

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов
для промежуточной аттестации
2015-2016 учебного года
Русский язык 5 классы
Пояснительная записка**

Тестирование – одна из актуальных в настоящее время форм контроля качества знаний, поскольку она позволяет осуществить объективную, эффективную и быструю диагностику знаний и получить наглядную картину успеваемости.

1. Назначение работы – оценить уровень обученности учащихся 5-х классов по русскому языку с целью их итоговой аттестации при переходе в 6-ой класс.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г.).

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Русский язык (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г.).

Структура итоговой работы.

В итоговую работу по русскому языку включено 22 задания, 7 из которых выполняются на материале связного текста.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания части А, заданий В1-4 и задания С2 ученик получает 1 балл. За задания В5 и С1 ученик получает 2 балла. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 24 балла.

Кол-во баллов	Менее 11	11-15	16-21	22-24
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 60 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по русскому языку не используются.

Вариант 1

A1. В каком варианте вместо пропуска нужно вставить И?

1. куц..й (хвост)
2. у границ.. (сада)
3. ц..ркуль (из набора)
4. ц..ганский (танец)

A2. Найдите слово с нулевым окончанием

1. вправо
2. подумал
3. прекрасна
4. говорить

A3. В каком слове пропущена безударная гласная в корне?

1. п..вернул (кран)
2. в..шёл (в класс)
3. с..рвал (цветок)
4. в..зил (сено)

A4. В каком ряду все имена существительные женского рода?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. фасоль, мышь, руль | 3. мозоль, пень, кость |
| 2. кефаль, постель, тень | 4. стойкость, кровать, рояль |

A 5. В каком ряду вместо пропусков везде нужно вставить букву О?

1. (посоветоваться) с врач..м, (о) ч..м-то (узнать)
2. (положил) на плеч.., ч..лка (на лбу)
3. щ..тка (для одежды), (угостить) калач..м
4. (спелый) крыж..вник, (борьба с) саранч..й

A6. Выпишите слова, в которых вместо пропуска нужно вставить Ъ?

1. Держись за правду, так будут за тебя держат..ся добрые люди.
2. Жизнь дороже всех сокровищ...
3. Парень хорош.., а работы ни на грош...
4. Не всё ненаст..е, проглянет и красно солнышко.

A7. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. салазки, щипцы, очки | 3. кусачки, тиски, школы |
| 2. плоскогубцы, клещи, клопы | 4. пятнашки, прятки, расчески |

A8. Какая часть речи имеет лицо, число и изменяется по падежам?

1. имя существительное
2. глагол
3. местоимение
4. имя прилагательное

A9. Прочитайте загадку:

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь лучше и умней.

а) Отгадайте её. Запишите отгадку: _____

б) Выпишите слово с приставкой. Отметьте в нём приставку и корень.

Ответ: _____

в) Придумайте и запишите два однокоренных слова к слову «говорит».

Отметьте в них корень.

Ответ: _____

A10. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропущенных букв пишется Ж.

- 1) (серебряная) серё..ка, (кусочек) пиро..ка
- 2) кры..ка (от кастрюли), (забить) колы..ки
- 3) пря..ка (на поясе), (надоедливая) мо..ка
- 4) (красавица) Белосне..ка, (шахматная) пе..ка

A11. Укажите ряд слов, в котором все глаголы I спряжения.

1. пилить, читать, думать
2. сортировать, мыть, видеть
3. стелить, колоть, дуть
4. бороться, свистеть, вертеть

A12. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква И.

1. засушить в гербар..., в живописном ущель..., купаться в мор...
2. в минуты радост..., в интересном сценари..., в постоянном движени...
3. успеть в своей жизн..., побывать в планетари..., прочитать в газет...
4. натяжение нит..., висеть на нитк..., встретить у тропинк...

A13. Прочитайте пословицы. В какой из них тире стоит между подлежащим и сказуемым?

