

**Публичный отчет
директора МОУ «СОШ № 76»
Ленинского района города Саратова
Веховой Инны Анатольевны
за 2013-2014 учебный год**

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Саратовской области.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – РО № 031608, дата выдачи 08 февраля 2012, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – [64 ОП №000435](#) от 31 мая 2011 года, [приказ](#) Министерства образования Саратовской области № 1630 от 31.05.2011

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2014 г. 594 учащихся (на 31.05.2013 г. – 567 учащихся, на 31.05.2012 г. – 490 учащихся, на 31.05.2011 г. – 473 учащихся, на 31.05.2010 – 465 учащихся).

Количество классов – 24

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Качественная характеристика состава обучающихся

Из 248 учащихся 2-4 классов одиннадцать учащихся (4% обучающихся 2-4 классов) получили Похвальный лист, 17 учеников (7%) – отличники, 127 (51%) учащихся учатся на «4»-«5», 18 учащихся имеют одну «3» (7%). **Качество знаний – 58% (в 2012-2013 учебном году – 61%, в 2011-2012 учебном году – 67%, в 2010-2011 учебном году – 62%), успеваемость – 99,7%.**

В параллели 5-8 классов на конец учебного года обучались **182** человека. Закончили учебный год: на «5» - 3 человека, на «4» и «5» – 49 человек, на «3» и «4» – 130 человек, неуспевающих нет. Качество знаний – 28,6%, успеваемость – 100%. Наблюдается небольшое повышение качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом.

В параллели 9 классов обучались 48 человек, 7 человек закончили на «4» и «5», 1 человек имеет одну «3». По итогам учебного года успеваемость составила 99%, **качество знаний – 14,6%** (в 2012-2013 качество составляло 14,3% при 100% успеваемости, в 2011-2012 качество знаний составляло 15%).

В параллели 10 классов обучались 23 человека, из них на «4» и «5» закончили 5 человек, успеваемость составляет 100%, **качество знаний – 21,7 %** (в 2012-2013 составляло 14,3% в 9-х классах).

В параллели 11 классов обучались 22 человека, из них 8 человек на «4» и «5», 1 человек – с одной «3». Успеваемость 100%, качество – 36% (в 2012-2013 учебном году в 10 классе 20%).

Социальная структура семей обучающихся

Количества опекаемых детей – 11 чел, что составляет 2% от всего количества обучающихся

Количества детей-инвалидов – 6 чел., что составляет 1%;

Количество многодетных семей – 18 (3%) , в них детей – 30 (5%)

Детей из неполных семей – 115 (19%)

Администрация

Директор – Вехова Инна Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе – Царева Татьяна Викторовна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по учебной работе – Александрова Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Матевосян Вера Владимировна

Заместитель директора по АХР – Расторгуева Ольга Александровна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова впервые разработана в 2007 году (на 2007-2010 г.г.). Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2010 г. - август 2015 г.

Задачи на период действия программы:	1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентностного подхода и внедрения новых информационных технологий; 2. совершенствование содержания и технологий образования; 3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением; 4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности; 5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
--------------------------------------	--

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На 2013-2014 учебный год образовательный план утвержден 12.08.2013 приказом директора МОУ «СОШ №76».

Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы, II ступень - 5-9 классы, III ступень - 10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ № 76» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные занятия организованы в 1 смену. Начало учебных занятий - 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-10 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также в 9,10,11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Дополнительные образовательные услуги

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине. Дополнительное образование расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Кружки и секции

Успешно функционируют 9 спортивных секций (биатлон, ОФП, спортивный туризм, УШУ, мини-футбол, баскетбол, горные лыжи, спортивное ориентирование, волейбол) и 3 кружка ("Волшебные узоры" (бисероплетение), "Мягкая игрушка", танцевальный кружок «Чайка»)

Воспитанники секций и кружков принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, занимая призовые места.

Так, танцевальный коллектив «Чайка» под руководством Тугушевой Е.С. занял II место в городском творческом конкурсе к 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина «Гагарин – наш!», проводимом ГУК «Саратовский областной музей краеведения» совместно с министерством культуры Саратовской области.

Команда МОУ «СОШ №76» под руководством Дерр Д.В. заняла I место в соревнованиях по УШУ в зимнем фестивале Российско-китайской культуры «Поднебесная в России»; участники секции УШУ заняли призовые места в соревнованиях по УШУ III фестиваля Российско-китайской культуры, в Первенстве Школы Бацзи Цюань, в чемпионате Волгоградской области по ушу в различных видах программы, и др.

Команда туристов «Успех» под руководством тренера Лебедевой Е.С. заняла призовые места во всех городских соревнованиях по спортивному туризму: 3 место в открытых городских командных соревнованиях по технике туризма, 3 призовых места в открытых городских квалификационных соревнованиях по технике туризма в закрытом помещении «Мои первые старты»; командное II место в I и II этапах в открытых городских соревнованиях по спортивному туризму на Кубок МКОУ ДОД «СЮТур».

В 2014-2015 учебном году работа системы дополнительного образования будет направлена на решение следующих задач:

- Всеобщая занятость учащихся во второй половине дня;

- Ранняя профессиональная ориентация учащихся посредством развития способностей и талантов наших детей в разнообразных сферах обучения;
- Повышение качества образования в целом;
- Обеспечение доступности информации о возможностях дополнительного образования.

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова в 2013-2014 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» (подготовка детей к школе), курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, курсы по изучению иностранных языков, занятия в секции рукопашного боя.

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей нет.

Полученные результаты проведенных ГИА по русскому языку показали, что большинство учащихся посещавших платные образовательные курсы повысили уровень знаний и справились с прохождением государственной итоговой аттестации по предмету.

Проведенные курсы для дошкольников «Адаптация к школьным условиям» позволили сформировать 3 первых класса на 2014-2015 учебный год. Большинство учащихся, прошедших обучение на курсах подали заявления в первый класс в нашу школу. Здесь необходимо отметить высокий профессионализм педагогов, проводивших занятия курсов.

Внеучебная и внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления, доступные для реализации в школе для обучающихся 1-11 классов:

1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Художественно-эстетическое
5. Декоративно-прикладное
6. Спортивно-оздоровительное
7. Правовое

8. Военно-патриотическое
9. Общекультурное
10. Научно-познавательное

Внеурочной занятостью в школе охвачено 596 обучающихся из 596, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучались английский, французский языки. В 2013-2014 учебном году были организованы:

- 2-4 классы – 16 групп английского языка, 2 группы – французского.
- 5-9 классы – 16 групп английского языка, 1 группа – французского.
- 10-11 классы - 2 группы английского языка.

Второй язык (французский) изучают учащиеся 8 класса – 2 группы.

Инновационные образовательные программы и технологии

Учителями начальных классов и учителями-предметниками в педагогической деятельности применялись:

1. Образовательные технологии

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика (технология «ИСУД»);
- система инновационной оценки «портфолио»

2. Информационные технологии

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися;
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (тестирование);
- использование учителями элементов дистанционных форм обучения и консультирования (РЕШУЕГЭ.РФ, СДАМГИА.РФ, Дневник.ру и др.);
- участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах;

- создание педагогами собственных мини-сайтов, [сайтов-портфолио](#) и т.п.;
- внедрение электронного журнала (портал [Dnevnik.ru](#));
- использование электронного документооборота;
- формирование единой информационной образовательной среды образовательного учреждения.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Социальный педагог Елисеева О.Е. осуществляет социальную защиту прав учащихся, способствует созданию благоприятных условий для их развития и успешного обучения, устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и школой, осуществляет сопровождение социально-незащищенных категорий учащихся в образовательном учреждении.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1, количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 1, количество учащихся «группы риска» – 2.

