Автор проекта: М.К. Пальчикова, учитель начальных классов

Тема учебного проекта: Мои любимые сказки

Основной вопрос: Зачем люди сочиняют сказки?

Проблемные вопросы

- Сказка учит или развлекает?
- Что, если все герои сказки будут хорошими?
- Кто создает иллюстрации к сказкам?
- Ваша любимая сказка?

Учебные вопросы

- Чем авторская сказка отличается от народной?
- С какими видами сказок вы знакомы?
- Каких писателей сказочников вы знаете?
- Всегда ли в сказке добро побеждает зло?
- На какие группы делятся русские народные сказки?
- Для чего в сказках нужны волшебные предметы?

Учебный предмет: Литературное чтение. Кружок «в мире книг».

Участники: обучающиеся 1 б класса, 24 человека.

Актуальность данного проекта.

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми младшего школьного возраста.

Тема учебного проекта соответствует государственным образовательным стандартам начального образования по литературе. В результате реализации данного проекта учащиеся смогут: видеть проблему и намечать пути ее решения; самостоятельно планировать способы достижения поставленной цели, корректировать и выбирать наиболее эффективные пути, выделять существенные признаки и на их основе делать выводы. Проект вовлекает учащихся класса в увлекательные исследования, конкурсы и викторины, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – мои любимые сказки

Цель проекта: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к сказкам и их героям. Учить различать авторские и народные сказки.

Задачи проекта: создавать условия для детей, способствующие освоению сказок; закрепить и расширить знания детей о сказках; развивать творческие навыки, способствовать поддержанию традиции семейного чтения; вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками, показать ценность и значимость

совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Сроки реализации проекта: три месяца (март, апрель, май 2014 г.)

Этапы работы: Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. Составление плана проекта. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Работа по плану с детьми, родителями. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата. Презентация проекта.

Предполагаемый результат. Дети должны: - проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности; - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль. Выполнить презентации, сообщения, книжки-малышки о любимых сказках

Пути реализации проекта. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров. Изготовление книжки-малышки о любимых сказках. Защита проекта. Подарить выполненные книжки в школьную библиотеку.

Содержание работы с детьми. Беседы «Сказки - добрые друзья», «Мои любимые сказки» Чтение сказок на уроках, дома. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. Пересказ и инсценирование прочитанных сказок. Загадки о сказках, героях сказок. Викторины по сказкам. Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ. Открытый урок по теме: «Гуси-лебеди»

Содержание работы с родителями. Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка» Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Чтение сказок с детьми. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?»

Этапы работы.

I этап Подготовительный. Информационный направляет участников проекта на определение результатов работы. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Использование компьютерных технологий. Информирование родителей о реализации данного проекта. Чтение сказок. Обсуждение плана совместной деятельности и предстоящих задач. Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?» Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка»

II этап Практический. Познавательный. Организация познавательной деятельности детей. Беседы « Сказки-добрые друзья», «Мои любимые сказки». Отгадывание загадок о сказочных героях. Чтение сказок детям.

III этап. Завершающий. Изготовление презентаций и книжек-самоделок на тему: «Мои любимые сказки». Разработка планов на будущее.