

**Публичный отчет
директора МОУ «СОШ № 76»
Ленинского района города Саратова
Клочковой Татьяны Геннадиевны
за 2010-2011 учебный год**

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Саратовской области.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – А № 177822, дата выдачи 16.03.2007, дата окончания 16.03.2012

Государственная аккредитация – Приказ Министерства образования Саратовской области № 1630 от 31.05.2011

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2011 г. – 473 учащихся (на 31.05.2010 г. – 465 учащихся, на 31.05.2009 – 466 учащихся).

Количество классов – 21

По параллелям	Классов	чел.	По ступеням обучения
Всего			
I классов	3	74	213
II классов	2	52	
III классов	2	49	
IV классов	2	38	
V классов	2	35	222
VI классов	2	52	
VII классов	2	38	
VIII классов	2	44	
IX классов	2	53	
X классов	0	0	38
XI классов	2	38	
итого	21	473	

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Качественная характеристика состава обучающихся

Из 139 учащихся 2-4 классов две ученицы (1% обучающихся 2-4 классов) получили Похвальный лист, 8 учеников (6%) – отличники, 76 (55%) учащихся учатся на «4»-«5», 18 учащихся имеют одну-две «3». **Качество знаний – 62%**, успеваемость – 100%.

В параллели 5-8 классов на конец учебного года обучается 169 человек. Закончили учебный год: на «5» – 2 человека, на «4» и «5» – 43 человека, на «3» и «4» – 123 человека, не успевает 1 ученик. **Качество знаний** в параллелях 5-8 классов составляет **26,6%**. У успеваемость – 99,4%.

В параллели 9 классов обучается 53 человека, из них 3 человека окончили учебный год на «отлично», 5 человек закончили на «4» и «5», 3 человека имеют 1-2 «3», два человека имеют оценку «2». По итогам учебного года успеваемость составила 96%, **качество знаний – 15%**.

В параллели 11 классов обучается 38 человек, из них на «4» и «5» закончили 6 человек, успеваемость составляет 100%, **качество знаний – 16%**.

Социальная структура семей обучающихся

Количество опекаемых детей – 10 чел, что составляет 2,11%;

Количество детей-инвалидов – 6 чел., что составляет 1,27%;

Количество многодетных семей – 10, в них детей – 19 (4,02%)

Детей в неполной семье – 118 (24,95%)

Администрация

Директор – Ключкова Татьяна Геннадиевна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Царева Татьяна Викторовна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Коковина Валентина Петровна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Александрова Ольга Сергеевна

Заместитель директора по ВР – Матевосян Вера Владимировна

Заместитель директора по АХЧ – Мигунова Нелли Сергеевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Управляющий Совет
2. Педагогический Совет
3. Методический Совет
4. Общее собрание трудового коллектива
5. Попечительский Совет
6. Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова впервые разработана в 2007 году (на 2007-2010 г.г.). Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2010 г. - август 2015 г.

Цель на период действия программы:	Создание
	<ul style="list-style-type: none">• правовых,• организационных,• учебно-методических условий для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.

Задачи на период действия программы:

1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентностного подхода и внедрения новых информационных технологий;
2. совершенствование содержания и технологий образования;
3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением;
4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности;
5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

В августе 2010 года впервые была разработана Образовательная программа для ступеней начального, основного и среднего (полного) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76».

Сроки реализации программы	сентябрь 2010- сентябрь 2015 г.г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: «Обеспечение качества образования, соответствующего государственным стандартам общего образования»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации; • обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования; • развитие педагогического потенциала; • совершенствование организации учебно-воспитательного процесса; • расширение деятельности органов государственно-общественное управления с целью достижения качественного образования.
Миссия	<p>Образовательная программа – внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права на гарантированное качественное образование через</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образовательной среды, предполагающей консолидацию возможностей имеющихся и потенциальных социальных партнеров, • развитие адаптивного, современного и конкурентоспособного образовательного учреждения; • формирование социокультурной образовательной среды, способствующей успешной социализации школьников, • поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров. • приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <p>Программа связана с Программой развития МОУ «СОШ № 76» на 2010-2015 г. и Образовательным планом МОУ «СОШ № 76» на 2010-2011 г.</p>

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный план утвержден 30.08.2010 на 2010-2011 учебный год.

1.1. Образовательный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» разработан в преемственности с планом 2009-2010 учебного года, с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 для 1-9,11-х классов и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНа 2.4.2.1178-02.

1.2. Содержание и структура образовательного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ МО Саратовской области №1089 от 06.12.2004 года), государственных образовательных стандартов, а также задачами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №» 76» на 2010-2011 учебный год.

1.3. Образовательный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной и мировой школы,
- определяет направления работы внеурочной занятости учащихся.

Образовательный план состоит из частей: инвариантной, вариативной, внеучебной.

В инвариантной части образовательного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования и определяется базисным учебным планом и включает федеральный компонент.

Вариативная часть образовательного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.4. Структура образовательного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень-1-4 классы; II ступень-5-9 классы, III ступень-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

1.5. МОУ «СОШ №76» в 2010-2011 учебном году работает в следующем режиме:

-начальные классы:

-1 класс обучается по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока 35 минут (I и II учебные четверти), 45 минут (III и IV четверти);

-2-4 классы по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут;

-основная и старшая школа обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1 классы - 20 часов;
- 2 классы - 25 часов;
- 3 классы - 25 часов;
- 4 классы - 25 часов;
- 5 классы - 31 час;
- 6 классы - 32 часа;
- 7 классы - 34 часа;

- 8 классы - 35 часов
- 9 классы - 35 часов;
- 11 классы - 36 часов.

1.6. Образовательным планом ОУ предусмотрено введение регионального курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение ОБЖ в 8-х классах включено в базовую часть плана. В 9-х классах ОБЖ интегрируется с физкультурой и изучается за счет регионального компонента. В 11 «А» и 11 «Б» классах на изучение ОБЖ отводится 2 часа: 1 час из базового компонента, 1 час как региональный компонент.

1.7. Образовательным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса «Основы здорового образа жизни», который изучается во 2,3,4, 5,6,7,8,9 классах в количестве 1-го часа.

1.8. Во исполнении п.2.2. перечня поручений, данных Губернатором области от 14.04.2009 № 3-130 «О введении дополнительного часа занятий физической культурой в школах области за счет средств школьного компонента» в образовательный план ОУ введен третий час занятий по физической культуре

- 2,3,4,5,6,7 классы дополнительный час интегрирован с ОЗОЖ из регионального компонента,
- 8 классы – дополнительный час физкультуры введен за счет школьного компонента,
- 9 классы – дополнительный час интегрирован с ОБЖ за счет регионального компонента,
- 11 классы – дополнительный час введен за счет элективного учебного предмета по физкультуре

1.9. Образовательным планом ОУ предусмотрено изучение регионального учебного предмета «Экология», который реализуется в 5-9 классах.

2.0. Содержание образовательного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней.

Степень обучения	Вид ОП
Начальная школа (1 ступень)	1) По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (1 «А», 2 «Б», 3 «А» классы). 2) По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (1 «В», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы). 3) По программе «Начальная школа XXI века» под ред. гл.-кор. РАО проф.Н.Ф.Виноградовой (1 «Б», 2 «А» классы).
Основная школа (2 ступень)	Государственная образовательная программа общего образования
Средняя школа (3 ступень)	Базисный учебный план третьей ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана для 11 классов и содержит базовый компонент государственного стандарта. 11 «А», 11 «Б» – универсальные классы

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова в 2010-2011 учебном году были организованы занятия для будущих

первоклассников «Адаптация к школьным условиям» и курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (для обучающихся 11 классов по русскому языку и математике).

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являлись:

- развитие личности ребенка,
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, были предложены следующие учебные занятия:

- развитие речи,
- обучение грамоте,
- подготовка руки к письму,
- математика.