Направления работы социального педагога в 2013-2014 учебном году:

1. В течение 2013-2014 учебного года социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:
 - Работа с родителями (консультации, беседы) – 85, включая беседы по телефону
 - Посещение семей – 47
 - Посещение семей и составление актов жилищно-бытовых условий на предмет купли-продажи жилья – 24
 - По запросам родителей оказывалась социально-психологическая и правовая помощь.
 - Организация и проведение акций
 - Участие в спортивных соревнованиях для обучающихся состоящих на всех формах учета «Спортландия»
 - Работа с опекунами семьями
 - Работа с обучающимися по антинаркотической направленности
 - Получение и выдача проездных билетов для обучающихся из социально незащищенных семей (ежемесячно).
 - Оздоровление учащихся (информирование о работе оздоровительных лагерей и о наличии санаторно-курортных путевок на школьном сайте и на школьном стенде для родителей и учащихся, подготовка отчетов в ОО, сопровождение и оздоровление обучающихся 6 класса в санатории «Синяя птица»)
 - Работа с семьями из социально незащищенных семей (новогодние подарки 30 шт. – Комаров О.К.; 2 шт. – Центр семьи и детства, и одно приглашение на елку в ДК «Россия»).
 - Обеспечение учащихся из социально незащищенных семей учебниками из школьной библиотеки (по мере возможности).
 - Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на всех формах учета
 - Ознакомление учащихся с Памяткой «Поведение в толпе» 8а, 8б, 5б, 5а, 6б, 7а.
 - Знакомство учащихся с изменениями в Административном кодексе РФ 8а, 8б, 7а, 6б, 5а, 5б.
 - 28.01.14 Посещение центра занятости с целью получения и изучения профессиональной направленности учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (1 ученик).

- Участие в общешкольном родительском собрании 13.02.14 – изменения в административном кодексе, посещение родительских собраний по классам (изменение в административном кодексе, электронная столовая)
- Работа по выявлению жестокого обращения (сбор документов, информирование служб системы профилактики, постановка на учет и т.д.)
- Работа с семьей 05.02.14 уход из дома учащегося 3 «в» класса. (Посещение семьи 06.03.14, работа с семьей (рекомендации))
- Информирование служб системы профилактики о нарушениях в семьях по воспитанию и образованию несовершеннолетних(3)
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении (3 семьи поставлены на учет)

Психологическая служба (педагог-психолог Беленькая О.Н.) осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

В течение 2013-2014 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Диагностика адаптации первоклассников к школе.
- Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену.
- Психологическое сопровождение в рамках ПП.
- Организация проектной деятельности «Мой профессиональный маршрут» с участием учеников 8 «А» класса и педагогов.
- Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.
- Анкетирование учащихся 9-х классов «Психологическая готовность к ГИА».
- Индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей и администрации.
- Мониторинговые исследования качества образования (исследования внеучебных достижений учащихся) в 4, 9, 11 классах по заказу управленческих структур.
- Организация индивидуальных и групповых консультаций учащихся, родителей и педагогов по актуальным проблемам образования и запросам участников образовательного процесса с использованием интернет-технологий в Дневник.ру
- Проведение развивающих психологических занятий по программе «Психологическая азбука» в 1-3 классах.
- Деловая игра «Учеба – мое личное дело» с учащимися 6 «А» класса.
- Выступление на родительских собраниях по темам: «Жизнь, как ценность», «Участие детей и родителей в проектной деятельности «Мой профессиональный маршрут»», «Причины затруднений в учебе. Презентация курса «Учись учиться» для учащихся 5-7 классов».
- Выступление на педагогическом совете: «Профилактика суицидальных настроений среди детей и подростков. Методические указания для учителей».
- Организация форума летнего чтения «НАЕДИНЕ С КНИГОЙ» на страницах электронного дневника в поддержку ежегодного школьного конкурса летнего чтения «ЛЕТНИЙ ЧИТАЙ ГОРОД – 2013».
- В рамках общешкольного читательского проекта «ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ» - участие в Неделе чтения и грамотности – 2013: диагностика отношения к чтению учащихся 1-11 классов. Соцопрос учащихся 5-11 классов по методике «Приз детской признательности учителю за приобщение к ЧТЕНИЮ».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Членами предметных методических объединений создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ №76»

- 1) в мониторинговых исследованиях качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, в 2013/2014 учебном году;
- 2) в ГИА в 9 классах;
- 3) в ЕГЭ в 11 классе;
- 4) при проведении диагностических работ, проводимых МИОО (СТАТГРАД), для учащихся 6, 7, 9, 10, 11 классов по основным предметам учебного плана;
- 5) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся XI классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014 году;
- 6) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования;
- 7) в независимой предметной диагностике в рамках мониторинга состояния изучения учебного предмета «Физика» на основной ступени общего образования общеобразовательных организаций Саратовской области в 2013-2014 учебном году
- 8) в тренировочном экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютеризированной форме (11 класс);
- 9) в тренировочном экзамене по иностранному (английскому) языку с компонентом в устной форме по технологии единого государственного экзамена
- 10) в федеральном мониторинге качества основного общего образования обучающихся 5 классов (математика, 5 «Б» класс)
- 11) Политоринг – мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ (1-4 классы, 141 чел.)
- 12) при проведении Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, проводимого ИПО Российской академии образования в рамках программы «Продуктивное обучение — математика для всех» (4 классы)

Итоги мониторинговых исследований качества начального образования в 4-х классах

Предметы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Кол-во участников	23	23	21	20
Качество знаний, %	83	74	86	95
Успеваемость, %	96	96	100	100
Динамика качества знаний (по сравнению с	+22	-9	=	+15

предположительной оценкой за год), +,-,%				
--	--	--	--	--

Итоги полиатлон-мониторинга «Политоринг-2014»

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Всего в ОУ 141 участник из 1-4 классов.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,1%	4,3%	2,1%	1,4%
Достаточный	52,5%	58,9%	53,2%	63,8%
Высокий	45,4%	36,9%	44,7%	34,8%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	9,6%	8,1%	5,6%	6,6%
Достаточный	59,8%	62,5%	67,6%	69,3%
Высокий	30,6%	29,4%	26,8%	24,0%

Сравнение средневзвешенных результатов образовательного учреждения со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Освоены	Освоены	Освоены	Освоены

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	1,4%	5,7%	7,8%
Достаточный	33,3%	30,5%	18,4%
Высокий	65,3%	63,8%	73,8%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	5,7%	11,6%	18,6%
Достаточный	35,0%	36,6%	29,3%
Высокий	59,2%	51,8%	52,2%

Итоги мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы

Мониторинг проводился в 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах, приняли участие 48 учащихся. Средние данные по школе:

Балл	Успешность											
	Программные знания и умения						Общее развитие					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
63,3	83,5	74,9	87,6	75,2	47,6	66,8	78,4	61,5	55,5	79,4	34,7	60,8

Мониторинг проводился в 7109 школах из 75 регионов России. Всего в нем приняло участие 188 718 учеников. Средние данные по всем участникам мониторинга:

Балл	Успешность											
	Программные знания и умения						Общее развитие					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
62,7	80,5	80,1	81,4	72,3	48,9	69,1	68,9	58,2	50,8	79,1	41,8	61,5

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня работают 1 группа продленного дня для учащихся начальных классов.

В связи с низкой температурой воздуха в январе-феврале, по распоряжению комитета по образованию отменяются занятия в 1-11 классах. Во время внеочередных каникул публиковались в электронном дневнике Дневник.ру (дублировались на сайте школы) домашние задания для самостоятельной работы, обязательные к выполнению учащимися.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В одиннадцати кабинетах начальных классов систематически используются компьютеры и проектор для учебных целей (в 12 кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет).

В кабинетах физики, химии, биологии, истории, ОБЖ, 2 кабинета английского и кабинет французского языка, 2 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, биологии, 2 кабинета математики, физики, химии, истории, ОБЖ, 2 кабинета английского и кабинет французского языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 11 кабинетов начальных классов (оснащенность на 70-80%). Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть.

Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 28

Физкультурный зал – 1 большой, 1 тренажерный

Количество компьютеров – 52 (в том числе 8 ноутбуков), из них: 14 – в кабинете информатики, 28 используется в учебных кабинетах, 10 – для административных целей, 1 – для проведения внеклассных мероприятий

Выход в Интернет имеют 50 компьютеров

Количество обучающихся на 1 компьютер – 12 человек.

Количество интерактивных досок – 6

Количество принтеров и МФУ – 20

Количество мультимедийных проекторов – 28

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:

- Всего литературы (экз.) – **17475**
- Художественной литературы (экз.) – **9296**
- Методической литературы (экз.) – **1329**
- Учебная литература (экз.) – **6728**
- Журналов (экз.) – **122**

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во экземпляров)	Обеспеченность учащихся учебниками за счет библиотечного фонда			Книжный фонд библиотеки (кол-во томов)
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
6728	3345 экз. (100%)	2667 (76%)	287 (39%)	9296

Освоено средств на приобретение учебной литературы в 2014 году — 367490 тыс. руб. (заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС ННО на новый учебный год для 4-х классов по программам «Перспективная начальная школа» и «Начальная школа XXI века»; для 3-его класса по программе «Школа России» и для 5-ого класса — учебники по русскому языку, литературе, математике, истории Древнего мира и английскому языку, соответствующие ФГОС.)

