

**Публичный отчет
директора МОУ «СОШ № 76»
Ленинского района города Саратова
Веховой Инны Анатольевны
за 2012-2013 учебный год**

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Саратовской области.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – РО № 031608, дата выдачи 08 февраля 2012, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – [64 ОП №000435](#) от 31 мая 2011 года, [приказ](#) Министерства образования Саратовской области № 1630 от 31.05.2011

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2013 г. 567 учащихся (на 31.05.2012 г. – 490 учащихся, на 31.05.2011 г. – 473 учащихся, на 31.05.2010 – 465 учащихся).



Количество классов – 23

По параллелям	Классов	чел.	По ступеням обучения
Всего			
I классов	3	85	304
II классов	3	78	
III классов	3	85	
IV классов	2	56	
V классов	2	49	216
VI классов	2	38	
VII классов	2	38	
VIII классов	2	50	
IX классов	2	41	
X классов	1	23	47
XI классов	1	24	
итого	23	567	

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Качественная характеристика состава обучающихся

Из 219 учащихся 2-4 классов девять учащихся (4% обучающихся 2-4 классов) получили Похвальный лист, 19 учеников (9%) – отличники, 115 (53%) учащихся учатся на «4»-«5», 26 учащихся имеют одну «3». **Качество знаний – 61% (что на 5% ниже, чем в 2011-2012 учебном году, в 2010-2011 учебном году – 62%), успеваемость – 100%.**

В параллели 5-8 классов на конец учебного года обучается 175 человек. Закончили учебный год: на «5» – 1 человек, на «4» и «5» – 43 человека, на «3» и «4» – 129 человек, не успевают – 2 обучающихся. Качество знаний – 22,2%, успеваемость – 98,8%. Наблюдается небольшое повышение качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2009-2010	28,9	98
2010-2011	26,6	99,4
2011-2012	21,7	97,5
2012-2013	22,2	98,8

В параллели 9 классов обучались 41 человек, 6 человек закончили на «4» и «5», 1 человек имеет одну «3». По итогам учебного года успеваемость составила 100%, **качество знаний – 14,3% (в 2011-2012 качество знаний составляло 15%).**

В параллели 10 классов обучались 23 человека, из них на «4» и «5» закончили 6 человек, успеваемость составляет 100%, **качество знаний – 26 % (в 2011-2012 составляло 15% в 9-х классах).**

В параллели 11 классов обучались 24 человека, из них 3 человека закончили на «5», 2 человека на «4» и «5», 1 человек – с одной «3». Успеваемость 100%, качество – 20% (в 2011-2012 учебном году также 20%).

Социальная структура семей обучающихся

Количества опекаемых детей – 12 чел, что составляет 2 % от всего количества обучающихся

Количества детей-инвалидов – 5 чел., что составляет 0,9%;

Количество многодетных семей – 13 (2%) , в них детей – 21 (3,6 %)

Детей из неполных семей – 124 (21,5%)

Администрация

Директор – Вехова Инна Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе – Царева Татьяна Викторовна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по учебной работе – Александрова Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Матевосян Вера Владимировна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова впервые разработана в 2007 году (на 2007-2010 г.г.). Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2010 г. - август 2015 г.

Цель на период действия программы:	Создание • правовых, • организационных, • учебно-методических условий для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.
Задачи на период действия программы:	1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентностного подхода и внедрения новых информационных технологий; 2. совершенствование содержания и технологий образования; 3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением; 4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности; 5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

В августе 2010 года впервые была разработана Образовательная программа для ступеней начального, основного и среднего (полного) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76».

Сроки реализации программы	сентябрь 2010- сентябрь 2015 г.г.
----------------------------	-----------------------------------

Цель и задачи программы	Цель: «Обеспечение качества образования, соответствующего государственным стандартам общего образования» Задачи: • обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации; • обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования; • развитие педагогического потенциала; • совершенствование организации учебно-воспитательного процесса; • расширение деятельности органов государственно-общественного управления с целью достижения качественного образования.
Миссия программы	Образовательная программа – внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права на гарантированное качественное образование через: • формирование образовательной среды, предполагающей консолидацию возможностей имеющихся и потенциальных социальных партнеров, • развитие адаптивного, современного и конкурентоспособного образовательного учреждения; • формирование социокультурной образовательной среды, способствующей успешной социализации школьников, • поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров. • приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Программа связана с Программой развития МОУ «СОШ № 76» на 2010-2015 г. и Образовательным планом МОУ «СОШ № 76» на 2010- 2011 г.

В июне 2011 года утверждена Основная образовательная программа ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 76» на 2011-2015 гг.

Наименование программы	Образовательная программа для ступени начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 76» Ленинского района города Саратова
Сроки реализации программы	сентябрь 2011 - май 2015 г.г.
Цель и задачи программы	Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Задачи: • обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей,

	самореализации; • обеспечение преемственности начального общего образования с основным общим образованием образовательных программ на разных ступенях общего образования; • развитие педагогического потенциала; • совершенствование базовых компетентностей педагогов; • совершенствование организации образовательного процесса; • расширение деятельности органов государственного управления с целью достижения качественного образования.
Миссия	Образовательная программа – внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права на гарантированное качественное образование через: • формирование образовательной среды, предполагающей консолидацию возможностей имеющихся и потенциальных социальных партнеров, • развитие адаптивного, современного и конкурентоспособного образовательного учреждения; • формирование социокультурной образовательной среды, способствующей успешной социализации лицеистов, • поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров. • приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На 2012-2013 учебный год образовательный план утвержден 28.06.2012 приказом директора МОУ «СОШ №76» № 255.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №76» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 76» на 2012-2013 учебный год разработан в преемственности с планом 2011-2012 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год, отраженными в уставе, образовательной программе и программе развития МОУ «СОШ № 76».

1.3. Содержание и структура учебных планов для 3-11 классов, реализующих государственные образовательные стандарты общего образования 2004 года, определяются требованиями:

- закона РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),
- федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами

Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

- регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Содержание и структура учебных планов для 1,2-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, определяются требованиями:

- закона РФ «Об образовании» (п.6 ст.32),

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594),

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.5. Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы, II ступень - 5-9 классы, III ступень - 10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ № 76» реализует программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования (лицензия № 55 от 08.02.2012 года, бессрочно). Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, социального опроса микросоциума, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы.

1.6. В учебном плане МОУ «СОШ № 76» в 2012-2013 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность урока 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май), пятидневная учебная неделя;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя;

-5-11 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

1.6.1. Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий в I смене –8.00.

1.6.2. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.6.3. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час;
- 2 классы - 23 часа;
- 3 классы - 23 часа;
- 4 классы - 23 часа;
- 5 классы - 32 часа;
- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы - 36 часов;
- 10 классы - 37 часов;
- 11 классы - 37 часов.

1.6.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов – 5 уроков (3 дня в неделю), и два раза в неделю -4 урока;

- для обучающихся 5 - 6-х классов –5-6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов –5-6 уроков, 1 день - 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.8. Инвариантная часть – Федеральный компонент - обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства. На предмет «Физическая культура» в 1-11 классах отводится 3 часа в неделю (изменения в Федеральном базисном учебном плане с изменениями от 30 августа 2010 года, приказ Министерства образования и науки РФ № 889). Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

1.9. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы:

- Основы здорового образа жизни–7-9классы;
- Экология – 5-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 5,6,9 классы;
- Русский язык и математика– 10,11 классы.

1.10. Компонент образовательного учреждения отражает специфику образовательного учреждения, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии со статьей 32 (п.2) Закона РФ «Об образовании» формирование компонента образовательного учреждения является исключительно прерогативой образовательного учреждения. Часы отведенные на компонент образовательного учрежденияиспользуются на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации,
- введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума,
- организацию обучения по индивидуальным учебным планам.

1.11. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 76» относительно каждой из ступеней:

- **в 1-4 классах** закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- **в 5-8 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;
- **в 9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- **в 10-11-х классах** – задачами **среднего (полного) общего** образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения.

1.12. Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из

потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления доступные для реализации в школе для 5-11 классов:

- художественно-эстетическое,
- научно- познавательное,
- военно-патриотическое,
- эколого-краеведческое,
- правовое.

Для **1-4** классов реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое.

1.13. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-8,11 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также в 9,10,11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Дополнительные образовательные услуги

1) Кружки и секции

1. МОУ ДОД «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - спорт.секция –ОФП – Зябликова Е.В.
2. ГБОУ ДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа «Надежда Губернии»
 - Художественная гимнастика – Сарсенгалиева И.В.
 - Спортивное ориентирование – Голякова С.А.
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. Государственное бюджетное ОУ ДОД «СОСДЮСШОР по фехтованию им. Г.И. Шварца»
 - Фехтование – Агапов С.Н.
4. Государственное бюджетное ОУ ДОД «СОСДЮСШОР по академической гребле»
 - Академическая гребля – Сеповик М.Ю.
5. МОУ ДОД «ДДТ «Солнечный» Ленинского района города Саратова
 - Мини-футбол – Скурлатов С.С.
6. МОУ ДОД «Городская станция юных техников»
 - Бисероплетение – Макрушина А.А.
7. МОУ ДОД «ЦДТ Ленинского района г.Саратова, подростковый клуб «Прометей»
 - Судомоделирование, Выжигание – Усанова Н.А.
8. МОУ ДОД «Центр детского творчества» на базе подросткового клуба «Кристалл»
 - Объединение «Мягкая игрушка» - Рузмикина С.И.
9. МОУ ДОД «Станция юных туристов»
 - Спортивный туризм – Лебедева Е.С.

10. МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3»

- Биатлон – Усов В.Л.

11. МАОУ ДОД «ДТДиМ»

- УШУ – Дерр Д.В.

2) Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района города Саратова в 2012-2013 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям», курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, курс «Школа детского развития здоровья и творчества»

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являлись:

- развитие личности ребенка,
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, были предложены следующие учебные занятия:

- развитие речи,
- обучение грамоте,
- подготовка руки к письму,
- математика.

Курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения были рассчитаны на посещение школьниками 8-9 классов спецкурсов по основным предметам учебного плана

Цель занятий – углубление знаний по предложенным предметам, подготовка к итоговой аттестации в форме и по материалам ГИА, подготовка к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний. Современный человек должен постоянно обогащать знания по своей специальности, свободно ориентироваться в различных областях науки. Созданию и поддержанию такого образовательного уровня у современных школьников способствуют спецкурсы. Они знакомят школьников с различными источниками информации, дают навыки самостоятельной исследовательской работы.

Занятия проводились в учебных помещениях ОУ педагогическими работниками этого учреждения, в соответствии с приказами директора, изданных на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных на курс «Адаптация к школьным условиям» и курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

Основной целью курса «Школы детского развития здоровья и творчества» является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов:

внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Особенностью составления плана работы являлся ориентировочный характер планирования: гибкость структуры плана позволяет вносить коррективы в воспитательный процесс в зависимости от меняющихся условий. Однако необходимо отметить, что для учащихся 2-4 классов обязательно должны быть внесены в план работы:

§ занятия на воздухе (прогулка, игры, соревнования, трудовая деятельность)

§ занятия в помещении (организационное время, время для чтения, для занятий в кружках, свободное время, игры и занятия по интересам), самоподготовка

§ приём пищи.

Занятия проводились в учебных помещениях ОУ педагогическими работниками этого учреждения, в соответствии с приказами директора, изданных на основании заявлений и договоров заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных на курс «Адаптация к школьным условиям», курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, курс «школа детского развития здоровья и творчества».

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей нет.

На следующий учебный год планируется увеличить численность учащихся курсовой подготовки.

Внеучебная и внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления, доступные для реализации в школе для обучающихся 1-10 классов:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Проектная деятельность
6. Общекультурное
7. Духовно-нравственное
8. Социальное
9. Общеинтеллектуальное
10. Правовое

Внеурочной занятостью в школе охвачено 520 обучающихся из 567, что составляет 92% от общего количества обучающихся.

Творческие объединения, кружки, секции в 2012-2013 учебном году

№	ФИО	Название кружка	Кол-во детей
1	Богданова О.В.	Мир геометрии	25
2	Богданова О.В.	Экономика	25
3	Магомедова Р.Х.	В мире книг	25
4	Магомедова Р.Х.	Занимательная математика	25
5	Шерыгалова М.А.	Клуб «Азбука здоровья»	25
6	Шерыгалова М.А.	Дарим людям красоту и радость: школа волшебников	25
7	Беленькая О.Н.	Психологическая азбука	25
8	Александрова О.С.	Я – исследователь	15
9	Богомоллова Ю. А.	Занимательная математика	25
10	Богомоллова Ю. А.	В мире книг	25
11	Максимова Е.Ю.	«Станем волшебниками»	25
12	Романова И.В.	Хор «Солнышко»	25
13	Мирошина Н. Г.	Ритмика	25
14	Мирошина Н. Г.	Школьный театр: «Петрушка»	25
15	Беленькая О.Н.	Психологическая азбука	25
16	Фабер И.А.	Мой могучий русский язык	25
17	Романова И.В.	Хор «Домисолька»	25
18	Петрова И.А.	Мой могучий русский язык	25
19	Сасова Н.В.	«Умелые руки»	25
20	Акаемова О.В.	Дарим людям красоту и радость: школа волшебников	25
21	Белокудрина О.Н.	Дарим людям красоту и радость: школа волшебников	25
22	Пальчикова М.К.	В мире книг	25
23	Сасова Н.В.	Кружок русской народной песни	25
24	Романова И.В.	Хор «Непоседы»	25
25	Брежнева О.А.	ДЮП	25
26	Чмутова Т.В.	«Юные инспекторы ПДД»	25
27	Романова И.В.	Хор «Лирика»	25
28	Сасова Н.В.	Экологический театр	25
29	Львова О.М.	«Наши права»	25
30	Сасова Н.В.	Музей боевой славы	25
31	Подкидышева Е.Д.	«Отряд пожарников»	25
32	Романова И.В.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь»	25
33	Гавва Ю. В.	«Юные корреспонденты»	25
34	Елисеева О. Е.	«Волонтерское движение»	25
35	Сасова Н.В.	«Патриот»	25
36	Аникина Г.А.	«Язык как средство общения»	25

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучались английский, немецкий, французский языки. В 2012-2013 учебном году были организованы:

- 1-4 классы – 11 групп английского языка, 5 групп – французского.

