



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов

### *Цели обучения:*

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### *Задачи обучения:*

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способ-

ности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

### **Планируемые результаты освоения программы**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным** результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

К концу обучения в пятом классе курса «Технологии» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию.

**Ученик научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в

обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

## Содержание тем учебного курса «Технология» 5 класс

### **Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)**

Содержание и задачи курса «Технология». Правила поведения в кабинете технологии, правила безопасной работы. Правила техники безопасности в школе и дома. Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе.

### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)**

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)**

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения. Графическое изоб-

ражение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

#### **Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)**

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки).

Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год.

Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Примерные практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др.

Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала: предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)**

#### **Понятие о механизме и машине**

Что изучает машиноведение. Сведения по истории развития техники. Технологические процессы, заменяющие функции человека: промышленные роботы, станки-автоматы, автоматические линии. Виды и назначение машин в зависимости от выполняемых функций: энергетические, рабочие машины, технологические (машины-орудия), транспортные, транспортирующие, бытовые, информационные. Промышленные роботы, станки-автоматы, автоматические линии, автоматические цеха и заводы, в которых технологический процесс выполняется без прямого участия человека.

Механизмы в искусственно созданных человеком механических системах. Основные составляющие механизмов: валы, приводные ремни, подшипники, зубчатые колеса и т. д. Механизмы преобразования движения. Винтовой механизм в слесарных и машинных тисках. Условные обозначения зубчатых колес, подшипников, валов, шкивов, ходовых винтов на кинематических схемах передачи движения.

Назначение типовых и специальных деталей машин и механизмов.

Подвижные и неподвижные, разборные и неразборные соединения деталей машин и механизмов. Конструктивные элементы деталей (отверстия, фаски, шпоночные канавки, проточки).

### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)**

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

### **Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)**

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки).

Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год.

Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Примерные практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты.



### **Технологии домашнего хозяйства (6ч)**

Интерьер жилого помещения. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру Основные принципы и средства создания интерьера дома (квартиры): зонирование пространства квартиры; выбор и расстановка мебели; цветовое решение интерьера; организация искусственного и естественного освещения; озеленение; подбор и использование современных здоровьесберегающих устройств.

Пространственные зоны жилища, их архитектурно-планировочное решение. Современные проекты жилых домов. Применение раздвижных перегородок, встроенной, стеллажной и трансформируемой мебели, здоровьесберегающих устройств.

Оптимальные условия для занятий, жизни и отдыха.

Отношение человека к предметам быта. Уход за одеждой и обувью: стирка и чистка одежды, утюжка брюк, чистка обуви. Культура поведения в семье, распределение обязанностей в семье, сухая и влажная уборка в квартире, создание уюта в доме, уход за цветами и животными.

### **Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 часа)**

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Подготовка материалов для изготовления изделия

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Подбор необходимых инструментов.

Изготовление изделия. Правила безопасной работы при выполнении технологических операции.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Отделка изделия.

### Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Кол-во часов на контрольные, лабораторные, практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)	2 часа		<b>Познакомить</b> с содержанием и задачами курса «Технология». Правилами поведения в кабинете технологии, правила безопасной работы. Правилами техники безопасности в школе и дома. Последовательностью выполнения учебного проекта.
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20 часов		<b>Познакомить</b> с технологией обработки материалов из древесины. <b>Развивать</b> умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. <b>Научиться</b> составлять последовательность выполнения работ. <b>Развивать</b> трудолюбие и ответственность. <b>Познакомиться</b> с устройством и назначением инструмента для строгания древесины.
Технологии художественно - прикладной обработки материалов	6 часов		<b>Определять</b> виды древесины и древесных материалов по внешним признакам; распознавание пиломатериалов. <b>Уметь</b> отвечать на вопросы. <b>Развивать</b> познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. <b>Развивать</b> умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. <b>Научиться</b> составлять последовательность выполнения работ. <b>Развивать</b> трудолюбие и ответственность. <b>Познакомиться</b> с устройством и назначением инструмента для строгания древесины.
Исследовательская и созидательная деятельность	4 часа		<b>Познакомить</b> с отделкой изделий из металла, назначение отделки, элементы дизайна, художественной отделкой изделий из металла. <b>Освоить</b> основные отделочные процессы: механическая отделка (шлифование, полирование, художественная обработка); нанесение декоративно-защитных покрытий (окрашивание красками, лаками, эмалями); химические и электрохимические способы отделки (воронение, серебрение). <b>Познакомиться</b> с этапами подготовки изделия из металла к отделке: удаление грязи, жира, ржавчины; чистовая обработка изделия

