

Администрация Ленинского района муниципального образования  
«город Саратов»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №76  
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено на МО» Руководитель МО Салий Р.М.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Царёва Т.В.	«Утверждено» Директор МОУ «Сош№76 Вехова И. А.
«   » _____ 2013г.	«   » _____ 2013г.	«   » _____ 2013г.

Рабочая программа педагога  
Аникиной Галины Александровны

по истории (базовый уровень)  
к учебникам: «Новая история» 7 класс,  
авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М.;  
«История России» 7 класс,  
авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2013г.

2013/2014 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу истории разработана для 7 класса на основе Примерной программы основного общего образования по новой истории (базовый уровень). - М., 2004.

При составлении рабочей программы учитывались документы:

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральная примерная программа основного общего образования по истории (2004 год);

Общая характеристика учебного курса

Цель изучения курса «История Нового времени»:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, России, в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

-формирование представлений о прошлом человечества, служащих одной из основ для повышения общей культуры учащихся.

Цель изучения курса «История России»:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Задачи изучения предмета «История Нового времени»:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

-овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значения этого периода для страны;

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;

-развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;  
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Задачи изучения курса «История России XVII-XVIII вв.»:

- продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;  
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XVII -XVIII вв., понимание ими места и роли Московского царства XVII в. и Российской империи XVIII в. во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;  
- воспитание учащихся в духе уважения к истории России XVII –XVIII вв. и гордости за героические свершения предков;  
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XVII –XVIII вв.

## **Содержание рабочей программы**

### **История Нового времени 24 часа**

**Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. 1 час**

**Великие географические открытия и их последствия - 2 часа**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф.Магеллана. Открытие европейцами Аме-рики, торговых путей в Азию.

**Эпоха Возрождения - 5**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э.

Роттердамский. Ф Рабле. Т.Мор. В.Шекспир. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник, Дж. Бруно. Г. Галилей.

**Реформация. Утверждение абсолютизма - 6**

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин.

Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма.

Укрепление королевской власти в Англии и Франции.

**Первые буржуазные революции - 3**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Английская революция середины XVII в. король и парламент. Гражданская война.

**Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения - 7**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. Художественная культура XVIII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный

абсолютизм в Центральной Европе. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Свержение монархии. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии.

**История России XVII-XVIII вв. 39 часов**

**Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. -4**

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смуты. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. начало династии Романовых.

**Тема 2. Россия в XVII в. - 9**

Политический строй. Экономическое и социальное развитие. Соборное уложение 1649 г. народы России в XVII в. Освоение Сибири. Народные движения. Восстание под предводительством Степана Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика. Образование и культура в XVII в. Сословный быт. Обычаи и нравы.

**Итоговое повторение и обобщение.** - 1 Россия и мир на рубеже XVII-XVIII вв.

**Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в. - 12**

Преобразования Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война. Народные движения. Изменения в культуре. Архитектура. Изобразительное искусство. Изменения в быту.

**Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. - 4**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя политика. Внешняя политика.

**Тема 5. Россия в 1762-1800 гг. - 11**

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Экономическое развитие. Развитие общественной мысли. Павел I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика.

**Родной край в XVII - XVIII в. - 1**

**Итоговое повторение и обобщение. Россия и мир в XVI-XVIII вв.**

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Понятие Новая история	1
2	Великие географические открытия	2
3	Эпоха Возрождения	6
4	Реформация	6
5	Первые буржуазные революции	3
6	Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения	6
7	Россия на рубеже 16-17 веков	4
8	Россия в 17 веке	8
9	Россия в 1-й четверти 18 века	10
10	Россия в 1725-1762 годах	4
11	Россия в 1762- 1801 годах	12
12	Родной край в 17-18 веках	1
13	Повторение	1
14	Резерв	6
	Итого	70

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса **учащиеся должны:**

- ❖ называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
- ❖ называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
- ❖ показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- ❖ описывать положение и образ жизни основных сословий;
- ❖ составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- ❖ соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений;
- ❖ называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- ❖ объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол;
- ❖ сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений;
- ❖ излагать суждения о причинах и последствиях;
- ❖ приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

**учащиеся должны:**

- ❖ получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет; о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- ❖ научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа; приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- ❖ анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- ❖ научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- ❖ уметь анализировать и описывать события с разных точек зрения.

