **30** выпускников (**45 %**) – в средне специальных учебных заведениях, в ПУ .

Среднюю школу закончили **44** выпускника. Продолжают обучение: **35** выпускников (**79,5 %**) поступили в высшие учебные заведения (вузы), из них **27** выпускников поступили на бюджетную основу (более **61 %**); **8** (**18 %**) – в ссузы. Уровень поступления выпускников старшей школы в высшие и средние учебные заведения остается достаточно высоким для общеобразовательной школы – **97,7%**.

Постановили: принять к сведению родителей учащихся **10** и **11-х** классов информацию по итогам итоговой аттестации **2008-2009** учебного года

Председатель:
Секретарь:

О.В.Акаимова
Л.Н.Верецагина