Продолжительность курсов для дошкольников – 7 месяцев: с октября 2010 года по апрель 2011 года. Всего было запланировано 54 занятий, по 1 разу в неделю продолжительностью 2 часа с перерывами на отдых. Фактически проведено – 54 занятий.

Педагогом первой группы курсов наполняемостью 15 человек (на конец обучения 14 человек) являлся учитель высшей квалификационной категории МОУ «СОШ № 76» Максимова Елена Юрьевна. Педагогом второй группы, наполняемостью 16 человек (на конец обучения 14 человек) – учитель второй квалификационной категории Богомолова Юлия Анатольевна.

Перечень дополнительных образовательных услуг (наименование, охват учащихся, стоимость)

Курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения были рассчитаны на посещение школьниками 11 классов двух спецкурсов по русскому языку и математике.

Цель занятий – углубление знаний по предложенным предметам, подготовка к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, подготовка к поступлению в высшие учебные заведения, к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний. Современный человек должен постоянно обогащать знания по своей специальности, свободно ориентироваться в различных областях науки. Созданию и поддержанию такого образовательного уровня у современных школьников способствуют спецкурсы. Они знакомят школьников с различными источниками информации, дают навыки самостоятельной исследовательской работы.

Продолжительность курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения – 7 месяцев: с октября 2010 года по апрель 2011 года. Всего было запланировано 54 занятий, по 1 разу в неделю продолжительностью 2 часа с перерывами на отдых.

Педагогом курса по подготовке в высшие и средние специальные учебные заведения (математика) являлся учитель высшей квалификационной категории Борисенко Валентина Яковлевна. Численность детей – 15 человек (на конец обучения 8 человек).

Педагогом курса по подготовке в высшие и средние специальные учебные заведения (русский язык - 1 группа) являлся учитель первой квалификационной категории Похазникова Татьяна Михайловна. Численность детей – 10 человек.

Педагогом курса по подготовке в высшие и средние специальные учебные заведения (русский язык - 2 группа) являлся учитель высшей квалификационной категории Салий Раиса Михайловна. Численность детей – 15 человек (на конец обучения 9 человек).

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей нет.

На основании постановления Администрации муниципального образования «Город Саратов» от 12.11.2009 № 1296 «О тарифах на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 76» Ленинского района города Саратова» и приложения к постановлению комитета по экономике администрации муниципального образования «Город Саратов»

№	Наименование услуги	Единица измерения, ученический час	Стоимость, рубли
1	Преподавание курса по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (группа до 15 человек)	1	37,20
2.	Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» (группа до 15 человек)	1	37,20

Полученные результаты проведенных ЕГЭ по русскому языку и математике показали, что большинство учащихся, посещавших платные образовательные курсы, повысили уровень знаний и справились со сдачей экзаменов по этим предметам.

Проведенные курсы для дошкольников «Адаптация к школьным условиям» позволили сформировать (по предварительным данным) 3 первых класса на 2011-2012 учебный год. Большинство учащихся, прошедших обучение на курсах, подали заявления в первый класс в нашу школу. Здесь необходимо отметить высокий профессионализм педагогов, проводивших занятия курсов.

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучаются английский, немецкий, французский языки. С 5 класса изучается второй иностранный язык (часы вариативного блока, в курсе технологии литературного перевода для учащихся 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» классов)

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

1. Используемые образовательные технологии

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»

2. Информационные технологии

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов, и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях
- использование учителем дистанционных форм обучения и консультирования в т.ч. с помощью школьного сайта и страниц отдельных педагогов
- формирование единой информационной образовательной среды.

На один компьютер в среднем приходится 16 учеников.

Внеучебная и внеурочная деятельность

Направления

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Общественно-полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

1. Кружковая работа
2. Подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям
3. Дополнительные занятия и консультации
4. Подготовка дидактических материалов

Данные виды внеучебной деятельности в начальной школе направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Данные виды внеучебной деятельности в средней и старшей школе направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья.

Творческие объединения, кружки, секции в 2010-2011 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название направления внеаудиторной деятельности	Название кружка	Кол-во детей
1.	Фабер И.А.	Проектная деятельность	«Береги природу»	25
2.	Петрова И.А.	Общественно-полезная деятельность	«Охрана природы»	25
3.	Акаимова О.В.	Художественно-эстетическое	«Самоцветы»»	24
4.	Белокудрина О.Н.	Проектная деятельность	«Мы познаем мир»	24
5.	Пальчикова М.К.	Общественно-полезная деятельность	«Юные экологи»	25
6.	Магомедова Р.К.	Проектная деятельность	«Сообщество растений»	25 25
7.	Богомолова Ю.А.	Научно-познавательное	«Занимательная математика»	12
8.	Максимова Е.Ю.	Общественно-полезная деятельность	«Умелые руки»	25
9.	Львова О.М.	Общественно-полезная деятельность	«Уют»	26 11
10.	Филипенко Г.В.	Научно-познавательное	«Вокруг света»	26 26
11.	Шулика Л.А.	Военно-патриотическое	Работа музея Боевой славы	26 26
12.	Матевосян В.В.	Художественно-эстетическое	Хор «Непоседы» Ансамбль «Лирика»	18 19
13.	Перевалова Л.И.	Научно-познавательное	«Друзья Франции»	25
14.	Борисенко В.Я.	Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖ»	20
15.	Аникина Г.А.	Проектная деятельность	«О сколько нам открытий чудных...»	26
16.	Зябликова Е.В.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	27
17.	Ульянова О.В.	Проектная деятельность	«Колесо истории»	20
18.	Бондарева Л.В.	Спортивно-оздоровительное	«Вперед Орлята!»	18

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Главной сферой деятельности **социального педагога** (социальный педагог – Елисеева Ольга Егоровна, высшая квалификационная категория) является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства.

Одной из основных функций социально-педагогической деятельности является – защищать интересы детей, помогать им в разрешении проблем:

- в обучении;
- во взаимоотношениях с родителями, учителями, одноклассниками;
- помогать защищать свои права, правами других людей.

1) *работа с детьми социально незащищенных категорий*

- опекаемые дети и дети-сироты (составление банка данных, посещение на дому, организация досуга, оказание социальной помощи);

- дети группы «риска» «трудные дети» (составление банка данных, привлечение детей в кружки и секции по интересам, проведение индивидуальных бесед, как с детьми, так и с их родителями; помощь классным руководителям в работе с детьми группы риска; сбор сведений о летнем отдыхе, организация летнего отдыха);
- дети с ограниченными возможностями (инвалиды) (составление банка данных, оказание социально-педагогической помощи);
- малообеспеченные и многодетные (составление банка данных, обеспечение бесплатным питанием в школе, оказание социально-психологической помощи).

Проводились консультации

- для родителей - 25;
- для детей - 17;
- для детей и взрослых по личным проблемам - 4 .
- для педагогов - 9

Наиболее часто посетители обращались с вопросами:

- сложности в поведении подростка;
- сложности в учебе;
- нежелание учиться;
- плохие отметки;
- конфликты с родителями.

2) **Работа с родителями.**

Работа с родителями направлена на оказание социальной-правовой, педагогической помощи и поддержки. Работа с родителями проходила в форме бесед, индивидуального консультирования, выступлений на общешкольных родительских собраниях. Посещение семей обучающихся, состоящих на учёте. Проводились профилактические беседы, направленные на коррекцию детско-родительских и внутрисемейных отношений. Оказывалась социальная и консультативная помощь. Вовлечение родителей в мероприятия разного уровня.

3) **Взаимодействия с классными руководителями**

Наиболее распространенные вопросы, с которыми обращаются классные руководители к социальным педагогам:

- оказание помощи в обследовании жилищно-бытовых условий ребенка
- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, и т.п.);
- принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий;
- взаимодействие в ходе работы с семьей ребенка;
- получение какой-либо специальной информации или консультации

4) **Работа с детьми группы «риска и с трудными детьми:** обследование жилищно-бытовых условий семьи, обследование его семейного окружения, степень благополучных отношений в семье несовершеннолетнего. А также проводится профилактическая и коррекционная работа по специально разработанной программе. При необходимости эти дети приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости, с ними проводятся профилактические мероприятия не только специалистами школы, но и инспектором ПДН. В настоящее время на учете в ПДН стоит один обучающийся, на внутришкольном учете состоят 3 обучающихся.