- 5-9 классы – 13 групп английского, 2 группы – французского, 1 группа – немецкого.
 - 10-11 классы - 3 группы английского, 1 группа французского языков.
- Второй иностранный язык:
- 8 "А" класс - 2 группы французского,
 - 7 "А" класс - 2 группы французского.

Инновационные образовательные программы и технологии

Учителями начальных классов и учителями-предметниками в педагогической деятельности применялись:

1. Образовательные технологии

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика (технология «ИСУД»);
- система инновационной оценки «портфолио»

2. Информационные технологии

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися;
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (тестирование);
- использование учителями элементов дистанционных форм обучения и консультирования(РЕШУЕГЭ.РФ, Дневник.ру и др.);
- участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах;
- создание педагогами собственных мини-сайтов, [сайтов-портфолио](#) и т.п.
- внедрение электронного журнала (портал [Dnevnik.ru](#))
- использование электронного документооборота

- формирование единой информационной образовательной среды образовательного учреждения.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Главной сферой деятельности **социального педагога** (социальный педагог – Елисеева Ольга Егоровна, высшая квалификационная категория) является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства.

	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Кол-во учащихся «группы риска»	Кол-во преступлений	Число обучающихся их совершивших	
2009-2010	0	8	2	0	0	
2010-2011	2	5	0	0	0	
2011-2012	3	2	1	1	2	
2012-2013	2	1	1	0	0	

Направления работы социального педагога в 2012-2013 учебном году:

1. Аналитико-диагностическая (изучение личностных особенностей и социально-бытовые условия жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, а также различного рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей, причин социального неблагополучия семьи)
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся в саморазвитии, самопознании, самоутверждении.
3. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, обучающимися группы «риска», с семьями находящимися в социально- опасном положении с целью усиления позитивных влияний социальной среды

Для обучающихся из социально- незащищенных семей и их родителей были организованы консультации и постановка на учет в Комитет по социальной поддержке населения, для организации летнего отдыха детей и их санаторно-курортного лечения в течение всего учебного года.

Проводились консультации

- для родителей - 36;
 - для детей - 12;
 - для детей и взрослых по личным проблемам - 5.
 - для педагогов - 6
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с обучающимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В текущем учебном году ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, на которых заслушивались вопросы: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля обучающихся «группы риска», было проведено 27 обследования жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних

В течение учебного года социальная служба активно сотрудничала с инспектором ПДН ОМ- 4 в составе УВД по г. Саратову Гречкиной Н.А., детской поликлиникой №4, Центром семьи и детства, сектором по опеке и попечительству, правоохранительными органами, КДН и ЗП.

5. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Психологическая служба (педагог-психолог Беленькая О.Н.) осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

В течение 2012-2013 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- § Опрос «Изучение характера отношения подростков к наркомании» на сайте школы.
- § Диагностика адаптации первоклассников к школе.
- § Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену.
- § Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.
- § Анкетирование учащихся 9-х классов по проблеме выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.
- § Анкетирование учащихся 9-х классов «Отношение к ГИА».
- § Индивидуальные беседы с девятиклассниками на тему подготовки к экзаменам с выдачей рекомендаций «Стратегии подготовки к ГИА».
- § Проведение элективных курсов ППС в 9-х классах.
- § Предпрофильное сопровождение учащихся 9-х классов с использованием активизирующих профконсультационных методик: профориентационные игры, активизирующие опросники, игровые упражнения.
- § Индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей и администрации.
- § Мониторинговые исследования качества образования (исследования внеучебных достижений учащихся) в 4, 9, 11 классах по заказу управленческих структур.
- § Исследования факторов, препятствующих самообразованию или стимулирующих самообразование педагогов школы.
- § Мониторинговые исследования факторов, влияющих на самообразование педагогов школы.
- § Базовый мониторинг качества образования (исследование внеучебных достижений учащихся) в 4, 9, 11 классах за 3-5 лет.
- § Экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса (удовлетворенность учащихся и родителей образованием) за 3-5 лет.
- § Мониторинг наркоситуации с помощью электронного опросника <http://b23.ru/y4ft>.
- § Анкетирование обучающихся 5-11 классов (отношение к деловому стилю одежды) по заказу управленческих структур.
- § Мониторинговые исследования трудоустройства выпускников общеобразовательных учреждений по заказу управленческих структур.
- § Организация социально-значимой акции в «Дневник.ру» книжный интернет-флешмоб «Читать модно!» (три месяца о литературе).
- § Участие в школьном проекте «Читать не вредно - вредно не читать!» и его психологическое сопровождение.
- § Работа в жюри конкурсов по проекту «С книгой по жизни».
- § Психологическое просвещение педагогов школы на страницах электронного дневника.
- § Разработка и развитие ООР на сайте школы: страница «Поддержка и развитие чтения», виртуальный кабинет профориентации «Мой компас в мире профессий», виртуальный семинар «Учись учиться».
- § Организация и ведение сетевого родительского всеобуча в «Дневник.ру» по проблемам воспитания и образования современных детей.
- § Родительские собрания в 1-х классах «Адаптация первоклассников к школе», «ЧТЕНИЕ, как решающий фактор, влияющий на успешность обучения детей». Выдача родителям рекомендаций по развитию оптимального чтения у учащихся

- «Резервы обучения чтению», ознакомление родителей с «Режимом дня младшего школьника».
- § Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь учащимся успешно сдать ГИА».
 - § Диагностика отношения педагогов и родителей учащихся к чтению.
 - § Участие в сетевом проекте «Успешное чтение» в электронном дневнике.
 - § Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе, проведение развивающих занятий «Психологическая азбука» с учащимися 1, 2 классов.
 - § Выступление на педагогическом совете, посвященном организации самообразования учащихся 5-7 классов с помощью дистанционного курса «Учись учиться».
 - § Выступление на психолого-медико-педагогическом консилиуме, посвященном адаптации учащихся 5-х классов к школе.
 - § Индивидуальные психопрофилактические консультации участников образовательного процесса.
 - § Участие во Всероссийском опросе по внеклассному чтению для специалистов и родителей.
 - § Создание персонального сайта и блога.
 - § Консультации в дистанционном режиме в «Дневник.ру».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- 1) Положение о системе оценки качества образования. Принято на педсовете 20.08.2008
- 2) Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г. Внесены изменения в мае 2011 г.
- 3) Положение об апелляционной (конфликтной) комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период проведения промежуточной аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г.
- 4) Положение об условном переводе учащихся. Принято на педсовете 31.08.2009.

Членами предметных методических объединений создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ №76»

- 1) в региональных мониторинговых исследованиях качества образования в 4 классах;
- 2) в Г(И)А в 9 классах;
- 3) в ЕГЭ в 11 классе;
- 4) при проведении диагностических работ, проводимых МИОО (СТАТГРАД), для учащихся 6, 7, 9, 10, 11 классов по основным предметам учебного плана;
- 5) в мониторинге качества образования обучающихся XI классов общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» в 2012/2013 учебном году (математика)

- 6) в мониторинге состояния изучения учебного предмета «физика» на ступени основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Саратова в 2012/2013 учебном году (8-е классы)
- 7) в апробации новых моделей измерительных материалов по истории (11 класс)
- 8) в тренировочном экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютеризированной форме (11 класс)
- 9) в федеральном мониторинге качества основного общего образования обучающихся 5 классов (математика, 5 «А» класс)
- 10) Политоринг – мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ (1-2 классы)
- 11) при проведении Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, проводимого ИПО Российской академии образования в рамках программы «Продуктивное обучение — математика для всех» (4 классы)

Итоги мониторинговых исследований качества образования в 4-х классах

Предметы	Русский язык	Математика	Лит. чтение	Окружающий мир
Кол-во участников	14	14	14	14
Количество «5»	0	4	2	4
Количество «4»	10	4	12	9
Количество «3»	4	6	0	1
Количество «2»	0	0	0	0
Число детей, подтвердивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)	10	8	7	8
Число детей, повысивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)	2	2	3	2
Число детей, понизивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)	2	4	4	4
Качество знаний, %	71	57	100	85
Успеваемость, %	100	100	100	100
Динамика качества знаний (по сравнению с предположит. оценкой за год), +,-%	+7	-22	+21	-7

Результаты работы проанализированы на МО учителей начальных классов. Необходимо вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа заданий, особое внимание обратить на математику, темы «решение простых и составных задач», «задания на развитие логического мышления». Активизировать работу по программе ПРОДУКТИВНОГО чтения, работать над расширением кругозора обучающихся, учить их учиться, быть любознательными и любопытными – такие задачи стоят перед учителями начальных классов.

Итоги полиатлон-мониторинга «Политоринг-2013»

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых по ОУ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,1%	5,4%	6,8%	6,8%
Достаточный	78,4%	43,2%	91,9%	63,5%
Высокий	17,6%	51,4%	1,4%	29,7%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	6,6%	7,2%	6,0%	9,0%
Достаточный	66,4%	64,4%	76,3%	62,5%
Высокий	27,0%	28,4%	17,7%	28,5%

Сравнение средневзвешенных результатов образовательного учреждения со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОУ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	10,0%	15,0%	25,0%
Достаточный	26,3%	20,0%	35,0%
Высокий	63,8%	65,0%	40,0%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	10,1%	17,7%	26,0%
Достаточный	34,4%	34,3%	30,5%
Высокий	55,5%	48,0%	43,5%

Итоги Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы:

Мониторинг проводился в 4 «А» и 4 «Б» классах, приняли участие 44 учащихся.

	Балл	Успешность											
		Программные знания и умения						Общее развитие					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Средние данные по школе:	70,3	95,5	79,5	78,2	66,3	79,5	71,8	87,7	59,7	58,0	64,8	54,0	63,2

Мониторинг проводился в 7130 школах из 74 регионов России. Всего в нем приняло участие 197489 учеников.

Средние данные по всем участникам мониторинга:	Балл	Успешность											
		Программные знания и умения						Общее развитие					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	62,7	87,7	80,0	73,7	59,8	67,6	65,1	82,0	49,5	55,0	79,7	49,3	54,2

Как видно из итоговых протоколов, результат по школе чуть выше общероссийского. Но и здесь много проблем, категории оценивания изучены учителями; необходимо обратить внимание на темы «Решение текстовых задач», необходимо развивать основы логического мышления, учиться устанавливать последовательность действий, чаще рассматривать вопросы повышенной сложности.

Итоги Г(И)А-9 и ЕГЭ будут представлены ниже.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня работают 1 группа продленного дня для учащихся 1 классов, 1 группа (разновозрастная) – «Школа детского развития здоровья и творчества».

В связи с низкой температурой воздуха 28 января занятия отменены в 1-4 классах; с 05 по 18 февраля – с 1 по 11 класс. Во время внеочередных каникул публиковались в электронном дневнике Дневник.ру (дублировались на сайте школы) домашние задания для самостоятельной работы, обязательные к выполнению учащимися.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В десяти кабинетах начальных классов систематически используются компьютеры и проектор для учебных целей.

В кабинетах физики, химии, биологии, английского и французского языка, математики (2 кабинета), истории, русского языка и литературы систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором.

Кабинет музыки оборудован пианино, музыкальным центром, проектором. Кабинет ОБЖ оснащен телевизором и DVD-плеером, компьютером и проектором.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, биологии, 2 кабинета математики, физики, химии, истории, музыки, ОБЖ, 2 кабинета английского и кабинет французского языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 11 кабинетов начальных классов

Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 27

Физкультурный зал – 1 большой, 1 тренажерный

Количество компьютеров – 50 (в том числе 8 ноутбуков), из них: 14 – в кабинете информатики, 25 используется в учебных кабинетах, 10 – для административных целей, 1 – для проведения внеклассных мероприятий

Выход в Интернет имеют 46 компьютеров

Количество интерактивных досок – 5
Количество принтеров и МФУ – 20
Количество мультимедийных проекторов – 27

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:

- Всего литературы (экз.) – **16875**
- Художественной литературы (экз.) – **9296**
- Методической литературы (экз.) – **1329**
- Учебная литература (экз.) – **6128**
- Журналов (экз.) – **122**

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во экземпляров)	Обеспеченность учащихся учебниками за счет библиотечного фонда			Книжный фонд библиотеки (кол-во томов)
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	
6128	2932	2650	546	9296

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23.12.2009 года №822 « О федеральном перечне учебников на 2010-2011 учебный год» в МОУ «СОШ №76» в 2012-2013 учебном году преподавание велось строго по учебникам, входящим в федеральный список.

Был оформлен заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС НОО, на новый 2013-2014 учебный год для 2-ых и 3-их классов по программам «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», «Система обучения Занкова». Заказ был осуществлен в два этапа на сумму:

1. 135 000,00 рублей (сто тридцать пять тысяч рублей 00 копеек)
2. 121 615,00 рублей (сто двадцать одна тысяча шестьсот пятнадцать рублей 00 копеек).

Основные показатели работы библиотеки

- Количество классов: 23
- Количество учащихся: 567
- Количество читателей: 578
- Из них уч-ся МОУ «СОШ №76» - 492
- Книговыдача: 1511

IT-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 47 компьютеров (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (14 компьютеров),
- 24 предметных кабинета (11 кабинетов начальных классов, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, химии, физики, французского языков), 2 кабинета английского языка, кабинет ОБЖ и
- 10 административных компьютеров

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой и малый спортивные залы – 165,2 м² и 45 м²
- Тренажерный (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
- Легкоатлетический спортивный городок

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): танцы, кукольный театр, мягкая игрушка, бисероплетение, рукоделие, и др. Актальный и спортивные залы, кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение по всему периметру здания.

