

РЕЗЕРВЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Оптимальное чтение – чтение в темпе разговорной речи, в оптимальном темпе разговорной речи. *Это темп от 120 до 150 с/мин достигается лучшее понимание текста учениками.*

Ребенок, который не умеет читать, будет испытывать большие затруднения при выполнении домашних заданий. Ему будет не интересно на уроках, он будет неусидчив. Он не будет посещать библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения--- это не удовольствие, а скорее мука.

По оценке психологов на успеваемость влияют более 200 факторов.

Фактор номер один--- скорость чтения.

Быстро читают те ученики, которые читают много. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей в свою очередь, зависит умственная работоспособность.

Как добиться оптимальной скорости чтения?

1. **Важна не длительность, а частота тренировочных упражнений.** Память человека устроена таким образом, что запоминается не то, что постоянно перед глазами, а то, что мелькает: то есть, то нет. Именно это создает раздражение и запоминается. Поэтому, если вы хотите помочь детям освоить какие-то умения и довести их до автоматизма, до уровня навыка, нужно ежедневно, через определенные промежутки времени проводить с ними небольшие тренировочные упражнения. Домашнюю тренировку нужно проводить порциями по 5 мин. Небольшой абзац ребенок прочитывает и пересказывает его содержание. Через час-два еще одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем тренировка в течение часа-полтора за один прием.
2. **Хорошие результаты дает чтение перед сном.** Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и те восемь часов, когда человек спит, он находится под их впечатлением. Организм привыкает к этому состоянию.
3. **Семейное чтение.**
4. **Личная тетрадь учета скорости чтения.** Дата проверки и кол-во слов в минуту. Сравнивают с результатами, полученными через неделю, через месяц. Каждый ученик видит рост, убеждается, что труд приносит успехи.
5. **Для развития фонематического слуха и артикуляции нужно проводить «речевую зарядку», используя пословицы, поговорки, скороговорки.**
6. **Систематичность работы.** Читать ежедневно 3-4 раза по 15-20 минут.
7. **Чтение в темпе скороговорки.** Это упражнение предназначено только для развития артикуляционного аппарата, поэтому требования к выразительности чтения здесь понижены, но зато повышены требования к четкости прочтения окончаний слов. Окончания слов не должны «проглатываться». Упражнение длится 30 секунд.

**ПРИ УСИЛИИ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
УЖЕ В ПЕРВОМ КЛАССЕ
МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ НОРМАТИВ ТРЕТЬЕГО КЛАССА
И ДАЖЕ ПРЕВЗОЙТИ ЕГО.**