5) **Работа по предупреждению правонарушений**

- Участие в рейдах «Всеобуч», помогающих контролировать выполнение закона «Об образовании».

- Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся школы.
- Правовое просвещение учащихся и родителей.
- Оказание социально-правовой помощи учащимся.
- Анкетирование, тестирование, диагностирование учащихся и родителей.

Психологическая служба осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

В течение 2010-2011 учебного года педагогом-психологом (Беленькая Ольга Николаевна, вторая квалификационная категория) были проведены следующие мероприятия:

- диагностика адаптации первоклассников к школе;
- диагностика адаптации учащихся 5-ых классов к среднему звену;
- предпрофильная диагностика учащихся 9-ых классов, в том числе с использованием электронной энциклопедии Кирилла и Мефодия;
- предпрофильная диагностика учащихся 8-ых классов;
- индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей и администрации школы;
- мониторинговые исследования качества образования в 4, 9, 11 классах;
- методический семинар « Психологические особенности современного ребенка и проблемы профилактики нервно-психического напряжения в процессе учебы и подготовки к итоговой аттестации»;
- организация акции для учащихся 9, 11 классов в форме мини-тренинга «Скажи телефону доверия «Да!» с привлечением специалистов Городского телефона доверия;
- выступление на общешкольном родительском собрании, посвященном проблемам наркомании, на тему: «Зависимое поведение школьников»;
- анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения отношения подростков к спиртным напиткам, наркотическим средствам, табачной продукции;
- индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей;
- индивидуальное консультирование педагогов по профилю основной деятельности;
- индивидуальное психопрофилактическое консультирование учащихся;
- диагностика и анализ эффективности педагогов как классных руководителей и учителей-предметников.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования. Принято на педсовете 20.08.2008)
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г. Внесены изменения в марте 2011 г.
- Положение об апелляционной (конфликтной) комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период проведения промежуточной аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г.
- Положение об условном переводе учащихся. Принято на педсовете 31.08.2009.

Членами предметных методических объединений создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составляется в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполняется в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ № 76» в региональных мониторинговых исследованиях качества образования в 4 классах, ГИА в 9 классах, в ЕГЭ в 11 классах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня работают 3 группы продленного дня для учащихся начальной школы

Количество смен:	1 см.
Количество учебных дней в неделе	
для учащихся I ступени:	
1 классы	5 дн.
2-4 классы	6 дн.
для учащихся II ступени:	
6 дн.	
для учащихся III ступени:	
6 дн.	
Продолжительность урока:	45 мин.
Каникулы	
Осенние	01.11.2010 – 10.11.2010
Зимние	30.12.2010 - 10.01.2011
Весенние	26.03.2011- 03.04.2011
Летние	31.05.2011 - 31.08.2011
Урок	Первая смена
Первый	8.00 - 8.45
Второй	8.55 - 9.40
Третий	9.50 - 10.35
Четвертый	10.50 - 11.35
Пятый	11.45 - 12.30
Шестой	12.40 - 13.25

В связи с повышенной заболеваемостью ОРВИ и гриппом среди детского населения с 01 по 14 февраля учащиеся были отправлены на внеочередные каникулы, с 18 февраля по 24 февраля в связи с низкой температурой воздуха учащиеся 1-11 классов – на внеочередных каникулах, 25-28 февраля занятия проводились для учащихся 9 и 11 классов. Во время внеочередных каникул на сайте школы публиковались домашние задания для самостоятельной работы, обязательные к выполнению учащимися.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В пяти кабинетах начальных классов систематически используются компьютеры и проектор для учебных целей.

В кабинетах физики, химии, истории, английского и французского языка, математики, русского языка и литературы систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором.

Кабинет музыки оборудован пианино, музыкальным центром, телевизором и DVD-плеером. В кабинете технологии есть утюг, газовая плита. Кабинет ОБЖ оснащен телевизором и DVD-плеером.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, биологии, математики, физики, химии, ОБЖ, английского и французского языка, русского языка и литературы. Функционирует Музей истории школы и Музей боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 27

Количество компьютеров – 33, из них: 24 – используется в учебных целях, 9 – для административных целей; 25 компьютеров имеют выход в Интернет

Количество интерактивных досок – 1

Количество принтеров и МФУ – 6

Количество мультимедийных проекторов – 10

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:

- Всего литературы (экз.) – **16138**
- Художественной литературы (экз.) – **9296**
- Методической литературы (экз.) – **1329**
- Учебная литература (экз.) – **5391**
- Журналов (экз.) – **122**

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во экземпляров)	Обеспеченность учащихся учебниками за счет библиотечного фонда			Книжный фонд библиотеки (кол-во томов)
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	
5391	2195	2650	546	9296

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23.12.2009 года №822 « О федеральном перечне учебников на 2010-2011 учебный год» в МОУ «СОШ №76» в 2010-2011 учебном году преподавание ведется строго по учебникам, входящим в федеральный список.

Был оформлен заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС ННО на новый учебный год для 1-ых классов (на общую сумму 60670,00 руб) по программе «Перспективная начальная школа», «Система обучения Занкова».

Анализ работы библиотеки

Задачи, выполняемые библиотекарем 2010-2011 уч. году

- Содействие учебно-воспитательному процессу
- Обеспечение духовного и творческого развития учащихся, приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры
- Улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей и учащихся

Работа с читателями

- Привлечение новых читателей: В октябре 2010 года были проведены экскурсии в библиотеку для первоклассников. Были проведены беседы «О правилах пользования библиотекой», «Береги книгу», «Структура книги»
- Справочно-библиографическая работа: в школьной библиотеке оформлялись книжные выставки к знаменательным датам и юбилеям поэтов и писателей (к 50-летию первого полета человека в космос, ко Дню города Саратова, ко Дню Победы, к юбилеям А.Л. Барто, С Есенина, А Блока, А.И. Куприна и др.)
- Беседы с учащимися: «Твои права и обязанности»(2А, 3а), Урок дружбы (1А, 2А), Урок этикета (2А, 2Б), Урок доброты (2А, 3Б), Животные – наши друзья (3А), История Российской символики (7А, 7Б), Наша Галактика; Космический сад (2А, 3Б, 1В), Петр I в Саратове (7А, 7Б)
- Обзоры по книгам: Сказки А.Пушкина (КВН среди уч-ся 5-ых классов), Веселые рассказы Н.Носова (2А, 3Б), Барто – друг детей (4А, 3Б, 1А, 1Б), В.И. Даль – человек, который собирал слова (3А), Дедушка Крылов (3Б) и др.
- Патриотическое и краеведческое воспитание: Урок-презентация «Дети войны» (2А, 3А, 1В), Гагарин и Саратовская земля (7А,7Б, 5Б), История Российской символики (7А,7Б) и др.
- Индивидуальная работа с читателями: Учащимся выдавались библиографические справки, оказывалась помощь в выборе книг, предоставлялись материалы для подготовки рефератов, докладов, сообщений. Всем обеспечивалась литература по внеклассному чтению, подбирается литература для летнего чтения.
- Работа с пед. коллективом: Оказывалась помощь учителям при подготовке классных часов, праздников, общешкольных мероприятий. Подбирался материал в помощь учебному процессу.

Основные показатели работы библиотеки

- Количество классов: 21
- Количество учеников:473
- Количество читателей: 541
- Из них учителей: 32
- Прочих: 69
- Книговыдача: 1521

IT-инфраструктура

Локальная сеть объединяет компьютерный класс, 6 предметных кабинетов (4 кабинета начальных классов, биологии, математики) и 7 административных компьютеров (в т.ч. учительская) (с выходом в Интернет).

