

**Публичный отчет директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
Ленинского района г. Саратова
Веховой И.А.**

Данный отчет готовился командой в составе: директор школы Вехова И.А., заместители директора по УР Царева Т.В., Ванюхина С.А., заместитель директора по ВР Гнатенко Е.В., заместитель директора по АХР Расторгуева О.А., педагог-психолог Беленькая О.Н., социальный педагог Елисеева О.Е., библиотекарь Гавва Ю.В., учитель информатики Александрова О.С. по итогам 2016-2017 учебного года.

В публичном отчете представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Публичный отчет утвержден Управляющим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Раздел 1.

**Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района г. Саратова**

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24 апреля 2015, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – №1147 от 04.02.2016 Серия 64 А01 №0000428

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МОУ «СОШ №76» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное 27 декабря 2005 г., Серия 64АБ № 200770036146.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района г. Саратова является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Саратов». В своей деятельности МОУ «СОШ № 76» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Анализ работы **МОУ «СОШ №76» за 2016-2017 учебный год** представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, план работы школы на 2016-2017 учебный год.

Работа школы в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Цель: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Усиление подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА по математике, обществознанию и географии.
3. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
4. Формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к научной, проектной и практической деятельности в различных сферах.
5. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности.
6. Организация работы по совершенствованию классных органов самоуправления.
7. Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность.
8. Усиление личностной направленности образования.
9. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
10. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
11. Расширение участия родителей в управлении образовательным процессом.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

На 31.05.2017 года 687 учащихся, 31.05.2016 г. 639 учащихся (на 31.05.2015 – 598 учащихся, на 31.05.2014г. – 594 учащихся, на 31.05.2013 г. – 567 учащихся, на 31.05.2012 г. – 490 учащихся, на 31.05.2011г. – 473 учащихся).

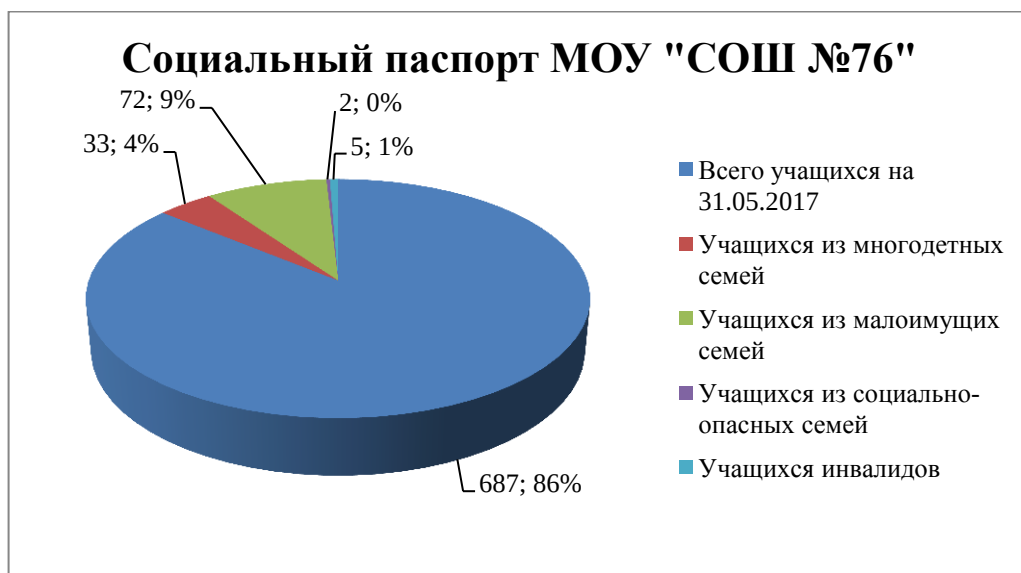
В 2016-2017 учебном году было сформировано 25 классов. На конец учебного года:

1-4 классы	12 класс-комплектов	306 учащихся
5-9 классы	13 класс-комплектов	331 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	50 учащихся
1-11 классы	25 класс-комплект	687 учащихся

Социальный паспорт школы

№		Всего 1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество учащихся в МОУ «СОШ №76»	687	306	331	50
2	Количество детей из социально незащищенных семей	119	62	54	3
3	Количество опекаемых детей (всего)	10	3	7	0
4	В т.ч. дети-сироты	3	1	2	0
5	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0	4	0
6	В т.ч. опекаемые	3	2	1	0
7	Количество детей- с ограниченными возможностями (инвалидов)	5	3	2	0
8	Количество многодетных семей / в них детей	17/33	9/15	6/15	2/3
9	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	61/72	39/42	28/30	0
10	Количество СОП/ в них детей	2/2	---	2/2	---

Диаграмма социального паспорта МОУ «СОШ № 76»



Кадровый состав учреждения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Квалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/57%
Высшая	2 человека/4,7%
Первая	22 человека/52,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	9 человек/21%
Свыше 30 лет	7 человек/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/9%

На конец 2016-2017 учебного года в МОУ «СОШ № 76»:

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили категорию в 2016-2017 учебном году			Не имеют аттестации
	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	
Руководители ОУ	1						
Заместители руководителей ОУ	2						2
Русский язык и литература		3					1
Математика	1	2		1			1
Начальные классы	2	9					1
История		2			2		
Информатика			1				
География и экономика		1					
Биология и экология			1				
Химия	1			1			
Физика	1			1			
Музыка, МХК/ИЗО							1
Физическая культура	1	1		1			1
Технология и черчение							1
Английский язык	2	2					2
ОБЖ	1						
Педагоги-психологи	1						
Социальные педагоги							1
Педагог - библиотекарь	1						
ИТОГО:	соответствие	первая	высшая	соответствие	первая	высшая	не имеют категории
	14	20	2	4	2		11

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпожнадзора и роспотребнадзора к текущему учебному году		имеется
Ведение официального сайта		http://sarschool76.narod.ru/ (в Общероссийском рейтинге школьных сайтов имеет оценку «Отличный сайт»)
	доступ к библиотеке	имеется
	к информационным ресурсам Интернет	имеется
	коллекция медиа- ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации	имеется
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	через сайт, электронную почту, ИС «Дневник.ру»
	фиксация реализации программного материала	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		100%
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		100%
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100%
Наличие локальной сети		наличие
Количество учащихся на один компьютер		13

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:

Библиотечный фонд – 19790 экз.

Из них:

учебников - 8956

учебных пособий - 124

хрестоматий - 79

художественной литературы (всего) -9193

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 7143

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 48

словарей иностранных языков - 34
 энциклопедий - 18
 методической литературы - 1289
 материалы на других видах носителей информации – 49 (медiateка)

Локальная сеть ОУ объединяет 54 компьютера (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (15 компьютеров),
- 28 предметных кабинета — 9 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского языка, химии, физики, биологии, кабинет ОБЖ, географии, технологии, музыки, 2 кабинета истории;
- 8 административных компьютеров, 1 — библиотека, 1 — актовый зал, 1 — физкультурный зал.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Малый спортивный зал – 70 м²
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 42 кружка и 4 спортивные секции по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное, военно-патриотическое.

Питание: буфет на 120 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 75,1% учащихся, из них 17,3% получают питание с возмещением стоимости питания в школьной столовой.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ		количество
1.	Количество учащихся, всего чел.		687
1.1.	в 1-4 классах		306
1.2.	в 5-9 классах		331
1.3.	в 10-11 классах		50
4.	Количество детей, получающих буфетную продукцию	чел.	100
		% от общего числа учащихся	14,6%
5.	Количество детей, получающих горячие завтраки	чел.	166
		% от общего числа учащихся	24,2%
6.	Количество детей, получающих горячие обеды	чел.	116
		% от общего числа учащихся	16,9%

7.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак+обед»	чел.	134
		% от общего числа учащихся	19,5%
8.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак+обед+полдник»	чел.	0
		% от общего числа учащихся	0,0%
9.	Количество детей, получающих горячие питание	чел.	416
		% от общего числа учащихся	60,6%
10.	Количество детей, получающих школьное питание	чел.	516
		% от общего числа учащихся	75,1%
11.	Количество детей, получающих льготное питание	чел.	119
		% от общего числа учащихся из социально незащищенных семей	100,0%
11.1.	1-4 классы (буфетная продукция +горячее питание)	чел.	62
11.2.	5-9 классы (буфетная продукция +горячее питание)	чел.	54
11.3.	10-11 классы (буфетная продукция +горячее питание)	чел.	3
12.	Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день	руб.	150
	из бюджета субъекта	руб.	10
	из бюджета муниципального образования	руб.	12
	из внебюджетных источников	руб.	128
13.	Количество детей, получающих йодированную соль	чел.	516
		% от общего числа учащихся	75,1%
14.	Количество детей, получающих специализированные продукты питания, обогащённые микронутриентами	чел.	516
		% от общего числа учащихся	75,1%
15.	Количество детей, получающих инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.)	чел.	516
		% от общего числа учащихся	64,6%
16.	Количество детей, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда	чел.	516
		% от общего числа учащихся	75,1%
17.	Калорийность рациона		2750
18.	Количество проведённых проверок		0
19.	Перечень выявленных нарушений, количество штрафов		0

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ №76» осуществляется работниками МУЗ «Городская поликлиника № 4».

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего, среднего общего образования.

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

Режим работы организации

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет
3. Самообразование – нет

Установлена недельная учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа
- 5 классы – 32 часа
- 6 классы – 33 часа
- 7 классы – 35 часов
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы - 36 часов
- 10 классы - 37 часов
- 11 классы - 37 часов.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО по программам:

1. По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (4 «Б» класс). Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой – открытие нового знания через проблемную ситуацию, использование многообразия методов.

2. По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (1 «А», 2 «Б», 3 «В», 4 «В» классы).

3. По программе «Начальная школа XXI века» под ред. гл.-кор. РАО проф. Н.Ф.Виноградовой (1 «В», 2 «А», 3 «Б», 4 «А» классы).

4. По программе «Перспективная начальная школа» (1 «Б», 2 «В», 3 «А» классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

1 час – Информатика (5,6 классы),

1 час – Словесность (5,6,7 классы),

1 час – Основы безопасности жизнедеятельности (5,6,7 классы), 1 час – Основы геометрии (5,6 классы),

- 1 час – Историческое краеведение (7 классы),
 1 час – Обществознание (5 классы),
 1 час – Математический калейдоскоп (7 классы),
 1 час – Биология (7 классы);
- в 8-х классах -1 час на изучение курса «Словесность»; 1 час на ведение курса «Право», 1 час на ведение курса «Математика. Функции и графики»
 - организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации,
 - введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума,
 - введение элективных учебных предметов.
- Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:
- Экология – 8-9 классы;
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 9 классы;
 - Мой выбор – 8 классы;
 - Историческое краеведение – 9 классы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Задачи, выдвинутые коллективом в качестве необходимых на 2016-2017 учебный год, в основном выполнены, что положительным образом отразилось на конечных результатах деятельности школы.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76» в период с 30 мая по 31 мая 2017 года был осуществлён анализ деятельности среднего и старшего звена по критерию: результативность учебной деятельности. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам 2016 – 2017 учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а			
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе в четверти	в том числе условно переведенные по итогам 2015-2016 учебного года	
1а	24											
1б	24											
1в	22											
1 классы	70								0	0	0	
2а	30	1	18	4	5	11	4	5	0	0	0	63,3
2б	29	4	12	0	2	13	4	3	0	0	0	55,2
2в	29	5	18	2	7	6	0	1	0	0	0	79,35
2 классы	88	10	48	6	14	30	8	9	0	0	0	65,9
3а	24	5	12			7	2	1	0	0	0	70,8
3б	24	0	16	3	3	8	3	2	0	0	0	67
3в	25	4	14		3	7	1	4	0	0	0	72
3 классы	73	9	42	3	6	22	6	7	0	0	0	69,8
4а	25	2	13	3	6	10	2	4	0	0	0	60
4б	25	3	15	3	3	7	3	2	0	0	0	72

4в	25	3	14	2	4	8	2	1	0	0	0	68
4 классы	75	8	42	8	13	25	7	7	0	0	0	66,6
1 – 4 классы	306	27	132	17	33	77	21	23	0	0	0	67,3
5а	26	1	11	1	1	14	2	2	0	0	0	46,2
5б	26	3	10	1	0	13	1	4	0	0	0	50
5в	27	0	10	0	0	17	0	0	0	0	0	37
5 классы	79	4	31	2	1	44	3	6	0	0	0	44,3
6а	27	0	12	1	1	15	7	2	0	0	0	44,4
6б	25	2	8	1	1	15	5	1	0	0	0	40
6в	24	2	9	0	1	13	2	3	0	0	0	45,8
6 классы	76	4	29	2	3	43	14	6	0	0	0	43,4
7а	26	2	7	1	1	17	5	1	0	0	0	34,6
7б	26	0	10	0	2	16	0	0	0	0	0	38,5
7в	23	0	6	0	0	17	0	3	0	0	0	26,1
7 классы	75	2	23	1	3	50	5	4	0	0	0	33,3
8а	24	0	8	0	1	16	1	0	0	0	0	33,3
8б	27	1	8	0	1	18	4	3	0	0	0	33,3
8 классы	51	1	16	0	1	34	5	3	0	0	0	33,3
9а	23	0	3	0	0	20	1	1	0	0	0	13
9б	27	0	8	0	0	19	1	1	0	0	0	29,6
9 классы	50	0	11	0	0	39	2	2	0	0	0	22
5-9 классы	331	11	110	8	8	210	29	21	0	0	0	36,6
10	28	1	4	0	2	23	1	2	0	0	0	17,9
11	22	2	9	0	0	11	4	1	0	0	0	50
10-11	50	3	13	0	2	34	5	3	0	0	0	32
2-11	617	41	255	25	43	321	55	47	0	0	0	48

Выводы:

Качество знаний в **начальной школе** по итогам 2016-2017 учебного года составляет 67,3%, что на 8,3% выше, чем в 2015 – 2016 учебном году (повышение произошло за счет параллели 4 классов, где качество знаний увеличилось на 23,6%).

По сравнению с итогами 2015 – 2016 учебного года качество знаний понизилось в 3А на 11,7%, в 3Б на 11,8%. Повысилось качество знаний в 3В на 15,35%, в 4А на 26,8%, в 4Б на 28%, в 4В на 24%.

Среди начальных классов по качеству знаний лидируют 2В (79,35%), 4Б (72%) и 3А классы – 70,8%. Высокое качество знаний, выше 50%, наблюдается во всех 2- 4 классах.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 2 человека, ударников на 28 человек. При этом по – прежнему большим остается количество обучающихся, имеющих одну и две «4» по предметам – 50; одну и две «3» – 44.

Качество знаний в **основной школе** по итогам 2016-2017 учебного года составляет 36,6%, что на 1,3% ниже, чем в 2015 – 2016 учебном году.

Сравнение качества знаний:

Классы	Качество знаний, в %		Динамика, в %
	2015-2016 учеб. год	2016-2017 учеб. год	
5А	44	46,2	+2,2
5Б	39	50	+11
5В	48	37	-11
6А	69,2	44,4	-24,8
6Б	50	40	-10
6В	60	45,8	-14,2
7А	46,2	34,6	-11,6
7Б	45,8	38,5	-7,3
7В	25	26,1	+1,1
8А	20	33,3	+13,3
8Б	44	33,3	-10,7
9А	17,4	13	-4,4
9Б	30,4	29,6	-0,8

По сравнению с итогами 2015 – 2016 учебного года качество знаний повысилось лишь в 5А, 5Б, 7В, 8А классах.

Более 40% качества знаний в следующих классах: 5А, 5Б, 6А, 6В. Наибольший процент качества знаний в 5А классе и составляет 46,2%. Менее 30% качество знаний отмечается в 7В, 9А, 9Б классах. Наименьший процент качества знаний в 9А классе - 13%.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество отличников на 4 человека. При этом по – прежнему большим остается количество обучающихся, имеющих одну и две «4» по предметам – 16; одну и две «3» - 50.

В параллели 10-11 классов на конец учебного года обучается 50 человек.

В 10А классе на конец учебного года обучается 28 человек. На отлично учебный год закончил 1 учащийся. На «4» и «5» учебный год завершили - 4 человека.

В 11А классе на конец учебного года обучается 22 человека. На отлично учебный год закончили 2 учащихся. На «4» и «5» учебный год завершили 9 человек. Качество знаний в 11А классе по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 20,8%.

Качество знаний в 2-11 классах по итогам 2016-2017 учебного года составляет 48%, что на 6,7% выше 2015-2016 учебного года.

15 обучающихся школы по итогам 2016 – 2017 учебного года могут быть награждены Похвальными листами.

Таким образом, в 2016 – 2017 учебном году в МОУ «СОШ №76» произошло повышение качества знаний обучающихся (48%) по сравнению с предыдущим учебным годом (41,3%), что свидетельствует о качественной и стабильной работе педагогического коллектива.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами,

регламентирующими проведение аттестации. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык											
5а	Лаврентьева О.В.	26	26	формат ВПР	4	7	15	0	81	19	0
5б	Аникина Г.А.	26	26	формат ВПР	2	10	14	0	61,5	34,7	3,8
5в	Подкидышева Е.Д.	27	26	формат ВПР	2	9	15	0	88,4	0	11,6
6а	Сидорова В.О.	27	27	тестирование	0	14	13	0	56	44	0
6б	Сидорова В.О.	25	25	тестирование	2	10	13	0	64	36	0
6в	Сидорова В.О.	24	24	тестирование	4	14	6	0	50	29	21
7а	Подкидышева Е.Д.	26	26	тестирование	1	13	12	0	88,4	4,6	7
7б	Аникина Г.А.	26	25	тестирование	1	9	15	0	80	8	12
7в	Подкидышева Е.Д.	23	23	тестирование	0	7	16	0	91,4	4,3	4,3
8а	Аникина Г.А.	24	24	формат ОГЭ	4	8	12	0	66,6	8,4	25
8б	Лаврентьева О.В.	27	27	формат ОГЭ	3	11	13	0	89	7	4
10а	Лаврентьева О.В.	28	28	формат ЕГЭ	5	10	13	0	71	11	18
ИТОГО		309	307		28	122	157	0	74	17,1	8,9
математика											
5а	Кириллова Е.В.	26	26	Контрольная работа	2	11	13	0	73,1	23,1	3,8
5б	Борисова Л.Н.	26	26	Контрольная работа	6	5	15	0	73	27	0
5в	Борисова Л.Н.	27	26	Контрольная работа	1	6	19	0	73	27	0
6а	Ковалевская О.Н.	27	27	Контрольная работа	1	9	17	0	74,1	18,5	7,4
6б	Ковалевская О.Н.	25	25	Контрольная работа	2	5	18	0	84	16	0
6в	Кириллова Е.В.	24	24	Контрольная работа	1	6	17	0	54	38	8
7а	Корыбко О.Г.	26	26	Бланочное тестирование	6	8	12	0	88	12	0
7б	Корыбко О.Г.	26	25	Бланочное тестирование	7	5	13	0	96	0	4
7в	Корыбко О.Г.	23	23	Бланочное тестирование	0	11	12	0	100	0	0
8а	Корыбко О.Г.	24	24	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	8	13	0	92	4	4
8б	Кириллова Е.В.	27	27	Бланочное тестирование	3	4	20	0	63	33	4

				в формате ОГЭ							
10а	Борисова Л.Н.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	2	5	21	0	78	11	11
Итого											
биология											
7а	Вавилина Н.А.	26	26	Бланочное тестирование	11	11	4	0	88,4	3,8	7,6
7б	Вавилина Н.А.	26	25	Бланочное тестирование	9	9	7	0	84	16	0
7в	Филева Т.Н.	23	23	Бланочное тестирование	0	14	9	0	95,7	0	4,3
физика											
8а	Соколова А.Н.	24	24	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	14	7	0	95,8	4,2	0
8б	Соколова А.Н.	27	27	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	13	11	0	92,6	7,4	0
история											
10а	Зайцева Н.Н.	28	28	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	3	3	22	0	78,6	21,4	0

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что учащиеся 5В, 7А, 7В (русский язык, учитель Подкидышева Е.Д.), 8Б класса (русский язык, учитель Лаврентьева О.В.), 6Б (математика, учитель Ковалевская О.Н.), 7А, 7Б, 7В, 8А (математика, учитель Кобылко О.Г.), 10А (математика, учитель Борисова Л.Н.), 7А, 7Б, 7В (биология, учитель Вавилина Н.Н.), 8А, 8Б (физика, учитель Соколова А.Н.) в большинстве своем подтвердили годовые отметки. Результаты экзамена оказались выше годовых оценок в 5В (учитель Подкидышева Е.Д.), 7Б, 8А (учитель Аникина Г.А.), 10А (учитель Лаврентьева О.В.).

