

## **Справка об итогах проведения предметной недели математики, информатики, физики МИФ**

В целях формирования у обучающихся интереса к изучению предметов физико-математического цикла и в соответствии с планом работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла с 21 по 25 апреля 2014 года была проведена предметная неделя математики, информатики, физики МИФ. В ней приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В подготовке и проведении конкурсов и мероприятий активное участие приняли учителя ШМО: Коковина В.П., Борисова Л.Н., Зотова О.П., Александрова О.С.

В рамках этой недели были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом проведения предметной недели:

### **• ПО ФИЗИКЕ (учитель Коковина В.П.)**

1. Выпуск газеты «Фотон».

Объявить благодарность ученицам 10 класса Чумаковой Анастасии и Барсемян Анаиде

2. Звездный час «Космический марафон» 7 класс

#### **Цель мероприятия:**

- 1) В увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках, показать их использование в жизни;
- 2) Выработать у учащихся умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать;
- 3) Развитие познавательного интереса учащихся.

Наградить грамотами:

- 1 место – Андреев Максим
- 2 место – Костина Яна
- 3 место – Артемьев Александр

3. Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие» для учащихся 8-х классов

#### **Цель мероприятия:**

- 1) Формирование интереса к изучению физики;
- 2) Расширение кругозора учащихся

Наградить грамотами:

- 1 место – Радионов Александр
- 2 место – Мазур Роман
- 3 место – Кожарина Анастасия

Объявить благодарность: Гинтер Яна, Шнякиной Анастасии

4. Внеклассное мероприятие «Через тернии к звездам» для учащихся 9-х классов

#### **Цель мероприятия:**

- 1) Заинтересовать ребят историей физики;
- 2) Продолжить формирование интереса к предмету;
- 3) Показать связь физических явлений с жизнью

Наградить грамотами:

#### **9 «А»**

- 1 место – Пономарев Денис
- 2 место – Карагодин Павел

#### **9 «Б»**

- 1 место – Силкин Николай
- 2 место – Федоров Виталий

## 5. Игра – соревнование «Физический ринг». 10-11 классы

### Цель мероприятия:

- 1) Показать взаимосвязь различных сторон жизни с наукой физикой, углубить представления о единстве материального мира, показать практическую значимость получаемых в школе знаний.
- 2) Активизировать логическое мышление, развивать умение грамотно формулировать мысли, развивать научную интуицию.
- 3) Развивать навыки работы в команде, чувство товарищества, повышать мотивацию к обучению через игровые формы.

### Принимали участие две команды

#### 10 класс «220 вольт»

1. Заливацкий Алексей
2. Ружина Виолетта
3. Стройкова Татьяна
4. Мананова Камила
5. Кофман Ксения
6. Муради Сахила

#### 11 класс «тс<sup>2</sup>»

1. Андреев Филипп
2. Сквозняков Илья
3. Ерофеева Кристина
4. Шеин Александр
5. Ермолаева Наталья
6. Внуков Вадим
7. Ялышев Олег

Победителями стали учащиеся 11 класса

Объявить благодарность: Володиной Алене, Поздняковой Анне.

### • ПО МАТЕМАТИКЕ

1) 22 апреля в 5 «Б» классе учителем математики Борисовой Л.Н. был проведен открытый урок с театрализованным представлением силами учащихся 8 «А» класса: Панченко В., Маркелова Д., Гинтер Я., Шнякина А., Дергунова Ю., Кожарина А. Особо хотелось бы отметить Панченко Веронику, которая самостоятельно подготовила сценарий и презентацию для театрализованного представления. Урок-повторение прошел в виде космического путешествия «В поисках математики», где дети попадали в различные сказочные ситуации и с помощью своих математических знаний выбирались из них. Дети активно участвовали в решении задач и выполнении заданий и в ходе урока повторили основные аспекты математики, изученные в 5 классе.

2) Учитель Борисова Л.Н. 25 апреля провела математическую викторину между учениками 11 класса. Цель викторины: активизация познавательного интереса на уроках математики. Викторина прошла в хорошем темпе, ребята активно отвечали на каверзные вопросы, решали логические задачки, отгадывали ребусы, решали головоломки. В викторине выиграла команда девушек.

3) 26 апреля в 5 «Б» классе было проведено мероприятие «Авторалли по городам математики». Цель: развитие логического мышления, слуховой и зрительной памяти на основе выполнения различных математических заданий.