Проводятся инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные сборы.

Установлен турникет при входе в школу. Обучающиеся, их родители и гости проходят через турникет по пропускам.

Охрана: тревожная кнопка (Отдел вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Ленинскому району г. Саратова), охрана (ООО ЧОП "Шквал-СБ"), система внешнего видеонаблюдения, система пожарной безопасности

Питание: буфет на 100 посадочных мест

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 63% обучающихся.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2012-2013 учебном году в МОУ «СОШ №76» обучался на дому 1 ученик.

При составлении расписания занятий использована недельная нагрузка, согласно письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому»:

- 1-4 классы – 8 часов

а также просьбы родителей по расписанию для необходимости посещения лечебно-профилактических учреждений.

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимся.

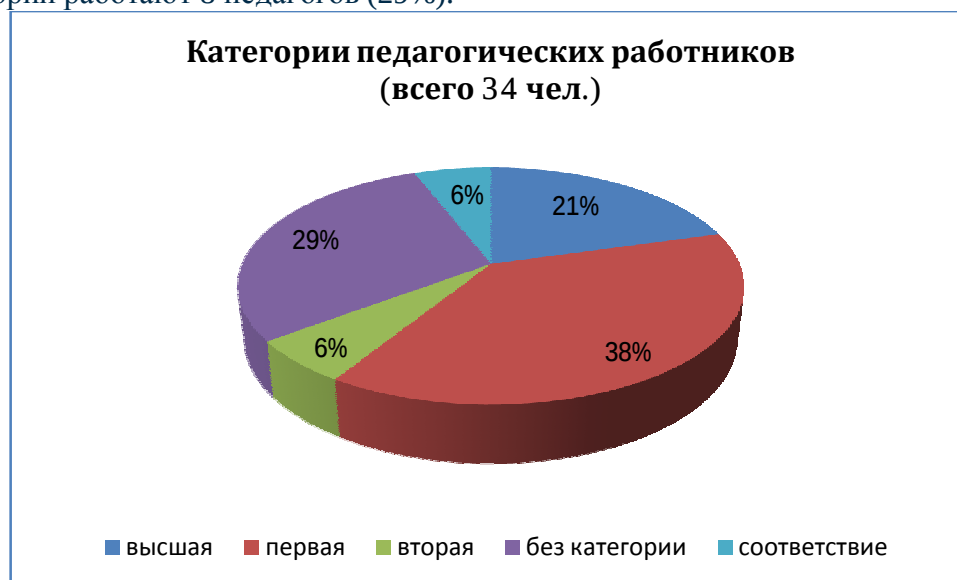
Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.	%
Общее количество работников (из них):	52	
Административно-управленческий персонал	2	3,8
Педагогический состав	30	58
Вспомогательный (педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД)	4	7,8
Младший обслуживающий персонал	18	35
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности), от всех педагогов	26	76
<i>Средний возраст педагогов – 50 лет</i>		

Качественная характеристика педагогического состава

Имеют высшую категорию - 7 человек (21%), 1 категорию - 13 человек (38%), 2 категорию - 2 человека (6%), соответствуют занимаемой должности – 2 человека (6%), без категории работают 8 педагогов (29%).



Награждены значком «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования» - 7 педагогов.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 1 человека.

Соросовский учитель – 1.

Победитель конкурса «Лучший учитель-2008» – 1.

Система повышения квалификации

1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2012-2013 учебном году:

Предмет	Кол-во курсов
Русский язык и литература	1
Начальные классы (ГО)	1
Английский язык	2
Физическая культура	1
Информатика и ИКТ	1
География	1
Музыка	2

Т.о., из 30 педагогов прошли повышение квалификации 8 педагогов, из них 6 чел. – по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации», 1 чел. – дистанционно.

2. Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2012/2013 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	соответствие
7	2	5	0

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

- Первая **международная** образовательная научно-практическая он-лайн Конференция «Новая школа: мой маршрут» /АПКППРО и компания Intel/ – 1 чел.
- I **международная** научно-практическая конференция «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогике», интернет-портал Завуч.Инфо – 2 чел.
- **Всероссийская** педагогическая видеоконференция «Технология креативного развития учителя» – 1 чел.
- **Межрегиональная** научно-практическая конференция учителей биологии «Перспективы школьного естественно-научного образования при введении ФГОС ООО» – 1 чел.
- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Художественное образование: новые задачи – новые решения» – 1 чел.
- IV **районная** методическая конференция учителей географии – 1 чел.
- Обучающие и методические городские и областные семинары – 54 семинара, из них
 - 17 семинаров посвящены подготовке к ГИА и ЕГЭ
 - в 3 семинарах педагоги выступали с докладами по теме семинара

- В 2012-2013 учебном году коллектив МОУ «СОШ № 76» работал над реализацией коллективного просветительского проекта по пропаганде чтения среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать!» Итог работы – страница на школьном сайте «Поддержка и развитие чтения» <http://sarschool76.narod.ru/chtenie.htm>, **1 место в районном этапе** городского конкурса, **3 место в городском конкурсе** проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «С книгой по жизни». Руководители проекта: Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.
- Педагогический коллектив – участник **общероссийского проекта** «Школа цифрового века».

4. Самообразование

- **Работа по теме самообразования.** Педагоги МО учителей начальных классов и большинство педагогов МО естественно-математического цикла работали в соответствии с составленной в начале учебного года Программой самообразования. Результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО.
- Пополняется «**Методическая копилка**» на **школьном сайте**: педагоги публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

5. Проведение методических дней и других мероприятий

- 1) 26 января успешно прошел **День открытых дверей**, цель открытых уроков – показать, как педагоги готовят обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной аттестации, как организована образовательная деятельность обучающихся школы. Завершился День открытых дверей для родителей обучающихся 9,11 классов собранием по теме «Ход подготовки обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации 2013г.»
- 2) В целях повышения качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта и в соответствии с планом методической работы на 2012-2013 учебный год 18 декабря 2012 года успешно прошел методический день «**Фестиваль педагогического мастерства-2012**».

Основная цель фестиваля – дать возможность педагогам проанализировать, обобщить и представить значимые результаты своего труда. Фестиваль направлен на развитие новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в обществе. В рамках программы методического дня 6 педагогов провели открытые уроки. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. Всего в методическом дне приняли участие 28 педагогов, педагог-психолог, заведующая библиотекой и директор МОУ «СОШ №76».

- 3) С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, представления опыта инновационной деятельности педагогов, с 15 по 30 апреля в школе проводилась **методическая декада** под девизом «Урок в рамках инновационной деятельности школы».

В рамках методической декады проведены следующие мероприятия:

- 16 апреля и 23 апреля проведено 9 открытых уроков.

- 22 апреля проведен проблемно-деятельностный семинар для учителей начальных классов по теме: «Современные подходы к оцениванию учебных достижений учащихся».
- с 25 по 30 апреля 2013 года – конкурс учебных проектов, разработанных в рамках урочной и внеурочной деятельности в 2012-2013 учебном году.
- с 25 по 30 апреля 2013 года педагоги приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества «educontest.net», целью которого является обмен педагогическим опытом в свободном творческом пространстве. 19 педагогов МОУ «СОШ №76» разместили свои творческие работы на сайте конкурса.
- 8 педагогов начальных классов приготовили пакет документов для участия в региональном конкурсе методических разработок «Педагогический Олимп. Начальное образование», цель которого – поддержка инновационного движения
- 29 апреля проведено совещание руководителей школьных МО, где были обсуждены итоги методической декады. Выводы и рекомендации отражены в протоколах заседаний МО и методического совета.

6. Участие в школьном эксперименте «Обновление содержания образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс». Сроки реализации 31 августа 2011 года – 25 мая 2013 года. Количество участников – 15 педагогов (10 из 11 педагогов начальной школы, учителя физики, химии, биологии, математики и информатики). Получены положительные результаты.

По данным исследований педагога-психолога деятельность экспериментальной площадки «Обновление содержания образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс» с точки зрения оказания влияния на развитие мотивации учения младших школьников может быть признана успешной, так как

- значительно увеличилось (с 47% до 61%) процентные показатели количества обучающихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации младших школьников;
- значительно уменьшились процентные показатели количества обучающихся со сниженным (с 28% до 8%) и низким (с 6% до 2%) уровнем развития учебной мотивации за счет перехода с низкого и сниженного уровня на высокий и очень высокий.

Подводятся итоги работы, намечается дальнейший план работы в этом перспективном направлении.

Участие в профессиональных конкурсах

Статус	Мероприятие	Результат
Международный	IV Международный конкурс цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект"	2 место – учитель музыки Романова И.В. 10 участников – сертификат
Всероссийский	II Всероссийский дистанционный конкурс «Интерактивный урок»	3 место – учитель информатики Александрова О.С.
Всероссийский	II Всероссийский конкурс сайтов	Сертификат участия

	«Открытый мир» в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна»	
Региональный	Региональный конкурс «Педагогический Олимп. Начальное образование»	8 участников, лауреат в номинации «Возьмемся за руки!» – Белокудрина О.Н.
Муниципальный	Районный конкурс учителей биологии «Педагогический фейерверк», номинация «Нестандартный урок»	3 место – учитель биологии Вавилина Н.А.

Публикации педагогов

1) Продолжена работа по наполнению созданного в 2012 году мини-сайта

1. Акаимова Ольга Викторовна <http://nsportal.ru/akaemova-olga-viktorovna>
2. Александрова Ольга Сергеевна <http://olgaleksandrova.narod.ru/>
3. Аникина Галина Александровна <http://nsportal.ru/anikina-galina-aleksandrovna>
4. Белокудрина Ольга Николаевна <http://nsportal.ru/belokudrina67>
5. Богданова Ольга Васильевна <http://nsportal.ru/bogdanova-olga-vasilevna>
6. Вавилина Нина Алексеевна <http://nsportal.ru/vavilina-nina-alekseevna>
7. Живайкина Мария Алексеевна <http://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna>
8. Коковина Валентина Петровна <http://nsportal.ru/kokovina-valentina-petrovna>
9. Магомедова Рафига Хейрудудиновна <http://nsportal.ru/magomedova-rafiga-heyrudinovna>
10. Максимова Елена Юрьевна <http://nsportal.ru/maksimova-elena-yurevna/>
11. Мирошина Наталия Геннадиевна <http://nsportal.ru/miroshina-natalya-gennadevna/>
12. Пальчикова Мария Константиновна <http://nsportal.ru/palchikova-mariya-konstantinovna>
13. Перевалова Лариса Ивановна <http://nsportal.ru/loren24-luchik/>
14. Петрова Ирина Анатольевна <http://nsportal.ru/petrova-irina-anatolevna>
15. Подкидышева Елена Дмитриевна <http://nsportal.ru/podkidysheva-elena-dmitrievna>
16. Романова Ирина Владимировна <http://nsportal.ru/romanovaiv>
17. Фабер Ирина Александровна <http://nsportal.ru/faber-irina-aleksandrovna>
18. Царева Татьяна Викторовна <http://nsportal.ru/tsareva-tatyana-viktorovna>

Работа над созданием сайта-портфолио продолжается. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. У всех педагогов на своих сайтах опубликованы методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

2) Распространение педагогического опыта

Ежегодно педагоги МОУ «СОШ №76» активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

- 1) Семинар для работников школьных библиотек **Саратовской области** «Электронные ресурсы сегодня: состояние, перспектива, развитие», 2013. Диплом за распространение передового опыта в форме доклада педагогу-библиотекару Гавва Ю.В.
- 2) **Городской** семинар для учителей биологии «Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ», участие учителя биологии Вавилиной Н.А. с докладом «Демоверсия, спецификация, кодификатор», 29.01.13.
- 3) **Межрегиональная НПК** «Перспективы школьного естественнонаучного образования при введении ФГОС ООО». Доклад учителя биологии Вавилиной Н.А. «Развитие познавательных УУД средствами учебного курса «Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ». 01.11.2012

- 4) **Городской** семинар для учителей информатики и ИКТ «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации», мастер-класс учителя информатики Александровой О.С. «Рекурсивные алгоритмы в ЕГЭ», январь 2013.
- 5) **Районный** методический семинар «Развитие инновационного потенциала учителя на основе выбора новых УМК в условиях внедрения ФГОС второго поколения», 23.11.2012. Выступление учителя географии Филипенко Г.В. с докладом: «Развития профессиональной компетентности учителя географии на основе эффективного использования методической системы УМК по географии для 7-го класса (под ред. Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевского, изд. «Русское Слово»).
- 6) **Городское** совещание учителей музыки «Место художественно-эстетического образования в современной школе». Выступление учителя музыки Романовой И.В. на тему «Влияние предметов искусства на интеллектуальное развитие обучающихся», 28.08.2012
- 7) **Районный** полевой практикум, выступление учителя географии Филипенко Г.В. «Определение и исследование источников загрязнения малых рек», 18.05.2013 г.
- 8) **Районный** семинар учителей музыки «Методическая копилка учителя музыки» Выступление учителя музыки Романовой И.В. на тему "Особенности репертуара младших школьников", 01.11.2012.

3) Электронные публикации

1. 9 педагогов стали участниками проекта издательской фирмы «Сентябрь», г.Москва, – публикация в сборнике «Сценарии школьных мероприятий». Издание 7, 2013.
2. **Всероссийский интернет-конкурс** педагогического творчества (представление педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии»). Санкт-Петербург – 19 чел.