			абразивными материалами (шлифование, полирование). <b>Научиться</b> применять инструменты и материалы — пасты, порошки, грунтовки, краски, лаки. <b>Знать</b> приёмы окрашивания изделий из металла с помощью краскопульта.
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>4 часа</b>		<b>Познакомиться</b> со способами точения <b>Научиться</b> безопасно выполнять операцию точения. <b>Познакомиться</b> с основными свойствами металлов. <b>Научиться</b> распознавать металлы и сплавы по их внешнему признаку. <b>Знать</b> правила безопасной работы. <b>Уметь</b> готовить слесарную ножовку к безопасной работе, выполнять безопасно приемы труда.
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>22 часа</b>		<b>Знать</b> виды напильников, правила безопасной работы <b>Уметь</b> выполнять операцию по опиливанию деталей. <b>Знать</b> сущность отделки. <b>Уметь</b> выполнять отделочные операции.
<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>4 часа</b>		<b>Познакомиться</b> с требованиями к проектированию изделия, основные этапы проектирования. <b>Уметь</b> анализировать свойства объекта. <b>Знать</b> критерии, которым должен соответствовать проект. <b>Уметь</b> выбирать тему проектного задания
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6 часов</b>		<b>Формировать</b> познавательный интерес. <b>Научить</b> строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Уметь выделять существенную информацию из текста. <b>Познакомить</b> с технологией ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью; технологией ухода за кухней. <b>Познакомит</b> с профессиями в сфере обслуживания и сервиса.
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)</b>	<b>2 часа</b>		<b>Знать</b> виды проектных заданий, требования к техническому объекту, методы технического творчества. <b>Уметь</b> разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта, проводить анализ объекта
<b>Итого:</b>	<b>70 часов</b>		

### Календарно – тематическое планирования

№ п/ п	Тема урока	Формы органи- зации учебных занятий	Материально – техническая база, ЭОРы	Дата	
				по плану	по факту
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)</b>					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект.	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу инструктаж по технике безопасности		
2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	Комбинированный урок	слайд-шоу Этапы выполнения творческого проекта		
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)</b>					
3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Урок освоения новых знаний,	слайд-шоу Древесина.		
4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Практическая работа	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Пиломатериалы и древесные материалы		
5	Графическое изображение деталей и изделий	Комбинированный урок	слайд-шоу Графическое изображение деталей и изделий		
6	Графическое изображение деталей и изделий. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Графическое изображение деталей и изделий		
7	Рабочее место для ручной обработки древесины	Комбинированный урок	слайд-шоу Рабочее место для ручной обработки древесины		
8	Инструменты для ручной обработки древесины	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Инструменты для ручной обработки древесины		
9	Последовательность изготовления деталей из древесины	Комбинированный урок	слайд-шоу Последовательность изготовления деталей из древесины		
10	Последовательность изготовления деталей из древесины. Практическая работа.	Урок-практикум	слайд-шоу Последовательность изготовления деталей из древесины		
11	Разметка заготовок из древесины	Комбинированный урок	слайд-шоу Разметка заготовок из древесины		
12	Разметка заготовок из древесины. Практическая работа.	Урок-практикум	слайд-шоу Разметка заготовок из древесины		
13	Пиление заготовок из дре-	Урок овладения	слайд-шоу Пиление		

	весины	новыми знаниями	заготовок из древесины		
14	Пиление заготовок из древесины. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Пиление заготовок из древесины		
15	Строгание заготовок из древесины	Комбинированный урок	слайд-шоу Строгание заготовок из древесины		
16	Строгание заготовок из древесины. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Строгание заготовок из древесины		
17	Сверление отверстий в деталях из древесины	Комбинированный урок	слайд-шоу Сверление отверстий в деталях из древесины		
18	Сверление отверстий в деталях из древесины. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Сверление отверстий в деталях из древесины		
19	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	Комбинированный урок	слайд-шоу Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		
20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		
21	Соединение деталей из древесины клеем	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Соединение деталей из древесины клеем		
22	Соединение деталей из древесины клеем. Практическая работа	Урок закрепления изученного материала	слайд-шоу Соединение деталей из древесины клеем		
<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)</b>					
23	Отделка изделий из древесины	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Отделка изделий из древесины		
24	Отделка изделий из древесины Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Отделка изделий из древесины		
25	Выпиливание лобзиком	Комбинированный урок	слайд-шоу Выпиливание лобзиком		
26	Выпиливание лобзиком Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Выпиливание лобзиком		
27	Выжигание по дереву	Комбинированный урок	слайд-шоу Выжигание по дереву		
28	Выжигание по дереву Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Выжигание по дереву		
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>					