Снижены годовые результаты обученности учащимися 5А (русский язык, учитель Лаврентьева О.В.), 5Б (русский язык, учитель Аникина Г.А.), 6А, 6Б (русский язык, учитель Сидорова В.О.), 5А, 6В, 8Б (математика, учитель Кириллова Е.В.), 5Б, 5В (математика, учитель Борисова Л.Н.), 6А, 6Б (математика, учитель Ковалевская О.Н.), 10А (история, учитель Зайцева Н.Н.) классов. Полное несоответствие годовых оценок с экзаменационными показал 6В класс (русский язык, учитель Сидорова В.О.). Данные факты свидетельствуют о завышении годовых оценок учащимся по русскому языку и характеризуют учебную работу учителей русского языка Сидоровой В.О. в шестых классах, Лаврентьевой О.В. в 5А классе, Аникиной Г.А. в 5 Б классе, учителей математики Борисовой Л.Н. в 5Б, 5В классах, Кирилловой Е.В. в 5А, 6В, 8Б классах, Ковалевской О.Н. в 6А классе, учителя истории Зайцевой Н.Н. в 10А классе по развитию у учащихся их способностей как недостаточную, не учитывающую индивидуальные качества и возможности обучающихся.

Итоговые отметки по русскому языку (в 5-8,10 классах), математике (в 5-8,10 классах), биологии (в 7 классах), истории (в 10 классе) были выставлены на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. После проведенных экзаменов качество знаний по предмету не изменилось в

большинстве классов. После проведения экзаменов повысилось качество знаний по русскому языку в 7А, 7Б, 8А, 10 классах, по математике в 6В классе.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать вывод, что учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по русскому языку, математике, биологии, физике, истории. Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки в процессе обучения учащихся:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и экзаменационными оценками от 12% и ниже по русскому языку в 5А, 6-х классах, по математике в 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 8Б классах, по истории в 10А классе, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися с требованиям стандарта образования;
- осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, полугодия, учебного года учителями русского языка Сидоровой В.О. (6А, 6Б классы), Лаврентьевой О.В. (5А класс), Аникиной Г.А. (5Б класс); учителями математики Кирилловой Е.В. (5А, 6В, 8Б классы), Борисовой Л.Н. (5Б, 5В классы), Ковалевской О.Н. (6А, 6Б классы); учителем истории Зайцевой Н.Н. (10 А класс).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утверждённым распоряжением Рособнадзора от 30 августа 2016 года № 2322-05, на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2017 года № 5-41 «Всероссийские проверочные работы» и от 23 марта 2017 года № 5-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» на основании приказа Министерства образования Саратовской области «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 10, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области» в соответствии с порядком проведения ВПР были проведены Всероссийские проверочные работы:

1. в 4 классах

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 26 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;
- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

2. в 5 классах:

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика».

3. в 11 классах:

- 26 апреля 2017 года – по учебному предмету «Физика»;
- 11 мая 2017 года – по учебному предмету «Биология».

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности 3 универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Из 75 учащихся 4-х классов работу выполняли 72 человека (97%). Средний балл по параллели составил 27,7 балла, по пятибалльной системе - 4,08 балла. Справились с работой 69 человек (95,8%).

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Вся выборка	1343844	67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Саратовская обл.	21239	65	88	61	89	76	74	82	61	59	69	68	68	84	80	79	73	67	89	48	40
город Саратов	7284	69	89	61	89	77	75	84	61	63	71	70	70	84	83	81	77	71	91	52	44
МОУ «СОШ №76 «	72	67	94	53	92	66	77	71	76	78	82	69	76	89	78	85	81	81	90	49	46

Можно сделать выводы, что по сравнению с результатами города Саратова хуже обучающиеся СОШ №76 справились с заданиями №2 (выделять предложения с однородными членами), №3-2 (распознавать грамматические признаки слов), №15 -2 (проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора).

Удачно учащиеся выполнили задание №8 (задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста), №11 (находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс)

Результаты ВПР по математике в 4 классах

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Из 75 учащихся 4-х классов работу выполняли 72 человек (97%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 4,2 балла. Справились с работой все обучающиеся. Средний первичный балл за выполнение всей работы по математике по параллели составил – 11,9.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Саратовская обл.	21316		96	92	85	54	77	69	95	91	69	37	38	33	53	4
город Саратов	7197		96	92	86	57	78	69	95	93	69	42	42	37	59	6
МОУ «СОШ №76 «	72		94	86	92	60	86	74	100	93	74	48	54	44	72	2

Можно сделать выводы, что по сравнению с результатами города Саратова хуже обучающиеся СОШ №76 справились с заданием №2 (умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями), №11 (овладение основами логического и алгоритмического мышления). Результаты заданий № 3 (решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью), №5-1 (умение исследовать, распознавать геометрические фигуры), №6-1 (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами), №9 -1 (овладение основами логического и алгоритмического мышления), № 10 (овладение основами пространственного воображения) выше среднегородских.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Из 75 учащихся 4-х классов работу выполняли 71 человек (94%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 3,9 балла. Справились с работой 70 человек (98%). Не справился один человек. Средний первичный балл за выполнение всей работы по окружающему миру по параллели составил – 21,3.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Саратовская обл.	21338		94	75	64	88	67	91	85	79	46	31	71	80	62	48	82	39
город Саратов	7199		95	77	65	89	68	92	86	82	53	38	75	82	66	53	80	42
МОУ «СОШ №76 «	71		96	78	59	85	69	94	87	87	61	42	77	90	60	46	82	45

Можно сделать выводы, что по сравнению с результатами города Саратова хуже обучающиеся СОШ №76 справились с заданием № 3-1 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности), №8 (овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности), №9 (сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения). Результаты остальных заданий соответствуют среднегородским.

Таким образом, обучающиеся четвертых классов показали высокий уровень качества овладения умениями в соответствии с требованиями ФГОС. Если сравнивать уровень выполнения проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС, то можно сказать, что практически по всем показателям наши учащиеся на уровне областных и российских показателей.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Максимальное число баллов по работе – 45.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-17 баллов, «3» - 18-28 баллов, «4» - 29-38 баллов, «5» - 39-45 баллов.

Статистика по отметкам

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
	Саратовская обл.	15950	15.5	43.2	32.3	8.9
	город Саратов	4468	10.3	44.4	35	10.3
	МОУ «СОШ №76 «	70	20	44.3	25.7	10

Из 79 учащихся 5-х классов работу выполняли 70 человек (89%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 3,3 балла. Справились с работой 56 человек (80%).

Средний балл за выполнение всей работы по русскому языку по параллели составил – 23,8.

Результаты ВПР по математике в 5 классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Саратовская обл.	15855	14.2	37.8	32.8	15.2
город Саратов	4346	9.4	37.2	35.4	18.1
МОУ «СОШ №76 «	69	10.1	34.8	34.8	20.3

Из 79 учащихся 5-х классов работу выполняли 69 человек (87%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 3,7 балла. Справились с работой 62 человек (90%).

Средний балл за выполнение всей работы по математике по параллели составил – 10,5.

Результаты ВПР по физике в 11 классе

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Максимальное число баллов по работе – 26.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-9 баллов, «3» - 10-13 баллов, «4» - 14-18 баллов, «5» - 19-26 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
11	22/14	«5» – 5 «4» – 4 «3» – 5 «2» - 0 к/з – 64,3% усп. – 100% соответствие оценки за 1 пол. – 11 уч./79% понижение – 3уч./21%

Результаты ВПР по биологии в 11 классе

Каждый вариант всероссийской проверочной работы состоит из 16 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

Максимальное число баллов по работе – 30.

Перевод баллов в оценки: «2» - 0-10 баллов, «3» - 11-16 баллов, «4» - 17-23 баллов, «5» - 24-30 баллов.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты
11а	22/7	«5» – 3 «4» – 4 «3» – 0 «2» - 0 к/з – 100 % усп. – 100% соответствие оценки за 1 пол. – 4 уч./57% понижение оценки за 1 пол. – 3 уч./43%

Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2016-2017 учебном году

Государственная итоговая аттестация 2017 года по образовательным программам среднего и основного общего образования регламентируется нормативными документами.

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году:

1. Изданы необходимые приказы по ОУ
2. Проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,10,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ:

9 классы	10 класс	11 классы
Диагностическая работа по математике: 28.09.2016	Диагностическая работа по математике: 28.09.2016	Диагностическая работа по математике: 28.09.2016; 20.12.2016
Тренировочная работа по русскому языку: 25.10.2016; 19.12.2016; 06.03.2017	Диагностическая работа по русскому языку: 29.09.2016	Диагностическая работа по русскому языку: 29.09.2016
Тренировочная работа по математике: 02.12.2016; 10.05.2017	Тренировочная работа по русскому языку: 14.12.2016; 17.02.2017	Тренировочная работа по математике: 13.10.2016
Тренировочные работы по предметам выбора: 16.12.2016; 13.02.2017; 10.03.2017; 15.03.2017; 26.04.2017; 28.04.2017	Тематическая диагностическая работа по тригонометрии: 19.12.2016	Тренировочные работы по предметам выбора: 25.10.2016; 16.12.2016; 18.01.2017
Тематическая диагностическая работа по геометрии: 18.01.2017	Тренировочная работа по математике (базовый уровень): 14.02.2017; 06.03.2017	Тренировочная работа по русскому языку: 14.12.2016; 01.03.2017
Тематическая диагностическая работа по русскому языку «Текст, выразительные средства в тексте, орфография, лексика»: 20.01.2017		Тематическая диагностическая работа по русскому языку «Орфография»: 19.01.2017
		Тренировочная работа по математике (базовый уровень): 14.02.2017; 16.03.2017; 11.04.2017
		Тренировочная работа по математике (базовый и профильный уровни): 03.03.2017; 27.04.2017
		Тренировочная работа по математике (профильный уровень): 20.03.2017
		Тренировочная работа по обществознанию: 12.05.2017

3. Организовано участие в проведении:
 - ✓ репетиции написания итогового сочинения для обучающихся 11 класса (на базе МОУ «СОШ №76») - 24 ноября 2016 года;

- ✓ итогового сочинения в основной период для обучающихся 11 класса (на базе МОУ «СОШ №76») – 7 декабря 2016 года;
- ✓ репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11 класса (на базе МАОУ «Лицей № 36») – 11 ноября 2016 года;
- ✓ репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) для обучающихся 11 класса (на базе МАОУ «Лицей № 36») – 13 апреля 2017 года;
- ✓ Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса: по физике - 26 апреля 2017 года (14 человек), по биологии – 11 мая 2017 года (7 человек).

В 9 классах с целью организации работы с обучающимися, имеющими высокий риск неуспешности на экзамене по математике за курс основной школы, в феврале 2017 года были проведены диагностические работы по математике. Повторные контрольные работы были проведены в апреле.

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 3 августа 2016 года № 2458 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2016/2017 учебном году», приказа министерства образования Саратовской области от 13.10.2016 г. № 3229 «О проведении региональных проверочных работ по математике в 9,10 классах образовательных организаций Саратовской области», приказа комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 13.10.2016 № 953 в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования 1 марта 2017 года обучающиеся 9 классов приняли участие в проведении региональных проверочных работах по математике (три этапа: в октябре, декабре и 1 марта с выходом в ППЭ).

4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11 - х классов. Проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросам:
 - об оборудовании ППЭ металлоискателями и средствами видеонаблюдения
 - о сроках и продолжительности проведения ГИА, о требованиях к использованию средств обучения и воспитания
 - об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине
 - о получении повторного допуска к сдаче ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине
 - о повторном участии в ГИА
 - об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА
 - о проверке экзаменационных работ
 - о сроках информирования о решениях ГЭК
 - о сроках информирования о результатах ГИА
 - о порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций
 - о сроках информирования о результатах рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА
 - о сроках информирования о результатах рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами
 - о сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией.

Родители (законные представители) обучающихся 11 класса приняли участие в родительских собраниях и мероприятиях разного уровня по направлению подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

- ✓ участие в проведении репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) на базе МАОУ «Лицей № 36» - 11 ноября 2016 года (1 человек);
 - ✓ участие в областной видеоконференции «Подготовка к государственной итоговой аттестации, и приемная компания 2017 года» на базе МОУ «СОШ № 100» - 23 декабря 2016 года (1 человек);
 - ✓ участие в областной видеоконференции «Подготовка к государственной итоговой аттестации, и приемная компания 2017 года» на базе МОУ «СОШ № 100» - 23 декабря 2016 года (1 человек);
 - ✓ участие в районном родительском собрании «Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году» на базе ЦДТ Ленинского района - 17 января 2017 года (3 человека);
 - ✓ участие в Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» на базе МОУ «СОШ № 6» - 9 февраля 2017 года (1 человек);
 - ✓ участие в общегородском родительском собрании «О готовности к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году» на базе МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» - 17 марта 2017 года (1 человек).
5. В течение 2016-2017 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.
6. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х и 11-го классов;
7. Проведены заседания педагогического совета:

Дата	Повестка
28.11.2016	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования к итоговому сочинению (изложению) в 2016 году.
30.12.2016	1. Анализ проведенного итогового сочинения 2 декабря 2015 года для обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам среднего общего образования. 2. О проведении в режиме апробации Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 классов.
31.01.2017	Об утверждении выбора предметов для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году.
01.03.2017	Об утверждении выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2017 году.
19.05.2017	1. О допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период 2017 года. 2. О допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период 2017 года.
24.06.2017	1. Утверждение итоговых отметок, обучающихся 11 класса. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса. 3. Об отчислении обучающихся в связи с получением среднего общего образования.
27.06.2017	1. О результатах основного государственного экзамена основного периода 2017 года. 2. Об утверждении итоговых отметок обучающихся 9 классов.

	3.О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов. 4.О повторном допуске к основному государственному экзамену по истории.
04.07.2017	1.О результатах основного государственного экзамена в дополнительные сроки 2017 года. 2.Об утверждении итоговых отметок обучающемуся 9Б класса. 3.О выдаче аттестата об основном общем образовании обучающемуся 9Б класса

8. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.
9. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.
10. Всего приняло участие в ГИА 28 педагогов: уполномоченный представитель ГЭК – 1 педагог, эксперты предметных комиссий - 4 педагога; технический специалист ЕГЭ – 1 педагог; специалист по сканированию экзаменационных бланков – 1 педагог; организаторы ППЭ ЕГЭ – 9 педагогов, организаторы ППЭ ОГЭ – 25 педагогов, технический специалист по информатике – 2 педагога, специалист по инструктажу и лабораторным работам – 1 человек.
11. Учителями- предметниками посещены семинары по подготовке к ГИА.
12. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».
13. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
в форме основного государственного экзамена в 2017 году**

На основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76» от 17 мая 2016 года протокол № 18 до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 33 человек. В 2016-2017 учебном году до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена были допущены все учащиеся в количестве 50 человек.

На основании протокола педагогического совета от 01.03.2016 года протокол № 9 утверждены результаты выбора предметов по выбору для прохождения ГИА-2016 года:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающих ся	Количес тво классов	Количество обучающихс я	% от числа изучающих данных предмет
Обществознание	2	50	2	38	76
Биология	2	50	2	30	60
Информатика	2	50	2	9	18
Физика	2	50	2	7	14
География	2	50	2	8	16
История	2	50	2	4	8
Химия	2	50	1	2	4
Литература	2	50	2	2	4

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	23	7	10	6	нет	73,9%	100%
9б	27	9	13	5	нет	81,4%	100%
Итого 9 классы	50	16	23	11	нет	78%	100%

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	23	1	10	12	нет	47,8%	100%
9б	27	1	9	17	нет	37%	100%
Итого 9 классы	50	2	19	29	нет	42%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости	соответствие	понижение	повышение
9а	17	1	7	9	нет	47%	100%			
9б	21	1	10	10	нет	52,3%	100%			
Итого 9 классы	38	2	17	19	нет	50%	100%	63,2	10,5	26,3

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	6	нет	6	нет	нет	100%	100%
9б	2	нет	2	нет	нет	100%	100%
Итого 9 классы	8	нет	8	нет	нет	100%	100%

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	4	3	1	нет	нет	100%	100%
9б	5	3	1	1	нет	80%	100%
Итого 9 классы	9	6	2	1	нет	88,9%	100%

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	3	нет	1	2	нет	33,3%	100%
9б	4	нет	1	3	нет	25%	100%
Итого 9 классы	7	нет	2	5	нет	28,5	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	14	нет	4	10	нет	28,5%	100%
9б	16	1	9	6	нет	62,5%	100%
Итого 9 классы	30	1	13	16	нет	46,6%	100%

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9Б	2	1	нет	1	нет	50%	100%

Результаты экзамена по литературе

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	нет	1	нет	нет	100%	100%
9б	1	нет	1	нет	нет	100%	100%
Итого 9 классы	2	нет	2	нет	нет	100%	100%

Результаты экзамена по истории

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	нет	1	нет	нет	100%	100%
9б	3	нет	1	1	1	33,3%	66,6%
Итого 9 классы	4	нет	2	1	1	50%	75%

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		количество учащихся	% понижения	количество учащихся	% соответствия	количество учащихся	% повышения
русский язык	50	1	2	19	38	30	60
математика	50	3	6	38	76	9	18
физика	7	4	57	3	43	0	0
химия	2	1	50	1	50	0	0
информатика и ИКТ	9	0	0	1	11,1	8	88,9
биология	30	9	30	15	50	6	20
история	4	0	0	3	75	1	25
география	8	0	0	0	0	8	100
обществознание	38	4	10,5	24	63,2	10	26,3

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в форме единого государственного экзамена в 2017 году**

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлся МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова – ППЭ 528.

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся в количестве 22 человека (протокол № 4 от 28.11.2016 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период, проведен анализ (протокол № 5 от 30.12.2016г.).
2. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 7 от 30.01.2017 г.).
3. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в основной период все учащиеся в количестве 22 человек (протокол № 13 от 19.05.2017 г.).
4. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протокол № 15 от 24.06.2017 г.).

По итогам проведенной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили документы:

- ✓ Аттестаты с отличием – 2 обучающихся (имеют в аттестате все отметки «5»),
- ✓ Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 обучающихся,
- ✓ Награждена Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении» - 1 обучающаяся,
- ✓ Аттестаты обычного образца – 20 обучающихся (имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 10 обучающихся).

Таким образом, качество знаний составляет – 54,5%, успеваемость – 100%.