Членство педагогов в ассоциациях, профессиональных объединениях

1. «Педагогическое общество России» – все члены педагогического коллектива
2. Клуб «Первое сентября» – 34 педагогических работника
3. Сетевые сообщества – 18 педагогов
4. Межрегиональная общественная организация учителей географии – 1 человек

Анализ работы школьной библиотеки

Задачи, выполняемые библиотекарем 2012-2013 уч. году

- Содействие учебно-воспитательному процессу
- Обеспечение духовного и творческого развития учащихся, приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры
- Улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей и учащихся

Работа с читателями

- Справочно-библиографическая работа: в школьной библиотеке оформлялись книжные выставки к знаменательным датам и юбилеям поэтов и писателей (к 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова, к 70-летию Сталинградской битвы; ко Дню города Саратова, ко дню Космонавтики и ко Дню Победы, к юбилеям С.Я. Маршака, М. Цветаевой и др.)

- Привлечение новых читателей: В октябре-ноябре 2012 года были проведены экскурсии в библиотеку для первоклассников. Были проведены беседы «О правилах пользования библиотекой», «Береги книгу», «История книги». В рамках реализации школьного проекта по продвижению чтения и читательской культуры среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать» были проведены дистанционные литературные викторины «Фантастический мир сказок К. Чуковского», «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» - 2 этапа. В 3-4 учебных четвертях была проведена школьная социальная акция «Подари детскую книгу библиотеке».
- Беседы с учащимися, уроки-презентации: «Загадки старого Саратова» - 8б, 4а, 4б, 3в, 2в; «Недаром помнит вся Россия... Война 1812 года» - 2б, 4а, 3б; «Главная высота России – Мамаев курган» - 4а, 1в, 2в, 3в, 1б, 3в, 1а, 3а, 2а, 2б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 4б классы; «Пионеры-герои» - 4а, 2а, 2в, 3б классы.
- Обзоры по книгам: Веселые рассказы Н. Носова – 4а, 4б, 3а, 3б, 3в.
- Патриотическое и краеведческое воспитание: Урок-презентация «Пионеры-герои», «Загадки старого Саратова» (классы начальной школы), «Главная высота России – Мамаев курган».
- Индивидуальная работа с читателями: Учащимся выдавались библиографические справки, оказывалась помощь в выборе книг, предоставлялись материалы для подготовки рефератов, докладов, сообщений. Всем обратившимся была предоставлена литература по внеклассному и летнему чтению.
- Работа с пед. коллективом: Оказывалась помощь учителям при подготовке классных часов, праздников, общешкольных мероприятий. Реализовывался школьный проект по продвижению чтения и читательской культуры среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать». С данным проектом МОУ «СОШ №76» участвовала в городском конкурсе читательских проектов «С книгой по жизни». Результат: районный этап конкурса – 1 место, городской (заключительный) этап – 3 место.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная(итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Аттестация учащихся в девятых классах проходила в независимой форме в виде письменных экзаменов по контрольно-измерительным материалам.

Результаты выбора экзаменов следующие:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающих	Количество о классов	Количество о обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Литература	2	41	1	1	2,4
Немецкий язык	1	24	0	0	0
Французский язык	1	17	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	41	1	1	2,4
История	2	41	2	13	31,7
Обществознание (включая экономику и право)	2	41	2	31	75,6

География	2	41	2	14	34,1
Физика	2	41	1	1	2,4
Химия	2	41	2	5	12,2
Биология	2	41	2	16	39,0

По решению педагогического совета (протокол № 17 от 13.05.2013 года) до итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9-х классов.

По решению педагогического совета (протокол № 13 от 11.03.2013 года) в Министерство образования Саратовской области направлены документы для рассмотрения вопроса создания условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающейся 9 «А» Г. как ребенку-инвалиду. К необходимым условиям относится: сокращение количества экзаменов до двух обязательных, в отдельной аудитории ППЭ, привлечение ассистентов для оказания помощи при заполнении бланков, разрешение использования увеличительных устройств, увеличение текста КИМ. Поэтому количество экзаменов по выбору сократилось на два – биология, обществознание.

Результаты сдачи экзаменов следующие:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	41	7 (17%)	33 (80,5%)	1 (2,5%)
Русский язык	41	18 (44%)	21 (51%)	2 (5%)
Литература	1	1 (100%)	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	1 (100%)	0
История	13	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0
Обществознание	30	13 (43%)	11 (37%)	6 (20%)
География	14	1 (93%)	13 (7%)	0
Физика	1	0	1 (100%)	0
Химия	5	0	5 (100%)	0
Биология	15	6 (40%)	7 (47%)	2 (13%)

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	23	4	9	10	0	56,5	100
9б	18	2	11	4	1	72,2	94,4
итого	41	6	20	14	1	63,4	97,6

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
-------	---------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------------------

9а	23	7	12	4	0	83	100
9б	18	7	9	1	1	89	94,4
итого	41	14	21	5	1	85,4	97,6

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	16	1	11	4	0	75	100
9б	14	2	8	3	1	71,4	93
итого	30	3	19	7	1	73,3	97

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
	10	6	4	0	0	100	100
9б	4	3	1	0	0	100	100
итого	14	9	5	0	0	100	100

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	0	1	0	0	100	100
9б	4	3	1	0	0	100	100
итого	5	3	2	0	0	100	100

Результаты экзамена по истории

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	7	3	3	1	0	85,7	100
9б	6	2	4	0	0	100	100
итого	13	5	7	1	0	92,3	100

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	9	4	3	2	0	78	100
9б	6	1	5	0	0	100	100
итого	15	5	8	2	0	87	100

Результаты экзамена по литературе

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	1	0	0	0	100	100
итого	1	1	0	0	0	100	100

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости

9б	1	0	1	0	0	100	100
итого	1	0	1	0	0	100	100

Результаты экзамена по информатике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9б	1	0	1	0	0	100	100
итого	1	0	1	0	0	100	100

В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 14,6% (6 человек).

Из 41 обучающегося 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 40 человек. Справку об обучении в МОУ «СОШ № 76» установленного образца получила Я., как получившая неудовлетворительные оценки на государственной (итоговой) аттестации по математике, русскому языку, обществознанию.

Результаты единого государственного экзамена

В 2012-2013 учебном году в школе для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 9 групп по девяти предметам учебного плана. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены до итоговой аттестации.

Сводные результаты выбора на 01.03.2011 года представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Литература	24	4	17
Английский язык	24	1	4
Французский язык	11	2	8
Информатика и ИКТ	24	4	17
История	24	10	42
Обществознание	24	24	100
Физика	24	2	8
Химия	24	2	8
Биология	24	7	29

По результатам экзаменов в 11 классах уровень обученности составил 96 %, качество знаний – 29 % (7 человек окончили школу на «4» и «5»).

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ	учитель
---------	---	---------

	план	факт	не достигли порога	
русский язык	24	24	0	Аникина Г.А.
математика	24	24	1 (4 %)	Александрова О.С.
биология	7	5	0	Вавилина Н.А.
Информатика и ИКТ	4	4	0	Александрова О.С.
английский язык	1	1	0	Львова О.М.
французский язык	2	2	0	Перевалова Л.И.
история	10	9	0	Иванов А.А.
обществознание	24	24	0	Иванов А.А.
физика	2	2	0	Коковина В.П.
химия	2	2	0	Царева Т.В.
литература	4	3	0	Аникина Г.А.

Из 24 обучающихся 11-го класса аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 23 человека. На экзамене по математике один учащийся не достиг минимального порога, по результатам повторной пересдачи получил справку об обучении в МОУ «СОШ № 76» установленного образца.

3 ученицы получили аттестаты особого образца и золотые медали.

Таблица 2

предмет	средний балл по ОУ 2009	средний балл по ОУ 2010	Средний балл по ОУ 2011	Средний балл по ОУ 2013	максимальный балл по ОУ 2009	максимальный балл по ОУ 2010	максимальный балл по ОУ 2011	максимальный балл по ОУ 2013
русский язык	57,7	60,5	60,9	73,8	76	88	87	98
математика	37,6	34,4	42,9	52	64	56	66	79
биология	50,8	51,9	46,9	61,4	77	73	66	91
история	40,7	36,4	38,3	55,6	62	74	57	79
обществознание	53,9	49,4	51,6	62,2	71	65	75	93
физика	39,4	43	43,7	37,8	50	48	53	39
химия	42,7	47,5	41,6	58,7	60	83	72	73
французский	-	-	-	76	-	-	-	80
информатика и ИКТ	51	43	-	69,8	67	43	-	75
английский язык	30	48,5	-	69	30	55	-	69
литература	50,5	64,2	-	76,7	62	73	-	96

Увеличение среднего балла произошло практически по всем предметам. Уменьшение среднего балла произошло по физике.

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших
---------	---

	до 55 баллов	свыше 55 баллов
русский язык	2	22
математика	10	14
биология	3	2
история	4	5
обществознание	8	16
физика	2	0
химия	1	1
французский	0	2
информатика и ИКТ	0	4
английский язык	0	1
литература	1	2

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики)**

	2009	2010	2011	2013
Количество обучающихся	44	51	38	24
число учащихся, сдавших ЕГЭ по одному предмету	11 (25%)	17 (33%)	12 (18%)	7 (29%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по двум предметам	16 (36%)	22 (43%)	18 (27 %)	11 (46%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по трем предметам	8 (18 %)	7 (14 %)	4 (6 %)	5 (21%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по четырем предметам	4 (9 %)	1 (2 %)	2 (3 %)	2 (8%)

Итоги промежуточной аттестации 2012-2013 учебного года

В соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 76» и «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» были проведены переводные экзамены в 5-8, 10 классах. Решением педагогического совета от 11.09.2012 года (протокол № 2), Решением педагогического совета от 18.04.2013 года (протокол № 15), приказом от 20.04.2013 года № 202 «О завершении 2012-2013 учебного года», были установлены форма, количество и перечень сдаваемых предметов для каждого класса:

5-ые классы – математика, русский язык

6-ые классы – иностранный язык (английский), история

7-ые классы – биология, математика

8-ые классы – география, физика

10 класс – русский язык, математика

Формой проведения экзаменов было тестирование. Приказом по школе от 20.04.2013 г. № 203 «О проведении промежуточной аттестации» были утверждены сроки

проведения экзаменов и составы экзаменационных комиссий. Решением педагогического совета от 06.05.2012 года (протокол № 16) к переводным экзаменам были допущены все учащиеся 5-8, 10 классов, за исключением следующих обучающихся: ученика 7 «Б» класса А., как имеющего неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, география, биология, словесность; ученика 8 «Б» класса Г., как имеющего неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, биология, экология.

Освобождены от переводных экзаменов в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»: 1 ученик 6 «А» класса как имеющий отличные оценки по всем предметам учебного плана; 2 ученика (8 «Б» класс и 10 класс) как дети-инвалиды.

Допущен к промежуточной аттестации с обязательной сдачей экзамена ученик 6 «Б» класса С. по истории.

В переводных экзаменах принимали участие 193 обучающихся МОУ «СОШ №76».

Качество знаний на переводных экзаменах

Класс, предмет, учитель	качество знаний
5а, математика Зотова О.П.	58 %
5а, русский язык Салий Р.М.	50 %
5б, математика Зотова О.П.	36%
5б, русский язык Подкидышева Е.Д.	56%
6а, история Аникина Г.А.	33%
6а, английский язык Шамина Т.И.	46%
6б, история Аникина Г.А.	8%
6б, английский язык Львова О.М.	15%
7а, математика Щипанова О.А.	48%

7а, биология Вавилина Н.А.	92%
7б, математика Щипанова О.А.	0%
7б, биология Вавилина Н.А.	23%
8а, география Филипенко Г.В.	92%
8а, физика Коковина В.П.	40%
8б, география Филипенко Г.В.	52%
8б, физика Коковина В.П.	17%
10, русский язык Похазникова Т.М.	82 %
10, математика Щипанова О.А.	36%

Таким образом, качество знаний более 50 % на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 5 «А» - математика (учитель Зотова О.П.), 5 «А», 5 «Б» - русский язык (учителя Салий Р.М., Подкидышева Е.Д.), 7 «А» - биология (учитель Вавилина Н.А.), 8 «А», 8 «Б» - география (учитель Филипенко Г.В.), 10 - русский язык (учитель Похазникова Т.М.).

Подтвердили годовые оценки – 270 учеников (70%). Выше годовых оценок на экзамене получили - 68 человек (17,5%), ниже годовых – 48 человек (12,5 %).

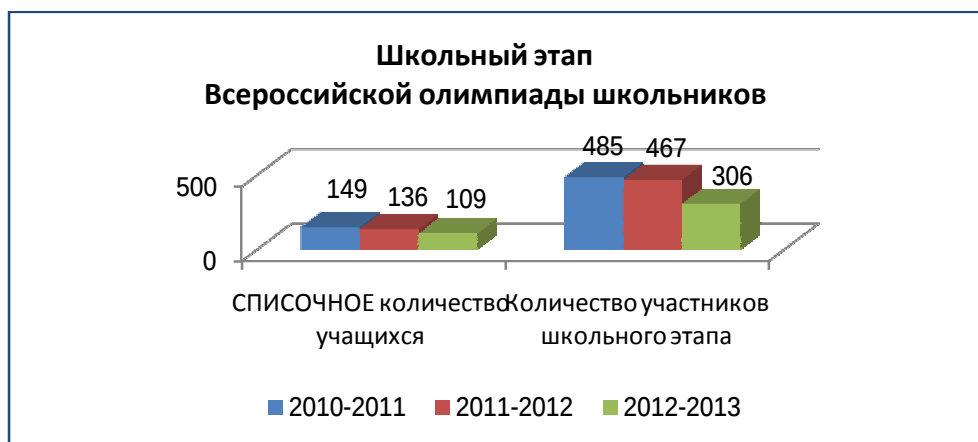
В результате проведения экзаменационных работ итоговая оценка: повысилась у 12 учащихся (3%), понизилась у 5 человек (1,2 %)

Из учащихся, допущенных к промежуточной аттестации, с обязательной сдачей экзамена, получили положительную оценку ученик 6 «Б» класса С. по истории.