ИТ-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 50 компьютеров (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (14 компьютеров),
- 27 предметных кабинетов — 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, химии, физики, биологии, французского языков, кабинет ОБЖ, географии, истории;
- 10 административных компьютеров

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Тренажерный (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
- Легкоатлетический спортивный городок

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): танцы, кукольный театр, мягкая игрушка, бисероплетение, рукоделие, и др. Актный и спортивные залы, кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

I. Противопожарная безопасность	1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению. 2. Наличие АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Вулкан плюс»). 3. Наличие огнетушителей в количестве 38 штук на этажах и в спец. кабинетах. 4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже. 5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете). 6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. 7. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре». 8. В школе имеется пожарное водоснабжение, оснащенное 16 пожарными рукавами.
II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность	1. тревожная кнопка (ООО ЧОО "Собос-страж"), 2. охрана (ООО "Частная охранная организация Берт-С"), 3. система видеонаблюдения: 8 внешних и 6 внутренних видеокамер, система пожарной безопасности

Питание: буфет на 120 посадочных места

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 94% обучающихся, из них 19% получают льготное питание.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76» в 2013-2014 учебном году осуществлялось работниками МУЗ «Городская поликлиника № 4».

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием на 100%. Врач Демкина М.А. строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2013-2014 учебном году в МОУ «СОШ №76» обучались на дому 4 ученика (3 ученика начальных классов и 1 из 11 класса).

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися.

Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.	%
Общее количество работников (из них):	56	
Административно-управленческий персонал	3	5
Педагогический состав (учителя)	32	57
Вспомогательный (педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог)	3	5
Младший обслуживающий персонал	18	32
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности), от всех подработников	27	48
<i>Средний возраст педагогов – 46 года</i> <i>Учителей до 30 лет - 6 человек, старше 55 – 11 чел.</i>		

Всего 32 учителя, 3 педагогических работника (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь), 3 руководящих работника (директор, два заместителя). Из них имеют высшую категорию - 7 человек (19%), 1 категорию - 12 человек (33%), 2 категорию - 2 человека (5%), соответствуют занимаемой должности – 3 человека (8%), без категории работают 14 человек (39%).

Награждены значком «Почетный работник общего образования» - 8 педагогов (25%).
Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека (6%).
Награждены Грамотой Министерства образования и науки Саратовской области – 3 чел (9%).
Почетной грамотой комитета по образованию г. Саратова – 8 (25%);
Почетной грамотой районного отдела образования – 10 (31%).
Соросовский учитель – 1 чел (3%).
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель-2008» – 1 (3%).

Система повышения квалификации

1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2013-2014 учебном году.

Из 35 педагогических работников прошли повышение квалификации 24 (69%), из них 14 чел. (40%) – по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации».

2. Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Из трех педагогов, прошедших процедуру аттестации, трое подтвердили 1 квалификационную категорию.

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

- **Городская** научно-методическая конференция педагогов «Инновации и традиции в современном образовании». Публичный доклад в секции «Интеграция дошкольного и начального образования» по теме: «Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников». Мирошина Н.Г., учитель начальных классов.
- **Всероссийская** НПК «Бунтующий человек в обществе риска», СГУ, 12.02.2014. Участие с докладом и публикацией в сборнике конференции. Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы.
- Всероссийская НПК молодых ученых «Науки о культуре в современной России: диалог и перспективы», Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы, межрегиональный центр теоретических и прикладных исследований культуры ARTEFACT, Саратовское региональное культурологическое общество, Философский факультет СГУ им. Н.Г.Чернышевского, 20.03.2014, тема «Символика садов и парков»
- V методическая конференция учителей географии Ленинского района «Интеграция инновационных технологий в преподавание», Саратов, 2014. Выступление на секции «Требования к реализации образовательного процесса в свете новых образовательных стандартов» с докладом «Страноведческие образы в географии. Европа». Филипенко Г.В., учитель географии.
- Обучающие и методические городские, областные и районные семинары – 65 семинаров, из них
 - ✓ 22 семинара посвящены подготовке к ГИА и ЕГЭ;
 - ✓ в 6 семинарах педагоги выступали с докладами по теме семинара
- В 2013-2014 учебном году коллектив МОУ «СОШ № 76» работал над реализацией коллективного просветительского проекта по пропаганде чтения среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать!» Итог работы – страница на школьном сайте «Поддержка и развитие чтения» <http://sarschool76.narod.ru/chtenie.htm>, **1 место в городском конкурсе** проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «С книгой по жизни». Руководители проекта: Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.
- Педагогический коллектив – участник **общероссийского проекта** «Школа цифрового века-2013-2014».

4. Самообразование

• **Работа по теме самообразования.** Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. Педагоги МО учителей начальных классов и большинство педагогов МО естественно-математического и гуманитарного циклов работали в соответствии с составленной ими в начале учебного года программой самообразования. Результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО, отчеты о выполнении плана самообразования вложены в портфолио педагога.

• Пополняется «**Методическая копилка**» на [школьном сайте](#): здесь размещаются конспекты открытых уроков и мероприятий. Многие педагоги публикуют свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на своих персональных сайтах.

5. Проведение методических дней и других мероприятий

- 26 октября 2013 года с целью ознакомления родителей с работой образовательного учреждения успешно прошел День открытых дверей. Проведены открытые уроки для родителей учащихся 5-11 классов. Родителя 2-4 классов познакомились с кружковой работой, побывав на занятиях кружков. Было организовано выступление творческих коллективов.

- 26 апреля 2014 года для родителей будущих первоклассников был проведен День открытых дверей. Учителя 1-х и 4-х классов провели внеурочные занятия и открытые уроки для гостей и родителей. Творческий отчет представили ученики 2-3 классов – представление экологических театров, концертные и спортивные номера. Директор Вехова И.А. ответила на вопросы родителей будущих первоклассников: о режиме работы, об учебных программах и учебниках, о школьной форме, о расписании уроков и внеурочной деятельности.
- В целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей 17 декабря 2013 года успешно прошел методический день **«Фестиваль педагогического мастерства-2013»**. В рамках программы методического дня 6 педагогов провели открытые уроки. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. Всего в методическом дне приняли участие 29 педагогов, педагог-психолог, социальный педагог и директор МОУ «СОШ №76».
- С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск, представления опыта инновационной деятельности педагогов, 22 апреля 2014 года в школе проведен **методический день «Современный учитель – временной школе»**. В рамках методического дня проведены 8 открытых уроков с последующим их обсуждением.

6. Инновационная деятельность

С 2013-2014 учебного года инновационная деятельность осуществляется временными творческими объединениями (творческими группами) в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности.

Направления инновационной деятельности:

- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ:
 - программа **«Одаренные дети»** - расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, развития творческого интеллектуального потенциала одаренных детей,
 - программа по здоровьесбережению **«Здоровое поколение»** - создание и апробация перспективной модели здоровьесберегающего образовательного процесса в образовательном учреждении,
 - программа **«Информатизация образовательного учреждения»** - создание единого информационно-образовательного пространства школы,
 - программа по реализации технологии продуктивного чтения – общешкольный проект **«Читать не вредно, вредно не читать!»**
 - программа **«Развитие профессиональной компетентности и компетенции участников образовательного процесса»** – организация интеллектуально-творческой работы учителей и учащихся с привлечением родителей,
 - программа **«Психолого-педагогическое сопровождение ПП учащихся старших классов основной школы»** – организация работы профильного (10, 11 кл.) и предпрофильного обучения (9 кл.) – составление учебного плана, разработка профильных и элективных курсов, посещение уроков и курсов по выбору, анкетирование учащихся и родителей.
 - программа **«Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»** – Создание

информационной базы данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Организация семинаров и мастер-классов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях; публикации

- Особенности мониторинговых исследований качества знаний по математике и русскому языку учащихся IV- V кл.
- Внедрение новых форм обучения – использование ресурсов интернет-порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок, участие в сетевых проектах, организация сетевых проектов
- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности – участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы
- Совершенствование навыков работы с электронным журналом – инструментом для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей.
- Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Участие в профессиональных конкурсах

