

Справка по результатам проведения методической недели в начальных классах

В 2013-2014 учебном году Предметная неделя начальной школы прошла под девизом «Жаркие. Зимние. Твои» и посвящена была Зимним Олимпийским играм.

В рамках общешкольного проекта «Частичка Олимпиады в сердце каждого» с 12.03.14. по 20.04.14. в начальной школе проходила методическая неделя, тема которой была «**О, спорт – ты мир!**»

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Предметная неделя – это своеобразный парад детской фантазии и творчества, это еще и возможность проявить себя в той или иной степени для каждого, пусть даже плохо успевающего ученика. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов.

Такое мероприятие предполагает большую подготовительную работу, во время которой учителя и их ученики получают возможность для сотрудничества, для общения, не связанного рамками программы. Ведь материал для мероприятий, в большинстве своём, отбирается занимательного и исторического характера.

Учителя умело спланировали предметную неделю, постарались задействовать все классы, подготовить и провести мероприятия на должном уровне – можно быть уверенным, что кто-то из ребят посмотрит на изучаемые предметы другими глазами.

При подготовке к проведению предметной недели учителями были определены следующие задачи и цели.

Основная цель: способствовать воспитанию толерантности, интереса к спорту и здоровому образу жизни, формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Цели:

Образовательная: включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей, формирование активной гражданской позиции обучающихся

Развивающая: развитие познавательного интереса к олимпийским играм, формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие мыслительной способности учащихся, логического мышления.

Воспитательная: воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- обогащение словарного запаса, развитие связной речи, активизация внимания и памяти детей, развитие логического мышления (учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения)
- создание праздничной творческой атмосферы
- включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей;
- формирование коммуникативной культуры учащихся (умение работать в команде);
- формирование духовно-нравственных и эстетических ценностей учащихся, как хозяев и возможных зрителей олимпиады;
- раскрытие нравственных аспектов человеческих взаимоотношений.
- расширение знаний учащихся о современных Олимпийских играх и участии России в них

- формирование стремления к здоровому образу жизни, чувства гордости и уважения к спортивному наследию страны и спортивным достижениям россиян в Олимпийских играх.
- развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности,

Направления, по которым прошла предметная неделя.

Направление первое – «День истории Олимпийских игр»

Первый день предметной недели – день открытия наших «олимпийских игр». Во всех параллелях прошли классные часы, посвящённые истории олимпийского движения. Ребята готовили сообщения и доклады. Многие дети приготовили для одноклассников познавательные презентации.

Направление второе – «День русского языка»

На уроках русского языка ребята писали мини-сочинения про любимый вид спорта, рассказывали о своих спортивных достижениях посредством устных рассказов

Направление третье – «День математических состязаний»

День «математических состязаний» запомнился разнообразными ребусами, весёлыми и познавательными задачками. Каждый ребёнок смог почувствовать себя «великим спортивным математиком».

Направление четвертое – «День литературных викторин»

День встречи со школьным библиотекарем. Гавва Ю.В. приготовила для ребят интересную презентацию про параолимпийские игры, девизом которых было « Смелость, Решимость, Вдохновение». Чувство гордости переполняло ребят, когда они рассказывали о достижениях параолимпийцев. Для многих эти спортсмены стали настоящими героями и положительным примером для подражания. День закончился уроками литературного чтения. Читали произведения о спорте, о спортсменах. Были даже представлены стихи собственного сочинения.

Направление пятое – «День здоровья»

Этот день вызвал массу положительных эмоций у ребят. В каждом классе силами учащихся были проведены утренние зарядки, что дало положительный заряд энергии на целый день. Учитель физической культуры Гнатенко А.В. рассказала учащимся о видах спорта, которые включены в зимние олимпийские игры, провела спортивные состязания между классами. Ребята показали свою силу, ловкость и взаимовыручку. Среди спортсменов определился «олимпийский резерв» нашей школы.

Направление шестое – «День творчества и фантазии»

День творчества и фантазии помог ребятам проявить все свои таланты и способности. На уроках ИЗО учащиеся рисовали символы олимпиады, спортивные состязания. Некоторые даже пытались представить себя на месте олимпийцев. Уроки технологии показали, на что способны ребята в своём творчестве: лепили, делали аппликации, мастерили «олимпийские кольца».

Подведение итогов.

Принцип проведения познавательной предметной недели: каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели.

Он смог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами.

Форма проведения Познавательной предметной недели: «Олимпийские игры» – игра-соревнование, посвященная отдельным учебным дисциплинам.

Каждый день недели позволил выявить лучших учеников, «Олимпийских чемпионов», по отдельным учебным дисциплинам.

План проведения недели заранее обсуждается на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Результаты предметной недели размещались на информационном стенде.

Методические цели, поставленные учителями при подготовке к проведению недели, были достигнуты:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
- Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Участие учителей в методической неделе составило 100%.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям: обучению в сотрудничестве, разноуровневому и проблемному обучению, компьютерной и игровой технологиям.

Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

При проведении внеклассных мероприятий были отмечены:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала,
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся,
- богатое расширение кругозора учащихся,
- грамотная речь учителей.

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали высокую профессиональную компетентность.

На МО начальных классов были проанализированы уроки и мероприятия. Подведенные итоги недели показали, что у педагогов школы хороший творческий потенциал. Они обладают теми качествами, которые позволяют творить.

Были предложены рекомендации:

1. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, чаще использовать игровые технологии, что позволит разнообразить урок, повысить познавательную активность учащихся.

2. Всем учителям начальных классов:

- Больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.

- Вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.
- Активнее использовать компьютерные технологии.

Можно сделать вывод, что неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

Белокудрина О.Н.,
председатель МО учителей начальных классов

26.03.2014.