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой и малый спортивные залы – 162 м² и 45 м²
 - Тренажерный (70 м²) зал
 - Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
 - Легкоатлетический спортивный городок
- Успешно функционируют спортивные кружки и секции на базе школы (волейбол, ушу, биатлон, ОФП, туризм).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ № 76» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): ритмика, кукольный театр, мягкая игрушка, бисероплетение, рукоделие, роспись по стеклу, выжигание и др.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни.

Охрана: тревожная кнопка (Отдел вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Ленинскому району г. Саратова), охрана (ООО ЧОП "Шквал-СБ"), система внешнего видеонаблюдения, система пожарной безопасности

Питание: буфет на 100 посадочных места

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 95% обучающихся. Охват горячим питанием составляет 79,49%.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2010-2011 учебном году в МОУ «СОШ № 76» обучалось на дому 6 учеников.

Все педагоги посещали детей на дому и проводили занятия по своему предмету, согласно утвержденному количеству часов. Расписание занятий с учетом времени проведения зафиксировано в журналах домашнего обучения.

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися.

Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.	%
Общее количество работников (из них):	54	
Административно-управленческий персонал	2	3,7
Педагогический состав	31	57
Вспомогательный (библиотекарь, психолог, социальный педагог)	3	5,5
Младший обслуживающий персонал	17	31
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности), от всех педработников	18	56
<i>Средний возраст педагогов – 49 лет</i>		

Качественная характеристика педагогического состава

Имеют высшую категорию - 13 человек (39%), 1 категорию - 14 человек (42%), 2 категорию - 6 человек (18%).



Награждены значком «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования» - 8 педагогов.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека.

Соросовский учитель – 1.

Победитель конкурса «Лучший учитель-2008» – 1.

Система повышения квалификации

Педагоги посетили 38 семинаров различного уровня, пять НПК, фестиваль педагогического мастерства (ИЯ), марафон учебных предметов (Москва), приняли участие в занковских чтениях, районных конференциях (по географии и биологии), в педагогических конкурсах – в районном «Педагогический фейерверк» по биологии и в региональном «Методическая шкатулка-2011».

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Предмет	Мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Результат
Начальная школа	Региональные занковские педагогические чтения "Реализация требований ФГОС НОО средствами развивающей системы Л.В. Занкова" с использованием дистанционных технологий (ДОТ)	1	Доклад «Экологическое образование и воспитание младших школьников»
	Городской семинар для учителей-занковцев	2	слушатель
	Городской научно-практический семинар «Проектные технологии в начальной школе»	1	
	Районный семинар «Применение ИКТ в начальной школе»	2	
	Городской семинар «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной»	1	

	деятельности»		
	Городской семинар «Инновационные педагогические технологии – УМК перспективная начальная школа»	1	
Физика	«УМК по физике ООО ИЦ ВЕНТАНА – ГРАФ как средство реализации ФГОС ООО»	1	
Математика	Городской семинар «Рабочая программа педагога»	3	
	Городской семинар «ЕГЭ по математике: итоги 2010 года, перспективы на 2011 год, содержание КИМов»	1	
	Городской семинар «Решение заданий части С»	1	
Информатика	Областной методический семинар «Электронные образовательные ресурсы нового поколения в учебной деятельности»	1	
	Областной семинар «Эффективное использование пакета свободного программного обеспечения в образовательном учреждении»	1	
	Областной семинар «Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ»	1	
	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в общем образовании»	1	
	Городской семинар учителей информатики по подготовке ГИА	1	Выступление «Реализация алгоритмов на языке программирования»
	Областной конкурс «Методическая шкатулка»	1	2 место
География	2-я районная методическая конференция «Традиции и инновации в преподавании географии»	1	Диплом II степени, член жюри
	Городской семинар «Подготовка к ЕГЭ»	1	Слушатель
	Областной семинар «Приоритетные направления туристско-краеведческой работы»	1	
	Всероссийский Десятый московский педагогический марафон учебных предметов (день учителя географии)	1	
Химия	Городской семинар «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1	Слушатель
	Областной семинар «Разработка тестовых заданий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	1	

Биология	Городской семинар «Система подготовки к ГИА»	1	Доклад «Роль ИКТ в подготовке дидактического материала к уроку биологии»
	Районная НПК учителей биологии и экологии «ТКТ на уроках биологии и экологии как фактор, способствующий повышению уровня компетентности учащихся»	1	
	Районный конкурс учителей биологии «Педагогический фейерверк»	1	
Французский язык	Областной семинар «Новая форма итоговой аттестации как способ независимой оценки результативности обучения»	1	Слушатель
	Городской семинар «Социокультурный аспект в преподавании французского языка»	1	
	Городской фестиваль педагогического мастерства	1	
	Городской семинар «Французский язык как средство обучения»	1	
	Областной семинар «4 языковые компетенции»	1	
Немецкий язык	Областной семинар «Новая форма итоговой аттестации как способ независимой оценки результативности обучения»	1	Слушатель
Английский язык	Областной семинар «Современные педагогические технологии в федеральных учебниках английского языка»	2	Слушатель
	Областной семинар «Электронные образовательные ресурсы нового поколения»	1	
	Городской семинар «Методические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ И ГИА»	1	
	Городской семинар «Альтернативные методики в преподавании английского языка»	2	
	Городской семинар «Система обучения чтению на уроках английского языка»	1	
	Городской семинар «Система подготовки к сдаче экзаменов различного уровня на уроках английского языка»	1	
	Городской семинар «Социокультурный аспект в преподавании английского языка»	1	
	Городской семинар «Использование интерактивной доски на уроках английского языка»	1	
	Городской семинар	1	

	Образовательный марафон «English Language Teaching. New Challenges, New Approaches»		
Русский язык и литература	Областной семинар «Учебно-методические комплекты издательства «Вентана- Граф»	1	Слушатель
	Межрегиональная научно-методическая конференция «Обучение русскому языку и литературе: формы, методы, инновации»	1	
	IV областная научно-практическая конференция «Русский язык в 21 веке»	1	
	Областной семинар «Традиционные и инновационные методы преподавания русского языка и литературы»	1	

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2009-2010 учебном году:

Русский язык и литература	1
Начальные классы	3
Психология	1
Дистанционные курсы (информатика и ИКТ, физика, химия)	4

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2010/2011 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	вторая
8	4	3	1

Все педагоги активно занимались самообразованием, результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО. Пополняется «Методическая копилка» на школьном сайте: педагоги публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Аттестация учащихся в девятых классах проходила в независимой форме в виде письменных экзаменов по КИМаМ.

Результаты выбора экзаменов следующие:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Литература	53	4	8
Английский язык	27	1	4

Немецкий язык	14	0	0
Французский язык	12	1	8
Информатика и ИКТ	53	1	2
История	53	12	23
Обществознание (включая экономику и право)	53	42	79
География	53	13	25
Физика	53	1	2
Химия	53	5	9
Биология	53	26	49

Все учащиеся были допущены до итоговой аттестации, но один учащийся 9 «А» класса был допущен до итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по русскому языку, один учащийся 9 «Б» класса допущен с обязательной сдачей экзамена по информатике.