Статус	Мероприятие	Результат
Международный	V Международный конкурс цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект"	1 место – учитель музыки Романова И.В., учитель начальных классов Белокудрин О.Н., учитель информатики Александрова О.С., педагог-психолог Беленькая О.Н. 3 место - учитель начальных классов Живайкина М.А. 7 участников – сертификат участия
Международный	III Международный конкурс для библиотекарей «Точка пересечения»	Лауреат – Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь
Всероссийский	I Дистанционная педагогическая викторина «Профессионалы в образовании»	1 место – учитель музыки Романова И.В., учитель информатики Александрова О.С. 2 место - учитель начальных классов Белокудрин О.Н., педагог-психолог Беленькая О.Н., учитель начальных классов Магомедова Р.Х.
Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Педагогический рейтинг рунета»	Победитель 1 степени - учитель информатики Александрова О.С.
Региональный	Социальная акция «Юности – чистые легкие ...», конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Жизнь без сигарет!»	2 место – учитель начальных классов Белокудрин О.Н.
Муниципальный	Городской конкурс проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «С книгой по жизни»	1 место – Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.
Муниципальный	Финальные соревнования Олимпийской недели бега в городе Саратов среди учителей	1 место – Гнатенко А.В., учитель физического воспитания

Публикации педагогов

1) Продолжена работа по наполнению сайта-портфолио 23 педагогами

Работа над созданием сайта-портфолио продолжается. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. У педагогов на своих персональных сайтах опубликованы методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

2) Распространение педагогического опыта

- 1) **Выступление** по теме «Формирование социальной активности обучающихся в условиях внедрения ФГОС» на городском августовском совещании «Содержание и технологии реализации ФГОС» для социальных педагогов. Елисеева О.Е.
- 2) **Выступление** на областном межведомственном семинаре школьных библиотекарей Саратовской области «Педагог-библиотекарь: новый взгляд на профессию» на базе ОБДЮ им. А.С. Пушкина при участии ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО». Тема доклада: «ИТ-технологии современного школьного библиотекаря», Гавва Ю.В., 25.04.14
- 3) **Выступление** на районном семинаре школьных библиотекарей «Развитие информационной грамотности в школьной библиотеке». Тема доклада: «Электронная книга и работа с ней»; Гавва Ю.В., 20.12.2013 года
- 4) **Выступление** на районном семинаре учителей географии 23.11.13. года с докладом «Развитие профессиональной компетентности учителя географии на основе эффективного использования методической системы УМК по географии для 8 класса (под ред. Е.М. Домогацкого, Н.И. Алексеевского, издательства «Русское слово»)), Филипенко Г.В.
- 5) **Выступление** на районном семинаре 17.05.2014 года – эколого-географическая тропа учителей географии Ленинского района г.Саратова «Формы и методы организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС в начальном курсе географии». Мастер-класс «Формы организации внеурочной деятельности по географии. Кружок «Занимательная география»», Филипенко Г.В.
- 6) **Выступление** на районном семинаре педагогов-психологов «Психологическое сопровождение эмоционального благополучия детей и подростков и формирование позитивных установок участников образовательного процесса». Тема: «Семейное чтение, как фактор эмоционального благополучия детей и подростков». Беленькая О.Н., педагог-психолог.
- 7) **Выступление** на областном семинаре «Педагогические условия достижения образовательного результата в рамках реализации ФГОС», МОУ "Гимназия с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области, март 2014. Царева Т.В., заместитель директора по УР
- 8) Городской семинар для учителей информатики и ИКТ «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации», **мастер-класс** «В4. Знания о методах измерения количества информации», декабрь 2013. Александрова О.С., учитель информатики.
- 9) Городской фестиваль педагогического мастерства. **Открытый урок** по русскому языку во 2 классе «Правописание слов с разделительным ь и ъ знаком». Живайкина М.А., учитель начальных классов.
- 10) **Всероссийский** фестиваль «Открытый урок», 2013-2014. Конспект авторской методики ведения нетрадиционного урока «Баскетбол». Гнатенко А.В., учитель физической культуры

3) Публикации в 2013-2014 учебном году

Электронные публикации

- 14 педагогов разместили конспекты уроков или презентации к уроку на сайте <http://infourok.ru/>

- 1 педагог – на сайте <http://images.afmi.ru>
- 2 педагога – на сайте <http://pedrazvitie.ru>
- 1 педагог – на сайте <http://tea4er.ru/>
- На персональных сайтах разместили свои методические разработки 11 педагогов.

Публикации в сборниках

- **Публикация** в сборнике Всероссийской научно-практической конференции "Бунтующий человек в посткнижном мире", Саратов, ИЦ "Наука", 2014, Саратовское региональное отделение Российского философского общества, философский факультет СГУ им. Н.Г.Чернышевского, Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы
- V методическая конференция учителей географии Ленинского района «Интеграция инновационных технологий в преподавание», Саратов, 2014. **Публикация** в сборнике конференции «Система оценки знаний на уроках географии». Филипенко Г.А., учитель географии
- Сборник «Наш музей», Союз юных экологов Саратовской области, 2013. **Публикация** Матевосян В.В. «Школьный музей».

В следующем учебном году необходимо более полное вовлечение всех учителей в творческую деятельность, особое внимание планируется уделить публикации своего педагогического опыта учителями и участию в профессиональных конкурсах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся девятых классов проходила в форме основного государственного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25.12.2013 года (зарегистрирован в Минюсте № 3/206 от 03.02.2014 года). Пунктом проведения итоговой аттестации являлся МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова - ППЭ 528.

Результаты выбора экзаменов следующие: информатика и ИКТ – 1, история – 2, обществознание – 4, физика – 1.

По решению педагогического совета (протокол № 19 от 20.05.2014 года) до итоговой аттестации допущены 47 обучающихся. Не допущена до итоговой аттестации одна учащаяся 9 «Б» класса, как неаттестованная по всем предметам учебного плана.

В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 14,6% (7 человек).

Из 48 обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании получили 47 человек. Справку об обучении в МОУ «СОШ № 76» установленного образца получила 1 ученица, как не допущенная до государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

В 2013-2014 учебном году в школе для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 10 групп по десяти предметам учебного плана. Решением педагогического совета все учащиеся были допущены до итоговой аттестации.

По результатам экзаменов в 11 классах уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 36 % (8 человек окончили школу на «4» и «5»). Двое учащихся имеют одну «3», двое – две «3» в аттестате.

Из 22 обучающихся 11-го класса аттестаты о среднем общем образовании получили 22 человека. Только один ученик не достиг «порога» ни по одному предмету по выбору (сдавал физику, историю, обществознание).

В 2013 году средний балл по ОУ был ниже среднего областного балла, в 2014 году – наоборот, по всем предметам средний балл по ОУ выше среднего областного балла, кроме обществознания, истории и физики, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ.

В рейтинге школ города Саратова по результатам участия в ЕГЭ в 2014 году МОУ «СОШ №76» занимает 20 место (всего 89) со средним баллом по обязательным предметам 60,77 (заметьте, что это 4-ый результат по Ленинскому району после гимназии №87, лицея 36 и МБЛ).

Итоги промежуточной аттестации 2013-2014 учебного года

Решением педагогического совета от 17.09.2013 года (протокол № 5) утверждены предметы и форма сдачи переводных экзаменов:

5 –ые классы – математика, русский язык

6 - ые классы – математика, русский язык

7 – ые классы – география, история

8 – ые классы –иностранный язык (английский), физика

10 класс – русский язык, математика

Формой проведения экзаменов было выбрано тестирование.

Решением педагогического совета от 06.05.2014 года (протокол № 17) к переводным экзаменам были допущены все учащиеся 5-8, 10 классов.

Освобождены от переводных экзаменов в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» 5 учащихся – два ребенка-инвалида, один ученик как имеющий отличные оценки по всем предметам учебного плана, один ученик как получающий семейное обучение.

В переводных экзаменах принимали участие 201 ученик МОУ «СОШ № 76».

Качество знаний более 50% на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 5 «А», 5 «Б» классы - математика (учителя Зотова О.П., Борисова Л.Н.), 6 «А», 6 «Б» классы - математика (учитель Зотова О.П.), 6 «Б» - русский язык (учитель Подкидышева Е.Д.), 7 «А», 7 «Б» – география (учитель Филипенко Г.В.), 8 «А» класс – английский язык (учителя Львова О.М., Павлухина С.Ю.).

Подтвердили годовые оценки – 291 ученик (72,4%). Выше годовых оценок на экзамене получили – 59 человек (14,7%), ниже годовых – 52 человека (12,9%). В результате проведения экзаменационных работ итоговая оценка: повысилась у 7 учащихся (1,7%), понизилась у 6 человек (1,5 %).

Достижения учащихся в олимпиадах

Участие в конкурсах и олимпиадах за последние четыре года

Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиадные задания школьного этапа были разработаны экспертными советами городских предметно-методических объединений. Школьный этап олимпиады по информатике для 5-7 классов проводился в компьютерной форме. Согласно Положению о

Всероссийской олимпиаде школьников в ней принимали участие учащиеся 5-11 классов на добровольной основе.