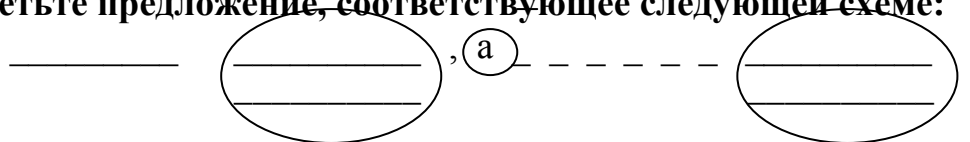
1. Береги книгу – она поможет тебе жить.
2. Книга – твой друг, без неё как без рук.
3. С книгой поведёшься – ума наберёшься.
4. Будешь книги читать – будешь всё знать.

A14. В каком варианте ответа указаны все номера выделенных слов, которые являются определениями?

Гимнастика и **ежедневные(1)** обливания **ледяной(2)** **водой(3)** стали с **детства(4)** привычкой для Суворова. Так он вырабатывал **победный(5)** характер.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 4, 5

A15. Отметьте предложение, соответствующее следующей схеме:



- 1) Книги не говорят, а правду сказывают.
- 2) В книге ищи не буквы, а мысли.
- 3) Хлеб питает тело, а книга – разум.
- 4) Перо невелико, а большие книги пишет.

Часть В

Внимательно прочитайте текст. Выполните задания В1 – В5

(1) Лес уже опадал. (2) Колеи были засыпаны рыжими листьями. (3) Кое-где еще цвели маленькие желтые одуванчики, но вся трава уже высохла. (4) Черные стволы буков обвивал свежий плющ*. (5) Его зеленые листья перемешивались с багровой осенней листвой. (6) Казалось, что на плюще сидят сотни красных бабочек.

(По К. Паустовскому)

В1. Из 1 – 4 предложений выпишите существительные множественного числа.

В2. Укажите существительное, которое имеет форму только единственного числа.

В3. Укажите прилагательные единственного числа.

В4. Укажите глаголы единственного числа, мужского рода.

В5. Сделайте синтаксический разбор предложения с*

Часть С

С1. Определите тему и идею текста.

С2. Озаглавьте текст

Вариант 2

A1. В каком варианте вместо пропуска нужно вставить И?

1. (жёлтые) ц..пята
2. бледнолиц..й (друг)
3. (гнездо) куниц..
4. экспедиц..я (в горы)

A2. Найдите слово с нулевым окончанием

1. умыться
2. сверху
3. заговор
4. начала

A3. В каком слове пропущена безударная гласная в корне?

1. п..дкрепил (примером)
2. вып..лнил (работу)
3. с..хранил (в тайне)
4. п..просил (помочь)

A4. В каком ряду все имена существительные мужского рода?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. тополь, ясень, тюль | 3. вопль, портфель, отрасль |
| 2. пень, циркуль, сено | 4. моль, мозоль, студень |

A5. В каком ряду вместо пропусков везде нужно вставить букву О?

1. (одет) парч..й, (незаметный) ш..в
2. хорош.. (учиться), ч..лка (на лбу)
3. (с королевским) паж..м, ш..пот (в лесу)
4. (встать) в круж..к, ш..лковый (платок)

A6. Выпишите слова, в которых вместо пропуска нужно вставить Ъ?

1. Маленькая лож.. за собой большую ведёт.
2. Под лежач.. камень и вода не течёт.
3. За морем весел..е, да чужое, а у нас и горе, да своё.
4. Умный сын слова боит..ся, а глупый и палки не страшит..ся.

A7. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?

1. джинсы, ворота, жалюзи
2. кавычки, ножницы, птицы
3. плоскогубцы, косы, вилы
4. жмурки, салочки, произведения

A8. Какая часть речи изменяется по временам?

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. имя существительное | 3. наречие |
| 2. местоимение | 4. глагол |

A9. Прочитайте загадку:

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.

а) Отгадайте её. Запишите отгадку: _____

б) Выпишите слово с приставкой. Отметьте в нём приставку и корень.

Ответ: _____

в) Выпишите из текста загадки однокоренные слова.

Отметьте в них корень.

Ответ: _____

A10. Отметьте ряд, в котором во всех словах на месте пропущенных букв пишется Ж.

1. (глубокая) пло..ка, краю..ка (хлеба)
2. (красная) варе..ка, немно..ко (поиграл)
3. (столовая) ло..ка, (лежат в) ме..ках
4. (лучшая) подру..ка, (хлебные) кро..ки

A11. Укажите ряд слов, в котором все глаголы II спряжения.