Результаты сдачи экзаменов следующие:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	53	18 (34%)	33 (62%)	2 (4%)
Русский язык	53	23 (43%)	29 (55%)	1 (2%)
Литература	4	1 (25%)	0	3 (75%)
Английский язык	1	0	0	1(100%)
Французский язык	1	0	0	1 (100%)
Информатика и ИКТ	2	1 (50%)	1(50%)	0
История	12	6 (50%)	3 (25%)	3 (25%)
Обществознание	42	21 (50%)	18 (43%)	3 (7%)
География	12	7 (58%)	2 (17%)	3 (25%)
Физика	1	0	1 (100%)	0
Химия	5	1 (20%)	4 (80%)	0
Биология	26	7 (27%)	18 (69%)	1 (4%)

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	26	8	11	7	0	73 %	100 %
9б	27	1	20	6	0	78 %	100 %
итого	53	9	31	13	0	75 %	100 %

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	26	7	16	3	0	88 %	100 %
9б	27	7	14	6	0	78 %	100 %
итого	53	14	30	9	0	83 %	100 %

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	23	5	18	0	0	100 %	100 %
9б	19	1	14	4	0	79 %	100 %
итого	42	6	32	4	0	90 %	100 %

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	4	0	2	2	0	50 %	100 %
9б	8	0	1	7	0	13 %	100 %
итого	12	0	3	9	0	25 %	100 %

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	2	2	0	0	0	100 %	100 %
9б	3	1	2	0	0	100 %	100 %
итого	5	3	2	0	0	100 %	100 %

Результаты экзамена по истории

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	6	0	5	1	0	83 %	100 %
9б	6	2	4	0	0	100 %	100 %
итого	12	2	9	1	0	92 %	100 %

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	13	11	1	1	0	92 %	100 %
9б	13	8	2	3	0	77 %	100 %
итого	26	19	3	4	0	85 %	100 %

Результаты экзамена по литературе

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	2	0	2	0	0	100 %	100 %
9б	2	2	0	0	0	100 %	100 %
итого	4	2	2	0	0	100 %	100 %

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	1	0	0	0	100 %	100 %
итого	1	1	0	0	0	100 %	100 %

Результаты экзамена по информатике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9б	2	0	1	1	0	50 %	100 %
итого	2	0	1	1	0	50%	100%

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9б	1	0	0	1	0	0 %	100 %
итого	1	0	0	1	0	0 %	100%

Результаты экзамена по французскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	0	1	0	0	100 %	100 %
итого	1	0	1	0	0	100 %	100%

В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 15% (8 человек). Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Две ученицы получили аттестаты особого образца. Одна ученица имеет в аттестате обычного образца все отметки «5».

Результаты единого государственного экзамена

В 2010 – 2011 учебном году в школе для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 7 групп по семи предметам учебного плана. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены до итоговой аттестации.

Сводные результаты выбора на 01.03.2011 года представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Литература	38	0	0
Английский язык	38	1	3
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Информатика и ИКТ	38	0	0
История	38	5	13
Обществознание	38	26	68
География	38	5	13
Физика	38	18	47
Химия	38	5	13
Биология	38	20	53

По результатам экзаменов в 11 классах уровень обученности составил 97 %, качество знаний – 15,8 % (6 человек окончили школу на «4» и «5»).

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	38	38	1 (2,6%)	Похазникова Т.М. Салий Р.М.
математика	38	38	3 (7,9 %)	Шанина Л.В. Борисенко В.Я.
биология	20	20	1 (5 %)	Вавилина Н.А.
английский язык	1	0	0	Шамина Т.И.
география	5	0	0	Филипенко Г.В.
история	5	4	1 (25 %)	Ульянова О.В.
обществознание	26	25	1 (4 %)	Ульянова О.В.
физика	18	14	0	Коковина В.П.
химия	5	5	2 (40 %)	Царева Т.В.

На экзамене по русскому языку один учащийся не достиг минимального порога, по математике – 3 человека. По результатам повторной пересдачи один ученик не получил аттестат.

Таблица 2

предмет	средний балл по ОУ 2009	средний балл по ОУ 2010	Средний балл по ОУ 2011	максимальный балл по ОУ 2009	максимальный балл по ОУ 2010	максимальный балл по ОУ 2011
русский язык	57,7	60,5	60,9	76	88	87
математика	37,6	34,4	42,9	64	56	66
биология	50,8	51,9	46,9	77	73	66
история	40,7	36,4	38,3	62	74	57
обществознание	53,9	49,4	51,6	71	65	75
физика	39,4	43	43,7	50	48	53
химия	42,7	47,5	41,6	60	83	72

Увеличение среднего балла произошло по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике. Уменьшение среднего балла произошло по биологии, химии.

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	До 50 баллов	Свыше 50 баллов
русский язык	5	33
математика	25	13
биология	14	6
история	3	1
обществознание	12	13
физика	11	3
химия	3	2

Динамика участия в Едином государственном экзамене без учета русского языка и математики

Количество обучающихся			число учащихся, сдавших ЕГЭ по одному предмету			число учащихся, сдавших ЕГЭ по двум предметам			число учащихся, сдавших ЕГЭ по трем предметам			число учащихся, сдавших ЕГЭ по четырем предметам		
2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011
44	51	38	11 (25%)	17 (33%)	12 (18%)	16 (36%)	22 (43%)	18 (27%)	8 (18%)	7 (14%)	4 (6%)	4 (9%)	1 (2%)	2 (3%)

В условиях подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2010/2011 учебном году:

- издан приказ по школе № 99/1 от 28.09.2010 «Об организации подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 – х классов, освоивших основные образовательные программы общего образования, в 2011 году»
- издан приказ по школе № 107/3 от 13.10 2010 года «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы общего образования, в МОУ «СОШ № 76»
- издан приказ по школе № 136/2» «Об утверждении выбора обучающихся 9 классов для сдачи экзаменов по выбору»
- издан приказ по школе № 3 от 17.01.2011 года «Об обучении членов предметных комиссий»
- издан приказ по школе № 28 от 03.03.2011 года «Об утверждении выбора предметов для проведения экзаменов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации 2011 года за курс средней (полной) общей школы»

- издан приказ по школе № 56/2 от 28.04.2011 года «О мероприятиях школы, направленных на обеспечение информационной безопасности в пунктах проведения экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации в 2011 году»
- проведены тренировочные, диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, обществознанию в 11-х классах
- проведены репетиционные экзамены в 9-х классах
- проведены родительские собрания и собрания с учащимися

9 класс

- § Итоги промежуточной аттестации учащихся 8-х классов в 2009-2010 учебном году
- § Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в 2011 году
- § Анализ диагностических и тренировочных работ
- § Перечень предметов по выбору для обучающихся, планирующих продолжить обучение на III ступени общего образования в профильных классах и группах, по каждому профилю
- § Правила заполнения бланков ответов ГИА
- § О письме председателя комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» Епифановой М.А. родителям девятиклассников
- § О подготовке учащихся к ГИА обучающихся 9-х классов в 2011 году
- § Анализ репетиционных экзаменов

11 класс

- § Итоги итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2009-2010 учебном году
- § Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
- § Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования в 2011 году. Переход высшей школы на новые стандарты, на систему бакалавриата-магистратуры.
- § Анализ диагностических и тренировочных работ по предметам учебного плана в форме ЕГЭ
- § Перечень вступительных испытаний в образовательных учреждениях высшего и среднего специального профессионального образования
- § Государственная (итоговая) аттестация. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены.

9 и 11 класс

- § Знакомство с ФЗ РФ от 2 февраля 2011 года № 2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена
- проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9 и 11-х классов
- учителями математики, физики и информатики на заседаниях МО рассмотрены вопросы «Анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, информатике за 2009-2010 учебный год», «О подготовке учащихся к сдаче экзаменов ГИА и ЕГЭ»

- учителями иностранного языка на заседаниях МО обсуждены вопросы: «Участие в семинарах «Подготовка к ГИА и ЕГЭ»; «Обсуждение КИМов по ИЯ»
- проведено заседание педагогического совета 26.10.2010 (протокол № 3) по вопросу «Изучение приказа № 628 от 15.06.2010 года «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов»
- в период с 11 по 20 ноября проведены индивидуальные собеседования с обучающимися 9 классов и их родителями по вопросу выбора предметов для государственной (итоговой) аттестации
- проведено заседание педагогического совета «Об утверждении выбора обучающихся для проведения экзаменов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации 2011 года за курс основной общей школы
- проведено заседание педагогического совета 02.03.2011 (протокол № 9) по вопросу «Об утверждении выбора предметов для проведения экзаменов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации 2011 года за курс средней (полной) общей школы»
- проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9 и 11 –х классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на Г(И)А и ЕГЭ
- проведены инструктажи (первичный и повторные) с учителями, участвующими в Г(И)А в качестве организаторов по вопросу правил заполнения бланков ответов
- учителями – предметниками посещены семинары по подготовке к ГИА
 - «Единый государственный экзамен по математике: итоги 2010 года, перспективы на 2011 год, содержание КИМов»
 - «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по географии»
 - «О подготовке к ГИА и ЕГЭ 2011 по иностранному языку»
 - «Методические рекомендации при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии, рекомендации психолога для обучающихся, учителей, родителей»
 - «Система работы по обучению разным видам чтения»
 - «ГИА-9: опыт, проблемы, перспективы»
 - «Сопоставительный анализ эпизодов из произведений с учетом контекста всего произведения»
- учителями-предметниками, членами (эксперты) предметных комиссий Щипановой О.А., Александровой О.С. посещены обучающие семинары по проверке заданий с развернутым ответом (бланков ответов № 2) ЕГЭ
- оформление школьного информационного стенда для учащихся 9 и 11-х классов «Итоговая аттестация».