Сводные результаты выбора на 01.02.2017 года представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	22	22	100%
Математика (базовый)	22	22	100%
Математика (профильный)	22	15	68,2%
Литература	22	6	27,3%
Английский язык	22	2	9,1%
Английский язык (устно)	22	2	9,1%
Информатика и ИКТ	22	0	0
История	22	4	18,2%
Обществознание	22	18	81,8%
География	22	0	0
Физика	22	4	18,2%
Химия	22	1	4,5%
Биология	22	5	22,7%

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	22	22	0	Аникина Г.А.
математика (базовый уровень)	22	22	0	Борисова Л.Н.
математика (профильный уровень)	15	15	1	Борисова Л.Н.
биология	5	3	0	Вавилина Н.А.
английский язык (с говорением)	2	2	0	Львова О.М.
история	4	4	0	Зайцева Н.Н.
обществознание	18	15	0	Зайцева Н.Н.
физика	4	4	0	Соколова А.Н.
химия	1	1	0	Филева Т.Н.
литература	6	5	0	Аникина Г.А.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2013	Средний балл по ОУ 2014	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2013	максимальный балл по ОУ 2014	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017
русский язык	73,8	71	60,7	72,2	75	98	92	79	91	96
математика	52	47,7	34,8 (П) 14,05 (Б)	46,1 (П) 15,4 (Б)	49(П) 16(Б)	79	80	55	74(П) 20(Б)	78(П) 20(Б)
биология	61,4	63,7	49,8	34	59	91	77	64	52	73
история	55,6	38,9	45,3	56	68	79	65	69	72	86
обществознание	62,2	52,8	51,3	56,5	65	93	67	74	88	84
физика	37,8	39,3	37	50,8	49	39	49	38	56	53
химия	58,7	54	52,3	50,5	53	73	67	64	54	53
информатика и ИКТ	69,8	65,7	-	56,7	-	75	68	-	72	-
английский язык	69	82	55	65,5	68	69	82	63	75	82
литература	76,7	78	51,5	-	59	96	78	65	-	78
география			27	64	-			27	64	-

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов (до 10 (для математики Б))	свыше 55 баллов (11-20 (для математики Б))
русский язык	0	22
математика (П)	11	4
математика (Б)	1	21
биология	1	2
история	0	4
обществознание	2	13
физика	4	0
химия	1	0
английский язык	1	1
литература	2	3

Таблица 4

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики)**

	2009	2010	2011	2013	2014	2015	2016	2017
Количество обучающихся	44	51	38	24	22	19	24	22
число учащихся, не сдававших предметы по выбору						2 (10,5%)	0	1 (4,4%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по одному предмету	11 (25%)	17 (33%)	12 (18%)	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по двум предметам	16 (36%)	22 (43%)	18 (27 %)	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по трем предметам	8 (18 %)	7 (14 %)	4 (6 %)	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по четырем предметам	4 (9 %)	1 (2 %)	2 (3 %)	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0

Выводы:

1. Школа выполнила задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

Раздел 3. Методическая работа

Методическая работа в школе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся. Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

Образовательная политика методической работы школы строится исходя из комплексной методической темы школы **«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»**.

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных и городских семинаров с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- пропаганда научных достижений, инноваций;
- методическое обеспечение исследовательской деятельности педагогов;
- мониторинг и оценка качества деятельности учителя;
- повышение квалификации и педмастерства учителя;
- обобщение и распространение опыта учителя;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе

1. Единый методический день

Согласно плану методической работы школы на 2016-2017 учебный год в целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей 13 декабря 2016 года был проведен единый методический день «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов».

Цели:

- 0) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий.
- 1) Освоение способов последовательности действий по конструированию уроков и внеклассных занятий с использованием современных педагогических технологий.
- 2) Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

В рамках данного мероприятия были даны открытые уроки:

Урок литературного чтения в 4В классе «Анализ рассказа Л.Н. толстого «Лебеди»	Сасова Н.В.
Урок изобразительного искусства во 2В классе «Дымковская игрушка»	Иванова А.А.
Урок математики в 1Б классе «Прибавление числа 1»	Живайкина М.А.
Урок физической культуры во 2Б классе «Спортивные игры. Баскетбол»	Смольникова Д.В.
Урок математики в 7А классе «Треугольник. Признаки равенства треугольников»	Корыбко О.Г.

После проведения уроков прошло их обсуждение. Педагоги отметили артистичность учителя начальных классов Сасовой Н.В., которая провела урок с использованием технологии продуктивного чтения. При проведении урока прослеживались межпредметные связи (литература и экология). Учитель начальных классов на уроке изобразительного искусства использовала технологии проектного обучения. Живайкина М.А., учитель начальных классов, провела урок в виде игры –

путешествия. Учитель математики Кобылко О.Г. провела урок – путешествие с использованием элементов театрализации, на уроке использовались межпредметные связи (математика и история). Смольникова Д.В., учитель физической культуры, провела урок с использованием игровых технологий.

Заместитель директора по УР Ванюхина С.А. для учителей школы провела мастер-класс «Урок-мастерская по притче Х.Л. Борхеса «Роза Парацельса». Затем представила сообщение по технологии проведения педагогических мастерских.

По итогам методического дня произошёл обмен мнениями о необходимости систематической работы в школе по созданию образовательной среды, способствующей развитию инновационных процессов.

2. Тематический педсовет

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентного подхода в обучении и воспитании 27 декабря 2017 года был проведён педагогический совет по теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов». Каждое методическое объединение педагогов представило подробно использование конкретной образовательной технологии при проведении уроков, раскрыло его существенные признаки.

3. Методический совет

Осуществление деятельности МС школы подчинено теме «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов».

Цель работы МС: обеспечить рост профессиональной компетентности учителей школы как условие для формирования психолого-педагогического механизма стимулирования, обеспечивающего эффективную и результативную деятельность всех участников педагогического процесса в работе над методической темой школы.

Содержание основной деятельности методического совета школы в 2016-2017 учебном году:

- формирование целей и задач методического сопровождения образовательного процесса;
- согласование, корректировка и утверждение планов ШМО учителей- предметников с планом работы МС школы;
- осуществление планирования, организации и регулирования методического обеспечения ОП и методической учёбы педагогических кадров;
- разработка системы мер по самообразовательной деятельности, изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;
- проведение мониторинга и его дальнейшее совершенствование с целью анализа и оценки результатов ОП (мониторинг индивидуальной педагогической деятельности, индивидуальный мониторинг качества и результативности обучения учащихся).

4. Школьные методические объединения

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество - это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать

учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе действуют 4 ШМО:

- МО учителей начальных классов (руководитель Мирошина Н.Г.)
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Лаврентьева О.В.)
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (Филева Т.Н.)
- МО спортивно-творческого цикла (руководитель Архипцева А.В.).

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся. Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями. Подробные анализы деятельности ШМО школы прилагаются к основному анализу методической работы школы.

5. Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников в МОУ СОШ №76 в 2016 -2017 учебном году проводилась в соответствии с ч.4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276).

Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категории в 2016-2017 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области. В течение 2016 – 2017 учебного года получили или подтвердили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	Приказ от 09.01.2017 №32 МО Саратовской области
2	Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Приказ от 28.02.2017 №590 МО Саратовской области
3	Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	Приказ от _____ №_____ МО Саратовской области
4	Соколова А.Н.	Учитель физики	Приказ от _____ №_____ МО Саратовской области
5	Корыбко О.Г.	Учитель математики	Приказ от _____ №_____ МО Саратовской области

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276), на основании письма Министерства образования Саратовской области 01-26/3606 от 09.07.2014 в целях подтверждения соответствия педагогических работников

занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности на основании решения аттестационной комиссии от 27.12.2016 протокол № 1 проведена аттестация следующих педагогических работников:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоенная квалификация	Дата и номер приказа о присвоении
1	Филева Т.Н.	Учитель химии и биологии	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 27.12.2016 № 577-о по МОУ «СОШ №76»
2	Туяков Р.П.	Учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 27.12.2016 № 577-о по МОУ «СОШ №76»
3	Соколова А.Н.	Учитель физики	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 27.12.2016 № 577-о по МОУ «СОШ №76»
4	Корыбко О.Г.	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 27.12.2016 № 577-о по МОУ «СОШ №76»

По состоянию на 01.06.2017г. в МОУ СОШ 76 аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие работники:

1. Вехова И.А., директор
2. Беленькая О.Н., педагог-психолог
3. Бондарева Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ
4. Гавва Ю.В., педагог – библиотечарь
5. Корыбко О.Г., учитель математики
6. Павлухина С.И., учитель английского языка
7. Расторгуева О.А., заместитель директора по АХР
8. Сасова Н.В., учитель начальных классов
9. Соколова А.Н., учитель физики
10. Туяков Р.П., учитель физической культуры
11. Фабер И.А., учитель начальных классов
12. Филева Т.Н., учитель химии
13. Царева Т.В., заместитель директора по УР
14. Чмутова Т.В., учитель английского языка

Не аттестованными из общего числа педагогических и руководящих работников (47 человек) остаются 11 человек:

1. Ванюхина С.А., заместитель директора по УР
2. Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
3. Иванова А.А., учитель начальных классов
4. Кирилова Е.В., учитель математики
5. Курилова В.А., учитель технологии
6. Матевосян В.В., учитель музыки
7. Модина К.В., учитель английского языка
8. Сидорова В.О., учитель русского языка и литературы
9. Смольникова Д.В., учитель физической культуры
10. Тимофеева И.О., учитель английского языка
11. Елисеева О.Е., социальный педагог

Все не аттестованные педагогические работники (кроме Елисеевой О.Е.) являются педагогами, не проработавшими в МОУ СОШ №76 двух лет. Согласно п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, эти учителя включены в перспективный график прохождения аттестации учителей.

6. Курсовая подготовка

В течение 2016-2017 учебного года педагоги МОУ «СОШ №76» проходили курсовую подготовку по следующим направлениям:

Должность	Ф.И.О. педагога	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
Директор	Вехова И.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»		Инклюзивное образование: проблемы управления и технологии реализации
Заместитель директора по УР	Ванюхина С.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	30.01.17 – 22.02.17	Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников
Учитель математики	Ковалевская О.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»	1.12.16- 22.12.16	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики (с использованием дистанционных образовательных технологий)»
Учитель биологии	Вавилина Н.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	31.10.16- 25.11.16	«Теория и методика обучения биологии в общеобразовательных организациях»
Учитель начальных классов	Мирошина Н.Г.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.03.17- 30.03.17	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»
Учитель начальных классов	Иванова А.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.03.17- 30.03.17	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»
Учитель начальных классов	Максимова Е.Ю.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.03.17- 30.03.17	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»
Учитель начальных классов	Белокудрина О.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.03.17- 30.03.17	«Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»
Учитель английского языка	Львова О.М.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.04.17- 19.04.17г .	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)
Учитель английского языка	Чмутова Т.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.04.17- 19.04.17г .	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)
Учитель английского языка	Модина К.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.04.17- 19.04.17г .	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)
Учитель английского языка	Тимофеева И.О.	ГАУ ДПО «СОИРО»	06.04.17- 19.04.17г .	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)

				использованием ДОТ)
Учитель начальных классов	Фабер И.А	ФГБОУВО «Саратовский государственный технический университет им. Ю.Гагарина»	27.03-17 -01.04.17	«Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации ФГОС НОО»
Учитель начальных классов	Живайкина М.А.	ФГБОУВО «Саратовский государственный технический университет им. Ю.Гагарина»	27.03.17 - 01.04.17	«Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации ФГОС НОО»
Учитель истории и обществознания	Зайцева Н.Н.	ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	05.12.16-14.12.17	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
Учитель физической культуры	Архипцева А.В.	ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»	15.11-11.12.16	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Учитель географии	Филипенко Г.В.	ГАУ ДПО «СОИРО»	10.04-15.04.17г	«Подготовка учащихся к ГИА по географии: шаги к успеху»
Учитель биологии	Вавилина Н.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	02.03-06.03.17	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»
Учитель истории и обществознания	Ефанова Т.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	09 – 11.03.17	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»
Учитель информатики	Александрова О.С.	ГАУ ДПО «СОИРО»	03.03.17 – 10.03.17	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»
Учитель русского языка и	Аникина Г.А.	ГАУ ДПО «СОИРО»	27.02 – 1.03.17	«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с

литературы				развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»
------------	--	--	--	---

Сводная информация по прохождению курсовой подготовки представлена в таблице:

Специальность	Количество слушателей на бюджет. места (заявка/удовл.)	Количество педагогов нуждающихся, но не прошедших курсовую подготовку	Фамилия И.О. педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы
Руководители ОУ	2/1	1	Вехова И.А.	Теория и практика современного управления образовательной организацией (с использованием ДОТ)
Заместители руководителей ОУ	4/1	4	Гнатенко Е.В. Ванюхина С.А. Царева Т.В.	Теория и практика современного управления образовательной организацией (с использованием ДОТ)
			Расторгуева О.А.	Охрана труда работников, безопасность обучающихся и воспитанников
Русский язык и литература	3/0	3	Сидорова В.О. Подкидышева Е.Д. Аникина Г.А.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)
Математика	2/1	1	Кириллова Е.В.	Теоретические основы и методика обучения математике в общеобразовательных организациях (с использованием ДОТ)
Начальные классы	11/6	5	Акаимова О.В. Богданова О.В. Пальчикова М.К. Сасова Н.В. Петрова И.А.	Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» (очно-заочная с использованием ДОТ)
История	0/0	0		
Информатика	0/0	0		
География и экономика	1/0	1	Филипенко Г.В.	Теория и методика обучения географии в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ)
Биология и экология	1/1	0		
Химия	0/0	0		

Физика	0/0	0		
Музыка, МХК/ ИЗО	1/0	1	Матевосян В.В.	«Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»
Физическая культура	2/0	1	Смольникова Д.В.	Формирование физической культуры личности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования
Технология и черчение	0/0	0		
Английский язык	4/4	0		
ОБЖ	0/0	0		
Педагоги-психологи	0/0	0		
ОРКСЭ	1/0	1	Пальчикова М.К.	«Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания ОРКСЭ»
Социальные педагоги	0/0	0		
ИТОГО:	31/13	18		

7. Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

В 2016-2017 учебном году в школе работают следующие молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги:

Молодой специалист	Наставник
Сидорова В.О., учитель русского языка и литературы	Подкидышева Е.Д., учитель русского языка и литературы
Соколова А.Н., учитель физики	Борисова Л.Н., учитель математики
Смольникова Д.В., учитель физической культуры	Архипцева А.В., учитель физической культуры
Туяков Р.П., учитель физической культуры	Архипцева А.В., учитель физической культуры
Вновь прибывшие педагоги без опыта работы	
Модина К.В., учитель английского языка	Львова О.М., учитель английского языка
Тимофеева И.О., учитель английского языка	Львова О.М., учитель английского языка

В сентябре 2016 года был издан приказ об организации работы с молодыми специалистами, составлены планы работы с молодыми учителями, распределено наставничество.

Для молодых и малоопытных учителей были проведены методические консультации:

- по календарному планированию;
- по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- по организации учебного процесса на уроке;
- по работе с одарёнными и отстающими детьми;
- по ведению школьной документации;

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- лично ориентированный подход к учащимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

В цикле муниципальных семинаров по организации работы молодых педагогов принимала участие учитель физической культуры Смольникова Д.В.

Все молодые и малоопытные учителя посетили уроки у опытных учителей. Все педагоги- наставники, члены администрации посещали уроки молодых учителей, давали рекомендации, практические советы по содержанию урока, методам и приёмам, которые применяются на уроках.

Уроки Соколовой А.Н., учителя физики, построены методически грамотно. Содержание соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Учитель использует при проведении урока Интернет-ресурсы. Практикует элементы развивающих и инновационных технологий.

А. Н. Соколова – творческий педагог, участвует в районных и областных конкурсах, размещает свои работы на сайте школы и на личной страничке nsportal.ru/sokolova-anastasiya-nikolaevna. В 2016 году принимала участие в региональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» (сертификат участника). В декабре 2016 года заняла 2 место на III Региональном конкурсе учителей физики «Истина где-то рядом».

27.12.2016 года Соколова А.Н. аттестована на соответствие занимаемой должности (приказ №577-о от 28.12.2016г.).

Уроки Сидоровой В.О., учителя русского языка и литературы, построены методически грамотно. Содержание соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Учитель использует при проведении урока Интернет-ресурсы. Учитель отдаёт предпочтение игровым формам работы учащихся на уроках, развивает их творческий потенциал и мотивацию к изучению предмета. Следует отметить благоприятную атмосферу сотрудничества на уроках Валентины Олеговны, вследствие чего активность учащихся высокая. Учитель использует в работе опережающие задания, элементы проектной деятельности, что способствует развитию речи у учащихся.

15.10.2016 года Сидорова В.О. проводила открытый урок для родителей в 6Б классе в рамках проведения дня открытых дверей. При изучении новой темы учитель активно работала с терминами, использовала информационно - коммуникационные технологии. Урок получил положительные отзывы со стороны родителей обучающихся.

На I Областной научно-практической конференции «Лингвистика в XXI веке» ученица, подготовленная Валентиной Олеговной, заняла 2 место.

Уроки Смольниковой Д.В., учителя физической культуры, соответствуют дидактическим требованиям, органично включают ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Обстановка на уроках доброжелательная, учитель умеет похвалить, создаёт ситуацию успеха для каждого ученика. В ходе уроков четко прослеживаются три части: разминка, в ходе которой учителем даются общеразвивающие упражнения, учитывающие физическую подготовку обучающихся. В основной части урока учитель вместе с детьми развивает и закрепляет их умения.

13 декабря 2016 года Дарья Владимировна показывала открытый урок физической культуры во 2Б классе «Спортивные игры. Баскетбол» с использованием игровых технологий в рамках проведения Единого методического дня.

Учитель физической культуры Смольникова Д.В. имеет публикацию в сборнике «Инновационная деятельность педагога в современном образовании: материалы II международной научно-практической конференции» по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры».

Уроки Туякова Р.П., учителя физической культуры, построены методически верно. Анализ уроков подтверждает владение учителем знаний по физической культуре и умением выбрать и реализовать на уроке конкретную технологию, позволяющую достигнуть цели урока. Уроки физической культуры Руслан Пакиргиреевич дополняет другими формами занятий: физкультурно – оздоровительными, спортивно - массовыми мероприятиями.

27.12.2016 года Туяков Р.П. аттестован на соответствие занимаемой должности (приказ №577-о от 28.12.2016г.).

Уроки Тимофеевой И.О., учителя английского языка, построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Формы урока соответствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. Учителя используют на уроке активные технологии обучения: исследовательское, игровое, проблемное обучение, работу в группах. Учителя целесообразно применяют формы организации ИКТ на уроке, активно используют при подготовке и проведении уроков Интернет-ресурсы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией слайдов.

Уроки Модина К.В., учителя английского языка, построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Учителя подводит итоги каждого этапа урока, исправляет речевые ошибки, которые допускают учащиеся. Цели урока обсуждает и формирует в диалоге с учащимися. Создает реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.

Таким образом, молодые учителя и учителя с небольшим опытом работы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, путём посещения уроков у опытных учителей, путём участия в школьных и городских мероприятиях.

