

Администрация Ленинского района муниципального образования  
«город Саратов»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №76  
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено на МО» Руководитель МО Салий Р.М.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Царёва Т.В.	«Утверждено» Директор МОУ «Сош№76» Вехова И. А.
«   » _____ 2013г.	«   » _____ 2013г.	«   » _____ 2013г.

Рабочая программа педагога  
Аникиной Галины Александровны

по истории России (базовый уровень)  
к учебнику «История России с древнейших времён до конца XVI  
века» 6 класс  
авторы: Данилов А.А. , Косулина Л.Г.

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2013г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи раздела «История России IX- XVI века» (6 класс).

Обучения:

1. привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, практические работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний.
2. создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
  1. обеспечить усвоение учащимися знаний по истории средних веков в соответствии со стандартом исторического образования через систему из 34 уроков;
  2. способствовать формированию у школьников предметных и умений и навыков;
  3. умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
  4. умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
  5. умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
  6. умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
  7. умения полемизировать и отстаивать свои взгляды; умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
  8. умения работать с исторической картой;
  9. умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

## Содержание рабочей программы

1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.
2. Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян.
3. Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.
4. Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.
5. Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Значение принятия христианства.
6. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Правление Владимира Мономаха в Киеве.
7. Культура Древней Руси. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство.
8. Быт и нравы. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.
9. Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Идея единства Руси.
10. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев.
11. Великий Новгород. Территория, природные особенности Северо-Западной Руси.
12. Галицко-Волынская земля. Даниил Галицкий.
13. Монгольское нашествие на Русь. Сражение на реке Калке. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка.
14. Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.
15. Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Борьба против Орды.
16. Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства.
17. Культура русских земель. Идея единства Русской земли в произведениях культуры.
18. Московское княжество и его соседи в конце XIII - середине XV в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.
19. Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.
20. Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Ереси. Житийная литература. Главные сооружения Московского кремля. Феофан Грек. Андрей Рублев.
21. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Стоглавый собор. Военные расходы.
22. Внешняя политика Ивана IV.
23. Опричнина. Падение Избранной рады.
24. Культура и быт в XV в. Просвещение. Строительство шатровых храмов.

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

1. учащиеся 6 класса должны усвоить знания курса истории Отечества с 9 по 16 вв. (этапы и особенности становления Русского государства - от Киевской Руси до Московской);
2. уметь давать характеристику историческому деятелю;
3. с помощью памятки анализировать ответ товарища и делать самоанализ собственного ответа;
4. ориентироваться во временном пространстве;
5. составлять сложный план по тексту;
6. обладать первичными навыками составления конспекта лекции;
7. работать с тестами, анализировать исторический текст с помощью наводящих вопросов учителя, выделять главную мысль из текста учебника, а так же из документов, предложенных учителем;
8. обладать навыками работы с картой (знание сторон света, частей света и материков, пользование легендой карты, заполнение контурных карт), анализа и составления исторических схем, ведения тетради по предмету и словаря исторических терминов, исследования различных источников;
9. составления хронологических, сравнительных, обобщающих таблиц.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории средних веков ученик должен:

знать/понимать:

1. основные этапы и ключевые события истории средних веков; выдающихся деятелей всеобщей истории;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников;

уметь:

1. соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
2. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
3. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
4. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
6. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
2. высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
3. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
4. использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **Литература и средства обучения**

1. Учебник для 6 кл. История России: с древнейших времен до конца XVIII века, авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Москва «Просвещение» 2006, изд. 6-е.
  2. Рабочие тетради по истории России с древнейших времен до конца XVIII века, авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. изд. Просвещение 2006.
  3. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века». М.: Издательство «Экзамен», 2006.
- Дополнительная литература для учителя и учащихся:
4. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России. М., 1999. Житие протопопы Аввакума. М, 1997.
  5. Зеньковский С. Русское старообрядчество. М., 1995.
  6. История России в лицах. М., 1997.
  7. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
  8. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций.
  9. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта М., 1998.
  10. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-
  11. Леонтьева Г.А. и др. Ключи к тайнам Клио. М~ 1994.
  12. Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации. М., 1996.
  13. Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. С 1898-1913.