29	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу «Стульчик для отдыха на природе»		
30	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» Практическая работа часть 1	Урок-практикум	слайд-шоу «Стульчик для отдыха на природе»		
31	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе» Практическая работа часть 2	Урок-практикум	слайд-шоу «Стульчик для отдыха на природе»		
32	Защита творческого проекта «Стульчик для отдыха на природе»	Урок-практикум	слайд-шоу «Стульчик для отдыха на природе»		
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)</b>					
33	Понятие о механизме и машине		слайд-шоу Понятие о механизме и машине		
34	Понятие о механизме и машине. Практическая работа	Комбинированный урок	слайд-шоу Понятие о механизме и машине		
35	Технологии машинной обработки металлов	Урок-практикум	слайд-шоу Понятие о механизме и машине		
36	Технологии машинной обработки искусственных материалов	Комбинированный урок	слайд-шоу Понятие о механизме и машине		
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)</b>					
37	Тонколистовой металл и проволока.	Комбинированный урок	слайд-шоу Тонколистовой металл и проволока		
38	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	Урок-практикум	слайд-шоу Тонколистовой металл и проволока		
39	Рабочее место для ручной обработки металлов	Комбинированный урок	слайд-шоу Рабочее место для ручной обработки металлов		
40	Рабочее место для ручной обработки металлов	Урок-практикум	слайд-шоу Рабочее место для ручной обработки металлов		
41	Графическое изображение деталей из металла	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Графическое изображение деталей из металла		
42	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	Комбинированный урок	слайд-шоу Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		
43	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	Урок-практикум	слайд-шоу Графическое изображение деталей из металла и искус-		

			ственных материалов у		
44	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов Практическая работа	Комбинированный урок	слайд-шоу Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		
45	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла.	Урок-практикум	слайд-шоу Правка и разметка заготовок из тонколистового металла		
46	Правка и разметка заготовок из проволоки, пластмассы	Комбинированный урок	слайд-шоу Правка и разметка заготовок из проволоки, пластмассы		
47	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла		
48	Резание и зачистка заготовок из проволоки, и искусственных материалов	Комбинированный урок	слайд-шоу Резание и зачистка заготовок из проволоки, и искусственных материалов		
49	Гибка заготовок из тонколистового металла	Урок-практикум	слайд-шоу Гибка заготовок из тонколистового металла		
50	Гибка заготовок из проволоки	Комбинированный урок	слайд-шоу Гибка заготовок из проволоки		
51	Получение отверстий в заготовках из металлов	Урок-практикум	слайд-шоу Получение отверстий в заготовках из металлов		
52	Получение отверстий в заготовках из искусственных материалов	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Получение отверстий в заготовках из искусственных материалов		
53	Устройство настольного сверлильного станка	Комбинированный урок	слайд-шоу Устройство настольного сверлильного станка		
54	Устройство настольного сверлильного станка. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Устройство настольного сверлильного станка		
55	Сборка изделий из тонколистового металла	Урок-практикум	слайд-шоу Сборка изделий из тонколистового металла		
56	Сборка изделий из проволоки, искусственных материалов	Комбинированный урок	слайд-шоу Сборка изделий из проволоки, искусственных материалов		
57	Отделка изделий из тонколистового металла	Урок-практикум	слайд-шоу Отделка изделий из тонколистового металла		
58	Отделка изделий из проволоки, пластмассы	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Отделка изделий из проволоки, пластмассы		

<b>Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)</b>					
59	Творческий проект «Подставка для рисования»	Комбинированный урок	слайд-шоу «Подставка для рисования»		
60	Творческий проект «Подставка для рисования». Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу «Подставка для рисования»		
61	Защита творческого проекта «Подставка для рисования»	Урок-практикум	слайд-шоу «Подставка для рисования»		
62	Интерьер жилого помещения	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Интерьер жилого помещения		
<b>Технологии домашнего хозяйства (6 ч)</b>					
63	Интерьер жилого помещения. Практическая работа	Урок-практикум	слайд-шоу Интерьер жилого помещения		
64	Эстетика и экология жилища	Комбинированный урок	слайд-шоу Эстетика и экология жилища		
65	Эстетика и экология жилища. Практическая работа.	Урок-практикум	слайд-шоу Эстетика и экология жилища		
66	Технологии ухода за жилым помещением	Урок овладения новыми знаниями	слайд-шоу Технологии ухода за жилым помещением		
67	Технологии ухода за одеждой и обувью	Комбинированный урок	слайд-шоу Технологии ухода за одеждой и обувью		
68	Проверка полученных знаний				
<b>Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)</b>					
69	Защита проекта часть 1.	Урок-практикум	слайд-шоу Защита проекта		
70	Защита проекта часть 2.	Урок-практикум	слайд-шоу Защита проекта		