8. Образовательные технологии (элементы), используемые коллективом

Технология и отдельные техники	Как использовалась
Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности	Создание тестов на порталах «СДАМГИА» и «РЕШУЕГЭ», Dnevnik.ru для учащихся 7-11 классов. Создание и проведение школьных дистанционных конкурсов в рамках общешкольных проектов: «Литературный калейдоскоп» для учащихся 5-6 классов, викторины «Фантастический мир Корнея Чуковского» для учащихся 1-4 классов, литературно-патриотической викторины «Все для Победы!» для 5-10 классов
Технология развивающего обучения	Задания развивающего характера
Проблемное обучение	Задания проблемного характера
Традиционные педагогические технологии (объяснительно-иллюстративные технологии обучения)	Рассказ, беседа.
Компьютерные технологии обучения (ИКТ)	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств; дистанционное обучение, конкурсы,

	олимпиады, создание дистанционных курсов
Технология интегрированного обучения	Интегрированные уроки: математика и литература; математика и ЗОЖ; математика и история.
Игровые технологии	Урок-соревнование, урок-сказка.
Здоровьесберегающие технологии	- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения; - правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока; - построение урока с учетом работоспособности учащихся; - благоприятный эмоциональный настрой; - проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.
Использование исследовательского метода в обучении	Лабораторные работы, практические работы, экскурсии
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	практические и лабораторные работы, подготовка проектов
Дифференцированное обучение	Создание комплекта вариативных заданий и тестов; разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.
Критическое мышление	Использование схемы Фишбоун, «Сам себе помощник», «Оцени себя сам», создание Облака слов, прием «Написание эссе»

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Методическая служба школы занимается вопросами использования современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.

В результате использования современных педагогических технологий

- стабилизировалась результативность обученности в целом;
- поднялся уровень мотивации учащихся к обучению;
- вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

- определились учителя, потенциал, которых позволяет достичь новых образовательных результатов: Сасова Н.В., учитель начальный классов; Ефанова Т.А. учитель истории и обществознания; Кобылко О.Г., учитель математики; Соколова А.Н., учитель физики; Александрова О.С., учитель информатики; Тимофеева И.О., учитель английского языка. Необходимо в 2017-2018 учебном году продолжить методическую работу по данному направлению, которая позволит педагогическому коллективу:

- овладеть новыми принципами, подходами и технологиями подготовки к уроку в условиях современной информационной образовательной среды;

- изменить роль, содержание и характер профессиональной деятельности учителя в условиях работы в современной информационной образовательной среде;

- данные изменения позволят изменить достижение планируемых образовательных результатов;

- определить и дать анализ планируемых образовательных результатов;

- подобрать виды учебной деятельности, соответствующие запланированным образовательным результатам;

- отобрать средства обучения для реализации этих видов учебной деятельности; - эффективно выстроить учебный процесс в новых условиях.

Организация проектной деятельности

Педагог	Тема проекта	количество учащихся	«Выход» проектной работы (какой «продукт» получен)
Филева ТН	На элективном предмете по биологии « Гены в нашей жизни»	10 класс- 28 чел	Творческая работа-исследование и презентация
	Индивидуальные проекты « Растения – рекордсмены» , «Удивительное- рядом!», «Красная книга»	5абв (9)	Творческая работа-исследование и презентация
	« Империя запахов» « Друг или враг за моей спиной?»	2 (6в и 11а)	Школьная НПК «Открытия» (2 и 3 места - грамоты)
	Творческие проекты в 6в и 7б классах (мальчики) по технологии	Мальчики – 36 чел.	Изделие, презентация
Корыбко ОГ	«Курение языком математики»	10	исследовательская работа, презентация, внеклассное мероприятие
	«Золотое сечение в искусстве»	1	исследовательская работа, школ.конференция
	«Бояться ли нам ГИА?»	1	исследовательская работа, школ.конференция
Соколова АН	«Агрегатное состояние желе»	2	Выступление на школьной конференции, 1 место
	Индивидуальные проекты «Жизнь замечательных людей» в течении всего года во всех классах		Презентации
	Творческие проекты на уроках технологии	9	Изделие, поделка, презентации
Филипенко ГВ	Проект « Мусорная цивилизация»	1	Школьная НПК, участие
Кириллова ЕВ	«Координатная плоскость»	6в класс	Защита презентации на уроке, портфолио ученика.
	«Теорема Пифагора и ее применение»	8б класс	Защита презентации на уроке, портфолио ученика
	«Различные способы решения квадратных уравнений»	8б класс	Защита презентации на уроке, портфолио ученика
Александрова ОС	Реализация проекта «Все профессии нужны»		
	«Найди себя в профессии» (исследование по теме «Моделирование»), 11 класс	19	Письменный анализ результатов самодиагностики (тестирование по выбору профессии) + презентация «Моя будущая профессия»
	«Кем быть?», 6АВ	32	Работы в программе Word, необходимо было выбрать шрифт, размер шрифта, использовать красную строку и вставить подходящую картинку.
	Мини-проект «Мир профессий»,	34	Выполнить классификацию, создать

	6 класс		визуальное представление информации в программе Word с помощью SmartArt.
	«Профессии будущего», 9АБ	26	Презентация о профессиях будущего, на основе «Атласа новых профессий»
	«Как IT -технологии меняют нашу жизнь», 8, 10 классы	51	Презентация, 2 работы стали призерами различных конкурсов
	Реализация проекта «Социальные сети – добро или зло?», 8-11 класс, в рамках Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет (сентябрь 2016 г.)	70	Презентации «Социальные сети: две стороны медали» Презентации, буклеты «Опасности соцсетей» Презентация «Социальные сети – это необходимость?» Презентация «Возможности социальных сетей для воспитания и обучения». Анализ результатов анкетирования (графики, диаграммы, выводы) Буклет «Правила безопасности» Памятки по безопасности в социальных сетях для родителей, для школьников Гипертекстовый документ
Вавилина Н.А.	«Лишайники-индикаторы состояния атмосферного воздуха»	2	Доклад на Региональной и Муниципальной НПК, школьной и муниципальной НПК
Аникина Г.А.	Исследовательский проект «История оперы «Там, там, под сению кулис...»	1	3 место на городских Пушкинских чтениях
	Учебный проект «Саратовский модерн»	22	Участие в конкурсе проектов
	Социально-учебный проект «Я вас люблю всю жизнь и каждый день»	16	Литературно-музыкальная гостиная
Лаврентьева О.В.	«Занимательный русский язык»	28	Электронное пособие для изучения отдельных тем по русскому языку в 5 классе
Ефанова Т.А.	Региональный проект «Мир правосудия: изучаем и понимаем»	12	проведение модельного судебного заседания . участие в конкурсе эссе, участие в СТЭМЕ
	Исследовательская работа «Французский след Саратовской истории»	2	Подготовка и участие в школьной и муниципальной конференции (3 место); в районных краеведческих чтениях (2 место) и использование полученных материалов на уроках обществознания, истории и культуры края.
	Исследовательская работа «Игра как форма воспитания патриотизма»	1	Подготовка и участие в школьной и муниципальной конференции (2 место); и использование полученных материалов на уроках обществознания, истории и культуры края, в работе школьного

			музея.
	Исследовательская работа «Саратовский поэт на мордовской земле»	1	Подготовка и участие в школьной конференции; в районном краеведческом фестивале «И это всё о нем...» (3 место) и использование полученных материалов на уроках обществознания, истории и культуры края, в работе школьного музея.
Зайцева Н.Н.	Участие в муниципальном проекте СГЮА «Школа юного юриста»	8 (уч-ся 9Б класса)	Участие в конкурсе презентации по теме «Конституция РФ – Основной закон» (участие); проведение модельного судебного заседания; посещение лаборатории судебной криминалистики; экскурсия по СГЮА.
	Участие в региональном проекте Саратовского областного суда, Министерства образования Саратовской области, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» «МИР ПРАВОСУДИЯ: ИЗУЧАЕМ И ПОНИМАЕМ»	12 (уч-ся 10 А класса)	Участие в конкурсе модельных процессов (участие); посещение заседаний районного и областного судов; экскурсия по районному, областному суду и СГЮА.
	Участие в региональном проекте Саратовская областная дума, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» «ПРАВО ТВОРИТЬ БУДУЩЕЕ»	4 (уч-ся 11А класса)	Участие в конкурсе эссе (1 место в номинации «Лучший проект в области Молодежной политики, спорта и туризма»); посещение Саратовской областной думы; экскурсия по Институту законотворчества СГЮА.
	Участие в социальном проекте по интеграции системы среднего общеобразовательного и высшего образования «Твое будущее – СГТУ»	22 (уч-ся 11А класса)	Встреча учащихся 11 А класса с представителями СГТУ, знакомство с условиями поступления и обучения, посещение Дней открытых дверей.
Богданова Ольга Васильевна	Математика вокруг нас	10	презентации
	Моя малая Родина	25	альбом
	Мои домашние питомцы питомец	24	Презентации, альбом
	Моя семья	22	альбом
Клушева Светлана Николаевна	«Хочу в космос»	21	Презентации, мини-сочинение, поделки из пластилина
Мирошина Наталья Геннадьевна	«Жостовский поднос»	20	Продукт: Выставка подносов, выполненных в технике папье-маше и расписанных в стиле Жостовской росписи. Материалы проекта на школьном сайте.

	«Родина - что это значит?»	25	Продукт: Презентация проекта, составленная из рисунков уч-ся.
	«Великая Победа»	20	Продукт: Презентация проекта.
Максимова Елена Юрьевна	Учебный проект по окружающему миру «Родословная».	24 ч.	24 сообщения + фото
	Учебный проект по окружающему миру «Красная книга, или возьмем под защиту».	26 ч.	19 презентаций, 7 сообщений.
	Учебный проект по окружающему миру «Города России» .	25 ч.	2 презентации, 23 сообщения.
	Учебный проект по окружающему миру «Родословная».	24 ч.	24 сообщения +фото.
Иванова Анастасия Андреевна	Проект «твой ежедневный маршрут»	5 человек	Сообщения и презентации
	Проект «дорожные знаки в моей окрестности»	12 человек	Создание стенгазеты
Фабер Ирина Александровна	« Как ко мне относятся вещи в моём доме» (литературное чтение)	23	Сочинение
	«Город Золотого кольца России» (окружающий мир)	24	Презентация
	«Коллективное создание моделей грузовых машин» (Технология)	24	Модель грузовика
	«Сервировка стола» (кружок «Введение в мир профессий»)	20	Сервировка воскресного завтрака для семьи
	Общешкольный проект «Читать не вредно, вредно не читать»	24	Участие в дистанционном конкурсе, дипломы
	Общешкольный проект «Школьный двор «	24	Клумба около школы
	Всероссийский проект «Разговор о правильном питании»	24	Умение правильно и полезно питаться
	«Пусть картины говорят»	24	Умение слушать, понимать язык худож. искусства
Петрова Ирина Анатольевна	«Народные промыслы России»	24	Творческие работы учащихся. Работы оформлены в форме стендов: «Гжель», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Жостово»
	Социально-ориентированный проект «Пусть картины говорят...»		Интеллектуальная и творческая деятельность школьников
	Общешкольный проект «Хорошо на свете что-		Регистрация на сайте ZACOB.OY http://xn--80acqkxbs.xn--

	нибудь уметь»		p1ai/users/4527 Размещение материалов – 4.
	Проект «Школьный двор»		Облагораживание школьного двора. Посадка растений.
Акаёмова Ольга Викторовна	Пусть картины говорят	25	экскурсии
	Символ года	23	поделки
	Режим дня	23	папка, альбом
Белокудрина Ольга Николаевна	«В мире профессий»	25	презентации
	«АЗ да БУКИ- начало грамотности»	20	Создание рукописных книг с использованием Буквицы
	«История одного путешествия»	22	Создание книги о своём путешествии.
	«Три стихии».	25	Презентации, защита своих проектов
	«Помоги птицам зимой».	22	Изготовление кормушек
	Проект «Благо»	23	Сбор канцтоваров для детей-сирот
Архипцева А.В.	«История Олимпийских игр. РИО 2016»	1	Школьная научно-практическая конференция
Елисеева О.Е.	Проект «Волшебный фонарик»	12	Презентация готового светильника.
Кирилова В.А.	Проект «Цветущий пенёк»	8	Кашпо под цветы в виде пня.
Матевосян В.В.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	5-ые классы	Выставка рисунков
Беленькая О.Н.	Проект «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ»	Общешкольный	http://sarschool76.narod.ru/proekt_professio-2016-2017.htm

9. Обобщение опыта работы учителей

В 2016-2017 учебном году двадцать три педагогических работников публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)

№	Тема опыта	Форма представления опыта	Уровень представления	сроки
1.	Аникина Г.А.			
	«Образовательные инновации: опыт и перспективы	Конференции	межрегиональный	25-26.02.2017
	Проектные и информационно-коммуникационные технологии на уроках искусства в старшей школе	Печатные публикации	Региональный	февраль
	«Чтение с остановками»/Задание 17 на ЕГЭ	городской семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговой аттестации	муниципальный	24.03.2017
2.	Зайцева Н.Н.			
	Сценарий по праву – игровой суд	Публикации в электронных изданиях Сайт infourok.ru	всероссийский	14.12.2016
	Презентация исследовательской работы «Игра как форма воспитания патриотизма»	Публикации в электронных изданиях Сайт infourok.ru	всероссийский	05.06.2017

	Исследовательская работа «Игра как форма воспитания патриотизма»	Публикации в электронных изданиях Сайт infourok.ru	всероссийский	05.06.2017
	Исследовательская работа «Французский след Саратовской истории»	Публикации в электронных изданиях Сайт infourok.ru	всероссийский	05.06.2017
	«Технология проблемного обучения как метод подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	Выступление на семинаре	муниципальный	02.02.2017
	«Методика работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ»	Выступление на семинаре	муниципальный	08.02.2017
	Саратовское Поволжье: прошлое, настоящее, будущее» по теме «Сабуровка: между прошлым и будущим»	Межрегиональная НПК	межрегиональный	02.11.2016
	«Сабуровка: между прошлым и будущим»	конференция	Региональный	02.11.2016
	«Современные технологии на уроках истории и обществознания и внеклассных мероприятиях»	конференция	Международный (дистанционная НПК)	21.11.2016
	«Дискуссионные вопросы причин начала второй мировой войны»	конференция	Международный (очно-заочная НПК)	15.06.2017
	«Современные технологии на уроках истории и обществознания и внеклассных мероприятиях»	печатная работа в сборнике Инновационная деятельность педагога в современном образовании: материалы II международной научно-практической конференции.	Международный	21.11. 2016 г.
	«Проектная деятельность учащихся и ее роль в развитии одаренности»	Публикация в журнале «Актуальные вопросы регионального образования» № 21. 2016. Саратов, ГАУ ДПО «СОИРО»	региональный	Сентябрь 2016 г.
	«Роль проектной и исследовательской деятельности в развитии одаренности обучающихся»	Региональный круглый стол на тему «Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве: вопросы теории и практики»	региональный	28.10.2016
3.	Александрова О.С.			
	Информационные технологии в школьной библиотеке	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика», СОИРО	межрегиональный	20.03-21.04.17
	Информационные технологии в школьной библиотеке	печатная работа в сборнике	межрегиональный	20.03-21.04.17 г

	«Школьные проекты, направленные на пропаганду чтения»	Печатная публикация (журнал “Практика административной работы в школе”, №8 (119). Москва. Издательская фирма “Сентябрь”)	Всероссийский	№8, 2016
	Интерактивный тренажер «Задачи по комбинаторике»	Публикации в электронных изданиях http://pedsovet.su/ikt/48656	Всероссийский	17.09.2016
	Методическая разработка «Урок безопасного интернета для обучающихся начальных классов»	Публикации в электронных изданиях https://infourok.ru/urok-bezopasnogo-interneta-dlya-obuchayuschih-sya-nachalnih-klassov-1484541.html	Всероссийский	03.01.2017
4.	Гавва Ю.В.			
	«Школьные проекты, направленные на пропаганду чтения»	Печатная публикация (журнал “Практика административной работы в школе”, №8 (119). Москва. Издательская фирма “Сентябрь”)	Всероссийский	№8, 2016
	Информационные технологии в школьной библиотеке	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика», СОИРО	межрегиональный	20.03-21.04.17
5.	Корыбко О.Г.			
	«Метод проектов»	Мастер - класс	муниципальный	20.03.17
	«Проектная деятельность на уроках геометрии»	Печатная публикация (Инновационная деятельность педагога в современном образовании: материалы II международной научно-практической конференции. 21 ноября 2016 г./ Гл. ред. А. Л. Ефимов. – Чебоксары: Научно-образовательный центр «Открытие», 2016.- 203 с.)	Международный	21.11.2016
	«Интегрированные уроки – эффективное средство укрепления межпредметных связей в современной школе»	Печатная публикация (в сборнике материалов межрегиональной (с международным участием) заочной научно-практической конференции «Образовательные инновации: опыт и перспективы» под редакцией Е.А. Рязанцевой, Л.Ю. Петровой, Н.В. Стребковой - Саратов: ГАУ ДПО СОИРО, 2017 364с.)	Межрегиональный (с международным участием)	25-26.02.2017

	«Внеурочная деятельность учащихся по математике»	Печатная публикация (в сборнике: Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития. Материалы XII Межрегиональной научно-методической конференции. Саратов, 28 марта 2017г., Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017. - 156 с.)	межрегиональный	28.03.2017
6.	Соколова А.Н.			
	Проектный метод обучения	конференция	региональный	25-26 февраля 2017 года
	Проектный метод обучения	Печатная публикация	Межрегиональный (с международным участием)	25-26 февраля 2017 года
7.	Филева Т.Н.			
	«Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС»	конференция	международный	12.11.2016 г
8.	Архипцева А.В.			
	«Модель соревнований по плаванию. Президентские спортивные игры»	Фестиваль педагогического мастерства	муниципальный	16.02.2017
9.	Смоляникова Д.В.			
	«Современные педагогические технологии на уроке физической культуры»	Международная научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии в учебном процессе»	международный	21.11.2016
10.	Белокудрина О.Н.			
	«Профориентация в начальной школе»	Печатная публикация (Сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет»)	международный	05.02.2017
	«Экологическая игра»	Печатная публикация (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)	международный	05.02.2017
	«Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Доклад на конференции	всероссийский	19.02.17
11.	Пальчикова М.К.			
	«Приемы и методы анализа стихотворных произведений в начальных классах»	Печатная публикация (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)	международный	05.02.2017
12.	Сасова Н.В.			
	Презентация по окружающему миру «Великий круговорот жизни»	Публикации в электронных изданиях https://znanio.ru/media	всероссийский	22.02.17
13.	Вавилина Н.А.			
	«Развитие научно-исследовательского	Выступление «Фестиваль наук: от проекта до яркого	региональный	22.12.16 г

	потенциала учащихся посредством проектной деятельности»	будущего» СГАУ		
	«Применение системно-деятельностного подхода в организации современного урока»	Стендовый доклад на 11 межрегиональной НПК «Актуальные вопросы естественно-научного образования в условиях ФГОС»	межрегиональный	22.02.17
	«Трудные вопросы подготовки к ГИА-11»	Региональный круглый стол «ОГЭ и ЕГЭ : Анализ результатов и определение направления работы учителей биологии	региональный	16.11.2016
	«Из опыта работы по освоению ФГОС»	Региональный круглый стол «ФГОС ООО «Опыт проблемы перспективы».	региональный	23.11.2016
14.	Филипенко Г.В.			
	«Образ территории глазами учителя»	Районная методическая конференция учителей географии	муниципальный	06.02.17
15.	Ковалевская О.Н.			
	Презентация к уроку «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	Публикации в электронных изданиях	всероссийский	12.05.17
16.	Лаврентьева О.В.			
	«Подготовка к ЕГЭ: выполнение задания № 5(лексические нормы)»	Публикации в электронных изданиях	всероссийский	14.04.2017
	«Подготовка к ЕГЭ: выполнение задания № 7(синтаксические нормы)»	Публикации в электронных изданиях	всероссийский	11.04.2017
	«Подготовка к ОГЭ: написание сочинения-рассуждения по варианту 15.3»	Публикации в электронных изданиях	всероссийский	11.04.2017
	«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (вариант 15.3)»	городской фестиваль педагогического мастерства	Муниципальный	17.02.2017
	«Подготовка к ЕГЭ. Введение комментариев к сформулированной проблеме исходного текста (критерий К2, задание 25)»	городской семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговой аттестации	муниципальный	24.03.2017
17.	Сидорова В.О.			
	«Типичные ошибки учащихся при выполнении заданий по русскому языку при подготовке к государственной итоговой аттестации»	городской семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговой аттестации	муниципальный	24.03.2017
18.	Тимофеева И.О.			
	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	Участие в конкурсе	Международный	
19.	Мирошина Н.Г.			
	«Образование слов с	Городской фестиваль	муниципальный	16.03.2017