Общее количество участвовавших в школьном этапе школьников 114 человек (многие ученики принимали участие в 2-5 и более олимпиадах), что составляет 45% от общего количества учащихся 5-11 классов. Из 114 участников 31 человек (27%) стали призерами и победителями (ученик здесь считается один раз). Нет победителей и призеров школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике. Эти предметы остаются самыми трудными предметами.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области олимпиадной подготовки. Это Андреев Максим (7 «А»), Бабина Анастасия (7 «А»), Манапова Камила (10 «А»), Алиференко Игорь (11 «А»). Довольно мало участников из 5-6 классов. Стабильно высокие результаты по всем предметам, где приняла участие, показала Клименко Мария (5 «Б»).

1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Учитель	Статус
география	Андреев Максим Олегович	7	Филипенко Галина Викторовна	призер
французский язык	Алиференко Игорь Владимирович	11	Перевалова Лариса Ивановна	призер

2) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Участником регионального этапа стал Алиференко Игорь (французский язык).

3) Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

№ п/п	Мероприятие	Результат	Учитель
1.	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Александров Роман, 3 «Б», 3 мест	Максимова Е.Ю.
2.	Научно-практическая конференция «Эрудит» (секция: обществознание)	Карро А., 5 «А», 3 место	Аникина Г.А.
3.	Районная научно-практическая конференция по физике для учащихся «Восхождение в науку»	Володина А., 11 класс, 1 место; Ерофеев В., 9 «Б» класс, 1 место	Коковина В.П.
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «Проблемы 21 века»	Стройкова Т., Манапова К., 10 класс, 3 место	Коковина В.П.
5.	Районная НПК «Тимоша»	Зимнюкова В., 3А, участие	Александрова О.С.
6.	Школьная конференция «Открытия»	1 место – Александров Р., 3Б 2 место – Грузинцева М., 2А 3 место – Васильева А., 4В Лауреат – Позднов Е., 1Б Победитель – Клименко М., 5Б 1 место – Стройкова Таня, Манапова Камила, 10А 2 место – Алиференко Игорь, 11А 3 место – Гурьянова Саша, 9Б	Максимова Е.Ю. Богданова О.В. Акаимова О.В. Пальчикова М.К. Филипенко Г.В. Коковина В.П. Шамина Т.И. Львова О.М.

Достижения учащихся МОУ «СОШ №76» в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных и военно-патриотических соревнованиях, спартакиадах в 2013-2014 учебном году

<i>Уровень</i>	<i>Интеллектуальные конкурсы</i>	<i>Творческие конкурсы</i>	<i>Спортивные соревнования</i>	<i>Всего</i>
Районный	19	49	40	108
Городской	4	27	9	40
Региональный	13	13		26
Всероссийский	100			100
Международный	26			26
Всего	162	89	49	300
Из них дистанционный	90			90

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения

1. Санитарно-гигиенические
2. Педагогические
 - Организационно-педагогические
 - Психолого-педагогические
 - Информационные
 - Физкультурно-педагогические
3. Медико-профилактические

Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

1. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
 - дни Здоровья
 - спортивные школьные праздники – урок-игра «Вперед, орлята!»
 - туристско-краеведческий слет, смотр строя и песни и др.
 - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
 - «Веселые старты», «Зимние забавы» в начальной школе
 - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
2. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
 - Диспансеризация
 - Медицинские осмотры
 - Профилактические прививки
 - Организация питьевого режима
 - Проветривание (по графику)
 - Влажная уборка помещений
 - Озеленение помещений

- Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)
 - Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла (на уроках информатики, математики, биологии, экологии, химии, физической культуры и др.)
 - Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
 - Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа, 1-4 классы)
 - Уроки здоровья в рамках курса ОЗОЖ (8-9 классы)
 - Беседы о здоровье с родителями
 - Витаминизация («Школьное молоко», горячие обеды и завтраки и др.)
 - Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
 - Участие в программе «Краски жизни» (начальная школа)
 - Традиционный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе
 - Неделя ОБЖ, физической культуры и здорового образа жизни-2013
 - Участие во Всероссийской акции – Спортивном лонгмобе «Сочи 20-14», 5 «А»
3. Реализация общешкольного практико-ориентированного проекта «Здоровое поколение», руководитель – Гнатенко А.В., учитель физического воспитания

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с общественными организациями и т.д.

(в наличии договора со школой)

- МОУ ДОТ ЦДТ: (ОФП, Мягкая игрушка)
- ГБОУ ДОД «СОДЮСШ «Надежда Губернии»» (горные лыжи, спортивное ориентирование)
- МКОУ ДОД «Станция юных туристов» (спортивный туризм)
- ООО «Санаторий-профилакторий «Сокол»» (бассейн)
- МОУ ДОД «СДЮСШОР №3» (биатлон)
- МОУ ДОД «ДДТ «Солнечный» (мини-футбол)
- МОУ ДОД «Городская станция юных техников» (бисероплетение)
- МАОУДОД «ДТДиМ» (У-ШУ)
- МДОУ «Детский сад № 195»; «Детский сад № 95», «Детский сад № 44»
- ООО «Саратовский передвижной планетарий»
- Саратовская региональная ОО «ЦДК» КВЦ «Радуга»
- ГБУ РЦ «Молодежь плюс»
- ГАУК «Саратовская областная филармония им.Шнитке»
- МАУК Театр магии и фокусов «Самокат»
- МОУ ДОД «ЦДТ» подростковый клуб «Прометей»
- Благотворительный фонд «Благодать»
- Централизованная библиотечная система г.Саратова «Библиотека №44»
- ГАУК Саратовской области «Дворец культуры «Россия»
- МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»
- МДШ №16

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

(в наличии договора со школой)

- ГБОУ СО СПО «Саратовский политехникум»;

- ТОТИФ ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный социально - экономический университет»;
- ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей № 49»;
- ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- ИРБиС СГТУ;
- СИФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»;
- «Саратовский техникум автомобильных технологий и автомобильного сервиса»;
- ГАПОУ «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий»;
- ГБПОУ СО «Лицей электроники и машиностроения»;
- МЮИ ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».

Результативность участия школьников в социальных акциях

№ п/п	Название акции	Дата проведения	Участники	охват
1.	Всероссийская акция "Спортивный лонгмоб Сочи 20-14"	15 сентября 2013	5 «А» класс	15
2.	Благотворительная экологическая акция "Саратов - город для жизни", управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Саратовской области	9 декабрь 2013	1-4 классы	63
3.	Акция по сбору макулатуры "Бумажный Бум", активное участие и вклад в сохранение окружающей среды, лесного фонда и природы родного края, ООО "Санита"	28 апреля 2014	1-6, 9Б	152
4.	Благотворительная акция «Дорогой добра», помощь Глазкову Ярославу на лечение, благотворительный фонд «Благодать»	17 октября 2013	1-11 классы	553
5.	Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие!»	5-26 апреля 2014	5-9 кл., педагоги	20
6.	Городской социально-ориентированный проект для обучающихся начальных классов культурно-выставочного центра «Радуга» «Пусть картины говорят»	2013-2014 учебный год	1-4 классы	265
7.	Городской социально-значимый проект для обучающихся 5-7 классов культурно-выставочного центра «Радуга» «Картины жизни в рамках золоченых»	2013-2014 учебный год	5-е классы	38
8.	Городская социальная акция «Никто не останется без открытки», КВЦ «Радуга»	18 марта 2014	1-4 классы	56
9.	Акция «Губернаторский дневник»	Декабрь, май	Андреев Максим, 7А, победитель	1
10.	I Межрегиональная акция "День лермонтовской поэзии в библиотеке"	15 октября 2013	1-11 классы	380
11.	Международная Акция «Читаем детям о	7 мая 2014	1-11 классы	564

	войне», 2014 г.			
12.	Международная акция «16 дней без насилия»	с 25.11.13 г. по 10.12.13 г	5-11 кл.	
13.	Акция «Чистый двор»	Октябрь 2012 Апрель-май 2013	2-10 кл.	480
14.	Акция «Школьный двор»	Май 2014	1-4 классы	200
15.	Акция ко Дню пожилого человека	1 октября 2013	волонтеры	8
16.	Городская акция, посвященная Дню трезвости	11 сентября 2013	волонтеры	20

Воспитательный процесс

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Повысить результативность работы блока дополнительного образования.

