

Информация педагога-психолога по итогам 2013-2014 учебного года

Психологическая служба осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Организация форума летнего чтения «НАЕДИНЕ С КНИГОЙ» на страницах электронного дневника в поддержку ежегодного школьного конкурса летнего чтения «ЛЕТНИЙ ЧИТАЙ ГОРОД – 2013».
- В рамках общешкольного читательского проекта «ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ» - участие в Неделе чтения и грамотности – 2013: диагностика отношения к чтению учащихся 1-11 классов. Соцопрос учащихся 5-11 классов по методике «Приз детской признательности учителю за приобщение к ЧТЕНИЮ».
- Диагностика адаптации первоклассников к школе.
- Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену.
- Психологическое сопровождение в рамках ПП. Элективные курсы в 9-ых классах: «Ты выбираешь профессию», «Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению», «Информационно – образовательная среда предпрофильного обучения». Профориентационные игры, активизирующие опросники, игровые упражнения в 9-ых классах.
- Организация проектной деятельности «Мой профессиональный маршрут» с участием учеников 8 «А» класса и педагогов.
- Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.
- Анкетирование учащихся 9-х классов «Психологическая готовность к ГИА».
- Индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей и администрации.
- Мониторинговые исследования качества образования (исследования внеучебных достижений учащихся) в 4, 9, 11 классах по заказу управленческих структур.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций учащихся, родителей и педагогов по актуальным проблемам образования и запросам участников образовательного процесса с использованием интернет - технологий в Дневник.ру
- Проведение развивающих психологических занятий по программе «Психологическая азбука» в 1-3 классах.
- Деловая игра «Учеба – мое личное дело» с учащимися 6 «А» класса.
- Участие в жюри мероприятий общешкольного читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать».
- Выступление на родительских собраниях по темам: «Жизнь, как ценность», «Участие детей и родителей в проектной деятельности «Мой профессиональный маршрут»», «Причины затруднений в учебе. Презентация курса «Учись учиться» для учащихся 5-7 классов».
- Выступление на педагогическом совете: «Профилактика суицидальных настроений среди детей и подростков. Методические указания для учителей».
- Выступление на районном семинаре педагогов – психологов «Психологическое сопровождение эмоционального благополучия детей и подростков и формирование позитивных установок участников образовательного процесса». Тема: «Семейное чтение, как фактор эмоционального благополучия детей и подростков».
- Участие в школьном конкурсе социально-значимых проектов, во всероссийском дистанционном конкурсе ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.

- Участие в общешкольном читательском проекте «ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ» в качестве куратора.
- Участие во II Саратовском областном психолого-педагогическом форуме.
- Участие в межрегиональном дистанционном семинаре «Тайм – менеджмент творческого педагога».
- Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века».
- Участие в I Дистанционной педагогической викторине «Профессионалы в образовании».
- Участие во II Всероссийском открытом онлайн – педсовете «На пути к новой школе».
- Участие в V Международном конкурсе авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект».
- Участие в проекте «Международная тьюторская школа», открытый онлайн – фестиваль тьюторских технологий, практик и исследований.