## **Учебно-тематический план**

1. Русь Древняя — 10 часов
2. Политическая раздробленность на Руси — 8
3. Русь Московская — 15
4. Резерв - 2



Администрация Ленинского района муниципального образования  
«город Саратов»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №76  
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено на МО» Руководитель МО Салий Р.М.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Царёва Т.В.	«Утверждено» Директор МОУ «Сош№76 Вехова И. А.
« » _____ 2013г.	«__» _____ 2013г.	« » _____ 2013г.

Рабочая программа педагога  
Аникиной Галины Александровны

по истории средних веков (базовый уровень)  
к учебнику «История средних веков » 6 класс  
авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М.

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 2013г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «История Средних веков» охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Задачи курса- показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследит динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Основные цели курса:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).

## **Содержание рабочей программы**

1. Тематический раздел I. Раннее средневековье. Византийская империя. Великое переселение народов. Мир ислама. Империя франков и её соседи. (9ч.)

2. Тематический раздел II. Вершина средневековья. Средневековые сословия. Власть духовная и светская. Крестовые походы. Средневековые города. Образование централизованных государств. Культура Западной Европы. (17ч.)

3. Тематический раздел III. Мир за пределами Европы. Средневековый Китай, Индия, народы Америки, Африка. (4ч.)

## **Учебно-тематический план**

1. Тематический раздел I. Раннее средневековье  
(9 часов)

2. Тематический раздел II. Вершина средневековья.  
(17 часов)

3. Тематический раздел III. Мир за пределами Европы.  
(4 часа)

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

1. умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
2. умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
3. умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
4. умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
5. умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
6. умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
7. умения работать с исторической картой;
8. умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

## Календарно-тематическое планирование

№	№ в т.	Тема	Цифр.рес урсы	ДЗ	Дата	Факт
		<b>Раннее Средневековье</b>				
1	1	Древние германцы и Римская империя		§1	Сент.	
2	2	Королевство франков и христ. церковь		§2	5-10.09	
3	3	Возникновение и распад империи Карла Великого		§3	12-17.09	
4	4	Западная Европа в IX-XI веках		§4		
5	5	Культура Западной Европы и раннее Средневековье	Презент.	§5	19-24.09	
6	6	Византия при Юстиниане. Б-ба с внешн. Враг.		§6		
7	7	Культура Византии	Презент.	§7	26.09 -	
8	8	Образование славянских государств		§8	1окт.10	
9	9	Возникновение ислама. Арабский халифат	Презент.	§9	3-8.10	
10	10	Культура стран халифата	Презент.	§10		
11	11	В рыцарском замке (проект)	Презент.	§11	10-15.10	
12	12	Средневековая деревня и её обитатели		§12		
13	13	Формирование средневековых гор-ов. Горожане.		§13-14	17-22.10	
		<b>Вершина Средневековья</b>				
14	1	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики		§15		
15	2	Крестовые походы	Презент.	§16	24-30.10	
16	3	Объединение Франции		§17		
17	4	Что англичане считают началом свобод.		§18	7-13.11	
18	5	Столетняя война	Презент.	§19		
19	6	Крестьянские восстания, усиление корол. власти в Англии и Франции		§20-21	14-19.11	
20	7	Реконкиста		§22	.	

21	8	Усиление власти князей в Германии, расцвет итальянских городов		§23-24	21-26.11	
22	9	Гуситское движение в Чехии. Завоевание османами Балканского полуострова		§25-26		
23	10	Образование и философия		§27		
24	11	Средневековая л-ра и искусство	Презент.	§28	28.11-	
25	12	Культура раннего Возрождения в Италии	Презент.	§29	-3.12.	
26	13	Научные открытия и изобретения	Презент.	§30	5-17.12	
		<b>Мир за пределами Европы</b>				
27	1	Средневековый Китай		§31		
28	2	Индия. Гос-ва и культура	Презент.	§32	19-24.12	
29	3	Гос-ва и народы доколумбовой Америки	Презент.	§33		
30	4	Африка		§34	26-30.12	