Внеклассная работа проводилась в сочетании с деятельностью кружков, подросткового клуба «Прометей», спортивными секциями школы, центром дополнительного образования и культуры Ленинского района и г. Саратова, а также классных коллективов.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

В течение 2013-2014 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» проведены следующие мероприятия:

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», подготовленная и проведенная зам.директора по ВР Матевосян В.В. **(2.09.13)**
- Месячник безопасности детей на улицах и дорогах, который проходил **28.08. – 20.09.13г.** проходил по отдельному плану. Были проведены лекции для 1-х классов инспектором ГИДД Кудашевой Г.Р. **(4.09.13г.)**

- День города, день района. Учащиеся нашей школы приняли участие в районных и городских мероприятиях (классные руководители 2-11 кл.) **(5.09 – 10.09.13), (25.09-30.09.13г)**
- **11.09.13г.** волонтеры 10а класса приняли активное участие в городской акции, посвященной Дню трезвости, которая проходила на театральной площади города. (Елисеева О.Е., Филипенко Г.А.)
- На «День пожилого человека» прошло ряд мероприятий: социальная акция «Забота и милосердие». Волонтеры с социальным педагогом Елисеевой О.Е. расклеивали поздравительные открытки на дверях подъездов нашего микрорайона; библиотечный урок «Благородство и мужество» для 1-4 кл. (Гавва Ю.В.); классные часы(кл.рук.1-11кл) **(1.10.13)**
- Ко «Дню учителя» состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся под руководством учителя музыки Романовой И.В., с выпуском стенных газет с поздравлениями учителей с праздником. На концерт были приглашены учителя – ветераны школы.**(1.10.13)**
- «День самоуправления». Учащиеся 10-11 классов проводили уроки, заменяли администрацию.**(4 - 5.10.13)**
- Праздник «Золотая осень», подготовленный и проведенный 2б классом (Магомедова Р.Х.), прошел для начальных классов.**(10.10.13)**
- Районная выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» проходила на базе нашей школы в актовом зале. **(17.10.13)**
- **17.10.13г.** наша школа приняла участие в акции по сбору макулатуры, проводимой благотворительной организацией «Благодать». **23.11.13г.** активных участников торжественно награждали грамотами. Наша школа собрала 410 кг. макулатуры.
- По традиции школы **14.10.13г.** прошел Туристический слет, в котором приняли участие 5-11 классы. А ребята 1-4 классов приняли участие в «Веселых стартах» (Матевосян В.В., Зябликова Е.В., кл.рук.5-11 кл)
- Месячник по гражданской защите прошел по отдельному плану: учебная эвакуация обучающихся и персонала школы; классные часы на противопожарную тематику, по терроризму.(Матевосян В.В., Бондарева Л.В., кл.рук.1-1кл)**(октябрь)**
- Подготовка и проведение недели «Закон и порядок» (соц.педагог Елисеева О.Е., педагог-психолог Беленькая О.Н., инспектор ПДН ОП-4Гречкина Н.А., зам. директора по ВР Матевосян В.В.) прошла на должном уровне, во время которого проводились беседы с учащимися, лекции на правовые темы, классные часы.**(11.11-15.11.13г)**
- Во Всемирный день отказа от курения в школе прошел информационный час: «Нет табачному дыму» о вреде курения. **(17.11.13)**
- **21.11.13г.** на базе нашей школы проводился районный конкурс по вокалу «Дружит музыка со спортом», посвященный спортивной Олимпиаде в Сочи. Наши воспитанники заняли 1 место. (Романова И.В., Матевосян В.В.)
- Очень хорошо прошел праздник «Посвящение в первоклассники», который подготовили и провели классные руководители 1-х классов совместно с родительским комитетом. Активное участие в празднике приняли учителя: Сасова Н.В., Живайкина М.А., Мирошина Н.Г. **(22.11.13г)**

- Ко «Дню матери» прошли следующие мероприятия: праздничный концерт посвященный «Дню матери» (Матевосян В.В., Романова И.В) **(27.11.13)**; конкурс рисунков (кл.рук.1-8 кл); **(28.11.13)**
- В международной акции «16 дней без насилия» обучающиеся нашей школы приняли активное участие: вокальный конкурс «Мир, в котором я живу» (Романова И.В.) – **26.11.13г.**; конкурс агитбригад «Наказ будущему поколению: сохраним планету! Нет насилию и терроризму!» (Шамина Т.И.) – **11.1.13г.**; конкурс мультимедийных презентаций «Дети – семейное счастье или товар?» (Александрова О.С.) – **28.11.13г.**; конкурс рисунка «Мир без насилия – вместе мы справимся!» (кл.рук.5-11 кл.); спортивные конкурсы «Мы выбираем спорт!» (Зябликова Е.В.) **(30.11.13г., 3.12.13г.)**
- Школьный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» прошел **9.12.13г.**
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для 1-4 классов прошел **14.12.13г.** В этом мероприятии приняли активное участие родители 1-4 классов. (Гнатенко А.В. кл.рук.1-4 классов)
- Интересно прошел школьный конкурс «Инсценировки Новогодней сказки», в котором приняли участие многие классные коллективы. 1 место заняли коллективы 8а (Коковина В.П.) и 4б (Петрова И.А.) классов.**(24 - 25.12.13г.)**

В планах внеклассной работы были запланированы мероприятия, связанные с подготовкой и проведением новогодних праздников и новогодних каникул: новогодние утренники проводились в классных комнатах; посещение новогодних представлений в Д/К «России», ДК «Техстекло»; спортивные состязания «Зимние забавы» (кл.рук.3-4 кл., Гнатенко А.В.) **(14.01.14)**; мини-футбол на улице (Зябликова Е.В.) **(5.01.14)**

Также учащиеся нашей школы приняли участие в районных и городских мероприятиях: городская акция по сбору пластиковых отходов **(13.1.13г.)**; районный круглый стол «Мы выбираем жизнь» **(17.12.13г.)**; районный конкурс «Многонациональная Россия» **(20.12.14г.)**; городской конкурс «Открытка к Рождеству»; районный конкурс «Фабрика Деда Мороза»; конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»; районное мероприятие «Шествие Деда мороза»; районное первенство по зимнему футболу; районная лыжная гонка (Зябликова Е.В.); районный смотр спортивных клубов **(5.12.13г.)** (Гнатенко А.В.); районные рождественские соревнования по конькам.

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

- В рамках Месячника по правонарушениям несовершеннолетних проводились следующие мероприятия: классные часы, лекции с привлечением инспектора ПДН, общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».**(12.01–31.01.14г.)**
- **27.01.14** в школе прошел единый классный час, посвященный 75-ой годовщине снятия блокады города Ленинграда. Так же для учащихся 1-6 классов были организованы посещения школьного музея боевой славы. Актив музея подготовил для ребят интересные презентации и рассказы о событиях тех лет. **(14.02.14г.)**
- В рамках Пушкинских чтений прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Пушкин глазами детей» (1-4 кл), по произведениям Пушкина (5-11 кл); литературная гостиная «Все о Лермонтове» подготовили 9б класс (Подкидышева Е.Д.) **(6.02.14г.)**
- В рамках 22-х олимпийских зимних игр в Сочи в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный соревнования по зимним видам спорта на улице среди учащихся 6-8 классов **(8.02.14г.)**(Гнатенко А.В., Зябликова Е.В.); конкурс рисунков