	помощью приставки и суффикса»	педмастерства»		
20.	Живайкина М.А.			
	«Заповедники и заказники Саратовской области»	Городской фестиваль педмастерства»	муниципальный	16.03.2017
21.	Иванова А.А.			
	Тест по окружающему миру по программе ПНШ.	Публикации в электронных изданиях https://znanio.ru/media/my	всероссийский	
22	Максимова Е.Ю.			
	Рабочая программа по предметам 2 класс «Школа России»	Публикации в электронных изданиях «Сеть работников образования»	всероссийский	17.01.2017 г.
	Игра «Эрудит»	Публикации в электронных изданиях «Сеть работников образования»	всероссийский	17.01.2017 г.
	«Использование игровых педагогических технологии в начальной школе».	Публикации в электронных изданиях	всероссийский	17.01.2017 г.
23	Матвеев В.В.			
	Разработка урока музыки в 5 классе	Публикации в электронных изданиях (диплом победителя в 5-ом международном конкурсе авторов ЦОР для школы «Лучший IT – учитель России»)	международный	05.12.16

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Уровень	Участники (результат)
Международный конкурс авторов ЦОР для школы « Лучший IT-учитель России»	Международный (дистанционный)	Филева ТН, 3 место диплом Корыбко ОГ – 2 место диплом. Соколова АН – 3 место, диплом, Александрова ОС- 2 место, Вавилина НА – 1 место
«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель истории»	Всероссийский конкурс (дистанционный)	Зайцева Н.Н.
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017»	Всероссийский профессиональный фестиваль (дистанционный)	Зайцева Н.Н.
Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	Международный (дистанционный)	Тимофеева И.О.
Всероссийский конкурс «Умната»	Всероссийский (дистанционный)	Тимофеева И.О.
ЗБлиц-олимпиада: «Структура ИКТ - компетентности учителей»	Всероссийский (дистанционный)	Тимофеева И.О.
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий	Всероссийский (дистанционный)	Белокудрин О.Н. Диплом победителя I степени

в педагогической деятельности»		
V Международный конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России»	Международный (дистанционный)	Архипцева А.В. Диплом победителя 3 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС	Всероссийский (дистанционный)	Бондарева Л.В. Диплом 2 место

Благодаря инициативному и творческому педагогическому коллективу в школе успешно реализуется инновационная деятельность по направлениям:

- Реализация общешкольного проекта «Читать не вредно, вредно не читать» (внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения).
- Реализация профориентационного проекта «Хорошо на свете что-нибудь уметь!» (подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению)
- Реализация программы «Здоровое поколение». Работа творческой группы «Здоровое поколение» (формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья)
- Реализация программы «Одаренные дети». Работа творческой группы «Одаренные дети» (формирование системного подхода к решению проблем выявления, сохранения, развития и поддержки талантливых детей)
- Программа «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников». Работа творческой группы «ИКТ и учебно-исследовательская культура школьников» (использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников)
- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности
- Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников:

В соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2016-2017 учебном году (далее Порядок), утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 16.05.2016 № 547 (с изменениями, утвержденными приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.09.2016 № 858), на основании приказа комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2016/2017 учебном году» от 16.05.2016 № 548 (с изменениями, утвержденными приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.09.2016 № 859) с 20 сентября по 26 октября 2016 года в школе математике, русскому языку, английскому языку, биологии, истории, литературе, химии, географии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию, физической культуре, экологии, основам безопасности жизнедеятельности.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах принял участие 189 учащихся. Количество победителей составило 18, количество призеров – 59.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие
Физика	3	0	1	33
История	15	0	6	40
Математика	15	0	0	0
Английский язык	3	0	1	33
Русский язык	31	8	10	58
Литература	20	2	4	30
Биология	17	3	6	53
Информатика	6	1	5	100
Экология	10	0	8	80
Обществознание	9	0	0	0
Химия	2	0	1	50
География	19	0	9	47
ОБЖ	6	0	4	66
Физкультура	3	3	0	100
Русский язык -4	11	0	3	27
Математика - 4	16	1	0	6
ИТОГО:	189	18	59	45

Следует отметить увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2016 – 2017 учебном году. В 2015 – 2016 учебном году призеров и победителей олимпиад – 32 чел, в 2014 – 2015 учебном году – 42 чел.

Нет победителей и призеров школьного этапа олимпиад по обществознанию и математике.

Необходимо обратить внимание на негативный фактор: принимают участие в олимпиадах одни и те же учащиеся. Большинство обучающихся принимают участие в 2-3 олимпиадах. Таким образом, приданной статистике в олимпиадах принял участие только 81 человек в школе. Данный факт указывает на снижение уровня подготовки к олимпиадам. Необходимо мотивировать учащихся к участию в небольшом количестве олимпиад с целью повышения качества результатов.

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад 2014-2015, 2015-2016, 2016 – 2017 учебных годов

Предмет	Призовые места 2016-2017 учебного года	Призовые места 2015-2016 учебного года	Призовые места 2014-2015 учебного года
Русский язык	18	8	7
Литература	6	6	5
География	9	1	5
Биология	9	3	5
Экология	8	5	12
Физика	1	0	1
Химия	1	3	2

Английский язык	1	0	4
Информатика	6	4	0
История	6	1	1
Обществознание	0	1	0
ОБЖ	4	-	-
Физкультура	3	-	-
Русский язык -4	3	-	-
Математика - 4	1	-	-
Итого	77	32	42

По итогам школьного тура грамотами были награждены все учащиеся, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

В соответствии с результатами итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку (4-11 классы), математике (4 классы), химии, географии, биологии, экологии, истории, литературе, физической культуре, физике среди учащихся 7-11 классов.

№	Предмет	Класс	Кол-во баллов школьного этапа	Кол-во баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе	Учитель
1.	биология	8Б	32,5	29	Вавилина Нина Алексеевна
2.	литература	8А	42	25	Аникина Галина Александровна
3.	литература	7А	41	39	Подкидышева Елена Дмитриевна
4.	литература	10А	59	58	Лаврентьева Оксана Викторовна
5.	литература	11А	61	55	Аникина Галина Александровна
6.	экология	10А	26	10	Филева Татьяна Николаевна
7.	экология	10А		Призер 2015 -2016	Филева Татьяна Николаевна
8.	география	7А	31	29	Филипенко Галина Викторовна
9.	химия	10А	26	23,5	Филева Татьяна Николаевна
10	физика	10А	28	24	Соколова Анастасия Николаевна
11	Русский язык	10А	27	24	Лаврентьева Оксана Викторовна
12	русский язык	10А	46	34	Лаврентьева Оксана Викторовна
13	русский язык	11А	73	57	Аникина Галина Александровна
14	русский язык	11А	69	57	Аникина Галина Александровна
15	русский язык	11А	63	57	Аникина Галина Александровна
16	русский язык	11А	59	57	Аникина Галина Александровна
17	история	10А	61	40	Зайцева Наталья Николаевна
18	история	10А	55	40	Зайцева Наталья Николаевна
19	физкультура	7А	36	31	Архипцева Александра Владимировна
20	физкультура	7А	34	31	Архипцева Александра Владимировна
21	Русский язык - 4	4А	22,5	20	Белокудрина Ольга Николаевна
22	Математика - 4	4А	35	20	Белокудрина Ольга Николаевна

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

На основании приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 26.12.2016 г. № 1208 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» и приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 12.12.2016 г. №1086 «Об итогах муниципальных олимпиад по русскому языку и математике для учащихся 4 – х классов общеобразовательных учреждений МО «Город Саратов» получены результаты:

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Биология	8Б	Призёр	Вавилина Нина Алексеевна
2	Физическая культура	7А	призёр	Архипцева Александра Владимировна
3	Физическая культура	7А	призёр	Архипцева Александра Владимировна
4	Химия	10А	Призёр	Филева Татьяна Николаевна
5	Экология	8Б	Призёр	Вавилина Нина Алексеевна
6	Экология	10А	Призёр	Филева Татьяна Николаевна
7	Экология	10А	Призёр	Филева Татьяна Николаевна
8	Русский язык - 4	4А	Призер	Белокудрина Ольга Николаевна

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

В соответствии с пунктом 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2016 года № 4023 на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 9 января 2017 года № 4 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2016/2017 учебного года» установлен состав участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году:

Предмет	Класс, в котором обучается	Класс, за который выполняет задание	Количество баллов на муниципальном этапе в 2016/2017 учебном году	Статус участника по итогам регионального этапа в 2016 году (Победитель или призёр)
История	10	10		Призёр
Химия	10	10	34	
Экология	10	10	18,5	
Экология	10	10	16	

В олимпиаде по экологии обучающиеся не принимали участие.

По истории А.М. набрал 96 баллов и занял 6 рейтинговое место (из 21 участника).
По химии А.М. набрал 33 балла и занял 8 рейтинговое место (из 23 участников).

Участие в научно-практических конференциях

В 2016-2017 учебном году 6 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в четырех муниципальных научно-практических конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Педагог	Участник	Результаты
1.	НПК «Первые ступени»	Вавилина Н.А.	7 класс	2 место
2.	НПК «Молодежь в науке»	Ефанова Т.А.	7Бкласс	3 место
3.	НПК «Молодежь в науке»	Зайцева Н.Н.	11А класс	3 место
4.	НПК «Современные политико-правовые технологии»	Зайцева Н.Н.	10А класс	2 место
5.	НПК «Современные политико-правовые технологии»	Ефанова Т.А.	7Б класс	2 место
6.	НПК «Твой первый шаг в науку»	Акамова О.В.	3В класс	2 место

В 2016-2017 учебном году 7 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в региональных научно-практических конференциях.

№ п/п	Мероприятие	класс	Результат	Педагог
1.	Х Пушкинские научные чтения «Гордиться славою своих предков...»	11А класс	3 место	Аникина Г.А.
2.	Гуманитарная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Человек»	10А класс	3 место	Лаврентьева О.В.
3.	I областная научно-практическая конференция «Лингвистика в 21 веке»	10А класс	Сертификат участия	Лаврентьева О.В.
4.	I областная научно-практическая конференция «Лингвистика в 21 веке»	6В класс	Диплом II степени	Сидорова В.О.
5.	НПК «Эврика»	10А класс	3 место	Зайцева Н.Н.
6.	VI Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	11А класс	1 место	Зайцева Н.Н.

Двое обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции.

№ п/п	Мероприятие	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	Педагог
1.	XXIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И.Вернадского	11А класс	Диплом Лауреата (победитель)	Зайцева Н.Н.

Сводная таблица участия в мероприятиях по предметам учебного плана

название	уровень	Количество участников	Результаты	Учитель
конкурс компьютерных презентаций «Я - сын земли, дитя планеты малой...», посвященный Году экологии в России	Районный	2	2 победителя	Филева ТН
фестиваль естественных наук «О науке и не только...»	Районный	1	1 победитель	Филева ТН
		1	Участие	Соколова АН
		1	1 Победитель	Корыбко ОГ
		1	1 победитель	Александрова ОС
краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Районный	1	3 место	Вавилина НА
конкурс электронных презентаций «Наш дом-Земля!»	Районный	1	3 место	Вавилина НА
Фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс театрализованных представлений	Районный	17	2 место	Корыбко ОГ
Фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс знатоков	Районный	6	участие	Корыбко ОГ
«Самая читающая семья»	Районный	11	1 место 1 место – 1 ч. 2 место – 1 ч. 2. место -3 ч.	Сидорова В.О Богданова О.В. Петрова И.А. Белокудрина О.Н Клушева С.Н.
Конкурс чтецов «Красота родного края»	районный	3	3 место	Петрова И.А.
Литературный праздник «Природы легкое дыхание...»	районный	2	3 место	Лаврентьева О.В.
Православный фестиваль «Символ веры»	районный	14	4 (1 место) 3 (2 место) 3 (3 место)	Мирошина Н.Г.
Краеведческий фестиваль «И это всё о нем...»	Районный	1	3 место	Ефанова Т.А.
Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Районный	1	2 место	Ефанова Т.А.

Фестиваль иноязычной культуры	районный	13	1 место в номинации «Артистизм»	Чмутова Т.В.
Конкурс по английскому языку «Волшебный мир А.Милна»	районный	7	1 место в номинации «Кукольный театр»	Чмутова Т.В.
		5	3 место	Тимофеева И.О.
VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века» - литературное чтение	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.
НПК «Старт в науку»	Районный	5	5 призеров	Сасова Н.В. Акаёмова О.В. Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г.
НПК «ТИМоша»	Районный	2	2 призера	Богданова О.В.
Интеллектуальный марафон «Игры разума»	районный	5	3 место	Сасова Н.В.
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	районный	2	3 место	Фабер И.А.
Литературная викторина-игра «Морской бой»	районный	7	2 место	Фабер И.А. Петрова И.А.
Географический марафон	районный	6	Победители 3 место	Филипенко ГВ
Районный конкурс компьютерных презентаций «Я – сын земли, дитя планеты малой...»	районный	1	1 место	Зайцева Н.Н.
Городской заочный конкурс исследовательских и творческих проектов «Мы на Волге живем»	муниципальный	1	1 место	Зайцева Н.Н.
очно-заочная конференция «Земля и люди»	Региональный	2	Диплом 1 степени 1 место	Вавилина НА
Региональный этап Международного конкурса «Цифровой ветер-2017»	Региональный	1	1 победитель	Александрова ОС
V межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвященного году экологии	Межрегиональн ый	11	11 победителей	Александрова ОС
Интернет-марафон «Легенды Саратовского края»	Региональный	5	5 победителей	Александрова О.С. Зайцева Н.Н.
Региональный проект «Право творить будущее»	региональный	2	2 победителя	Зайцева Н.Н.
конкурс компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт-2017»	Всероссийский	2	2 победителя	Александрова ОС

XXII Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	международный	1	1 место	Зайцева Н.Н.
Дистанционные олимпиады и интеллектуальные конкурсы				
4 Всероссийская конференция «Ступень в науку»	Всероссийский	2	2 победителя	Филева ТН
II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Всероссийский	1	Победитель	Соколова АН
конкурс-игра «Кенгуру»	Всероссийский	8 2 14	Участие 2 победителя по школе 3 победителя по школе	Корыбко ОГ Ковалевская ОН Кириллова ЕВ
конкурс по информатике «Инфознайка»	Всероссийский	5	2 победителя муниципально го уровня 3 участие	Александрова ОС
дистанционная олимпиада по биологии с международным участием	Всероссийский	1	1 место в регионе	Вавилина Н.А.
IV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике, Ростконкурс	Всероссийская	4	4 победителя	Александрова ОС
олимпиада по информатике, ФГОСТЕСТ	Всероссийский	2	2 победителя	Александрова ОС
Всероссийская акция «Давайте говорить правильно!»	Всероссийский	46	4 победителя 15 призеров	Лаврентьева О.В.
Конкурс «Лисенок» по английскому языку	Всероссийский	2 4	1 место 3 призера	Тимофеева И.О. Модина К.В.
Блиц-турнир «Герои сказок»	Всероссийский	12	10 ч - победители	Петрова И.А.
Конкурс «Творчество Пушкина»	Всероссийский	16	15 ч - победители	Петрова И.А.
Международная викторина «Знанию» (зима-2017)	Международный	1 5	Победитель 5 победителей	Соколова А.Н. Александрова О.С.
«Олимпус-2016-Осенняя сессия»	Международный	4	Все победители	Филипенко ГВ
конкурс «ЧИП»	Международный	5	5 победителей	Филева ТН
природоведческий конкурс «Гелиантус»	Международный	4	1 победитель	Вавилина Н.А.
Онлайн -олимпиада по химии «Ростест»	Международный	3	2 победителя 1 участник	Филева Т.Н.
ЦДО «Снейл» конкурс по математике «Слон»	Международный	12	5 победителей	Корыбко ОГ
онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Международный	1	4 победителя в разных сезонах	Александрова ОС
конкурс по информатике «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	Международный	3	3 победителя	Александрова ОС

Открытый математический интернет-конкурс «Устный счет в пределах 1000»	Международный	3	3 призера	Кириллова ЕВ
игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	12	1 победитель 1 победитель	Лаврентьева О.В. Сидорова В.О.
Викторина по английскому языку «Знанию»	международный	1	2 место	Чмутова Т.В.
Викторина Русский язык «Знанию»	международный	6	3 - лауреаты	Белокудрина О.Н.
Межпредметная онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	международный	24	18 – призовые места 6ч-победители	Белокудрина О.Н. Пальчикова М.К.
Олимпиада по математике «Плюс» УЧИ.РУ	международный	3	2 - победители	Пальчикова М.К. Мирошина Н.Г.
онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» УЧИ.РУ	международный	3	2 - победители	Пальчикова М.К.
Межпредметная онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	международный	3	3 - победители	Пальчикова М.К.
Онлайн олимпиада по математике	международный	8	8 - победители	Белокудрина О.Н.
Конкурс по математике «Проверь себя»	международный	11	9 - победители	Белокудрина О.Н.
Марафон «В мире животных»	международный	15	12 - победители	Петрова И.А.

Вывод. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. Данные результаты свидетельствуют о качестве проводимой внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Методической службе школы необходимо продолжить работу с одаренными детьми, включая:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.

Учителям-предметникам:

- усилить контроль за выполнением школьной программы работы с одаренными детьми;
- внедрять передовой педагогический опыт в практику работы с одаренными детьми.

Задачи и перспективы методической службы на следующий 2017-2018 учебный год

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься исследовательской деятельностью. Выводы:

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
6. Методическое сопровождение подготовки выпускников к сдаче итоговой аттестации обеспечило прохождение экзаменов учащимися на хорошем и удовлетворительном уровне.
7. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.
8. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
9. Работа осуществляется согласно документации методической службы.
10. Заседания методического совета и школьных методических объединений осуществлялись по плану работы ШМС и ШМО.
11. Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Задачи и перспективы на 2017-2018 учебный год

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне.
2. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества ОП и активизации работы по достижению среднемunicipальных показателей в выпускных классах.
3. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Повышение эффективности работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.
5. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
6. Оказание методической помощи молодым специалистам.
7. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности методической службы.
8. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.
9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.
10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Раздел 4. Организация воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Развитие соуправления учеников и учителей;
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы занимались в 27 классных коллективах. Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Несмотря на все социальные проблемы, большинство классных руководителей достойно справлялись с работой в своих классах. Анализ участия в школьных, районных и городских мероприятиях показал, что классными руководителями проводится работа с детьми по всем направлениям, намеченных школой.

Обучающиеся МОУ «СОШ №76» в течение 2016-2017 учебного года заняли призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах.