Достижения учащихся в олимпиадах

1) Итоги второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Французский язык

Гераськина Елена, 9 «А» класс – победитель
 Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А» класс – победитель
 Учитель: Первалова Лариса Ивановна
 Региональный этап – участие

Обществознание

Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А» класс – грамота

Учитель: Шулика Людмила Алексеевна

Биология

Гераськина Елена, 9 «А» класс – призер

Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А» класс – призер

Учитель: Вавилина Нина Алексеевна

2) Олимпиады, проводимые ВУЗаи

Олимпиада по информатике РГТЭУ

Гераськина Елена, 9 «А», 3 место

Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А», 3 место

Олимпиада по физике СГАУ

Пастхова Алена, 11 «Б», 1 место

Бараева Юлия, 11 «Б», 2 место

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.п.

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участни ков	Результат	Учитель
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	международный	80		Богданова О.В., Магомедова Р.К., Максимова Е.Ю., Богомолова Ю.А., Фабер И.А., Петрова И.А. Борисенко В.Я. Щипанова О.А.
II международный фестиваль языков и культур «Искры дружбы»	международный	1	Гавва Вера, 7 «А», 1 место	Гавва Ю.В.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	122		Богданова О.В. Магомедова Р.К. Богомолова Ю.А. Максимова Е.Ю. Петрова И.А. Фабер И.А. Похазникова Т.М. Подкидышева Е.Д. Аникина Г.А. Салий Р.М.
Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»	всероссийский	91		Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Богданова О.В., Магомедова Р.К., Максимова Е.Ю., Богомолова Ю.А., Фабер И.А., Петрова И.А., Вавилина Н.А.,
Всероссийский конкурс-игра «Инфознайка»	всероссийский	97		Александрова О.С.
Конкурс-игра «Кит 2009»	всероссийский	43		Александрова О.С.
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	всероссийский	36		Белокудрина О.Н. Пальчикова М.К.

V Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	всероссийский	7		Александрова О.С.
Всероссийский дистанционный конкурс социальных проектов "Мой мир"	всероссийский	1		Магомедова Р.Х.
VI Всероссийский дистанционный Весенний Марафон знаний	всероссийский	1		
I Всероссийская дистанционная олимпиада «SNAIL» по химии. Опыты.	всероссийский	2	Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А», лауреат	Царева Т.В.
X Всероссийский фестиваль художественного творчества «Адрес детства – Россия»	всероссийский	1	Гавва Вера, 6 «А», победитель	Гавва Ю.В.
Всероссийский турнир по химии «Осенний марафон»	всероссийский	3	Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А», призер	Царева Т.В.
XI Всероссийский фестиваль художественного творчества «Адрес детства – Россия»	региональный	1	Гавва Вера, 6 «А», победитель	Гавва Ю.В.
V областной конкурс «Его величество – человек»	региональный	6	Гавва Вера, 7 «А», 4 место	Александрова О.С.
Областной заочный конкурс "Единство национальностей – залог процветания"	региональный	2	Гавва Вера, 7 «А», 2 место	Гавва Ю.В.
Третий областной конкурс «Я люблю тебя Россия! Я с тобой, моя страна!»	региональный	1	Гавва Вера, 7 «А», грамота	Гавва Ю.В.
интернет-марафон «Цифровые горизонты»	региональный	6	2 место	Александрова О.С.
XXXV областной литературно-краеведческий праздник, посвященный 50-летию первого полета человека в космос	региональный	1	Гавва Вера, 7 «А»	Гавва Ю.В.
Конкурс «В мастерской Деда Мороза»	городской	2	Кисин Владислав, 3 «Б», 1 место Артемьев Александр, 4 «Б», 2 место	Магомедова Р.Х. Максимова Е.Ю.
Конкурс «В мастерской Деда Мороза»	городской	2	Кисин Владислав, 3 «Б», 1 место Артемьев Александр, 4 «Б», 2 место	Магомедова Р.Х. Максимова Е.Ю.
Конкурс фоторабот «Моя мама – лучшая на свете»	городской	1	Гавва Вера, 6 «А», победитель	Матевосян В.В.
конкурс «Страна чудес - страна талантов»	городской	1	Краснов Никита, 3 «А», диплом II степени	Матевосян В.В.
Фестиваль	городской	1	Гераськина Елена, 9	Матевосян В.В.

художественного творчества «ПАГС зажигает звезды»			«А», диплом III степени	
Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	районный	6	Стрилка А., 8«А», 3 место Гераськина Е., 8 «А», 3 место	Вавилина Н.А.
Конкурс инсценировки новогодней сказки	районный	12	2 место, 3 «А»	Богданова О.В.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...» Конкурс мультимедийных презентаций «Наука и жизнь» Секция «Физика»	районный	4	1.Осадчев Станислав, 11 «А», 3 место 2.Стрилка Анна, 9 «А», Антонова Екатерина, 9 «А», грамота	Кокovina В.П.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...» Конкурс мультимедийных презентаций «Наука и жизнь» Секция «Информатика»	районный	3	1.Сквозняков Илья, Андреев Филипп, 8 «А», 2 место 2. Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А», грамота	Александрова О.С.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...» Брейн -ринг	районный	8	3 место	Борисенко В.Я.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	районный	4	1.Олейник Ирина, 3 «А», 2 место 2.Догушева Дарья ,5 «А», 2 место 3.Артемьев Александр , 4 «Б», 2 место 4. Повольнова Анастасия, 4 «А», 2 место	Богданова О.В. Елисеева О.Е. Максимова Е.Ю. Богомолова Ю.А.
Районный конкурс «Лингвистическая карусель»	районный	8		
Районный турнир смекалистых по географии	районный	7	Легконогих Вячеслав, 8 «А», 3 место	Филипенко Г.В.
краеведческий фестиваль «Есть за что тебя любить, край Саратовский»	районный	4	Внуков Вадим , Алиференко И., 8 «А», 1 место	Вавилина Н.А. Ульянова О.В.
конкурс на лучший литературный перевод	районный	1	Антонова Кристина, 9 «А», 3 место	Тарасова Т.А.
конкурс «Страна чудес – страна талантов»	районный	1	Мазур Роман, 5 «А», 1 место Краснов Никита, 3 «А», 1 место Сулимова Вера, 9 «А», 1 место Родионова Настя, 6 «А», 2 место	Матевосян В.В.
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	районный	1	Остробородова Яна, 4 «А», 2 место Чикова Мария, 3 «А», 2 место	Матевосян В.В.