- «Спорт в нашей жизни» среди 1-4 классов (Романова И.В.); классные часы, посвященные зимней олимпиаде(кл.рук.1-11кл); оформление стенда «Дневник Олимпиады» в фойе школы (Гнатенко А.В.).
- В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания (**1.02 – 28.02.14г.**): на базе нашей школы проводилась районная военно-патриотическая игра «Зарница», где наша команда заняла 3 место (**19.02.14г.**); приняли участие в городском слете музеев; проведена литературно-музыкальная композиция «Поле памяти» для учащихся 6-10 кл. (**21.02.14 г.**); учащиеся 10-11 классов посетили торжественное мероприятие, посвященное 25-летию вывода советских войск из Афганистана (**10.02.14г.**), приняли участие в районном конкурсе проектно-исследовательских работ, сочинений и рисунков, посвященных 25-летию вывода советских войск из Афганистана "Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается..."
 - Очень весело прошла в актовом зале «Масленица» для 1-4 классов с приглашением артистов (**26.02.14г.**)
 - План внеклассных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню» включал в себя: конкурс рисунков «Нет милее моей мамы!» (1-8 классы, классные руководители); в школе прошел праздничный концерт для педагогов школы «Цветы и музыка, для Вас!», в котором приняли участие учащиеся с 1 по 10 классов (Романова И.В.) (**7.03.14**)
 - **5.03.14** приняли участие в городском конкурсе рисунков «Умей сказать нет!»
 - **15.03.14г.** на базе нашей школы прошло награждение победителей районного конкурса «Самая читающая семья» (Александрова О.С., Гавва Ю.В.)
 - Школьный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» прошел **13.03.14г**
 - **3.04.14г.** учащимися 2б и 2в классов для начальной школы были представлены театральные постановки экологической направленности.
 - **4.04.14г.** на базе МОУ «СОШ№76» прошел районный конкурс агитбригад «В здоровой семье - здоровый ребенок». Наша школьная агитбригада заняла 3 место.
 - Много мероприятий было проведено ко «Дню космонавтики»: классные часы «Знаете, каким он парнем был?», конкурс рисунков «Космос глазами детей», экскурсии в областной музей краеведения «Дорога в космос», экскурсии на место приземления Ю.А.Гагарина (**8.04 – 12.04.13**)
 - Активное участие наши обучающиеся приняли в Межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...» (**6.04. -27.04.14**) по следующим номинациям:
соревнования «Веселые старты» (Зябликова Е.В.) - 3 место (**4.04.14г.**); конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью»; в номинации «Антиреклама курению» (Елисеева О.Е.); в номинации «Курение и здоровье» (Матевосян В.В.) (**22.04.14г.**); конкурс компьютерного творчества «Наша весна без сигаретного дыма» в номинации «Формула Здоровья» (Александрова О.С.) (**23.04.14 г.**); в номинации «Мир без сигарет» (Александрова О.С.); Графика в номинации «Мир без сигарет» (Александрова О.С.); Буклеты в номинации «Молодежь – за здоровый образ жизни» (Александрова О.С.); Коллажи в номинации «Мир без сигарет»; в номинации «Молодежь – за здоровый образ жизни»; Методические разработки (Белокудрина О.Н.)
 - «День защиты детей» прошел **30.04.14г** по отдельному плану.

- Особое внимание хотелось бы уделить мероприятиям, посвященным 69-й годовщине Великой Победе. Обучающиеся приняли участие не только в школьных, но и в районных, городских и международных мероприятиях: участие в районном конкурсе строя, марша и песни (Бондарева Л.В.) (**23.04.14 и 28.04.14**); участие в районном конкурсе «Военной песни», где хоровой коллектив нашей школы занял 2 место (**30.04.14г**); торжественный концерт для ветеранов ВОВ (Матевосян В.В.) (**7.05.13**); акция «Салют, ветеранам!» (поздравление ветеранов ВОВ) (Елисеева О.Е., кл.рук.1-11 кл.); классные часы с приглашением ветеранов всех войн (кл.рук.1-11 кл.); библиотечные уроки для 2-4 классов «Пионеры –герои»; конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках»; **8.05.14г.** торжественное мероприятие в сквере Победы (8-11 кл.); **7.05.14 г.** – в школе прошел единый классный час (международной акция «Читаем детям о войне») (1-11 кл.)
- **16.05.14г.** прошли районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП
- **21.05.14г.** учащиеся школы приняли участие в закрытии районной Спартакиады, на которой наша школа заняла 2 место
- Завершающие мероприятия учебного года – это последний звонок, в котором принимают участие в основном выпускники 4-х классов (Фабер И.А., Петрова И.А., Акаимова О.В.), 9-х классов (Романова И.В., Похазникова Т.М., Подкидышева Е.Д.) и 11 класса (Матевосян В.В., Перевалова Л.И.)
- В июне выпускники 11 класса приняли участие в городском торжественном мероприятии возложения цветов к памятнику солдата в парке Победы на Соколовой горе (**2.06.14**)
- Выставки декоративно прикладного творчества, фотовыставки и конкурсы, книжные выставки к памятным датам, спортивные игры, посещение театров, музеев и т.д.

Исходя из анализа воспитательной работы и основной воспитательной цели на 2013-2014 учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
2. Заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям активизировать работу с учащимися из семей находящимися в социально-опасном положении, детьми «группы риска». Вовлекать детей в работу кружков и секций.
3. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
4. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы.

5. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование на 2014 год - из областного бюджета выделены средства – 22550609,92 руб.

На оплату труда и начисления по оплате труда выделено – 18052877 руб.

На оплату работ и услуг выделено – 2837874,89 руб., из них:

- Услуги связи – 45548,4 руб.
- Коммунальные услуги – 1857734,56 руб.

- Работы, услуги по содержанию имущества – 283 812,25 руб., в том числе ремонт учреждения – 43 405,93 руб.
- Прочие работы, услуги – 650779,68 руб.
- Прочие расходы – 562415,00 руб.

С планом финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения на 2014 год можно познакомиться на странице [Документы](http://sarschool76.narod.ru/PFXD_07-2014.pdf) школьного сайта, например, http://sarschool76.narod.ru/PFXD_07-2014.pdf.

Привлечение внебюджетных средств

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %.

Стоимость 1 часа занятий составляла – 68,40 рублей.

Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 338,85 рублей.

Средства, полученные от оказания платных услуг:

С октября 2013 по апрель 2014 поступила сумма **375447,60** руб.

В мае 2014 на расчетном счету школы – **162 649,80** руб.

Использование денежных средств:

1. Оплата работы педагогов – 212797,80 руб.
2. Приобретение школьной мебели, проектора для актового зала – 96 000,00 руб.
3. Изготовление и установка пластиковых окон – 15 000,00 руб.
4. Испытания пожарных кранов на водоотдачу – 7 650,00 руб.
5. Установка пожарной системы оповещения «Стрелец» – 44 000,00 руб.

Итого израсходовано: 162 650,00 рублей.

Краткий финансовый отчет Попечительского Совета (сентябрь 2013-июль 2014)

Всего за период поступило - 293 131,00

В среднем в месяц - 26 650,00

Расходы:

- На хозяйственные расходы – 43 618,00
- Заправка/ремонт картриджей, приобретение бумаги и канцтоваров – 27 468,00
- Обслуживание здания школы – 18 815,5
- Стройматериалы, сантехника, электрика – 191 229,50
- оформление документов, юридические услуги, пошлины – 12 000,00

Итого израсходовано: 293 131,00 рублей.

Остаток: 0

6. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях

обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качество знаний – от 0% (по истории в 7 «Б») до 89% (по английскому в 8 «А»). Среднее значение – 44% (в 2012-2013 – 44%, в 2011-2012 учебном году – 52%).



Успешно завершилась итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Все учащиеся, допущенные к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

- Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педколлектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального и творческого характера, занимая призовые места. Ученики нашей школы приняли участие в 119 конкурсных мероприятиях (из них 14 дистанционных), заняли 300 призовых мест.

В начальной школе учителя более активно привлекают учащихся к участию в конкурсных мероприятиях:

уровень	начальная школа	средняя школа
Муниципальный	74	74
Региональный	3	23
Выше	108	18
Итого	185	115

Продолжена традиция проведения школьной научно-практической конференции «Открытия». Третий год она проводилась для всех учащихся (с 1 по 11 классы).

Успешно проведены школьные конкурсы, в том числе дистанционные:

- для обучающихся – «Летний Читай-город», дистанционная литературная викторина «Денискины рассказы»; литературная викторина для уч-ся 2 классов «Драгунский, радостный, как праздник!», посвященная юбилею В. Драгунского; читательская конференция «Гайдаровские книги о важном»; предметные конкурсы и викторины

в рамках предметных недель; конкурсы художественного творчества и декоративно-прикладного творчества; и др.