Уровень	Название предметной олимпиады, конференции, конкурса	Кол-во участников	ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров
Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	6	Максимова Е.Ю.
			Сасова Н.В.
			Живайкина М.А.
			Богданова О.В.
			Фабер И.А.
Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	1	Максимова Е.Ю.
Всероссийский	Конкурс рисунка «Надежды России»	4	Пальчикова М.К.
Районный	Конкурс рисунков «Снимается кино»	14	Живайкина М.А. Сасова Н.В. Фабер И.А. Фабер И.А. Богданова О.В.

Районный	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	10	Максимова Е.Ю. Пальчикова М.К. Богданова О.В. Петрова И.А.
Городской	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	1	Максимова Е.Ю.
Районный	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	9	Максимова Е.Ю. Пальчикова М.К. Мирошина Н.Г. Корыбко О.Г. Клушева С.Н. Сасова Н.В. Корыбко О.Г.
Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	3	Чмутова Т.В.
Городской	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	Чмутова Т.В.
Районный	Игра «Друзья-спасатели»	5	Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Сасова Н.В.
Районный	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	4	Живайкина М.А.
			Максимова Е.Ю.
Районный	Конкурс чтецов «Красота родного края»	1	Петрова И.А.
районный	Районный конкурс «Русская зима»	9	Живайкина М.А. Петрова И.А. Мирошина Н.Г. Сасова Н.В. Белокудрина О.Н.
районный	Районный конкурс на английском языке «Волшебный мир АМилна»	20	Тимофеева И.О. Чмутова Т.В.
Районный	Конкурс «Самая читающая семья»	12	Сидорова В.О. Петрова И.А. Гавва Ю.В. Белокудрина О.Н. Клушева С.Н.
Районный	Районная социально-значимая акция «Мир без насилия!»	6	Матевосян В.В.
Региональный	Региональный этап международного конкурса «Цифровой ветер»	1	Александрова О.С.
Городской	Проект «Экслибрис»	1	Мирошина Н.Г.
Межрегиональный	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые легкие...»	3	Александрова О.С. Корыбко О.Г. Матевосян В.В.

Международная	VII Международная акция «Читаем детям о войне».	690	Гавва Ю.В. Александрова О.С.
Районный	Шире круг	6	Матевосян В.В.
Региональный	Читаем классику	1	Аникина Г.А.
Районный	Школа юного юриста	1	Зайцева Н.Н.
Региональный	Онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	26	Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Фабер И.А., Петрова И.А.
Областной	Проект КВЦ «Картины жизни в рамках золоченых»	330	Пальчикова М.К. Елисеева О.Е.

Организация деятельности органов ученического самоуправления по формированию активной жизненной позиции. Работа детских объединений.

В старшем звене в течение 2016-2017 учебного года продолжила свою работу детская юношеская организация «Новое поколение». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Анализируя работу за год, можно сказать следующее:

- В начале учебного года был разработан план работы органов самоуправления.
- После каждого мероприятия подводились итоги работы.
- Учащиеся ответственно относятся к заседаниям Совета, добросовестно выполняют полученные поручения, проявляя интерес ко всем делам.

В МОУ «СОШ №76» организованы и функционируют 5 детских молодежных объединений:

1. Отряд «Юные помощники полиции».
2. Отряд «Юные инспектора движения».
3. Отряд «Дружина юных пожарных».
4. Волонтерское движение «Спешим делать добро»
5. Военно-патриотический отряд «Гвардейцы».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. Мероприятия общешкольные и классные.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений большое значение имеет занятость детей во внеурочное время, посещение ими кружков и секций в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2016-2017 учебном году в школе работало 42 кружка и 4 спортивные секции по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественно-научное, военно-патриотическое.

Кружки МОУ «СОШ №76»

Наименование кружка	Направление кружка	ФИО руководителя	Класс
Этика: азбука добра»	Общекультурное	Богданова О.В.	1а
Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	Богданова О.В.	1а
Развитие речи	Социальное	Живайкина М.А.	1б
Радужная страна	Общекультурное	Клушева С.Н.	1в

Мышонок	Общеинтеллектуальное	Клушева С.Н.	1в
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Беленькая О.Н.	1а,б,в
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Мирошина Н.Г.	2а
Петрушка	Общекультурное	Мирошина Н.Г.	2а
Этика: азбука добра»	Общекультурное	Максимова Е.Ю.	2б
Станем волшебниками	Общекультурное	Максимова Е.Ю.	2б
Светофорик	Социальное	Иванова А.А.	2в
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Беленькая О.Н.	2 а,б,в
Введение в мир профессий	Социальное	Фабер И.А.	3а
Как хорошо уметь читать	Общеинтеллектуальное	Фабер И.А.	3а
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Петрова И.А.	3б
Умники и умницы	Общекультурное	Петрова И.А.	3б
Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	Акамова О.В.	3в
Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	Акамова О.В.	3в
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Беленькая О.Н.	3 а,б,в
Учимся любить книгу	Общеинтеллектуальное	Белокудрина О.Н.	4а
Праздники, ремесла и традиции РФ	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.	4б
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Пальчикова М.К.	4б
Театральная студия «Синяя птица»	Общекультурное	Сасова Н.В.	4в
Мир книги	Общеинтеллектуальное	Сасова Н.В.	4в
Хор «Ступеньки»	Общекультурное	Матевосян В.В.	4 а,б,в
ДЮП	Общекультурное	Бондарева Л.В.	5в
Музей боевой славы	Общекультурное	Ефанова Т.А.	5а
Музей школы	Социальное	Ефанова Т.А.	5а
Хор «Ступеньки»	Общекультурное	Матевосян В.В.	5 а,б,в
Баскетбол	спортивно-оздоровительное	Гнатенко А.В.	5а,б,в
Путь в неизведанное	Духовно-нравственное	Беленькая О.Н.	5а,б,в
Театральный кружок «МЭДЖИК»	Общекультурное	Чмутова Т.В.	6а
Юный физик	Общеинтеллектуальное	Соколова А.Н.	6б
Химия для самых маленьких	Общеинтеллектуальное	Филева Т.Н.	6в
Театр нашего детства	Общекультурное	Сидорова В.О.	6а, б, в
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Гнатенко А.В.	6а, б, в
ЮПП	Социальное	Филипенко Г.В.	7а, б, в
ЮИД	Социальное	Львова О.М.	7а, б,в
Спешите делать добро	Духовно-нравственное	Елисеева О.Н.	7а, б, в
ОФП	Спортивно-оздоровительное	Смольникова Д.В.	7а, б, в
ВПО «Гвардейцы»	Военно-патриотическое	Бондарева Л.В.	8а, б
ОФП	Спортивно-оздоровительное	Смольникова Д.В.	8а, б

Творческое объединение «Экспромт»	Художественно-эстетическое	Матевосян В.В.	9а, б
Рукопашный бой	Спортивно-оздоровительное	Туяков Р.П.	9а, б
Агитбригада «Новое поколение»	Социальное	Лаврентьева О.В.	10а
Мир художественных образов	Духовно-нравственное	Аникина Г.А.	11а
Юные корреспонденты	Научно-познавательное	Гавва Ю.В.	9-11

Спортивные секции и кружки дополнительного образования на базе МОУ «СОШ№76»

1. МОУДОД «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - Спорт.секция – Волейбол – Зябликова Е.В.
2. ГБОУДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа «Надежда Губернии»
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. МОУДОД «Станция юных туристов»
 - Спортивный туризм – Лебедева Е.С.
 - «Юные краеведы-исследователи» - Добренкова Г.Н.
 - «Спортивное ориентирование» - Голякова С.А.
4. МАОУДОД «ДТДиМ»
 - У-ШУ – Дерр Д.В.

Вовлеченность учащихся школы во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Охват учащихся в кружках и секциях в 2016-2017 учебном году составил:

- Дополнительным образованием на базе учреждения – 110 чел.
- Внеаудиторной занятостью – 680 чел.
- Дополнительным образованием на базе УДО – 310 чел.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся

3	Региональное отделение Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой» по Саратовской области	Организация досуга обучающихся
4	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
5	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
6	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
7	АНКОО ДПО «Учебный центр «Трайтек»	Профориентационная работа
8	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ООО «ЦТМ «Престиж»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание
11	МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
12	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
13	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
14	ГУК «Воронежское государственное гастрольно-концертное объединение «Филармония»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МОУ «СОШ №76», работа по этому направлению ведется согласно плану по военно-патриотическому воспитанию учащихся в МОУ «СОШ №76» на 2016-2017 учебный год и реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание чувства принадлежности, любви к месту рождения и проживания, к своей школе;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-правовое воспитание проводилось по следующим направлениям:

❖ **Воспитание на боевых традициях народа и вооруженных сил.**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

✓ ***мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.***

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Шефство над мемориалами: мемориальная доска на территории школы, первому директору, участнику ВОВ Галицкому М.Г., участие к акции по благоустройству мемориальных объектов «Память поколений», посвященной 72-ой годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне, проведение патриотических мероприятий, возложение цветов, выставление почетного караула.
- Работа отряда «Спешите делать добро»
- Традиционное участие в ежегодном митинге, посвященном началу вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз на Соколовой горе (Парк «Победы»).
- Проведение экскурсий, уроков Мужества и уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов по военной тематике.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.
- Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни.
- Военно-спортивные игры. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты и День Защитника Отечества.
- Взаимосвязь школьного и воинского коллективов. Военно-профессиональная работа с обучающимися.

Работа по данному направлению осуществлялась через военно-полевые сборы, встречи с военнослужащими.

Для организации подготовки юношей к службе в армии разработан план военно-шефской работы с учащимися МОУ «СОШ № 76» на 2016/2017 учебный год с учётом планов города и района. Программа подготовки включает в себя:

- курс ОБЖ;
- кружок ВПО «Гвардейцы»;
- учебные сборы в поселке Рыбушки;
- участие в областной социально-патриотической акции «День призывника»;
- участие в военно-патриотических мероприятиях района, города;
- внеклассные мероприятия;
- сотрудничество с ветеранскими организациями;
- связь с военными частями и другими внешкольными учреждениями и организациями;
- работа в музее Боевой Славы и музее локальных войн и военных конфликтов;
- создание и совершенствование УМБ (кабинет ОБЖ)
- пакет документации по ОТ и ТБ при проведении мероприятий военно-спортивной направленности
- военно-патриотические игры;
- недели и месячники военно-патриотической работы;
- участие в дне открытых военного института ВВ МВД РФ;

- недели и месячники ГО и ЧС;
- месячники оборонно-массовой работы;

❖ **Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2016-2017 учебном году проводилось много спортивных мероприятий различного уровня

№ п/п	Названия соревнований	Количество учащихся	Классы	Призеры и победители
1	Открытое первенство Ленинского района по футболу по II-ой	9	7-11	I место
2	Сдача норм ГТО	36	1-11	
3	Открытое первенство Ленинского района в легкоатлетическом кроссе команд 6–х классов по II-ой группе: - Мальчики - Девочки	8 8	6	V место V место
4	«Олимпийский день бега» среди 7-х классов: - Мальчики - Девочки	10 10	7 7	II место
5	Всероссийская олимпиада школьников	3	5-7	I место III место III место
6	Районные соревнования по баскетболу среди юноши	10	8-11	V место
7	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	10	8-11	VIII
8	Районные соревнования по шахматам	4		I место
9	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002	8	8-9	III место
10	Районные соревнования по лыжным гонкам девочки мальчики	8	7-11	I место I место
11	Районные соревнования по волейболу среди девушек	9	9-11	IV место
12	Районные соревнования по волейболу среди юношей	10	7-11	XI
13	Районные соревнования по настольному теннису -девушки -юноши	6	7-9	IV место V место

14	Районные соревнования по конькам среди учащихся 5-6 и 7-8 классов	20	5-6 7-8	VI место III место
15	Районные соревнования по плаванию девочки мальчики	4	5-9	IV место VII место
16	Районные соревнования «Президентские состязания»	16	6	I место
17	Районная легкоатлетическая эстафета девочки мальчики	10	6-11	VII место V место
18	Районные соревнования по мини-футболу среди девочек 2003-2004 г.р.	11	6-7	I место
19	Районные соревнования по мини-футболу среди девочек 2005-2006 г.р.	11	5-4	II место
20	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р	11	5-4	VII
21	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.р	11	6-7	IX
22	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2001-2002 г.р	9	8-9	VII
23	Результат Спартакиады Ленинского района по II группе	252	2-11	III место

Во время классных часов педагоги проводят лекции, беседы о здоровье, правильном питании с привлечением медицинских работников 4-ой Городской детской больницы.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями. Вопросы по предупреждению киберсуицидов рассматривались на общешкольных собраниях.

Согласно плану работы школы в 2016-2017 учебном году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», комплекс дополнительных мер по профилактике вредных привычек.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

1. Дни здоровья
2. Участие в областной акции «Юности - чистые легкие!»
3. Дни профилактики.
4. Участие в конкурсах.
5. Беседы, классные часы.
6. Родительские собрания.

❖ Организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения.

1. Приказом по МОУ «СОШ №76» «О назначении ответственного за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» ответственным за организацию профилактики ДДТТ в 1-11-х классах назначена Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76» с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы на 2016/2017 учебный год.

3. Большое внимание уделялось работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и железнодорожном транспорте. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76» с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта на 2016 – 2017 учебный год.

4. Утверждена программа обучения Правилам дорожного движения:

1. Во всех параллелях организована работа по обучению детей ПДД. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах: 1 классы – 14 часов, 2 классы – 14 часов, 3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов, 5 классы – 6 часов, 6 классы – 6 часов, 7 классы – 6 часов, 8 классы – 5 часов, 9 классы – 5 часов, 10 классы – 4 часа, 11 классы – 4 часа.

2. Разработаны схемы-маршруты «Дом-школа-дом» классными руководителями 1-4-х классов (сентябрь).

3. Ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения и профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта.

4. 09.11.2016 проведен Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.

5. Проводились инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ, ПБ, вблизи водоемов, железнодорожного транспорта и правилам поведения в школе регулярно по плану.

6. Проведены конкурсы и викторины «Дети и дорога» для обучающихся 1-5-х классов (октябрь, январь); «Наш друг Светофор» (сентябрь).

7. В сентябре и мае проходила социальная акция «Пешеход»

8. В школе создан и функционирует отряд «Юных Инспекторов движения». Состав отряда ЮИД -20 чел. (5-7 классы)

Работа отряда ЮИД:

1. Участие в операции «Внимание! Дети!» (август-сентябрь).

2. Викторина «Наш друг Светофор» (для 1-х классов) (сентябрь).

3. Акция «Пешеход» (сентябрь).

4. Выпуск информационного листа «Юный инспектор движения» (сентябрь).

5. Обновление стенда «ЮИДД» Выступление агитбригады «Академия дорожной грамоты».

6. Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП

7. Выпуск буклетов для обучающихся начальной школы «Поведение на дороге» (для обучающихся старшей школы).

8. Выставка рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»

9. Игра «Мы на перекрестке».

Профориентационная работа

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе.

В течение года были организованы посещения обучающимися Саратовских ВУЗов (СГУ, РГТЭИ).

Летний отдых и занятость детей

Летние каникулы являются наиболее продолжительными, поэтому особое внимание уделяется отдыху и занятости детей в этот период. Была разработана программа летнего отдыха и занятости детей «Лето-2017».

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Для достижения данной цели были организованы следующие формы отдыха и занятости:

- Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для обучающихся начальной школы (июнь);
- Работа трудовых бригад для обучающихся 5-10 классов;
- Организация временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся школы через ЦЗН
- Контроль занятости учащихся «группы риска» в летний период.

Вывод: Таким образом, 87% учащихся школы охвачены активными формами отдыха и занятости.

Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые) и тематике.

Отмечается положительная динамика в 2016-2017 учебном году вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс класса и школы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, оздоровительных мероприятиях различной направленности, в работе Управляющих советов, классных и общешкольных родительских комитетов.

Исходя из анализа воспитательной работы и основной воспитательной цели на 2017-2018 учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
2. Заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям усилить работу с учащимися из семей находящимися в социально – опасном положении, детьми «группы риска». Вовлекать детей в работу кружков и секций.
3. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
4. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы.

В новом учебном году, составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как

- включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;
- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны;

- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Раздел 5.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Целью работы школьной психологической службы является обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования.

Основной задачей работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса школьного обучения и воспитания в условиях перехода на предпрофильную подготовку, профильное обучение и в условиях реализации новых образовательных стандартов на начальной и средней ступени обучения.

Поставленная задача решается путем систематического отслеживания психологического статуса школьников, его актуального состояния и перспектив ближайшего развития; создания социально-психологических условий для решения проблем обучения и воспитания школьников.

Все мероприятия, проводимые психологической службой, были направлены на обеспечение высокого качества учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (семинары для педагогов, выступления на родительских собраниях, занятия с элементами тренинга для родителей, родительский лекторий на страницах электронного дневника, индивидуальные и групповые консультации для родителей, занятия с элементами тренинга для учащихся, участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальные и групповые диагностические исследования, развивающие занятия «Психологическая азбука» и «Путь в неизведанное», организация и участие в общешкольной проектной деятельности «Хорошо на свете что –нибудь уметь», участие в региональных и всероссийских конкурсах и межрегиональном форуме)

В ходе работы над задачей обеспечения высокого качества учебно - воспитательного процесса выявлены следующие проблемы:

- высокий уровень школьной тревожности у первоклассников;
- рост количества учащихся первых классов, которых школа привлекает внеучебными сторонами (с 27% до 54%).
- значительное количество пятиклассников со слабо сформированным навыком чтения и не полностью сформированным навыком чтения, что существенно затруднит учащимся работу с информацией в дальнейшем;
- профессиональные сферы «человек – техника» и «человек – знак» наиболее предпочтительными являются для небольшого количества учащихся 9 классов («человек – техника» - 14%, «человек – знак» 12%);
- родители, по мнению девятиклассников вообще не оказывают никакого влияния выбор профессии детьми;
- недостаточная помощь и поддержка учащимся со стороны родителей.

Возможные пути решения наметившихся проблем:

- С целью закрепления положительной динамики по показателям школьной тревожности, эмоционального состояния учащихся и с целью сохранения психического здоровья первоклассников необходимо продолжить профилактическую работу в данном направлении
- С целью профилактики снижения качества знаний у данных учащихся в будущем необходимо формировать и развивать учебную мотивацию у первоклассников уже на этапе подготовки их к школе. Начинать формирование учебной мотивации учащихся целесообразно в группах по адаптации к школе, задействовав при этом ресурсы семей будущих первоклассников

Психологическое просвещение учащихся и их родителей осуществлялось на страницах электронного журнала Dnevnik.ru по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся, с целью коррекции родительско-детских отношений путем продвижения и развития культуры семейного чтения, с целью профилактики школьного буллинга в течение учебного года.

В целях дальнейшего формирования здоровьесберегающей среды в школе 8 сентября был проведен методический семинар для педагогов по организации эффективной работы с родителями школьников «Говорить о детях только хорошее».

В конце декабря 2016 года в целях профилактики СП подростков для педагогов был проведен информационный семинар «Чума 21 века» и общешкольное родительское собрание «Опасные сети».

В целях восстановления преемственности в обучении (кольца Хейса) администрации школы даны рекомендации по использованию профессиональных резервов: учет психолого – дидактических закономерностей в работе каждого учителя и переводение управления педагогическим процессом на диагностико-технологическую основу.