			Василевская Вера, 7 «А», 2 место Таликова Екатерина, 6 «А», 3 место	
конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	районный	9	2 место 1. Лохова Алена, 11 «А» 2. Раевнин Артем, 11 «А» 3. Ключиков Аркадий, 11 «А» 4. Платов Андрей, 11 «А» 5. Верещагин Александр, 11 «Б» 6. Кисина Елена, 11 «Б» 7. Гераськина Елена, 9 «А» 8. Алиференко Игорь, 8 «А» 9. Шурыгина Вита-Ангелина, 9 «А»	Матевосян В.В.
викторина «История освоения космоса»	районный	20	1. Кривошеева Екатерина, 2 «А», диплом 2. Карро Алена, 2 «А», диплом 3. Лукьянова Анастасия, 2 «Б», диплом 4. Лукьянова Екатерина, 2 «Б», диплом 5. Коньшев Владимир, 2 «Б», диплом	Белокудрина О.Н. Пальчикова М.К.
дистанционный конкурс «Знаете, каким он парнем был?»	районный	7	Царев Андрей, 6 «А», 2 место	Александрова О.С.
литературный праздник, посвященный 50-летию первого полета в космос	районный	7	1. Швечкова Елизавета, 6 «Б», 1 место 2. Алябьева Екатерина, 6 «А», 3 место 3. Гавва Вера, 7 «А», 1 место 4. Олейник Марина, 8 «Б», 1 место	Подкидышева Е.Д. Похазникова Т.М. Гавва Ю.В. Салий Р.М.
музыкальный конкурс «Серебряный дождь»	районный	7	Краснов Никита 3а 1 место Ансамбль «Домисолька» 2 место	Матевосян В.В.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных соревнованиях, спартакиадах

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Результат
Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 6-х классов, посвященное Олимпийскому Дню бега и 65-летию Ленинского района	районный	2 место – команда девочек
Открытое первенство Ленинского	Районный	1 место – команда девушек,

района по общей физической подготовкесреди учащихся 9-11 классов по 2 группе		1 место – команда юношей
Открытое первенство Ленинского района по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 г.р., посвященное 65-летию Ленинского района г. Саратова по 2 группе	районный	2 место среди юношей
Открытое первенство Ленинского района по мини-футболу среди учащихся 1994-1995г.р.	районный	2 место
Открытое первенство Ленинского района по волейболу	районный	3 место
Открытое первенство Ленинского района в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, среди общеобразовательных учреждений во II группе	районный	2 место
Открытое первенство Ленинского района по конькам среди общеобразовательных учреждений во II группе	районный	3 место
Спартакиада среди общеобразовательных учреждений Ленинского района	районный	2 место
Спартакиада допризывной молодежи	районный	2 место

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название конференции	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Учитель
Районная научно-практическая конференция «Земля и люди»	районный	4	Стрилка Анна, 9 «А», Гераськина Елена, 9 «А», 2 место	Вавилина Н.А.
Муниципальная НПК «Проблемы 21 века»	городской	2	Алифиренко И., Внуков В. Диплом 1 степени	Вавилина Н.А.

Достижения учреждения в конкурсах

Статус	Мероприятие	Результат
Областной	Конкурс «Методическая шкатулка»	2 место
Районный	Конкурс учителей биологии «Педагогический фейерверк»	1 место

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения

1. Санитарно-гигиенические
2. Педагогические
 - Организационно-педагогические
 - Психолого-педагогические
 - Информационные
 - Физкультурно-педагогические
3. Медико-профилактические

Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

1. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
 - дни Здоровья
 - спортивные школьные праздники – урок-игра «Вперед, орлята!»
 - туристско-краеведческий слет, смотр строя и песни и др.
 - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
 - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
2. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
 - Диспансеризация
 - Профилактические прививки
 - Организация питьевого режима
 - Проветривание (по графику)
 - Влажная уборка помещений
 - Озеленение помещений
 - Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)
 - Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла (на уроках информатики, математики, биологии, экологии, химии, физической культуры и др.)
 - Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
 - Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа)
 - Беседы о здоровье с родителями
 - Витаминизация («Школьное молоко», кислородный коктейль и др.)
 - Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- **Сотрудничество школы и вузов.** Осуществляется довузовская подготовка к поступлению и обучению в вузах Саратовским государственным социально-

экономический университетом, Поволжской академией государственной службы и Российским торгово-экономическим университетом, Саратовским государственным университетом им. Н.Г.Чернышевского, ИРБИС СГТУ (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).

- **Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования** – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 195» и «Детский сад № 46». Отношения регулируются Договорами о совместной работе.
- **Сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования** (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве):
 - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 16»,
 - МОУ ДОД «Центр детского творчества» Ленинского района г.Саратова – руководитель Тиханова Т.Р.
 - ОФП (общая физическая подготовка) на базе подросткового клуба «ПРОМЕТЕЙ» - Зябликова Е.В.
 - Судомоделирование – Железнов К.А.
 - Ритмика - организатор Волкова Е.В.
 - Выжигание – Усанова Н.А.
 - МОУ ДОД «Городская станция юных техников» - Алексюн Л.А.
 - Ø Объединение «Вязание и другие виды рукоделия» - Макрушина А.А.
 - МОУ ДОД «Центр детского творчества» на базе подросткового клуба «Кристалл» - Тиханова Т.Р.
 - Ø Объединение «Мягкая игрушка» - Рузмикина С.И.
 - Ø Кукольный театр - Рузмикина С.И.
 - МОУ ДОД «Центр детского творчества»
 - Ритмика – Русакова И.А.
- **Сотрудничество школы и учреждений здравоохранения** – детская поликлиника № 4 (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве), что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.
- **Сотрудничество школы и учреждений культуры** – Саратовская государственная филармония, Детская библиотека № 44, Театр оперы и балеты, ТЮЗ, Музей краеведения, музей им. Радищева, что способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.
- **Сотрудничество школы с французским клубом «Альянс-Франсез»** при посольстве Франции (подготовка учащихся к сдаче экзаменов на диплом DELF-Junior, участие в культурно-просветительных мероприятиях)
- **Сотрудничество школы и спортивно-оздоровительных учреждений** – спортивная детская юношеская школа № 6, СРОО «Федерация горнолыжного спорта и сноуборда», спортивно-оздоровительное объединение (биатлон – Усов В.Л.), МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» (УШУ - Дерр Д.В.), МОУ ДОД «Станция юных туристов» («Скалолазка» Лебедева Е.С.) способствует приобщению к спорту, формированию здорового образа жизни детей и молодежи, проведению учебно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- **Сотрудничество школы и общественных организаций** – правление Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» способствует формированию активной гражданской и социальной позиции, патриотическому воспитанию детей и подростков; Саратовская региональная

общественная организация трезвости и здоровья; Автономная некоммерческая организация «Время жить!»

В 2010-2011 учебном году МОУ «СОШ №76» поддерживала организация ТОС №1 в лице председателя Прокурова Сергея Евгеньевича в следующих мероприятиях:

Ø День микрорайона (30.09.2010). Начальной школе спортивный инвентарь: обручи, скакалки, резиновые мячи.

Ø День Победы. Приобретение билетов (на сумму 1 500 рублей) на концерт инструментальной группы «Виват» учащимся малоимущих семей.

Ø День космонавтики. Призы на проведение конкурсных мероприятий.

- **Сотрудничество школы с социальными учреждениями** – Центр занятости населения Ленинского района, ГУ «Центр социальной помощи семье и детям» г. Саратова министерства социального развития Саратовской области.
- **Сотрудничество школы и администрации Ленинского района МО «Город Саратов»** (отношения регулируются Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем).

Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»: закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидиарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.

МОУ «СОШ № 76»: предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, осуществление приема граждан, подбор и расстановка педагогических кадров, определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.

Общий интерес сторон – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.

- **Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся** школы – 473 человека, 21 класс-комплект: отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.
- **Сотрудничество школы с родительской общественностью** (отношения регулируются Уставом школы)

Взаимодействие школы с родительской общественностью носило целенаправленный характер и осуществлялось ею в разнообразных формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы с родителями главным образом через классного руководителя.