1. клеить, обидеть, вынести
2. колоть, терпеть, заметить
3. дышать, ненавидеть, гнать
4. заверить, назначить, жаждать

A12. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква Е.

1. увидеть на подоконник..., скакать на лошада..., вдоль дорог...
2. сидит на береz..., увидел на закат..., купаться в мор...
3. запах полян..., вернулся из поездк..., спускаться по тропинк...
4. говорить о воспитании..., в огромном здании..., спускаться на парашют...

A13. Прочитайте пословицы. В какой из них тире стоит между подлежащим и сказуемым?

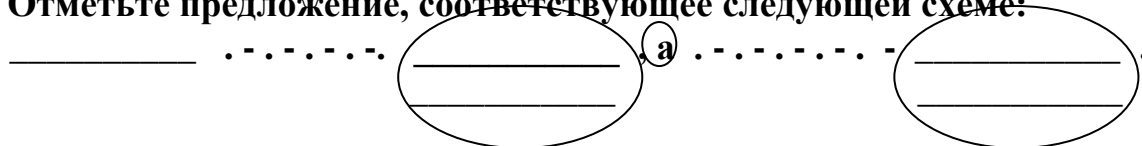
1. Есть терпенье – будет и уменье.
2. Хорошая книга – лучший друг.
3. Ветер горы разрушает – слово народы поднимает.
4. Прочёл книгу – встретился с другом.

A14. В каком варианте ответа указаны все номера выделенных слов, которые являются дополнениями?

Умение трудиться – настоящее богатство (1). Работа надёжно (2) избавляет нас (3) от скуки (4). Физический труд (5) охраняет нас (6) от болезней (7).

- 1) 1, 2, 3, 6
- 2) 3, 4, 5, 6
- 3) 3, 4, 6, 7
- 4) 1, 3, 5, 7

A15 . Отметьте предложение, соответствующее следующей схеме:



1. Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.
2. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
3. Золото добывают из земли, а знания – из книги.
4. Кому книга – развлечение, а кому – учение.

Часть В

Внимательно прочитайте текст. Выполните задания В1 – В4

(1) Я подошел к крутому обрыву. (2) Передо мной раскрылась чудесная картина. (3) Громадное расстояние можно было окинуть взором. (4) До самого горизонта расстилаются бесконечные поля. (5) Солнце печет беспощадно. (6) Раскаленный воздух чуть колыхается. (7) Бесчисленное количество тропинок сбегает вниз и пересекает луг. (8) Запах цветущих растений распространяется в воздухе.

В1. Укажите слова, в которых есть корень с чередованием гласных.

В2. Укажите глаголы прошедшего времени.

В3. Укажите глагол настоящего времени, множественного числа, I спряжения.

В4. Укажите из 1 – 4 предложений существительные 2 склонения.

Часть С

С1. Определите тему и идею текста.

С2. Озаглавьте текст

ОТВЕТЫ НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

№ задания	Варианты	
	1	2
Часть А		
1	3	4
2	2	3
3	4	2
4	2	1
5	4	1
6	держаться, ненастье	ложь, веселье
7	1	1
8	3	4
9	а) книга	а) книга
	б) без-звуч-но	б) по-друж-иться
9	в) говор-ит	в) уч-у
	раз-говор	уч-иться
	от-говор-ить	
	говор	
	говор-ение и пр.	
10	1	2
11	3	3
12	2	2
13	2	2
14	1	3
15	1	2
Часть В		
1	Колеи, листьями, одуванчики, стволы, буков	Расстилаются, растений
2	Листва, плющ	Подошел, раскрылась, было
3	Свежий, багровой, осенней	Расстилаются
4	Опадал, обвивал	Обрыву, расстояние, взором, горизонта, поля

Список литературы

1. Рабочая программа В. Я. Бабайцевой , 2011
2. Рабочая программа Н.М. Шанского
3. Учебник « Русский язык. Практика». Под редакцией А.Ю. Купаловой, 2012
4. Книгина М.П. Тесты по русскому языку. 5 класс, Москва, «Просвещение»
2014
5. Русский язык: 5-й кл.: Диагностические и контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников / Л, С. Степанова. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.