

Администрация Ленинского района муниципального образования  
«город Саратов»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №76  
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено на МО» Руководитель МО Салий Р.М.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Царёва Т.В.	«Утверждено» Директор МОУ «Сош№76 Вехова И. А.
«   » _____ 2013г.	«   » _____ 2013г.	«   » _____ 2013г.

Рабочая программа педагога  
Аникиной Галины Александровны

по истории России (базовый уровень)  
к учебнику «Обществознание» 6 класс  
автор: Никитин А.Ф.

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2013г.

## Пояснительная записка

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### Цели.

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

## **Содержание программы**

«Человек в обществе». Взгляд на общество сквозь призму представлений различных малых групп, первичных коллективов, в которых реализует свой потенциал каждая личность.

Тема «Гражданин и закон». Целостное представление о гражданине как свободном и ответственном члене общества, который знает свои права, права окружающих его людей, является патриотом своей Родины.

Третья тема «Государство и власть» характеризует важнейшие стороны его частной и общественной жизни, которые раскрываются с позиций частного и публичного права, а также во взаимосвязи норм права и морали.

## **Учебно-тематический план**

1. Введение - 1 час
2. Общество и человек - 10 часов
3. Гражданин и закон – 13 часов
4. Государство и власть — 9 часов

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания 6 класса ученик должен

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носите-

лей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Календарно-тематическое планирование

№	№ в теме	Тема	Ц. ресурсы	ДЗ	Дата\план	Дата\факт
1	1	Введение		Стр.3	1-10 сент.	
		<b>Человек в обществе.</b>				
2	1	Зачем изучать науки об обществе и человеке?		§1	12-17 сент.	
3	2	Что такое человек?		§2	19-24 сент.	
4	3	Два человеческих «Я»		§3	26 сент.-1 окт.	
5	4	Почему люди улыбаются друг другу?		§4	3-8 окт.	
6	5	Чем можно обидеть ближнего?		§5	10-15 окт.	
7	6	Почему мужчина заботится о женщине?		§6	17-22 окт.	
8	7	Разве плохо, что мы разные?		§7	24-29 окт.	
9	8	Малая и большая родина		§8	7-12 ноя	
10	9	Обычаи и традиции		§9	14-19 ноя.	
11	10	Что такое физическое совершенство?		§10	21-26 ноя.	
		<b>Гражданин и закон</b>				
12	1	Что такое гражданин?		§11	28 ноя.-3 дек.	
13	2	Гражданин мира		§12	5-10 дек.	
14	3	Что такое гражданство?		§13	12-17 дек.	
15	4	Мораль и право		§14	19-24 дек.	
16	5	Что такое закон?		§15	26-30 дек.	
17	6	Что такое закон?		§15	11-21 янв.	
18	7	О правовой культуре		§16	23-28 янв.	
19	8	Право на каждый день		§17	30 янв.-4 фев.	
20	9	Как закон регулирует отношения в семье?		§18	6-11 фев.	
21	10	Как закон регулирует отношения в семье?		§18	13-18 фев.	
22	11	Как вести себя в общественном месте?		§19	20-25 фев.	
23	12	Права потребителей		§20	27 фев.-3 марта	
24	13	Почему законы нарушают?		§21	5-10 мар.	
		<b>Государство и власть</b>				
25	1	Мы живём в России		§22	12-17 мар.	
26	2	Наше государство — Российская Федерация (Россия)		§23	19-24 марта	
27	3	Наше государство — Россия		§23	2-7 апр.	
28	4	Президент Российской Федерации		§24	9-14 апр.	
29	5	Кто принимает законы и воплощает их?		§25	16-21 апр.	
30	6	Местная власть		§26	23-28 апр.	
31	7	Наши символы: герб и флаг		§27	30 апр.-5 мая	
32	8	Наши символы: гимн		§28	7-12 мая	
33	9	Наши символы: гимн		§28	14-31 мая	
34-35	2	Резервные уроки				