Достижения учащихся в олимпиадах

Участие в конкурсах и олимпиадах за последние три года

Всероссийская олимпиада школьников



В связи с тем, что квота на участие в школьном этапе не установлена, участвовать в олимпиаде могли все учащиеся. Для того чтобы учащиеся не пропускали уроки, и общеобразовательные программы по учебным предметам были реализованы в полном объеме для всех учащихся, все уроки проводились по 35 минут, и к 12 часам почти все освобождались. Так как олимпиада проводилась после уроков, желающих было меньше, чем в прошлом году, когда нужно было пропускать уроки. В среднем в олимпиадах приняли участие 40% учащихся каждого класса.

Общее количество участвовавших в школьном этапе – 109 человек (многие ученики принимали участие в 2-5 и более олимпиадах), что составляет 41% от общего количества учащихся 5-11 классов. Из 109 участников 45 человек (41%) стали призерами и победителями. Довольно высокий процент обеспечивается сложившейся у отдельных учителей системой подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий по своим предметам – литература, русский язык, экология, биология, французский язык.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одарённости. Это Гераськина Елена, Шурыгина Вита-Ангелина, Стрилка Анна (11 «А»), Манапова Камила (9 «А»). Эти ученицы участвовали почти во всех предлагаемых олимпиадах. Есть резерв в 6-7 классах: Андреев Максим, Безроднова Ангелина, Бабина Настя, Бодрова Даша (6 «А»).

1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
русский язык	Гераськина Елена Дмитриевна	11	Аникина Галина Александровна	Призер
	Шурыгина Вита-Ангелина Андреевна	11		Призер
французский язык	Гераськина Елена Дмитриевна	11	Перевалова Лариса Ивановна	Призер
	Шурыгина Вита – Ангелина Андреевна	11		Призер

экология	Гераськина Елена Дмитриевна	11	Вавилина Нина Алексеевна	Призер
----------	-----------------------------	----	--------------------------	--------

2) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
русский язык	Гераськина Елена Дмитриевна	11	Аникина Галина Александровна	Призер
французский язык	Шурыгина Вита – Ангелина Андреевна	11	Перевалова Лариса Ивановна	Призер

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

№ п/п	Мероприятие	ФИО ученика, класс	Результат	Учитель
1.	19-я областная научно-практическая экологическая конференция учащихся посвященная году охраны окружающей среды	Артемьев Александр, 6А	Диплом 1 степени	Вавилина Н.А.
2.	Муниципальная научно-практическая конференция «Первые ступени»	Артемьев Александр, 6А	2 место	
3.	Муниципальная научно-практическая конференция «Проблемы XXI века»	Шурыгина Вита, 11А	2 место	Александрова О.С.
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Стрилка Анна, 11А	3 место	
5.	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Токарев Даниил, 3 «А»	3 место	Фабер И.А.
6.		Артемьев Артем, 2 «Б»	2 место	Максимова Е.Ю.
7.	Международный экологический конкурс школьных и студенческих проектов «ВЗ: BELLONA BARENTS BAL TIC»	Гавва В., 9А	участие	Гавва Ю.В.
8.	Школьная конференция «Открытия»	26 участников из 1-11 кл. 1 место – Малинина Анна, 2 «А» 2 место – Александров Роман (2 «Б»), Кривова Анастасия (2 «В»), Субботин Герман (2 «В») 3 место – Коробкова Влада, 1 «А» Магомедова Милана, 1 «В» Ильина Даша, 3 «А» Лауреаты – Щукин Андрей, 1 «Б» Сосницкий Виктор, 2 «В» 1 место – Токарев Даниил, 3 «А» 2 место – Саргсян Мария, 3 «В»		Богомоллова Ю.А. Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г. Богданова О.В. Магомедова Р.Х. Живайкина М.А. Фабер И.А. Акаимова О.В. Белокудрина О.Н. Петрова И.А. Пальчикова М.К. Вавилина Н.А. Щипанова О.А. Филипенко Г.В.

		Карро Алёна, 4 «А» ХохотоваЕкатерина, 3 «Б» 3 место – Колесов Павел, 2 «В» Посохова Дарья, 4 «А» Еремин Тимофей, 3 «А» Лаврентьев Евгений, 4 «Б» 1 место – Артемьев Александр, 6 А 2 место – Мальков Илья, 7 «А» 3 место – Арсентьева Екатерина, 8А Гран при – Стрилка Анна, 11 «А» 1 место – Стройкова Т., Искалиева К., 9 «А» 2 место – Исрафилова Г., Шурыгина В.-А., 11 «А» 3 место – Манапова Камила, 9 «А»	Александрова О.С. Коковина В.П. Вавилина Н.А.
--	--	---	---

Достижения учащихся МОУ «СОШ №76» в интеллектуальных конкурсах в 2012-2013 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Название предметной олимпиады, конференции, конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Фамилии победителей и призеров, класс, место</i>	<i>ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров</i>
1.	Международная Олимпиада по лингвострановедению Harry Potter	4	Гасанова Аида, 8 «А» Гасанова Зоя, 5 «Б» Гвоздев Никита, 5 «Б» Иманбаев Ринат, 5 «Б»	Шамина Т.И.
2.	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок - языкознание для всех»	117 участников из 2-9 классов	участие	Максимова Е.Ю. Фабер И.А. Пальчикова М.К. Петрова И.А. Салий Р.М. Подкидышева Е.Д
3.	X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку	8	Хохотова Екатерина, 3Б, 1 место Кузнецова Диана, 3Б, 2 место Токарев Даниил, 3А, 1 место Никонорова Анастасия, 3А, 1 место Любимова Алина, 3А, 1 место Колбасова Татьяна, 3А, 1 место Апиян Софья, 3А, 2 место Ерёмин Тимофей, 3А, 3 место	Петрова И.А. Фабер И.А.
4.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	154 участника из 1-8 классов	Лауреат (по Саратовской области) – Колесников И., 2 «В»	Богданова О.В. Магомедова Р.Х. Живайкина М.А. Богомолова Ю.А. Мирошина Н.Г. Фабер И.А. Петрова И.А. Акаемова О.В. Белокудрина О.Н. Пальчикова М.К.

				Коковина В.П.
5.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	112	Дубов Иван, 4А – 3 место по региону Нечаев Артем, 4Б – 3 место по региону	Белокудрина О.Н. Магомедова Р.Х. Живайкина м.юА. Мирошина Н.Г. Акаимова О.В. Пальчикова М.К. Салий Р.М. Похазникова Т.М. Подкидышева Е.Д.
6.	Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	119 участника из 2-10 классов	участие	Богомолова Ю.А. Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г. Фабер И.А. Петрова И.А. Акаимова О.В. Белокудрина О.Н. Пальчикова М.К. Александрова О.С.
7.	Международная игра-конкурс «BRITISH BULLDOG»	86 участников 3-8 классов	участие	Шамина Т.И. Львова О.М.
8.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	83 участника 2-3, 7 кл.	участие	Мирошина Н.Г. Богомолова Ю.А. Максимова Е.Ю. Фабер И.А. Петрова И.А. Акаимова О.В. Щипанова О.А.
9.	II Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	15	участие	Белокудрина О.Н.
10.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	80	участие	Богданова О.В. Живайкина М.А. Магомедова Р.Х. Богомолова Ю.А. Мирошина Н.Г.
11.	Международная игра-конкурс по информатике ИНФОЗНАЙКА 2013	99	Белик Иван, 2 «В» Кистаева Арина, 4 «А» Кожарин Костя, 4 «А» Борисова Вероника, 4 «А», победители	Мирошина Н.Г. Белокудрина О.Н.
12.	Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	4	Клименко Мария, 4Б – 1 место Нечаев Артем, 4Б – 2 место Хузахметов Тимур, 4Б – 3 место	Пальчикова М.К. Белокудрина О.Н.
13.	Всероссийский конкурс «Пусть меня научат» журнала «Информатика и образование»	3	Стрилка Анна, 11а, лауреат Гавва Вера, 9а, лауреат Шурыгина Вита-Ангелина, 11а, лауреат	Александрова О.С.
14.	Общероссийская олимпиада «Олимпус»	62	10 лауреатов	Коковина В.П. Похазникова Т.М. Царева Т.В. Подкидышева Е.Д. Брежнева О.А. Вавилина Н.А.
15.	Общероссийская олимпиада «Альбус»	19	3 лауреата	Салий Р.М. Аникина Г.А. Подкидышева Е.Д.
16.	Дистанционный марафон "Мир вокруг нас. Цветы"	11	Берсенева Виктория, 3 «А» Гасанова Алина, 3 «А» Голан Анастасия, 3 «А»	Фабер И.А.

			КуданКристина, 3 «А» Любимова Алина, 3 «А» Михеева Василина, 3 «А» Чванова Настя, 3 «А» Щеглова Альбина, 3 «А» Демина Лиля, 3 «Б» Киреева Татьяна, 3 «Б» ХохотоваЕкатерина, 3 «Б»	Петрова И.А.
17.	I Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» от «Мир конкурсов»	20 уч. 3 «А» 3 «Б» 4 «А»	Володина Настя, 2 место Голан Анастасия, 2 Еремин Тимофей, 2 Токарев Даниил, 2 Демина Лиля, 2 КузнецоваДиана, 2 Минаев Алексей, 1 Перепелкин Павел, 3 Прошкин Дима, 1 Раменский Антон, 2 ХохотоваЕкатерина, 2 Белов Артем, 2 Борисова Вероника, 2 ГорбатоваТаня, 2 Дубов Иван, 2 Евстафьев Влад, 3 Карро Алена, 2 МулдагалиеваДиана, 2 Панибратова Анна, 3 Посохова Дарья, 2	Фабер ИА Петрова ИА Белоку дринаОН
18.	I дистанционный конкурс «Азбука безопасности» от «Мир конкурсов»	14 3 «Б» 4 «А»	Киреева Татьяна, 3 место Дубов Иван, 3 место Евстафьев Влад, 3 место Посохова Дарья, 3 место	Петрова ИА Белоку дринаОН
19.	V Всероссийский дистанционный конкурс «100 Великих. Биологи» Центр «Snail»	2	Лауреаты – Таликова Е., Матевосян Т., 8 «А»	Вавилина Н.А.
20.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по Информатике, центр «Snail»	1	Лауреат – Таликова Е., 8 «А»	Александрова О.С.
21.	II дистанционный конкурс «ФИЗИКА ВОКРУГ НАС», центр "Академия успеха"	4	2 место - Андреев Филипп, 10 класс, 3 место - Володина Алёна, Ерофеева Кристина, 10 класс, Лауреат - Шишкова Юлия, 10 класс	Коковина В.П.
22.	II Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	2	2 место - Кривошеева Катя, 4 "А"	Белоку дринаО.Н.
23.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по физике для 7-8 классов, Центр РМИ	10	Ерофеев Вячеслав, 8 «Б», диплом II степени КсенофонтоваЮлия, 8 «Б», диплом III степени Таликова Екатерина, 8 «А», диплом II степени Трухина Дарья, 8 «А», диплом III степени Федоров Виталий, 8 «Б», диплом II степени Шарабанов Андрей, 8 «А», диплом II степени	Коковина В.П.
24.	III Всероссийская	4	Дорофеев Павел, 1 «Б»,	Магомедова Р.Х.

	дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов, II Тур Центр РМИ		диплом II степени Таран Глеб, 1 «Б», диплом II степени Штрикер Анна, 1 «Б», диплом II степени Щукин Андрей, 1 «Б», диплом II степени	
25.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 1-2 классов, II Тур Центр РМИ	2	Таран Глеб, 1 «Б», диплом II степени	Магомедова Р.Х.
26.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1-2 классов, II Тур Центр РМИ	5	Дорофеев Павел, 1 «Б», диплом I степени Жариков Данила, 1 «Б», диплом II степени Патласов Иван, 1 «Б», диплом I степени Рузанов Данила, 1 «Б», диплом I степени Фохт Михаил, 1 «Б», диплом I степени	Магомедова Р.Х.
27.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, II Тур Центр РМИ	3	Дорофеев Павел, 1 «Б», диплом II степени Магомедова М., 1 «Б», диплом II степени Патласов Иван, 1 «Б», диплом II степени	Магомедова Р.Х.
28.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов, II Тур Центр РМИ	3	Дубов Иван, 4 «А», диплом I степени Карро Алена, 4 «А», диплом I степени Посохова Дарья, 4 «А», диплом I степени	Белокудрина О.Н.
29.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению для 3-4 классов, II Тур Центр РМИ	3	Дубов Иван, 4 «А», диплом I степени Карро Алена, 4 «А», диплом I степени Посохова Дарья, 4 «А», диплом I степени	Белокудрина О.Н.
30.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 классов, II Тур Центр РМИ	4	Белов Артем, 4 «А», диплом II степени Дубов Иван, 4 «А», диплом II степени Карро Алена, 4 «А», диплом II степени Посохова Дарья, 4 «А», диплом II степени	Белокудрина О.Н.
31.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 классов, II Тур Центр РМИ	3	Дубов Иван, 4 «А», диплом II степени Карро Алена, 4 «А», диплом III степени Посохова Дарья, 4 «А», диплом III степени	Белокудрина О.Н.
32.	I Всероссийский дистанционный конкурс проектов «МУЛЬТИМЕДИЯ» центр "Академия успеха"	1	Белов Артем, 4 «А», 3 место	Белокудрина О.Н.
33.	II Дистанционный конкурс «Математические забавы» центр "Академия успеха"	1	Белов Артем, 4 «А», участие	Белокудрина О.Н.
34.	II Дистанционный конкурс «Математический квест»	3	участие	Белокудрина О.Н.