4) Выпуск математических газет:

- учащиеся 10 «А» класса Чумакова А., Барсегян А., Попова К.
- ученица 5 «А» класса Кривошеева Екатерина,
- ученицы 6 «А» класс Чикова Маша и Кирьянова Полина

5) Учитель математики Зотова О.П. провела математический КВН «Счастливый случай» между командами 6 «А» и 6 «Б» классов, ведущими и членами жюри были учащиеся 9 «Б» класса.

### • ПО ИНФОРМАТИКЕ (учитель Александрова О.С.)

1. Выпуск электронной газеты «Знаете ли вы, что ...» подготовила Чумакова Анастасия, 10 «А», заметки в газету подготовили учащиеся 8 «А» и 10 «А» классов. Объявить благодарность Чумаковой А. за оформление газеты.

2. Для учащихся 5-х и 6 «Б» классов проведена игра «Путешествие в страну Компландию». Цель: развитие познавательного интереса, развитие логического мышления, интуиции, творческих, познавательных и коммуникативных способностей учащихся.
- В 6 «Б»** лучшими знатоками стали: Иманбаев Ринат, Гвоздев Никита, Барабанова Елена и Ветров Дмитрий.
- В 5 «А»** 1 место – Карро Алена,  
2 место – Каковкина Дарья, Пасецкая Дарья  
3 место – Дубов Иван, Панибратова Анна, Субботин Глеб
- В 5 «Б»** 1 место – Клименко Мария, Нечаев Артем  
2 место – Бараева Наталья, Мелехина Анастасия, Савонин Дмитрий, Голыдбина Ксения
3. Для учащихся 7 «А» класса викторина «Информационный калейдоскоп». Цель: развитие логического мышления, интуиции, познавательных и коммуникативных способностей учащихся.
- 1 место – Андреев Максим, Бабина Анастасия, Кузнецов Сергей  
2 место – Неверов Максим, Артемьев Александр, Бодрова Дарья  
3 место – Воронцова Нина, Булатов Григорий
4. Для учащихся 8 «А» класса игровой командный конкурс «Эрудит». Цель: развивать познавательный интерес учащихся через использование игровых форм работы; развивать творческое мышление детей, чувство взаимовыручки. Ребята не только решали занимательные и логические задачи и ребусы, но и писали стихи на заданную рифму, мимикой и жестами представляли основные устройства компьютера.
5. Конкурс буклетов «Безопасный интернет» для учащихся 9-10 классов. Цель: развитие у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в сети Интернет, пропаганда основ сетевой безопасности.
- 1 место – Стройкова Татьяна, 10 «А»  
2 место – Царев Андрей, 9 «А»  
3 место – Муради Сахилия, 10 «А»
6. Конкурс компьютерной графики для учащихся 5-9 классов «В мире книг». Цель: развитие творческого потенциала обучающихся, привлечение их к активному использованию информационных технологий в практической деятельности
- 5-е классы
- 1 место – Алахверенова Сабина, Галиневская Виктория  
2 место – Мелехина Анастасия, Тямкова Нина  
3 место – Клименко Мария, Нечаев Артем,
- 6-е классы
- 1 место – Хохлова Ксения, Чикова Мария, 6 «А»  
2 место – Кирьянова Полина, 6 «А»  
3 место – Выговский Алексей, Пасевин Кирилл, 6 «А», Гвоздев Никита, 6 «Б»
- 7-е классы
- 1 место – Мосунова Ангелина, 7 «А»  
2 место – Андреев Максим, 7 «А»  
3 место – Бодрова Дарья, 7 «А»
- 8 «А» класс
- 1 место – Штокгамер Елена  
2 место – Панченко Вероника  
3 место – Гинтер Яна, Мальков Илья
- 9-е классы
- 1 место – Джуссоева Диана  
2 место – Карагодин Павел

### 3 место – Арсентьева Екатерина

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки

Все мероприятия предметной недели были проведены с использованием ИКТ и носили проблемно-развивающий характер.

Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятий предметной недели, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только в декаду.

При проведении недели были выявлены недостатки, которые необходимо учесть при проведении следующих предметных недель:

- низкая активность ребят в конкурсах, требующих самостоятельной домашней подготовки;
- во время декады необходимо организовать более активное взаимное посещение мероприятий учителями не в ущерб своим урокам по расписанию.

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены.

Справка составлена заместителем директора по УР Александровой О.С.