1. Ознакомление родителей с содержанием с методикой учебно-воспитательного процесса

- Общешкольная родительская конференция, темы: «Конфликты с подрастающими детьми и пути их разрешения», «Наркомания: признаки, причины, последствия»
- Родительские собрания
- Опрос мнения родителей по вопросам организации деятельности школы, класса, по вопросам введения ФГОС НОО с 1-го сентября 2011 года.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 - Психологический лекторий.
 - Классно-тематические конференции.
 - Обмен опытом семейного воспитания.
 - Поклассное педагогическое просвещение родителей.
 - Родительский лекторий по микрогруппам родителей.
 - Индивидуальные консультации (психологические, педагогические, медицинские, юридические)
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
 - Помощь в подготовке и организации праздников.
 - Организация творческих дел учащихся класса.
 - Организация экскурсий, выходов в театр, музей, поездок
 - Игры, соревнования, конкурсы с участием родителей.
 - Помощь в ремонте кабинета.
4. Оповещение о ходе развития ребенка, рекомендации по созданию благоприятных семейных условий. Корректировка воспитания в отдельных семьях
 - Индивидуальные беседы с родителями, с проблемными детьми.
 - Психологическое тестирование будущих первоклассников.
 - Определение уровня адаптации к школе.
 - Профилактика формирования вредных привычек, правонарушений.
 - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
 - Групповая работа с детьми, имеющими отклонения от норм развития.
5. Взаимодействие с общественными организациями родителей
 - Попечительский совет.
 - Родительские комитеты.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

1. «Педагогического общества России» – все члены педагогического коллектива
2. Клуб «Первое сентября» – 5 педагогов
3. Сетевые сообщества – 4 человека

5. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления расходования бюджетных средств в текущем учебном году:

1. Оплата коммунальных услуг;
2. Зарплата работников;
3. Обеспечение материально-технической базы;
4. Оплата средств связи и Интернет;
5. Ремонт учреждения;
6. Медицинский осмотр работников.

Основные направления расходования внебюджетных средств в текущем учебном году:

1. Охрана учреждения;
2. Оплата пожарной сигнализации;
3. Оплата тревожной кнопки;
4. Вывоз ТБО.

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными

общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 37,20 рублей. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 216,50 рублей.

Средства, полученные от оказания платных услуг:

Отчетный период	Поступившая сумма, руб
Октябрь, 2010	20244
Ноябрь, 2010	24124,80
Декабрь, 2010	13991,60
Январь, 2011	18404,20
Февраль, 2011	13315,20
Март, 2011	13829,40
Апрель, 2011	6835,40
Май, 2011	2680,80
Итого	113425,40

Долг по оплате за предоставление платных услуг составил: 7588,80 рублей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, успеваемость составила 100 %. Качество составило от 20% (по химии в 8 «А» классе) до 84% (по истории в 5 «А» классе)

Успешно прошла итоговая аттестация в 9-х классах. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 2 ученицы получили аттестаты особого образца. Одна ученица имеет в аттестате обычного образца все отметки «5».

Большинство выпускников 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору. Одна ученица получила справку об окончании 11 класса.



2. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педагогический коллектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование социальных компетентностей обучающихся.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях творческого характера, занимая призовые места.

3. Педагоги школы, особенно учителя начальных классов, продолжают осваивать современные образовательные технологии, активно используют ИКТ-технологии в учебной и воспитательной деятельности, что

- способствует индивидуализации учебного процесса
- создает условия для развития самостоятельности учащихся, при этом повышается интерес к предмету
- позволяет повысить качество наглядности
- позволяет снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования

4. Разработаны, утверждены и осуществляются

- Образовательная программа на 2010-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
- «Программа развития» школы на 2010-2015 г.г., с учетом основных положений концепции «Наша новая школа», на основе всестороннего анализа предыдущей программы развития
- «Программа здоровья» на 2010-2013 учебные годы для участников образовательного процесса

5. В целях обеспечения эффективного перехода в 2011-2012 учебном году на ФГОС НОО рабочей группой по внедрению ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 76» изучены федеральные, региональные нормативно-правовые документы, разработано организационно-нормативное сопровождение введения ФГОС НОО, разработана и утверждена Образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 76».

6. Продолжается реализация «Программы информатизации» учебного процесса

- расширена материально-техническая база
- для автоматизации делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения создана административная локальная сеть в ОУ
- часть пользователей подключена к Интернет (25 рабочих мест)
- организовано консультирование педагогов по использованию офисных приложений, использованию ЦОР в образовательном процессе
- ведется системная работа по наполнению контента школьного сайта
- вводятся элементы дистанционного обучения и консультирования школьников (странички педагогов на школьном сайте, объявление домашнего задания в активированные дни, электронная почта между педагогами и учащимися и др.)
- педагоги принимают участие в работе интернет-конференций, чтений, форумов, сетевых сообществ
- учителя и обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах и проектах
- организованы работы по прикладному использованию ИКТ – введению электронного дневника обучающихся; во 2 «А», в 7 «Б» классах велись электронные дневники на портале <http://dnevnik.ru/>

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу, а также с учащимися группы риска;
- недостаточно эффективна работа с выпускниками школы в подготовке к ЕГЭ;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ-технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Задачи педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год

1. Повысить качество обучения за счет
 - освоения педагогическим коллективом новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;
 - совершенствования системы методики по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации;
 - продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработки и апробации новых форм интеллектуального развития детей;
 - совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого учащегося;
 - совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей учащихся;
 - совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению ребенка в образовательном пространстве школы за счет
 - формирования ключевых компетентностей учащихся на основе самостоятельной познавательной деятельности (работа с учебником, словарями-справочниками, другой дополнительной литературой);
 - учета возрастных и индивидуальных возможностей детей;
 - работы учителя по поиску наиболее эффективных методов активизации познавательной деятельности учащихся;
 - создания творческой атмосферы путем организации кружков, дополнительных занятий и консультаций по предметам, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности;
 - проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, НПК.
3. Продолжить работу по реализации II этапа «Программы информатизации»:
 - Расширение материально-технической базы, в т.ч. в связи с переходом на ФГОС НОО;
 - Продолжить участие учителей и обучающихся в дистанционных инициативах: конкурсах, курсах, мастер-классах, проектах и т.д.;
 - Организовать и провести методические семинары по освоению работы с ЦОР и ЭОР нового поколения, по использованию Excel для обработки диагностических работ учащихся и для ведения отчетной документации;
 - Создать информационно-образовательный центр (библиотека);

- Продолжить наполнение школьной медиатеки ресурсами педагогов и учащихся;
 - Организовать введение электронного дневника обучающихся во всех классах (в соответствии решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 22 декабря 2010 года по вопросу: «О внедрении электронных образовательных ресурсов в учебный процесс и мерах по методической и технической поддержке педагогов на местах»);
 - Организовать экспериментальную площадку (школьного уровня) в начальной школе «Современные информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса».
4. Продолжить работу по реализации «Программы здоровья»:
- Ввести «Дневник здоровья класса» для диагностики состояния здоровья, отслеживания в динамике по группам здоровья, фиксирования санитарно-просветительской работы учителями-предметниками и классными руководителями;
 - Составить в каждом МО рекомендации по сохранению здоровьесбережения обучающихся на уроках каждого предметного цикла;
 - Продолжить проведение Дней здоровья, туристического слета, соревнований и спартакиад различного уровня.
5. В рамках предпрофильной подготовки:
- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.
 - Создать консультативно-психологический пункт для обучающихся 8-9 классов по оказанию помощи заполнения портфолио, карты самообразования.
 - Расширить для обучающихся выбор элективных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ по ППП).
6. В целях развития системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода:
- продолжить формирование гражданско-патриотической позиции учащихся.
 - развивать ученическое самоуправление,
 - продолжить вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности,
 - продолжить экскурсионно-туристическую работу,
 - продолжить работу по профилактике правонарушений с помощью органов ученического самоуправления.
7. Разработать и провести ряд мероприятий по введению ФГОС в средней школе.
8. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Включить в перечень предоставляемых услуг курс «Школа детского развития здоровья и творчества» для учащихся начальной школы. Пересмотреть тарифы на предоставление платных услуг.