В рамках профилактического направления проводилась следующая работа:

- ✓ участие в заседаниях Совета профилактики по плану работы школы;
- ✓ проведение групповых занятий по подготовке выпускников к ОГЭ/ЕГЭ по темам: «Что такое единый государственный экзамен?», «Индивидуальный способ деятельности», «Мой учебный стиль», «Как справиться со стрессом на экзамене», «Уверенность на экзамене», «Моя ответственность на экзамене», «Сдаем ОГЭ» в 1 четверти;
- ✓ выступление на родительском собрании в 11 классе «Поможем детям сдать ЕГЭ», просмотр и обсуждение видеоролика «Советы родителям. Рекомендации физиолога тем, чьи дети сдают ЕГЭ»
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога при подготовке к ЕГЭ» с учащимися 9, 11 классов.
- ✓ использование активизирующих методов в профориентационной работе с учащимися 9-х классов: «Перекресток», «Будь готов», «Престижная профессия», «Сейчас и потом», «Как поживаешь?», «Подарок», «Любимое блюдо», «Маскарадный костюм», «Профессия на букву», «Самая – самая», «Цепочка профессий», «День из жизни», «Сон из жизни», «Человек – профессия», «Автопортрет», «Кто есть кто?», «Ловушки – капканчики», «Эпитафия» в 1 четверти;
- ✓ групповое занятие с выпускниками школы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ с целью преодоления предэкзаменационного стресса 16 мая 2017года;
- ✓ организация проектной деятельности педагогов, учащихся и родителей в рамках общешкольного профориентационного проекта «Хорошо на свете что –нибудь уметь»: разработка программы проекта на 2016- 2017 учебный год, продвижение профориентационного проекта среди учителей, мотивация персонала на участие в проектной деятельности по профориентации школьников, организация профпросвещения среди участников образовательного процесса;
- ✓ участие в общешкольном проекте «Хорошо на свете что –нибудь уметь»: подготовка информационных материалов для виртуального кабинета профориентации «Мой компас в мире профессий», продвижение среди участников образовательного процесса Атласа будущих профессий, использование материалов компании ПАРАМУЛЬТ в профориентационной работе с учащимися 8 классов; проведение профориентационной игры «Космические профессии будущего» с учащимися 8 классов; участие во Всероссийском проекте Засобой в качестве школьного координатора проекта, участие в областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (1 место в номинации «Осознанный выбор»), участие во Всероссийском конкурсе школьных интернет-проектов «Классный интернет» (сертификат финалиста), участие и выступление на межрегиональном форуме

«Эффективное педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» 27 апреля 2017 г.

В рамках диагностического направления проводилась диагностика адаптации в 1-х, 5-х, 10 классах. С целью изучения процесса адаптации учащихся первых классов к условиям обучения в школе была проведена групповая диагностика по проективной методике «Школа зверей». В исследовании приняли участие 57 первоклассников.

1. В результате психологической диагностики среди учащихся выявлена «группа риска» по школьной тревожности. Средний показатель по параметру «тревожность» в 1а, 1б, 1в классах составляет 55%: в 1а – 35%, в 1б – 58%, в 1в – 73%.
2. По результатам диагностики адаптации каждого учащегося были проведены беседы с учителями первых классов. С целью профилактики и коррекции школьных неврозов учителям даны соответствующие рекомендации по коррекции тех трудностей, которые возникли у учащихся в процессе учебной деятельности.

Анализ результатов психологической диагностики учащихся 1-х классов позволяет сделать следующие выводы:

1. Значительное число учащихся в процессе адаптации к обучению в школе испытывают состояние тревожности (35% - 73%)
2. Значительное число учащихся испытывают трудности в построении контактов с одноклассниками (42% - 80%)
3. Значительное число учащихся испытывают трудности во взаимоотношениях с учителем (60% - 78%)
4. Значительное число учеников школы привлекает внеучебными сторонами (30% - 78%)
5. Неблагоприятное эмоциональное состояние испытывают от 0% до 5% учащихся
6. В 1а классе учебная мотивация сформирована у 65% учащихся, у 5% - не сформирована внутренняя позиция школьника
7. В 1б классе учебная мотивация сформирована у 11% учащихся, у 37% - не сформирована внутренняя позиция школьника
8. В 1в классе учебная мотивация сформирована у 17% учащихся, у 6% - не сформирована внутренняя позиция школьника
9. Трудности самовыражения в ситуации обучения в 1а испытывают 40% учащихся, в 1б - 64%, в 1в – 28%.

По сравнению с прошлым учебным годом снизились следующие показатели адаптации первоклассников к школе:

- тревожность (с 82% до 55%),
- трудности в построении контактов с одноклассниками (с 92% до 61%),
- трудности во взаимоотношениях с учителем (с 84% до 69%),
- не сформирована внутренняя позиция школьника (с 31% до 16%)
- неблагоприятное эмоциональное состояние учащихся (с 44% до 1,7%)
- сформирована учебная мотивация (с 40% до 31%)

По сравнению с прошлым учебным годом выросли следующие показатели:

- благоприятные взаимоотношения с одноклассниками (с 5% до 37%)
- благоприятные взаимоотношения с учителем (с 15% до 28%)
- школа привлекает внеучебными сторонами (с 27% до 54%)
- благоприятное эмоциональное состояние учащихся (с 57% до 95%)
- трудности самовыражения в ситуации обучения (с 28% до 44%)

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике процессов адаптации первоклассников к школе по сравнению с прошлым учебным годом (тревожность, взаимоотношения учащихся с одноклассниками и с учителем, эмоциональное состояние учащихся). Учителя первых классов учли рекомендации по профилактике тревожности, что привело к снижению показателей тревожности у первоклассников. Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика учебной мотивации первоклассников по сравнению с прошлым учебным годом. Выросло количество учащихся первых классов, которых школа привлекает внеучебными сторонами (с 27% до 54%).

Анализ результатов психологической диагностики учащихся 5-х классов позволяет сделать следующие выводы:

- у значительного количества учащихся навык чтения не достаточно сформирован (73% в 5А, 79% в 5Б, 87% в 5В);
- от 64% заданий теста на словесно – логическое мышление и менее выполнили больше половины учащихся (64% в 5А, 64% в 5Б, 88% в 5В);
- высокий и очень высокий уровень развития мотивации учения демонстрируют значительное количество учащихся 5-х классов (69% в 5А, 59% в 5Б, 82% в 5В) по методике М.Р. Гинзбурга;
- высокий и хороший уровень школьной мотивации демонстрируют значительное количество учащихся (56% в 5А, 53% в 5Б, 44% в 5В)

Одним из показателей адаптированности школьников к образовательной среде выступает характер межличностных отношений. С этой целью в 5-х классах проводилось исследование степень удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива. Результаты изучения взаимоприемлемости друг друга и конфликтности позволяют сделать следующие выводы:

- около половины учащихся 5-х классов считают, что «в нашем коллективе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя»
- среди параллели 5 классов наибольшее количество учащихся 5Б класса (32%) считают, что «наш класс недружный, часто возникают ссоры»
- ни один из учащихся 5А класса не смог сказать «наш коллектив дружный»

Результаты изучения состояния взаимопомощи позволяют сделать следующие выводы:

- незначительное число учащихся 5-х классов (14%, 27%, 13%) утверждают, что «в нашем классе принято помогать без напоминания»
- 8% учащихся 5В класса утверждают, что «в нашем классе отказываются помогать друг другу», в других 5 классах таких учащихся не обнаружилось
- среди параллели 5 классов наибольшее количество учащихся 5А класса (29%) считают, что «в нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель»

С целью изучения социально – психологического климата в 10 классе проводилась диагностика степени удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни коллектива. Результаты изучения взаимоприемлемости друг друга и конфликтности позволяют сделать следующие выводы:

- 32% учащихся считают «Наш класс очень дружный и сплоченный»;
- 32% учащихся считают «Наш класс дружный»;
- 25% учащихся – «В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе»;
- 6% учащихся - «В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя»;

- 6% учащихся - «Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе».
- Результаты изучения состояния взаимопомощи позволяют сделать следующие выводы:
- 50% учащихся считают «В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям»;
 - 44% учащихся считают «В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик»;
 - 6% учащихся - «В нашем классе отказываются помогать друг другу»

Изучение степени удовлетворённости учащихся 5-7 классов различными сторонами жизни коллектива

Результаты изучения взаимоприемлемости друг друга и конфликтности позволяют сделать следующие выводы:

- Большинство учащихся 5-7 классов (от 30% в 6в классе до 72% в 7в классе) считают, что «в нашем коллективе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя», данное высказывание является доминантной характеристикой на уровне каждого класса и всех классов, принявших участие в исследовании.
- «Недружным» свой класс считают от 8% в 5в классе до 25% в 6б классе.
- Очень недружным классом, в котором трудно учиться считают свой класс от 4% в 5в классе до 24% в 6в классе
- Очень дружным и сплоченным считают себя только учащиеся 7а класса - 11%, 6б класса – 15%, 6а класса – 6%, 5а класса – 6% и 5в класса – 4%.
- Дружным свой класс считает незначительное количество учащихся (от 5% в 5б классе до 16% в 7а и 7б классах)
- « В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе» считают в 7а классе - 11%, в 7в классе – 12%, в 5а классе – 6%, в 5б классе – 8%, в 5в классе – 12%.
- Большинство учащихся 5-7 классов считают свой класс все – таки «дружным» в той или иной степени.
- Среди 7-х класс наименьшее количество учащихся, считающих свой класс «недружным» - в 7 в классе, среди 6 – х классов – в 6а классе, среди 5-х классов – 5в классе.
- По уровню взаимоприемлемости друг друга в классе наиболее благоприятная обстановка сложилась в 5в классе, в 6а классе, в 7в классе.

Результаты изучения состояния взаимопомощи позволяют сделать следующие выводы:

- «В нашем классе отказываются помогать друг другу» - так считают в 6в классе - 24%, в 7б классе - 11%, в 5в классе – 8%, в 7в классе – 6%, в 5б классе – 4%.
- «В нашем классе не принято помогать друг другу» считают в 6а классе – 4%, в 7а классе – 5%, в 7в, 6в и 5а классах - 6%
- «В нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель» считают в 7б, 6б классах – 5%, в 7в классе – 6%, в 5б классе – 8%, в 7а классе – 11%, в 6а классе – 24%, в 5а классе – 30%.
- Утверждение «В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик» является доминантной характеристикой на уровне классов: 7а, 7в, 6б, 5б.
- Утверждение «В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям» является доминантной характеристикой на уровне классов: 7б, 6а, 6б, 5а, 5в.
- Утверждение «В нашем классе принято помогать без напоминания» является доминантной характеристикой на уровне 6в класса.
- Наиболее благоприятная ситуация по состоянию взаимопомощи в классе сложилась в 5б, 5в, 6б, 6а, 7а, 7в.

- По состоянию взаимопомощи в классе наиболее сложная ситуация сложилась в 6в, 5а.

Социально-психологический мониторинг профессиональных планов и ценностно-смысловых ориентаций подростков 9-х классов

- Выбор профессии большинством выпускников 9-х классов определяется мотивами: «мне это интересно» - 36%, «высокая зарплата» - 42%, «престижно» - 11%
- Родители вообще не влияют на выбор профессии
- Учащиеся имеют достаточное представление о своих возможностях, только 6% выпускников утверждают, что плохо знают свои возможности.
- Учащиеся достаточно хорошо знакомы с миром профессий, всего 8% выпускников утверждают, что плохо знают мир профессий.
- Около половины подростков (45%) не задумывались о среднем уровне заработной платы в Саратовской области.
- Материальное вознаграждение, на которое согласны девятиклассники: «много работать и много получать» - 62%, «небольшой, но стабильный доход» - 17%
- Больше половины подростков при достижении своих профессиональных целей рассчитывают на деньги (53%)
- Большинство учащихся (78%) уверены в осуществлении своих профессиональных планов.
- Больше половины девятиклассников (67%) утверждают, что довольны тем, как складывается их жизнь.
- 50% подростков причину своих успехов и неудач видят в собственных поступках и чертах характера.

При выборе профессии подростки в большей степени учитывают высокий уровень оплаты труда (42%) и интерес к профессии (36%), но не учитывают возможности трудоустройства, в то время как прошлым году требования рынка труда учитывали 24% девятиклассников. Больше половины подростков при достижении своих профессиональных целей в качестве своих ресурсов рассматривают деньги (53%), в то время как в прошлом год 68% подростков при достижении своих профессиональных целей в качестве своих ресурсов рассматривали образование. В этом году на образование рассчитывают 28% учащихся. Обращает на себя внимание тот факт, что родители вообще не влияют на профессиональный выбор детей, в прошлом году влияние родителей на выбор детьми профессии было ничтожно мало - 12%.

Исследование по выявлению наиболее предпочтительных сфер профессиональной деятельности выпускниками 9 классов

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

- обращает на себя внимание тот факт, что для большинства учащихся (78% - 9А и 62% - 9Б) наиболее предпочтительной является профессиональная сфера «человек – человек»;
- для 39% учащихся 9А и 9Б классов наиболее предпочтительной является профессиональная сфера «человек – художественный образ»;
- в 9Б классе профессиональная сфера «человек – природа» является наиболее предпочтительной для 47% учащихся, а в 9А – для 17% учащихся;
- профессиональные сферы «человек – техника» и «человек – знак» наиболее предпочтительными являются для совсем небольшого количества учащихся 9 классов

Изучение статусов профессиональной идентичности учащихся 9-11 классов
В исследовании статусов профессиональной идентичности приняли участие 60 учеников 9-11 классов. Исследование проводилось в рамках Всероссийской акции «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ» с 17 апреля по 23 апреля по рекомендации ОМЦ по профориентационной работе г. Саратова

Анализ полученных данных позволяет сделать выводы о том, что:

- у 60% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ ярко выражен;
- у 15% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ выражен выше среднего уровня;
- у 19% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ выражен средне;
- у 9% старшеклассников статус МОРАТОРИЙ выражен ниже среднего уровня;
- у 14% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность ярко выражен;
- у 20% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность выражен выше среднего уровня;
- у 20% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность выражен средне;
- у 17% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность выражен ниже среднего уровня;
- у 29% старшеклассников статус СФОРМИРОВАННАЯ профессиональная идентичность выражен слабо

Анализ полученных данных позволяет сделать выводы о том, что:

- 90% отклонением от нормы считают воровство;
- 84% - курение, драки, отказ от работы в классе;
- 78% - грубость, сквернословие;
- 73% - нарушения правил поведения в школе (срывы уроков, прогулы);
- 67% - неподчинение учителям и другим взрослым;
- 56% - вызывающий внешний вид, невыполнение домашних заданий;
- 45% - отрицательное отношение к учебе, излишняя подвижность, неусидчивость на уроках;
- 83% учащихся чаще всего наблюдают в своем классе грубость, сквернословие;
- 71% - излишнюю подвижность, неусидчивость на уроках;
- 59% - невыполнение домашних заданий и нарушение правил поведения в школе (срывы уроков, прогулы);
- 47% - отказ от работы на уроках, неподчинение учителям и взрослым;
- 41% - отрицательное отношение к учебе;
- 30% - демонстративность, драки;
- 18% - вызывающий внешний вид, курение;
- 67% учащихся причинами отклонений в учебе считают стрессовые жизненные ситуации;
- 62% - недостаточную уверенность школьника в себе, неблагополучную ситуацию в семье (конфликты, развод родителей);
- 56% - отсутствие внимания со стороны родителей;
- 50% - отрицательная оценка взрослыми способностей подростков, конфликты с родителями;
- 45% - непонимание взрослыми (учителями и родителями) проблем подростка;
- 39% - неумение контролировать себя
- 34% - нежелание некоторых учителей находить общий язык с детьми;
- 28% - какое – то заболевание;

- 22% - обилие ненужных предметов, недостаточная профессиональная компетентность учителей, плохая материальная обеспеченность семьи;
- 11% - лень, нежелание учиться

В течение учебного года социальная служба школы работала по исполнению федеральных законов «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др. правоустанавливающих документах.

Для реализации перспективного плана работы выбраны следующие направления работы:

- организационная;
- диагностическая;
- охранно-защитная;
- правовая;
- профилактическая;
- профориентационная.

Составлен социальный паспорт школы на начало и окончание 2016-2017 учебного года и социальные характеристики по классам.

Ежемесячно проводилась корректировка списков опекаемых учащихся; детей из многодетных семей; детей из малоимущих семей; семей, состоящих на учете как СОП; детей инвалидов.

Работа с семьей

Отдельным и основным направлением в работе является **взаимодействие с родителями.**

- За оказанием социально – педагогической помощи обращались 37 родителей
- Составлены 32 справки о питании учащихся из социально – незащищенных семей, по заявлениям родителей в Комитет поддержки населения по Ленинскому и Кировскому районам
- Посещено 7 семей требующих особого педагогического внимания
- В течение года совместно с классными руководителями занимались выявлением семей, находящихся в социально опасном положении.
- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, (выявлена 1 семья. При непосредственной работе с семьей была достигнута договоренность о перемене места жительства ребенка, от мамы к папе.
- Изучение семейных взаимоотношений в семьях, находящихся в социально – опасном положении с целью оказания социальной, психологической помощи.(4 семьи)
- Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.(2 семьи)
- Проведение индивидуальных консультаций.(4 семьи)
- Проводилась работа в соответствии с межведомственной программой комплексного плана реабилитации семей находящихся в социально – опасном положении(4 семьи)
- Составлены отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (для 4-х семей находящихся в социально – опасном положении)
- Внесены предложения в комплексный план реабилитации на каждую семью СОП (для 2 –х семей находящихся в социально – опасном положении)

- Совместно классными руководителями регулярно взаимодействовали с родителями учащихся, состоящих на всех формах учета, посещали семьи данных учащихся – было 17 посещений семей.
- Проведение проверки родителей требующих особого внимания по выполнению своих обязанностей по воспитанию и образованию детей; обследование условий жизни в этих семьях в 4 - х семьях.
- Оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни в семье (2-м семьям)
- Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя:
 - При посещении семей совместно с инспектором ПДН Нестеровой Т.В. проводили беседы с родителями, злоупотребляющими алкоголем – (проведено 4 беседы при посещении семей)
 - Проводили индивидуальные беседы с родителями:
 - ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- 4 беседы
 - ✓ о взаимоотношениях в семье - 4 беседы
 - ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 4 беседы
 - ✓ о безопасности в социальных сетях, и о группах смерти-4 беседы
 - ✓ напоминание правил безопасного пользования бытовыми, газовыми и электроприборами-4 беседы
 - Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
 - Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;
 - Вынесение официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей при посещении семей.
 - Составление актов обследования купли-продажи и мены жилья- 2 обследования
- Сбор документов на оформление в приют (за прошедший период не было оформлений)
- Приглашение родителей на КДН и ЗП, не выполняющих родительские обязанности по воспитанию детей, злоупотребляющих спиртными напитками, ведущих аморальный образ жизни, а также детей и родителей, которые совершили правонарушения и преступления - 9 приглашений

Работа с малообеспеченными семьями

Согласно ФЗ «О прожиточном минимуме Российской Федерации»(1997), прожиточный минимум рассчитывается исходя из стоимости потребительской корзины с учетом суммы, затрачиваемой на обязательные платежи и сборы. Потребительская корзина - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. К основным направлениям работы с малообеспеченными семьями в МОУ «СОШ №76» относится: выявление такого рода семей, наблюдение за ними, изучение их образа жизни, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений, что позволяет определить тип семьи, направления помощи, которую можно предложить, в том числе привлекая других специалистов и организации оказания необходимой помощи и поддержки семье. Все обучающиеся проживающие в данных семьях обеспечены питанием с возмещением части стоимости питания в школьной столовой. 41 ученик, получил новогодний подарок, проживающий в малоимущей семье.