	центр "Академия успеха"			
35.	Дистанционный конкурс проектов «Новогодняя сказка»	6	участие	Магомедова Р.Х. Белокудрина О.Н.
36.	VIII Всероссийский дистанционный конкурс "Письмо Деду Морозу" Центр «Snail»	1	участие	Магомедова Р.Х.
37.	VI Всероссийский дистанционный конкурс "100 великих. Детские писатели" Центр «Snail»	4	участие	Белокудрина О.Н.
38.	VII Всероссийский дистанционный конкурс "Загадочные лабиринты истории" Центр «Snail»	1	Штокгамер Арсений, 3 «А», победитель	Фабер И.А.
39.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по Математике Центр «Snail»	2	участие	Фабер И.А.
40.	VII Всероссийская дистанционная викторина "Мои любимые сказки" Центр «Snail»	8	участие	Фабер И.А. Белокудрина И.А. Петрова И.А.
41.	VII Международный дистанционный конкурс «Новогодняя открытка» Центр «Snail»	4	Кривошеева Екатерина, Горбатова Татьяна, 4 «А», лауреаты	Белокудрина О.Н. Магомедова Р.Х.
42.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку «Пишем правильно» Центр «Snail»	2	участие	Белокудрина О.Н.
43.	III Всероссийский дистанционный конкурс «Первые шаги в науку. Физика» Центр «Snail»	4	участие	Фабер И.А.
44.	III Всероссийский дистанционный конкурс «Первые шаги в науку. Химия» Центр «Snail»	4	участие	Фабер И.А.
45.	II Всероссийская дистанционная олимпиада по Информатике. Интернет-серфинг Центр «Snail»	1	участие	Александрова О.С.
46.	VII Всероссийский Турнир Первоклассников Центр «Snail»	5	участие	Богданова О.В.
47.	II Дистанционный конкурс «Мифологические существа» центр "Академия успеха"	1	участие	Белокудрина О.Н.
48.	II Дистанционный конкурс газет «История одного города» центр "Академия успеха"	2	Лелеков Никита, 1 «Б», 3 место	Магомедова Р.Х.
49.	VII Всероссийский дистанционных проектов "Новогодняя сказка" центр "Академия успеха"	4	Жариков Данила, 1 «Б» Магомедова Милана, 1 «Б» лауреаты	Магомедова Р.Х.

50.	Всероссийский турнир по языкознанию "Осенний марафон"	3	Региональный призер (1 место в регионе) Гераськина Елена	Перевалова Л.И.
51.	12-ой областной конкурс "Живая земля", посвященный Году охраны окружающей среды	1	победитель Гавва Вера, 9 "А"	Вавилина Н.А.
52.	Четвертая открытая городская олимпиада школьников по базовому курсу информатики	5	Участие 11А	Александрова О.С.
53.	Межрегиональный конкурс "Химический калейдоскоп", организованный кафедрой ЕНО СарИПКПРО	2	Номинация "Электронные материалы" 1 место - Царев Андрей, 8 "А" класс Номинация "Презентации реализованных проектов и проведенных исследований учащихся 8-11 классов" 3 место – Гавва В., 9 «А»	Царева Т.В.
54.	II Региональный турнир «Здравствуй, Физика!»	3	Гавва Вера, 9 «А», диплом I степени Стройкова Татьяна и Исканиева Ксения, 9 «А», диплом I степени Манапова Камила, 9 «А», диплом II степени	Коковина В.П.
55.	Районный фестиваль «Свет Вавиловской звезды», посвященный 125-летию Н. И. Вавилова	4	Секция «Ученые генетики» 1 место – Исрафилова Г., Стрилка А., Шурыгина В. «Сергей Спиридонович Хохлов». Секция «Твой первый шаг в науку» 1 место – Артемьев А., «Чудо природы – богомол»	Вавилина Н.А.
56.	Районный конкурс презентаций на тему "Сохраним нашу планету голубой и зеленой"	2	Гавва Вера, 9 "А", 3 место	Вавилина Н.А.
57.	Районный фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	4	Номинация "Физика" 2 место - Антонова Екатерина, 11 "А". Номинация "Информатика" 1 место - Стрилка Анна, 11 "А" 1 место - Царев Андрей, 8 "А" Номинация "Химия" 1 место - Гавва Вера, 9 "А" 3 место - Царев Андрей, 8 "А" Номинация "Экология" 2 место - Гавва Вера, 9 «А» Команда 1 «В», 3 «В» кл. 3 место в конкурсе экологических бригад	Коковина В.П. Александрова О.С. Царева Т.В. Вавилина Н.А. Акаимова О.В. Живайкина М.А.
58.	«Турнир смекалистых» (география)	9	Участие: Команда 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	Филипенко Г.В.

Достижения учащихся МОУ «СОШ №76» в творческих конкурсах в 2012-2013 учебном году

[illegible]

			творчества "Как прекрасен этот мир" Скоробогатова Юлия, Полякова Елена, Безроднова Ангелина, 3 место в конкурсе "Ты - звезда танц-пола!"	Шамина Т.И.
6.	Областной конкурс детского рисунка "Шедевры Третьяковской Галереи глазами детей", посвященном празднованию 180-летия со дня рождения П.М.Третьякова	5	Участие: Магомедова Алина, 3»Б» Карро Алена, Кривошеева Екатерина 4»А» Щукин Андрей, 1 "Б"	Петрова И.А. Белокудрина О.Н. Магомедова Р.Х.
7.	Региональный конкурс рисунков «Родной природы уголок»	62	Дубаносова А., 3 «Б», диплом III степени	Петрова И.А. Фабер И.А. Белокудрина О.Н. Мирошина Н.Г. Живайкина М.А.
8.	Региональный (областной) этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества	3	Участие: Сасова Виктория, 2 "А", номинация "Декоративно-прикладное творчество", подноминация "Кукла: традиционная народная кукла, авторская (сюжетная) кукла; март 2013	Сасова Н.В.
			Участие: Плешакова Анастасия, Новосельская Анастасия 1 "В"; номинация "Художественные ремесла"	Живайкина М.А.
9.	19 городской слет активистов музеев и музейных комнат, действующих в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов», «Пылающий факел памяти», посвященном 70-летию победы в Сталинградской битве (секция «На защите Отечества»)	5	Шурыгина Вита-Ангелина, Стрилка Анна, Гераськина Елена, 11 «А», 2 место	Иванов А.А., Романова И.В.
10.	Городской конкурс «Волонтер Саратова-2012»	2	Призер Гераськина Елена, 11 «А» Призер Шурыгина Вита-Ангелина, 11 «А»	Елисеева О.Е.
11.	Городской фотоконкурс "Летние фантазии"	1	Гавва Вера, 9 "А" дипломант II степени	Матевосян В.В.
12.	Городской конкурс поделок "В мастерской деда Мороза"	5	1 место — Козырева Ольга, 2 "А" 3 место — Куреева Анна 2 "Б" 2 место — Сасова Виктория 2 "А"	Богомолова Ю.А. Максимова Е.Ю. Богомолова Ю.А.
13.	Городской фестиваль-конкурс "Синема"	5 чел., 5 «А»	1 место - ансамбль "Экспромт"	Романова И.В.
14.	Городской конкурс	20	Киреева Татьяна, 3Б,	Петрова И.А.

	художественного творчества среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений всех видов и типов «Открытка к Рождеству»		диплом победителя Дубаносова Александра, 3Б, диплом победителя Михайлов Максим, 3Б, диплом победителя Шеглова Альбина, 3А, диплом победителя Зубатов Степан, Минклейн Вадим, 1А, дипломы победителя Малинина Анна, 2А, диплом победителя	Фабер И.А. Богданова О.В. Богомолова Ю.А.
15.	Городской конкурс «СТРАНА ЧУДЕС – СТРАНА ТАЛАНТОВ»	7	Ансамбль «Экспромт», 5 кл., лауреат Кирьянова Полина, 6А, диплом II степени Безроднова Ангелина, 6 «А», 3 место	Романова И.В. Салий Р.М.
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества "Весенний калейдоскоп"	5	Володина Екатерина, Еремин Тимофей, 3 "А", 1 место Сасова Виктория, 1 место	Фабер И.А. Сасова Н.В.
17.	Районный фестиваль иноязычной культуры для обучающихся начальных классов (конкурс сказок на иностранном языке)	25	Творческий коллектив 3 "А" класса — 2 место Субботин Глеб, 4 "А" — 2 место	Первалова Л.И. Фабер И.А
18.	Районный фестиваль иноязычных культур	1	Кирьянова Полина, 5 «А»	Шамина Т.И.
19.	Районный конкурс детского творчества «Шире круг»	5	2 место (Номинация «Соло», 10-11 лет) Кирьянова Полина, 5 "А"; 2 место (Номинация «Соло», 12-14 лет) Родионова Анастасия, 8 "А"	Романова И.В.
20.	Районный конкурс детского изобразительного творчества на тему «Мой любимый Ленинский район»	25	Назарова Ольга, 9 «Б» Олейник Марина, 10 «А»	Романова И.В. Матевосян В.В..
21.	Районный фестиваль «Многонациональная Россия»	2	Победа в номинации «За лучшую хореографию»	Матевосян В.В.
22.	Районный конкурс "Песни и танцы Украины"	2	Группа "Краски" 3 место	Мирошина Н.Г.
23.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	5	1 место – Артемьев Артём, 2 место – Имамбаева Ангелина, Курева Анна 1 место – Погодин Матвей 1 место – Вдовенко Илья	Максимова Е.Ю.
24.	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике "Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра!"	4	Козырева Ольга 2 "А" 2 место	Богомолова Ю.А.
25.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	1	Безроднова Ангелина, 6 «А», 2 место	Салий Р.М.
26.	Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	7	победа в номинации «Режиссерское решение»	Романова И.В.
27.	Районный конкурс	15	Дергунова Юлия, Кожарина	Вавилина Н.А.

	"Инсценировка новогодней сказки"		Анастасия, Дадько Евгений номинация "За лучшее актерское воплощение образа" Коллектив 7 "А", 3 место	
28.	Районный конкурс детского рисунка «Пушкин глазами детей»	5	3 место – Беглецова Анастасия, 1 «Б», 2 место – Николайчук Виктория, 2 «А», 2 место – Рузанов Данила, 1 «Б», 1 место – Нечаев Павел, 1 «А», 2 место – Кирьянова Полина, 5 «А»	Магомедова Р.Х. Богомолова Ю.А. Богданова О.В. Романова И.В.
29.	Районный конкурс детского рисунка «Шедевры Третьяковской Галереи глазами детей»	12	3 место – Магомедова Алина, 3 «Б», 2 место – Щукин Андрей, 1 «Б»	Петрова Н.А. Магомедова Р.Х.
30.	районный конкурс «Фабрика Деда Мороза»	2	1 место – Сасова Виктория, 2 «А», 3 место – Куреева Анна, 2 «Б»	Богомолова Ю.А. Максимова Е.Ю.
31.	Районный этап городского конкурса детского декоративно – прикладного творчества «Подарок Деду Морозу»	5	I место – Погодин Матвей, 2 «Б» Карро Алёна, 4 «А» I место – Киреева Влада, 2 «А» I место – Минклейт Вадим, 1 «А» Сасова Виктория, 2 «А»	Максимова Е.Ю., Белокудрина О.Н. Богомолова Ю.А. Богданова О.В., Сасова Н.В.,
32.	Районный интеллект-фестиваль «И вечной памяти 12-того года...»	6	участие	Брежнева О.А.
33.	Районный литературный праздник "Отечества достойные сыны"	5	Чикова Мария 5 "А", 3 место Гурьянова Александра победа в номинации "Выразительность" Боронина Светлана, 11 "А", победа в номинации "За эмоциональность" Сергеева Анастасия, 8 "Б", победа в номинации "Жанровое своеобразие" Кирьянова Полина, 3 место, секция "Краеведение"	Салий Р.М. Подкидышева Е.Д. Аникина Г.А. Подкидышева Е.Д. Салий Р.М.

Результативность участия учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных и военно-патриотических соревнованиях, спартакиадах

<i>№ п/п</i>	<i>Название предметной олимпиады, конференции, конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Фамилии победителей и призеров, класс, место</i>	<i>ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров</i>
1.	Открытые городские соревнования пешеходного туризма в закрытом помещении "Мои первые старты"		Штокгамер Арсений 3 место — техника пешеходного туризма (младшая возрастная группа)	Рук. Лебедева Е.С. 05.12.2012

			3 место — комплексный зачет 1 место — спортивное ориентирование	
2.	XI городской слет юных туристов	6	Команда «Успех» - призер в отдельных видах программы + Приз зрительских симпатий	Рук. Лебедева Е.С.
3.	Соревнования по ОФП среди девушек общеобразовательных учреждений Ленинского района по 2 группе	5	1 место	Зябликова Е.В.
4.	Соревнования по ОФП среди юношей общеобразовательных учреждений Ленинского района по 2 группе	5	1 место	
5.	Спартакиада Ленинского района "Олимпийское движение" по II группе	5	2 место	
6.	Соревнования по мини-футболу среди девушек 1996-1997 г.р. ОУ Ленинского района по II группе	6	2 место	
7.	Соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2000-2001 г.р. ОУ Ленинского района по II группе	6	2 место	
8.	Соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2002-2003 г.р. ОУ Ленинского района по II группе	6	1 место	
9.	Соревнования по программе "Президентские состязания" среди учащихся 6-х классов ОУ Ленинского района по II группе	5	2 место	
10.	Легкоатлетическая эстафета среди девушек ОУ Ленинского района по II группе	5	2 место	
11.	Первенство Ленинского района по плаванию среди учащихся ОУ в рамках спартакиады «Олимпийское движение»	2+2	2 место	
12.	Соревнования по волейболу среди юношей ОУ Ленинского района по II группе	8	3 место Даниелян А., Муканов А., Давыдов В., Морщаков Д., Коидзе Н., Швыров Д.	
13.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10	3 место	Бондарева Л.В.
14.	Районная спартакиада допризывной молодежи	5	1 место – Игнатов А. («Медицинская подготовка»)	
15.	Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных	3	Команда – 3 место 2 место-Новиков А. «Штурмовка», 3 место - «Кроссворд Пожар!»; 3 место-Фролов М.- «Костюм пожарного»	

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения

1. Санитарно-гигиенические

2. Педагогические

- Организационно-педагогические
- Психолого-педагогические
- Информационные
- Физкультурно-педагогические

3. Медико-профилактические

Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

1. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
 - дни Здоровья
 - спортивные школьные праздники – урок-игра «Вперед, орлята!»
 - туристско-краеведческий слет, смотр строя и песни и др.
 - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
 - «Веселые старты» в начальной школе
 - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
2. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
 - Диспансеризация
 - Профилактические прививки
 - Организация питьевого режима
 - Проветривание (по графику)
 - Влажная уборка помещений
 - Озеленение помещений
 - Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)
 - Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла (на уроках информатики, математики, биологии, экологии, химии, физической культуры и др.)
 - Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
 - Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа, 1-4 классы)
 - Беседы о здоровье с родителями
 - Витаминизация («Школьное молоко», горячие обеды и завтраки и др.)
 - Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
 - Участие в программе «Краски жизни» (начальная школа)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с общественными организациями и т.д.