## Календарно-тематическое планирование

№	№ в теме	Тема	Ц. ресурсы	Д\З	Дата	Факт
1	1	Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории		§1	02.07.09	
<b>Великие географические открытия и их последствия</b>						
2,3	1,2	Путеш-я В.да Гамы. Откр. Америки		§2,3	12-17.09	
		<b>Эпоха Возрождения</b>				
4	1	Идейные искания. Гуманизм		§4		
5	2	Искусство Ренессанса	Презент.	§5	19-24.09	
6	3	Переворот во взгл.на природу. Коперник		§6		
7	4	Начало пр-са модернизаци. в Европе 16 в		§7	26.09 -	
8,9	5,6	Буржуазия и наёмн. рабочие. Мануф-ра		§8	1окт.10	
		<b>Реформация. Утверждение абсолютизма</b>				
10	1	Причины Реформации. Мартин Лютер		§9	3-8.10	
11	2	Ж.Кальвин. Распр. Идей реформации	Презент.	§10-11		
12	3	Контрреформация. Религиозные войны		§12	10-15.10	
13	4	Европ. Гос-ва в 16-17в. Утвержд. абс-ма	Презент.	§13		
14	5	Укрепл. Кор.власти в Англии и Франции	Презент.	§14,15	17-22.10	
15	6	Тридцатилетняя война	Презент.	§16		
		<b>Первые буржуазные революции</b>				
16	1	Нидерланды		§17	24-30.10	
17,18	2,3	Англ. Революция сер.17 в. Гражд. война		§18,19		
		<b>Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения</b>				
19	1	Ест. Науки. Культура и иск-во	Презент.	§20	7-13.11	
20,21	2,3	Английские колонии в Америке	Презент.	§21,22	14-19.11	
22	4	Кризис абсолютизма во Франции		§23	.	
23	5	Держава Великих Моголов в Индии	Презент.	§24	21-26.11	
24	6	Китай и Япония	Презент.	§25,26	28.11-	
		<b>Россия на рубеже 16-17 веков</b>			-3.12.	
25	1	Внутр. и внешн. Политика Б. Годунова	Презент.	§1		
26,27	2,3	Смута.	Презент.	§2	5-17.12	
28	4	Окончание смутного времени	Презент.	§3	19-24.12	
		<b>Россия в 17 веке</b>				
29	1	Новые явления в экономике		§4		
30	2	Основные сословия российского общ-ва	Презент.	§5	26-29.12	
31	3	Политическое развитие страны	Презент.	§6	8-21.01	
32	4	Власть и церковь. Церковный раскол		§7		
33	5	Народные движения		§8		
34	6	Внешняя политика		§9	23-28.01	
35	7	Образование и культура в 17 веке	Презент.	§10		
36	8	Сословный быт. Обычаи и нравы	Презент.	§11	30.01-4.02	
		<b>Россия в первой четверти 18 века</b>				
37	1	Предпосылки петровских преобразов-ий		§12		
38-39	2,3	Пётр 1. Россия на рубеже веков	Презент.	§13	06.11.02	
40-41	4,5	Северная война	Презент.	§14	13-18.02	
42	6	Реформы Петра 1		§15	20-25.02	
43	7	Экономика России в 1-ой четв. 18 в.		§16	27.02-	
44	8	Народные движения 1-ой четв. 18 в.		§17	3.03	
45-46	9,..10	Изменения в культуре и быте	Презент.	§18-19	5-10.03	
		<b>Россия в 1725-1762 годах</b>				
47-48	1,2	Дворцовые перевороты	Презент.	§20-21	12-17.03	
49	3	Внутренняя политика		§22	19-24.03	
50	4	Внешняя политика		§23	02.07.04	



<b>Россия в 1762-1801 годах</b>						
51	1	Внутр. Политика Екатерины II	Презент.	§24	9-14.04	
52,53	2,3	Крестьянская война. Е. Пугачёв	Презент.	§25		
54	4	Эконом разв-е России во 2-й пол. 18 в.		§26	16-21.04	
55-56	5,6	Внешняя политика Екатерины II		§27-28	23-28.04	
57-58	7,8	Россия при Павле I	Презент.	§29		
59	9	Наука и образование	Презент.	§30	30.04-	
60-61	10,11	Художественная культура	Презент.	§31-32	5.05	
62	12	Быт и обычаи	Презент.	§33	7-12.05	
63	1	Родной край в 17-18 веках	Презент.	3-е в тет	14-19.05	
64	1	Повторение			21-31.05	
65-70	1...6	Резерв				