Работа с многодетными семьями

Знание семьи учащегося является одним из условий его успешного воспитания и социализации в обществе. При организации работы с многодетной семьей, учитывается её структура, культурный уровень, нравственный облик, отношение родителей к детям. При изучении семьи важны как индивидуальные особенности её членов, так и структурные характеристики семьи в целом. При общении с родителями из многодетных

семей проявлялось искреннее уважение и тактичность. Из бесед с родителями можно видеть их интерес к жизни каждого ребенка в школьном и классном коллективе. У всех родителей наблюдалась педагогическая подготовленность к общению, и взаимодействию. Во всех семьях создана благоприятная и комфортной обстановка в доме.

Дети из данных семей находятся под наблюдением классных руководителей и социального педагога. Все учащиеся из многодетных семей пользуются питанием с возмещением части стоимости питания в школьной столовой. Ежемесячно учащиеся получают льготные проездные билеты для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения, имеют возможность льготного проезда на железнодорожном транспорте. При необходимости педагогами школы оказывается помощь в освоении школьной программы. Классными руководителями ведется контроль за посещением уроков и успеваемостью учащихся данной категории.

Работа с семьями детей с ограниченными возможностями (инвалидами)

Работа с учащимися с ограниченными возможностями начинается с выявления и коррекции банка данных детей, имеющих статус «инвалид». Основными направлениями работы (извлечения из Закона РФ «О социальной защите инвалидов») являются: обеспечение питанием с возмещением части стоимости питания в школьной столовой учащихся из данных семей(все учащиеся имеющие очную форму обучения данной категории включены в список на питание с возмещением стоимости); ежемесячно проводится коррекция списков и получение льготных социальных проездных билетов, для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения. Дети данной категории имеют возможность льготного проезда на железнодорожном транспорте. Во время обучения школьный врач проводит анализ состояния здоровья детей-инвалидов. Отслеживаются сроки медицинского освидетельствования. Проводятся консультации учащимся и их родителям, по социально – правовым и др. вопросам, оказывается моральная поддержка.

При необходимости учащиеся получают необходимую помощь в освоении школьной программы.

Работа с учащимися

На протяжении всего отчетного периода проводилась профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы)

Совместно с классными руководителями изучались социально – педагогические особенностей личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды. Взаимодействие с семьями учащихся, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности.

Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних (Работа Совета по профилактике правонарушений)

Проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете

Оказывалась помощь в организации каникулярного досуга, в том числе летнего отдыха учащихся из социально незащищенных семей

С апреля по июнь учащиеся из социально незащищенных семей были временно трудоустроены по программе Центра занятости Ленинского района «Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время»

Проведен анализ материальной готовности к школе учащихся из социально – незащищенных семей.

При проверке готовности учащихся к новому учебному году установлено, что учащиеся из социально незащищенных семей имеют все необходимое для обучения. Все учащиеся по мере возможности обеспечены школьными учебниками и литературой в

школьной библиотеке. У всех учащихся имеется необходимая одежда и обувь. Первоклассники из социально – незащищенных семей получили портфели со школьными принадлежностями. Со всеми родителями и законными представителями учащихся установлены партнерские доверительные отношения, большая часть родителей (законных представителей) понимают необходимость обеспечения детям оптимальных условий для развития индивидуальных способностей, а также самореализации своих возможностей.

Из бесед с родителями и законными представителями учащихся установлено, что проблемы связанные с подготовкой учащихся к обучению в школе решены. Решение проблем и запросов учащихся будут осуществляться по мере необходимости

Посещались семьи подростков, по мере выявления необоснованных пропусков уроков

Проводились социально – психологические консультации для родителей и учащихся

Оказывалась консультативная помощь в получении питания с возмещением части стоимости питания в школьной столовой детей из социально незащищенных семей, контроль за организацией питания льготной категории учащихся.

Проводилась профилактическая работа по профилактике табакокурения (показ презентации, обсуждение в классах: 7в, 8а, 8б)

Знакомство с уголовным и административным кодексами РФ (показ презентации, обсуждение в классах: 7в, 8а, 8б)

Конвенция о правах ребенка (показ презентации, обсуждение в классах: 4б, 7а, 7б, 7в)

В 2016/2017 учебном году учащиеся принимали участие в социально значимых акциях, конкурсах, круглых столах, и т.п.

Всероссийская акция	20.02.1017-23.02.2017	Телефон доверия	Участие
Район	04.12.2016	Спортландия-2016	Участие
Район	22.05.2017	Спортландия-2017	Участие
Школьная	Апрель-май	«Чистый двор»	Участие
Район	Ноябрь - декабрь	«Мир без насилия»	Участие
Город	Октябрь	Социально-значимая акция «Спасем дерево»	Участие

Работа с опекаемыми детьми

Два раза в год, а на вновь установленную опеку 1 раз в три месяца, в течение года проводится обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Ведется контроль за порядком прохождения медицинского осмотра учащихся данной категории, осуществляется контроль за сохранностью имущества подопечных.

Ведется журнал выдачи единых билетов, осуществляется контроль за посещением и успеваемостью подопечных.

Сироты и ОБП обеспечены горячим питанием с частичным возмещением части стоимости питания в школьной столовой. Ведется учет детей, из одной семьи по родственным связям

При необходимости оказывается помощь при сборе документов будущим опекунам

Оказывается помощь в оформлении личных дел в отделе опеки и попечительства..

Предоставляется информация о льготах. опекунам и попечителям. Оказывается помощь опекунам (попечителям) при составлении годового отчета опекуна.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В 2016-2017 учебном году работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- составление карты наблюдений;
- изучение потребностей и интересов;
- изучение состояния тревожности;
- посещение детей стоящих на внутришкольном контроле на дому;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены во внеклассную и внешкольную работу, заняты в кружках и секциях.

В 2016-2017 учебном году на учете в ПДН ОП-4 в составе Управления внутренних дел по г. Саратову состояло 2 подростка. Из них – все обучающихся заняты во внеучебное время, посещают кружки и секции.

На внутришкольном учете в 2016-2017 учебном году стояли 5 обучающихся за нарушение школьной дисциплины, неудовлетворительное поведение на уроках и переменах.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрации школы учителей и самих подростков.

С учащимися группы «риска» проводились индивидуальные беседы инспектором ПДН ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Нестеровой Т.В., начальником ПДН ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Фирсовой Г.А., старшим помощником прокурора Ленинского района А.И. Лещенко, заместителем начальника СО ОП-4 в составе УМВД России по г. Саратову Чекмаревой Н.П., заместителем председателя КДН Скрипай О.О., заместителем начальника ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Красулиным В.В., заместителем начальника СО Горюковой Е.А., УУП ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Таспаевым Б.У., о/у ОУР ОП-4 в составе УМВД России по городу Саратову Климовым А.Г.

Классными руководителями были заполнены наблюдательные дела, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С этими учащимися также дополнительно занимались учителя-предметники.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классный руководитель оценила уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная

нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации

Задачами его являются:

- Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- Организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков в школе

5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

В 2016-2017 учебном году было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых рассматривались такие вопросы, как работы с учащимися, нарушающими поведение в школе; профилактика пропусков занятий детей группы риска; занятость детей, состоящих на ВШУ; работа по представлениям классных руководителей и т.д.

В соответствии со статьей 14 Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» в МОУ «СОШ №76» осуществлялись необходимые профилактические мероприятия:

1. На заседания школьного Совета по профилактике приглашались 35 подростков.
2. В целях правового просвещения несовершеннолетних образовательными учреждениями проведено 18 мероприятий, для родителей –4.
3. Обследованы жилищные условия 316 семей.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные насущной проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. В доступной и увлекательной форме учили старшеклассников вести здоровый образ жизни, подкрепляя уроки примерами из исторических и современных нормативно-правовых документов.

За 2016-2017 учебный год было проведено 13 рейдов в семьи социально-опасного положения с целью наблюдения за условиями жизни.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Основными задачами на 2017-2018 учебный год остаются профилактическая и коррекционная работа с семьей, защита интересов детей, осуществление работы по сохранению жилья несовершеннолетних.

Раздел 6.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность

школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Профилактика детского травматизма

В 2016-2017 учебном году несчастные случаи с обучающимся во время учебно-воспитательного процесса, произошедшие по вине образовательного учреждения, составляют 0,29% от общего количества участников образовательного процесса, получивших травмы и иные повреждения здоровья.

2 учащихся получили травмы в результате **дорожно-транспортных происшествий (ДТП)** в 2016-2017 учебном году.

Количество учащихся, получивших травмы и иные повреждения здоровья в результате несчастных случаев, происшедших **вне учебно-воспитательного процесса**, – 7 человек, что составляет 1,01% от общего количества участников образовательного процесса.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

Работа ОУ по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма. В течение учебного года мы сотрудничали с инспекторами ОБДПС ГИБДД УВД по г. Саратову и инспекторами Приволжского ЛУ МВД России на транспорте были проведены:

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, инструктажи и эвакуации. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

С целью организации пожарной безопасности проведены следующие работы:

- испытания внутреннего противопожарного водопровода на сумму – 13 600 руб.
- испытания огнезащитной обработки деревянных конструкций на сумму – 2 950 руб.
- замеры сопротивления изоляции на сумму – 3 000 руб.;
- обучение пожарно – техническому минимуму на сумму – 2 700 руб.;
- испытание наружной стационарной пожарной лестницы на сумму – 4 000 руб.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

1. Во исполнение постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 июня 2016 года №511-р «Об организации подготовки и обучения населения муниципального образования «Город Саратов» в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и распоряжения администрации Ленинского района от 04.08.2016 № 959-р «О проведение месячника гражданской обороны в Ленинском районе муниципального образования «Город Саратов».

2. В УЗНТ ЧС были сделаны Листы корректировки паспорта антитеррористической защищенности по состоянию на 1.09.2016г.

3. В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 августа 2016 года № 511-р «О проведении в муниципальном образовании «Город Саратов» «Месячника гражданской защиты», в целях обучения учащихся в области гражданской обороны, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий города от чрезвычайных ситуаций с 5.09-5.10.2016.

4. Были разработаны следующие документы:

- План основных мероприятий МОУ» СОШ №76» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 год
- план проведения «Дня защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера
- Паспорт Безопасности школы
- Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны.

7. Сотрудники школы прошли курсы по ГО и ЧС: согласно плану по ГО И ЧС.

8. С целью организации антитеррористической безопасности в течение года проведены инструктажи с сотрудниками школы:

- 1) «О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей»
- 2) «О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей»

- 3) «По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации и/или возникновения угрозы террористического акта»

Дополнительные инструктажи по ГО и ЧС:

- 1) О действиях при возникновении ЧС (ураган, буря, смерч).
- 2) О действиях при пожаре
- 3) О действиях при угрозе и совершении террористического акта (угроза взрыва)

9. На основании письма Главного управления МЧС России по Саратовской области от 13 апреля 2017 года № 3306-3-4-5 комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» были проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности по плану:

5-8 классы

- 1) 1.Урок-презентация «Правила поведения во время ЧС».
- 2) 2.Урок-игра «Безопасность и защита человека в ЧС», практические занятия «Действия учащихся при ЧС».

9-11 классы

- 1) 1.Урок-просмотр учебного фильма «Пожарная безопасность», практическое занятие по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре.
- 2) 2.Лекционно-дискуссионный урок «Основы подготовки к военной службе».

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В УЗНТ ЧС были сделаны Листы корректировки паспорта антитеррористической защищенности по состоянию на 1.09.2016г.

В течение учебного года проведены следующие инструктажи с сотрудниками и обучающимися школы:

1. «О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей»
2. «Действия в условиях возникновения угрозы террористического акта, в том числе взрыва, поджога и иной ЧС
3. «По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации
- 4.»По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации и/или возникновения угрозы террористического акта
5. «О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей»

В течение учебного года осуществлялся контроль

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Имеются журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников; и т.д.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акта – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

На основании Федерального закона от 28.12.2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в августе 2017 года проведена Специальная оценка условий труда (СОУТ) на 57 рабочих мест, в результате которой установлено, что в школе отсутствуют вредные условия труда.

Выводы

Таким образом, в МОУ «СОШ №76» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 7.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

В 2017 году объем финансового обеспечения 23 684 091,80 рублей (из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -19 737 942, 91 рублей; уплата налогов, сборов и иных платежей – 172 484,35 рублей; коммунальные услуги- 2 517 115,88 рублей; работы, услуги по содержанию имущества – 131 487,95 рублей; услуги связи – 48 185, 49 рублей)

Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации

- субсидий на выполнение муниципального задания 22 240 523 рублей
- субсидии на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств областного бюджета 422 880,00 рублей
- субсидии на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств бюджета города 23 072,00 рублей
- субсидии на совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений 70 000,00 рублей.

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:

- доходы от оказания платных услуг 511 056,00 рублей
- доходы, поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества 173 341 рублей
- доходы, получаемые в виде арендной либо иной платы за передачу и возмездное пользование государственного и муниципального имущества 139 160 рублей.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В нашем образовательном учреждении платные образовательные услуги организованы в соответствии с частью 10 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктом 14 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706; на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25.10.2013 № 1185, на основании постановления администрации МО «Город Саратов» от 05.04.2016 года № 845 «О тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ №76», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ «СОШ №76», на основании заявлений и договоров с законными представителями обучающихся.

Основные цели платных образовательных услуг:

- ✓ наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся;
- ✓ улучшение качества образовательного процесса в школе;
- ✓ привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в ОУ созданы следующие условия:

- ✓ соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- ✓ качественное кадровое обеспечение;
- ✓ необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги, используя свой расчетный счет. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения.

При расчете фонда оплаты труда педагогических работников процент от МРОТ составляет 5%. Применен коэффициент рентабельности в размере 1,3. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 310,20 рублей.

Стоимость 1 часа занятий составляет – 78 рублей.

Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются физическим лицам в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор на оказание платных дополнительных услуг заключается в письменной форме в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу по одному для каждой из сторон.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября текущего года.

В 2016-2017 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Название курса	Преподаватель	Класс	Число детей в группе	Срок проведения	Число занятий	
					месяц	всего
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Белокудрина Ольга Николаевна		9	01.10.16-30.04.2017	12	84
	Пальчикова Мария Константиновна		9	01.10.16-30.04.2017	12	84
	Сасова Наталья Викторовна		9	01.10.16-30.04.2017	12	84
	Курилова Виктория Анатольевна		9	01.10.16-30.04.2017	12	84
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения	Ванюхина Светлана Александровна	9	9	01.10.16-30.04.2017	8	56
	Ковалевская Ольга Николаевна	9	9	01.10.16-30.04.2017	8	56
	Ковалевская Ольга Николаевна	9	9	01.10.16-30.04.2017	8	56
	Подкидышева Елена Дмитриевна	9	9	01.10.16-30.04.2017	8	56
Преподавание курсов по изучению иностранных языков (английский язык)	Чмутова Татьяна Васильевна	6	9	01.10.16-30.04.2017	8	56
	Львова Оксана Михайловна	4	9	01.10.16-30.04.2017	8	56
Занятия в секции «Ушу»	Дерр Дмитрий Владимирович		9	01.10.16-30.04.2017	8	56

Занятия для будущих первоклассников – преподавание курса «Адаптация к школьным условиям»:

Программа курса позволяет организовать системную подготовку детей к обучению в школе, обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе, не допускает дублирования материалов первого класса общеобразовательной школы и даёт возможность подготовить ребёнка к обучению по любой системе.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являются:

- ✓ развитие личности ребенка,
- ✓ разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- ✓ формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- ✓ выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- ✓ развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- ✓ психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, предлагаются следующие учебные занятия:

- ✓ развитие речи,
- ✓ обучение грамоте,
- ✓ подготовка руки к письму,
- ✓ математика.

Курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения рассчитаны на посещение школьниками спецкурсов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии.

Цель занятий – углубление знаний по предложенным предметам, подготовка к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, подготовка к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний. Современный человек должен постоянно обогащать знания по своей специальности, свободно ориентироваться в различных областях науки. Созданию и поддержанию такого образовательного уровня у современных школьников способствуют спецкурсы.

Целью обучения на курсах по изучению иностранных языков является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

Программа **занятий в секции «Ушу»** имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Занятия по программе осуществляются в рамках национального проекта «Образование». Занятия УШУ способствуют обогащению двигательного опыта, совершенствованию многофункциональных свойств детского организма, развитию двигательных способностей. При занятиях УШУ соблюдается соответствие развития гибкости и силы.

Помимо развития физических способностей, в программу входит изучение философии и традиций Востока, проведение лекций и семинаров по истории, философии, культуре Китая, изучение китайского языка, и встреча с мастерами и титулованными

спортсменами данного вида единоборств. Рекомендовано формировать группы по возрасту (5-9 лет, 10-15 лет).

Для каждой возрастной группы используется отдельная методика, исходя из возможностей и особенностей возраста ребенка.

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний и жалоб по проведению занятий со стороны родителей не поступало.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

На 01.01.2017г. в МОУ «СОШ №76» не имеется кредиторской задолженности по коммунальным услугам. В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно – гигиенических требований. В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт учреждений, обновление мебели в классных комнатах, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

В течение 2016-2017 учебного года проведена следующая работа:

Приобретено:

- комплект школьной мебели на сумму – 36 980 руб.;
- школьная доска на сумму – 7 940 руб.;
- вешалки на сумму – 3 850 руб.;
- шкафы для учебных пособий на сумму – 7 180 руб.;
- стул «Форма» ткань серая на сумму – 18 000 руб.;
- 3 проектора на сумму – 69 870 руб.;
- компьютеры на сумму – 38 600 руб.;
- канцелярские и хозяйственные товары

Проведены ремонтные работы:

- Частичный ремонт и покраска стен, полов школы.
- Ремонт и покраска фасада здания школы.
- Замена светильников и ламп.
- Замена стекол в оконных блоках.

При подготовке школы к осенне-зимнему периоду проделана следующая работа:

- проведен профилактический ремонт электроосветительного и силового оборудования,
- проведена промывка канализационной системы,

- проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления,
- проведен профилактический ремонт теплового электрооборудования пищеблока,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений школы,
- проведен планово-предупредительный ремонт систем, установок и средств охранной и пожарной сигнализации,
- проведена очистка подвальных помещений школы,
- проведено благоустройство территории школы: стрижка газонов, обрезка кустарников и деревьев, покраска бордюров и т.д.

Плановые назначения учреждения за данный отчетный период освоены на 100% (в летний период была осуществлена покупка учебной мебели за доходы, полученные от платной и иной приносящей доход деятельности для оснащения кабинета № 308, 307, 201, 101, 103, 105, гардероб).

По всем приобретениям, ремонтам и прочим услугам, сумма которых превышает 100,0 тыс. руб. были проведены электронные аукционы.

Работа по устранению замечаний и предложений в рамках улучшения функционирования школы

В течение учебного года в учреждении производится текущий ремонт помещений, летом и в каникулярное время проводились покрасочные работы. Так в весенние каникулы была произведена покраска фасада здания, в летние каникулы производится ремонт коридоров, лестниц, спортивного зала, детских спортивных раздевалок, пищеблока, актового зала, учебных кабинетов. Регулярно производится ремонт в детских туалетах (частично заменяется плитка на стенах, вышедшее из строя сантехническое оборудование). В летний период произведен ремонт в следующих учебных кабинетах: № 103, 105 – покраска стен, № 201 – покраска стен, № 210 – покраска стен.

Раздел 8.

Основные направления развития школы

По итогам 2016/17 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2017/18 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое

внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей.
3. Разработка программно-методического сопровождения и психолого-педагогической поддержки инновационной деятельности педагогов с целью повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
4. Повышение эффективности работы с одаренными детьми и получение результатов(призовые места в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровней).
5. Развитие и совершенствование внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
6. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.
7. Создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования.
8. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.