(в наличии договора со школой)

- Благотворительный фонд «Благодать»
- МДОУ «Детский сад № 195»;
- ГАУК «Саратовская областная филармония имени А.Шнитке»
- Централизованная библиотечная система г.Саратова «Библиотека №44»
- ГАУК Саратовской области «Дворец культуры «Россия»

- ООО «Санаторий-профилакторий «Сокол» (бассейн)
- ООО «Саратовский передвижной планетарий»;
- СГОО «Центр Духовной Культуры» КВЦ «Радуга»;
- МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского»
- МДШ № 16

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

(в наличии договора со школой)

- СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- Колледж производственных технологий СГТУ
- «Саратовский техникум автомобильных технологий и автомобильного сервиса»;
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный социально - экономический университет»;
- ГБОУ СО СПО «Саратовский политехникум»
- ГБОУ СО СПО «Саратовский техникум дизайна одежды и сервиса»
- Саратовский институт (филиал) РГТЭУ
- ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей № 49»
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

- ***Сотрудничество школы и администрации Ленинского района МО «Город Саратов»*** (отношения регулируются Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем).

Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»: закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидиарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.

МОУ «СОШ №76»: предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, осуществление приема граждан, подбор и расстановка педагогических кадров, определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.

Общий интерес сторон – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.

- ***Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся*** школы – 567 человек, 23 класс-комплекта: отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.
- ***Сотрудничество школы с родительской общественностью*** (отношения регулируются Уставом школы)

Взаимодействие школы с родительской общественностью носило целенаправленный характер и осуществлялось ею в разнообразных формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы с родителями главным образом через классного руководителя.

1. Ознакомление родителей с содержанием с методикой учебно-воспитательного процесса
 - Общешкольная родительская конференция, темы: «Конфликты с подрастающими детьми и пути их разрешения», «Наркомания: признаки, причины, последствия»
 - Родительские собрания
2. Опрос мнения родителей 1-2 классов по вопросам организации деятельности школы, класса, по вопросам введения ФГОС НОО
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 - Психологический лекторий.
 - Классно-тематические конференции.
 - Обмен опытом семейного воспитания.
 - Поклассное педагогическое просвещение родителей.
 - Родительский лекторий по микрогруппам родителей.
 - Индивидуальные консультации (психологические, педагогические, медицинские, юридические)
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
 - Помощь в подготовке и организации праздников.
 - Организация творческих дел учащихся класса.
 - Участие родителей в социальных акциях, программе «Краски жизни», в субботниках и уборках класса и школьной территории
 - Организация экскурсий, выходов в театр, музей, поездок
 - Игры, соревнования, конкурсы с участием родителей.
 - Помощь в ремонте кабинета.
5. Оповещение о ходе развития ребенка, рекомендации по созданию благоприятных семейных условий. Корректировка воспитания в отдельных семьях
 - Индивидуальные беседы с родителями, с проблемными детьми.
 - Консультации для родителей на школьном сайте
 - Психологическое тестирование первоклассников.
 - Определение уровня адаптации к школе первоклассников и адаптации к средней школе в 5 классах.
 - Профилактика формирования вредных привычек, правонарушений.
 - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
 - Групповая работа с детьми, имеющими отклонения от норм развития.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей
 - Попечительский совет.
 - Родительские комитеты.

Результативность участия школьников в социальных акциях

№ п/п	Название акции	Дата проведения	Участники	охват
1.	Европейская акция «Выйди в Интернет»	18-24 марта 2013 г.	2 абв, 7а, 8б 10а, 11а	34

2.	Международная акция, конкурс рисунков «Защитим белых медведей»	Апрель 2013	5а,6а,7а,7б	19
3.	Региональная акция «Юности – чистые легкие!»	6.04.-27.04.13	6-11 кл.	58
4.	Региональный социально-ориентированный проект культурно-выставочного центра «Радуга» «Пусть картины говорят»	2012-2013 учебный год	1 «А», 1 «В», 4 «А», 4 «Б»	52
5.	Городская акция «Чистый родник»	10.09.12	10 кл.	25
6.	День пожилого человека, поздравления с праздником	1.10.12	8-11 кл.	25
7.	Акция «Забота и милосердие» (поздравление ветеранов учителей)	1.10-8.10.12	5 -11 кл.	60
8.	Акция на день матери «Мама, улыбнись!» «Позвони маме»	27.11.12	2-11кл.	320
9.	Акция «Скажи наркотикам – нет» (распространение листовок и буклетов антинаркотической направленности)	1.12.12	8-11 кл.	48
10.	Городская акция «Розовое платье смерти»	18.11.12	10 кл.	24
11.	Международная акция «16 дней без насилия»	25.11 – 6.12.12	5-11кл.	60
12.	Молодежный фестиваль-акция «XXI век без наркотиков»	2012.12	8-11кл.	15
13.	Социальный проект «Благодарю за победу»	6.04 -8.05.13	1-11кл.	530
14.	Районные социально- значимые акции «Чистый город»	Сентябрь-ноябрь 2012 Апрель – май 2013	5-11кл.	320
15.	Акция «Чистый двор»	Октябрь 2012 Апрель-май 2013	2-10 кл.	480

Наиболее интересные мероприятия

Согласно планам воспитательных мероприятий, составленным на 2012-2013 учебный год, были проведены:

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» **(1.09.12)**
- Месячник безопасности детей на улицах и дорогах проходил по отдельному плану. Открытое мероприятие «Светофор» показал отряд ЮИД на базе 6а класса **(сентябрь)**
- Общегородская зарядка на Театральной площади города с чемпионом Ильей Захаровым. 11 «А» **(7.09.12)**
- Акция «Чистый родник» – 10 «А» на субботнике на территории родника. **(10.09.12)**
- День города, день района, открытие «Спартакиады». **(7.09 – 09.09.12), (21.09.12)**
- В связи 200-летием Отечественной войны 1812 года в школе классными руководителями 1-11 классов были проведены классные мероприятия, посвященные этой дате **(1.09.12)**; 5а класс посетил музей Боевой славы, где проходила тематическая выставка «Война 1812 года»**(26.09.12)**; обучающиеся 6-8 классов посетили мероприятие «День Бородино» **(25.09.12)**; урок-беседа для 3-4 классов «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» (Гавва Ю.В.)**(28.11.12)**
- По традиции школы **28.09.12** гю прошел *Туристический слет*, в котором приняли участие 5-11 классы. А ребята 1-4 классов приняли участие в «Веселых стартах»

- *«День пожилого человека»*: социальная акция «Забота и милосердие», праздничный концерт, библиотечный урок «Благородство и мужество» для 1-4 кл., классные часы **(1.10.12)**
- *«День учителя»*: праздничный концерт силами учащихся под руководством учителя музыки Романовой И.В., выпуск стенных газет с поздравлениями учителей с праздником, *«День самоуправления»*. Выпускники 11 класса проводили уроки, заменяли администрацию.**(5.10.12)**
- *Праздник «Золотая осень»*, 2 «А» для начальных классов. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» (кл.рук.1-8кл) **(24.10.12)**
- *«Посвящение в первоклассники»*, который подготовила и провела учитель музыки Романова И.В.. Приняли участие учителя начальных классов Живайкина М.А., Магомедова Р.К., Богданова О.В.. при содействии обучающихся 5 а, 5б, 11 классов, родительских комитетов классов. **(27.10.12)**
- *Неделя «Закон и порядок»*: беседы с учащимися, лекции на правовые темы, классные часы, общешкольное родительское собрание.**(17.10-22.10.12)**
- *Месячник по гражданской защите*: учебная эвакуация обучающихся и персонала школы; классные часы на противопожарную тематику, по терроризму **(октябрь)**
- *«День матери»*: праздничный концерт **(27.11.12)**; конкурс рисунков; акция «Подари улыбку маме» **(28.11.12)**
- *Всемирный день отказа от курения*. Волонтеры нашей школы приняли участие в городской акции «Розовое платье смерти»**(18.11.12)**; беседы с обучающимися о вреде курения (кл.рук.6-11кл)
- *Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»* прошел совместно с компанией «Рациональ» в рамках программы «Краски жизни» (активное участие родителей 1-4 классов) **(25.11.12)**
- *Международная акция «16 дней без насилия»*: вокальный конкурс «Песни счастливого детства»; конкурс листовок «Мир, в котором я живу,- Мир без насилия!»; конкурс агит.бригад «Мир без насилия и наркотиков»; конкурс рисунка «Мир без насилия – вместе мы справимся!» (кл.рук.5-11 кл); спортивные конкурсы «Мы выбираем спорт!» **(26.11 -13.12.12)**
- *Инсценировка Новогодней сказки*. 1 место в школе занял коллектив 7а класса (Вавилина Н.А., Романова И.В.), 3 место в районном конкурсе.**(25.12.12)**

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

- *Месячник по правонарушениям несовершеннолетних*: классные часы, лекции с инспектором, общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». На базе школы **8.02.13 г.** прошло районное заседание круглого стола «Использование педагогических технологий для формирования законопослушного гражданина в рамках выполнения Федерального закона РФ № 120-99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- *70-летие Сталинградской битвы*: библиотечные уроки в 1-4 классах, 5-7-х классах «Главная высота России – Мамаев курган», **(2.02.13)** (Гавва Ю.В.); 8-е классы посетили Д/К «Россия» литературно-музыкальную композицию «Сталинградская битва» **(21.02.13)**; приняли участие в районной лыжной эстафете (6-9 кл) **(25.02.13)**; на базе нашей школы проводилась районная военно-патриотическая игра «Зарница», где наша команда (10 кл.) заняла 2 место **(27.02.13)**; приняли участие в городском слете музеев(10-11 кл.) и заняли 2 место **(28.02.13)**; акция «Книга памяти» (Матевосян В.В., педагоги школы)

- В рамках *Пушкинских чтений*: брейн-ринг среди 8-х классов «Все в нем Россия обрела» **(20.02.13)**; конкурс рисунков по сказкам Пушкина (1-4 кл), по произведениям Пушкина (5-11 кл) **(14.11.12)**; литературная гостиная поэтов Серебряного века (11 класс) **(4.02.13)**
- КВН «По книгам Н.Носова» прошел среди 3-4 классов (Гавва Ю.В.) **(3.03.13)**
- План внеклассных мероприятий, посвященных *«Международному женскому дню»* включал в себя: конкурс рисунков «Нет милее моей мамы!» (1-8 классы, классные руководители); праздничный концерт для мам (Максимова Е.Ю.), в нем приняли участие обучающиеся 2-х классов, и концерт для педагогов школы «Цветы и музыка, для Вас!» **(7.03.13)**
- «Масленица» для 1-4 классов с приглашением артистов **(14.03.13)**
- «Праздник букваря» **(14.03.13)**
- Активное участие в социальном проекте *«Благодарю за победу: уроки памяти*, на которых обучающимся вручали «Письма Памяти»; сочинение на тему «Благодарю за победу»; исследовательская работа (фото и история подвига своего семейного героя), затем размещение материала на сайт www.blagodar.com, завершился проект открытием «Стены памяти» в парке Победы **(1.04 – 8.05.13)**
- *«День космонавтики»*: классные часы «Знаете, каким он парнем был?», конкурс рисунков «Космос», экскурсии в областной музей краеведения «Дорога в космос», экскурсии на место приземления Ю.А.Гагарина, посещение передвижного планетария (1-4 кл.) **(8.04 – 12.04.13)**
- Областная социальная акции *«Юности – чистые легкие...»* **(6.04. -27.04.13)** по следующим номинациям: конкурс фотографического творчества «Как прекрасен этот мир!»; конкурс компьютерного творчества «Наша весна без сигаретного дыма»; конкурс видеороликов «Антиреклама курению»; конкурс буклетов «Молодежь – за здоровый образ жизни»; конкурс графики «Мир без сигарет»; конкурс «Ты – звезда танц-пола!»
- *«День защиты детей»* **(30.04.13г)**, по отдельному плану.
- Мероприятия, посвященные *68-й годовщине Великой Победе*: участие в районном конкурсе строя, марша и песни **(29.04.13)**; торжественный концерт для ветеранов ВОВ совместно с музыкальной школой №16 **(7.05.13)**; акция «Салют ветеранам!» (поздравление ветеранов ВОВ); классные часы с приглашением ветеранов всех войн (кл.рук.1-11 кл.); библиотечные уроки для 2-4 классов «Пионеры –герои»; конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках»; школьный конкурс строя и песни среди 1-4 кл. и 5-11кл.; торжественное открытие памятника Благодарову (8-е кл.).
- Завершающие мероприятия учебного года – это *последний звонок*, в котором принимают участие в основном выпускники 4-х, 9-х, 11 классов
- Выставки декоративно прикладного творчества, фотовыставки и конкурсы, книжные выставки к памятным датам.

7. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления расходования бюджетных средств в текущем учебном году:	1. Оплата коммунальных услуг; 2. Зарплата работников; 3. Обеспечение материально-технической базы; 4. Оплата средств связи и Интернет; 5. Ремонт учреждения; 6. Медицинский осмотр работников.
---	---

Основные направления расходования внебюджетных средств в текущем учебном году:	1. Охрана учреждения; 2. Оплата пожарной сигнализации; 3. Оплата тревожной кнопки; 4. Вывоз ТБО.
--	---

Бюджетное финансирование на 2013 год - из областного бюджета выделены средства – 21 416 224,00 руб.

На оплату труда и начисления по оплате труда выделено – 17 357,00 руб.

На оплату работ и услуг выделено – 2 126 558,00 руб., из них:

- Услуги связи – 42 000,00 руб.
- Коммунальные услуги – 1 555 519,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 190 152,00 руб., в том числе ремонт учреждения – 0,00 руб.
- Прочие работы, услуги – 338 887,00 руб.
- Прочие расходы – 1 707 990,00 руб.

С планом финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения на 2013 год можно ознакомиться на странице [Документы](http://sarschool76.narod.ru/PFXD_5-03-13.xls) школьного сайта, например, http://sarschool76.narod.ru/PFXD_5-03-13.xls.

Привлечение внебюджетных средств

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 62,60 рублей (для курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения и курсов «Адаптация к школьным условиям»), 15,50 рублей (для курса «Школа детского развития здоровья и творчества». Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 230,55 рублей.

Средства, полученные от оказания платных услуг:

Отчетный период	Поступившая сумма, руб
Октябрь, 2012	66270,40
Ноябрь, 2012	64506
Декабрь, 2012	34555,20
Январь, 2013	58288,80
Февраль, 2013	17778,40
Март, 2013	32166
Апрель, 2013	62967,40
Итого	336532,20

Использование денежных средств:

1. Приобретение мультимедийных проекторов (5 шт.) – 52 500,00 руб.
2. Приобретение мебели – 37 254,65 руб.
3. Приобретение учебных пособий – 43 893,65 руб.

4. Оплата работы педагогов 202884 рублей, из них:

октябрь, 2012 – 30432,60 руб.

ноябрь, 2012 – 32277 руб.

декабрь, 2012 – 33199,20 руб.

январь, 2013 – 23977,20 руб.

февраль, 2013 – 19366,20 руб.

март, 2013 – 28588,20 руб.

апрель, 2013 – 35043,60 руб.

Итого: 336 532,20 рублей.

Краткий финансовый отчет Попечительского Совета

Ежемесячные поступления – около 25 000,00 рублей

Израсходовано с октября по июнь:

- На хозяйственные расходы – 74 100,00
- Охранная деятельность – 60 240,00
- Заправка картриджей, приобретение бумаги и канцтоваров – 21 000,00
- Оформление здания школы – 29 000,00
- Установка кабин в туалетных комнатах – 15 000,00
- Приобретение краски на косметический ремонт – 7 500,00

Итого: 206 840,00 рублей

8. Заключение. Перспективы и планы развития

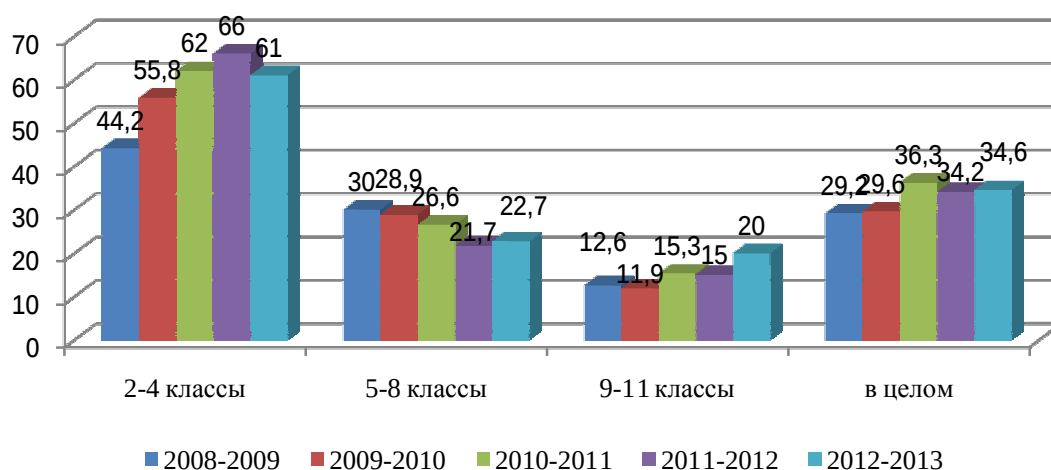
1. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

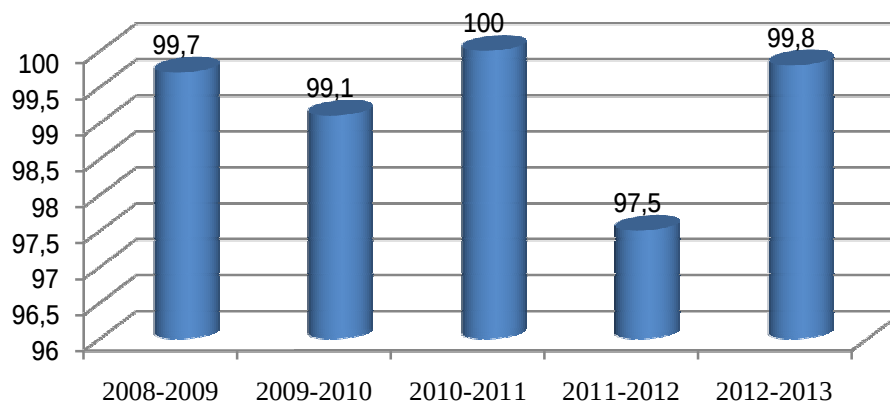
Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качество знаний – от 0% (по математике в 7 «Б») до 92% (по биологии в 7 «А»). Среднее значение – 44% (в 2011-2012 учебном году – 52%).

Прошла итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Почти все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Два человека получили справки об окончании МОУ «СОШ №76» (9 «Б» и 11 «А»). Три человека закончили школу с золотой медалью.

Качество знаний



Успеваемость



2. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педколлектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Продолжена традиция проведения школьной научно-практической конференции «Открытия». Второй год она проводилась для всех учащихся, даже первоклассники приняли в ней участие.

Успешно проведены школьные конкурсы:

- для обучающихся – «Летний Читай-город», «Фантастический мир сказок Корнея Чуковского», конкурс чтецов «Азбука витаминов», дистанционная литературная викторина для 5-8 классов, семейный книжный праздник для учащихся 3-4 классов и их родителей и др.
- для педагогов и классных руководителей – конкурс учебных и социальных проектов, конкурс методических разработок внеклассного чтения.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в проектах:

- «Пусть картины говорят ...», региональный социально-ориентированный проект, проводимого КВЦ «Радуга»;

- «Читать не вредно, вредно не читать!» в рамках городского проекта «С книгой по жизни», где заняли 3 место.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального и творческого характера, занимая призовые места. Количество призовых мест распределилось следующим образом:

уровень	начальная школа	средняя школа
Муниципальный	44	42
Региональный	5	31
Выше	86	34
Итого	135	107

3. Учащиеся 11-го класса приняли участие в апробации новых моделей измерительных материалов по истории и в тренировочном экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютеризированной форме (на федеральном уровне).
4. Реализуются
 - Образовательная программа на 2010-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
 - ООП НОО на 2011-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
 - «Программа развития» школы на 2010-2015 г.г., с учетом основных положений концепции «Наша новая школа», на основе всестороннего анализа предыдущей программы развития
 - «Программа здоровья» на 2010-2013 учебные годы для участников образовательного процесса
5. Педагоги школы, особенно учителя начальных классов, продолжают осваивать современные образовательные технологии, активно используют ИКТ-технологии в учебной и воспитательной деятельности, что
 - способствует индивидуализации учебного процесса
 - создает условия для развития самостоятельности и творческой активности учащихся, при этом повышается интерес к предмету
 - позволяет повысить качество наглядности
 - позволяет снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования

Успешно завершился двухлетний школьный эксперимент «Обновление содержания образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий».

Ведется большая методическая работа.

6. В 2012-2013 учебном году обучающиеся первых и вторых классов работали по ФГОС НОО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО
 - обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Перспективная начальная школа», система Л.В.Занкова, «Школа России», «Начальная школа XXI века».
 - продолжена апробация программ по внеучебной деятельности «Я – исследователь», «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «Экономика: первые шаги», «Ритмика», «Петрушка», «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников», «В мире книг», клуб «Азбука здоровья», «Мир геометрии», «Экономика», «Юным умникам и умницам».
 - педагоги продолжили обучение по проблемам ФГОС на методических и обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

7. В 2012-2013 учебном году был введен новый учебный курс «ОРКСЭ». Курс введен на базе 4-х классов в количестве 56 чел. с начала 1 четверти по 1 часу в неделю в соответствии с учебным планом. Введение курса осуществляется за счет 1 часа литературного чтения. Курс вела учитель начальных классов Пальчикова М.К. Она прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях», в течение учебного года приняла участие в 6 семинарах различного уровня, посвященных этой тематике.
8. Завершена реализация «Программы информатизации» учебного процесса
- расширена локальная компьютерная сеть (47 из 50 компьютеров)
 - дооснащены предметные кабинеты мультимедийными системами
 - приобретены интерактивные комплексы - 5 шт., документ-камера - 2 шт., система опроса и тестирования, сервер
 - широкое участие педагогов и учащихся в различных дистанционных конкурсах (приняли участие в 58 интеллектуальных конкурсах, из них 34 (59%) – дистанционные)
 - публикации разработок педагогов в сети Интернет (20 из 34 педагогов)
 - автоматизация ежегодных отчетов с помощью Дневник.ру
 - использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности учащихся
 - участие в дистанционном образовании (Dnevnik.ru, РЕШУЕГЭ.РФ и др.)
 - создание школьной электронной газеты и размещение ее на школьном сайте
 - организация школьного форума по актуальным проблемам школьной жизни (на портале Dnevnik.ru)
10. Расширен перечень предлагаемых платных услуг.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- низкая качественная успеваемость;
- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу, а также с учащимися группы риска (начиная с посещаемости занятий), следовательно, низкая познавательная активность учащихся;
- недостаточно эффективна работа учителей-предметников с выпускниками школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий, в т.ч. проектной и исследовательской деятельности;
- низкая посещаемость учащимися элективных курсов, так как отсутствует внутренняя мотивация к учению;
- не определены ориентиры профориентационной работы;
- ученическое самоуправление «не работает» в полную силу;
- малый объем финансирования на ремонт ОУ;
- не установлен сервер
- не приобретены виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного

процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.

2. Внедрение новых образовательных стандартов ФГОС НОО в начальной школе – в 1-3 классах; подготовка к внедрению ФГОС ООО в средней школе.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

Задачи:

1. Повышение качества образования:

- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий, инновационных форм и методов ведения урока в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствовать контроль за уровнем сформированности ключевых компетентностей учащихся;
- совершенствовать системы методики по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации и учащихся 4-х классов к мониторинговым исследованиям качества образования, соответствие внешней экспертной оценки и школьной оценки знаний учащихся 4-х и 9-х классов;
- продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности ученика и педагога,
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- продвигать среди педагогов ЧТЕНИЕ как метод активного самообразования, способствовать активизации читательской активности педагогов. «От читающего учителя к читающему ученику».

3. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях; продолжение изучения и подготовки к внедрению в практику работы нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Информатизация образовательной среды и система использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью расширения зоны использования ИКТ в образовательном процессе:

- продолжить совершенствовать механизм формирования социального опыта учащихся 4, 9-х классов, в том числе за счет внедрения ИКТ в различные виды деятельности учащихся: игровую, творческую, трудовую, спортивно-оздоровительную, индивидуально учебную, совместную учебную деятельность, а также за счет внедрения ИКТ в социальное проектирование (социальная проба, социальная практика, социальный проект)
- уделять **особое внимание** педагогов на применение интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий
- использовать ресурсы открытого образования в организации учебно-воспитательного процесса

5. Здоровьесбережение в образовательном процессе:

- повысить двигательную активность учащихся через внеклассную и внешкольную деятельность, вовлечение в спортмассовую работу

- пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся и их родителей через практическую направленность
6. Создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности, для этого продолжить работу над формированием:
 - морально-нравственной компетенции (внедрить в систему деятельности классных руководителей программу «Азбука нравственного воспитания»);
 - компетентности в политико-правовой сфере (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина) через Правовую подпрограмму;
 - компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере рыночных отношений, трудовом законодательстве);
 - коммуникативной компетентности (взаимодействие с другими людьми при решении социальных проблем) через подпрограмму «Социализация личности».
 7. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению ребенка в образовательном пространстве школы за счет
 - повышения информационной компетентности учащихся путем продвижения ЧТЕНИЯ среди участников образовательного процесса и развития читательской компетентности учащихся, в том числе путем участия в общешкольном проекте «Читать не вредно – вредно не читать!»
 - развития «Умения учиться» у учащихся различных возрастных категорий, особенно в средней и старшей школе
 - создания творческой атмосферы путем организации кружков, дополнительных занятий и консультаций по предметам, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности;
 - проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, НПК, в т.ч. школьного уровня с 1-го класса.