- для педагогов и классных руководителей – конкурс учебных и конкурс социальных проектов,

Впервые МОУ «СОШ № 76» стала организатором районного конкурса «Самая читающая семья», конкурс проводился в дистанционном режиме. 15 марта 2014 года конкурс торжественно завершился церемонией награждения победителей и призеров.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в долгосрочных проектах:

- В 2013-2014 учебном году коллектив МОУ «СОШ № 76» работал над реализацией коллективного просветительского проекта по пропаганде чтения среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать!» Итог работы – 1 место в городском конкурсе проектов по продвижению книги и развитию читательской культуры «С книгой по жизни». Руководители проекта: Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.
 - Общешкольный проект «Мой профессиональный маршрут» занял 3 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Школьный проект» в номинации «Проект социальной направленности». Руководители проекта: Беленькая О.Н., Александрова О.С., Коковина В.П., Аникина Г.А.
 - Участие в областном социально-значимом проекте для обучающихся начальных классов «Пусть картины говорят ...». Цель проекта: формирование условий для освоения культурного пространства современного мира младшими школьниками. В рамках реализации проекта культурно-выставочным центром (КВЦ) «Радуга» проводились экскурсии и выставки, конкурсы и акции. Сотрудниками КВЦ проведено 48 экскурсий различной тематики за учебный год. Обучающиеся начальных классов приняли участие в городских конкурсах художественного творчества «Открытка к празднику» (19 призеров), «Саратов, который я не знаю» (1 победитель), «История одной картины» (участие), а также в социальной акции «Никто не останется без открытки» (56 участников). Таким образом, педагогами школы и сотрудниками КВЦ предоставлена возможность подрастающему поколению развиваться посредством участия в мероприятиях различных форматов, в том числе конкурсных, проектных и экспериментальных. В дар от КВЦ «Радуга» школа получила около 35 прекрасных репродукций известных художников.
3. Учащиеся 11-го класса приняли участие в тренировочном экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютеризированной форме (6 чел.) и в тренировочном экзамене по иностранному (английскому) языку с компонентом в устной форме по технологии единого государственного экзамена (1 чел.).
4. Инновационная деятельность строилась в форме педагогических проектов и программ:
- ✓ программа «Одаренные дети»
 - ✓ программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение»
 - ✓ общешкольный проект «Читать не вредно, вредно не читать!»
 - ✓ программа «Развитие профессиональной компетентности и компетенции участников образовательного процесса»
 - ✓ программа «Психолого-педагогическое сопровождение ПП учащихся старших классов основной школы»
 - ✓ программа «Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»
5. Педагоги школы, особенно учителя начальных классов, продолжают осваивать современные образовательные технологии, активно используют ИКТ-технологии в учебной и воспитательной деятельности, что
- способствует индивидуализации учебного процесса

- создает условия для развития самостоятельности и творческой активности учащихся, при этом повышается интерес к предмету
 - позволяет повысить качество наглядности
 - позволяет снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования
6. В 2013-2014 учебном году обучающиеся 1-3 классов работали по ФГОС НОО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО
- обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Перспективная начальная школа», система Л.В.Занкова, «Школа России», «Начальная школа XXI века». Педагоги владеют методикой построения занятий в рамках ФГОС.
 - продолжена апробация программ по внеучебной деятельности «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Экономика: первые шаги», «Ритмика», «Петрушка», «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников», «В мире книг», клуб «Азбука здоровья», «Мир геометрии», «Экономика», «Юным умникам и умницам», и др. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно планированию и расписанию.
 - организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (курс «Психологическая азбука» ведет педагог-психолог Беленькая О.Н. в рамках внеурочной деятельности).
 - педагоги продолжили обучение по проблемам ФГОС на методических и обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-3 классах были проведены итоговые комплексные работы. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1-3 класс начальной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Из 194 учеников, принимавших участие в выполнении работы, 22 человека (11%) не справились с работой: в 1-х классах 3 уч., во 2-х 17 уч., в 3-х 2 уч. Причины разные: случайность для третьеклассников (психологический фактор), несформированность навыков учебной деятельности, низкий интеллектуальный уровень знаний и др.. В основном, у учащихся 1-3 классов по результатам комплексной работы работ выявлено хорошее усвоение предметных знаний, и продолжено развитие различных УУД: умение работать с информацией, текстом; ставить перед собой учебную задачу и осуществлять поиск путей достижения по реализации поставленной цели. Среднее значение качества знаний – 70% (в 1-х классах 84,8%, во 2-х 60,7%, в 3-х 63,8%). Уровень овладения ключевыми компетенциями позволит обучающимся успешно продвигаться в усвоении учебного материала в следующем классе.

Для дальнейшей реализации ФГОС велась работа по введению ФГОС ООО в 5-х классах. Учителя-предметники прошли курсовую подготовку (41% всех педагогов). Рабочей группой педагогов разработана основная образовательная программа для учащихся 5-9 классов, которая принята на педагогическом совете. Подготовлена нормативная документация по введению ФГОС ООО в 5-х классах, закуплены учебники, подготовлены рабочие программы.

Наблюдаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС НОО:

- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогического состава к реализации ООП;
- отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- преобладает односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественна дифференциация объема и степени сложности)

7. В 2013-2014 учебном году было продолжено преподавание учебного курса «ОРКСЭ» на базе 4-х классов в количестве 88 чел. с начала 1 четверти по 1 часу в неделю в соответствии с учебным планом. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Введение курса осуществляется за счет 1 часа литературного чтения. Курс ведет учитель начальных классов Пальчикова М.К. Она прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях», в течение учебного года приняла участие в 3 семинарах различного уровня, посвященных этой тематике. Впервые в этом учебном году ученики 4-х классов приняли участие в школьном туре олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы по светской этике. Олимпиада проводилась НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» в соответствии с приказом № 285 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» от 22 октября 2007 года (изменениями от 04 сентября 2008 г., от 20 марта 2009 г., от 06 октября 2009 г., от 11 октября 2010 г., от 14 сентября 2012 г.).

Школьный этап проводился по текстам и заданиям, разработанным Центральным оргкомитетом Олимпиады, который формируется из числа научных, педагогических и административных кадров НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», работников высшего профессионального образования, благотворителей олимпиады, представителей общественности.

Результаты школьного этапа олимпиады зафиксированы в протоколе ШМО и обсуждены на заседании МО в октябре 2013 г. В школьном туре олимпиады приняли участие 28 учащихся 4-х классов (32% всех учащихся 4-х классов).

На сайте pravolimp.ru получены наградные материалы:

- Диплом I степени получил Бурмистров А., 4Б.
- Диплом II степени получили 5 человек, Диплом III степени – 12 человек. Таким образом, дипломы получили 18 из 28 участников, что составляет 64%.

Благодарность за организацию и проведение олимпиады от организаторов получила Пальчикова М.К.

8. Реализуется программа *«Информатизация образовательного учреждения»*

- расширена локальная компьютерная сеть (50 из 52 компьютеров);
- все предметные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- появился еще один интерактивный комплекс - 1 шт.,
- широкое участие педагогов и учащихся в различных дистанционных конкурсах: учащиеся приняли участие в 50 интеллектуальных конкурсах, из них 14 (28%) – дистанционные; заняли 162 призовых места, из них 90 (55%) – в дистанционных мероприятиях; 16 педагогов (47% всех педработников) приняли участие в 8 конкурсах, заняв 22 призовых места;

- публикации разработок педагогов в сети Интернет (29 электронных публикаций, 3 публикации в сборниках);
 - автоматизация ежегодных отчетов с помощью Дневник.ру;
 - использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности учащихся;
 - участие в дистанционном образовании учащихся (Dnevnik.ru, РЕШУЕГЭ.РФ, СДАМГИА и др.);
 - создание школьной электронной газеты и размещение ее на школьном сайте.
9. Расширен перечень предлагаемых платных услуг.

Таким образом, педагогический процесс в МОУ «СОШ №76» ориентирован на повышение качества образования, подготовку компетентной личности, развитие навыков самостоятельной деятельности в разных ее видах и формах, при этом учитываются потребности обучающихся и их родителей. Усилия педагогов школы направлены на создание психологических и организационных условий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося.

Достигнутые в течение 2013-2014 учебного года результаты образовательного процесса, профессиональная активность педагогического коллектива школы, сбалансированная деятельность проблемно-творческих групп способствовали укреплению позитивного имиджа школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- противоречие между устаревающими педагогическими технологиями и обновляемым содержанием школьного образования, новыми требованиями к школе и стереотипами профессиональной деятельности педагогов;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу,
- недостаточная материально-техническая база
- низкая посещаемость учащимися элективных курсов, так как отсутствует внутренняя мотивация к учению;
- не определены ориентиры профориентационной работы;
- малый объем финансирования на ремонт ОУ;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год

В целях повышения качества образования, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства коллективу школы, родительской общественности в 2014-2015 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
3. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

- ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся путем продвижения ЧТЕНИЯ среди участников образовательного процесса и развития читательской компетентности учащихся всех возрастных категорий, в том числе путем участия в школьном проекте «Читать не вредно, вредно не читать», и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.
 - ✓ активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
 - ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - ✓ работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ;
 - ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));
 - ✓ формирование позитивной мотивации младших школьников к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
 - ✓ развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.
3. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
 4. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
 5. Усиление контроля за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
 6. Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);
 7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
 8. Укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждений и доступности к объектам и услугам образования.