

«СОГ ЛАСОВАНО»

**Начальник отдела образования
администрации Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»**

_____ Л.А.Ревуцкая
«__» _____ 2011г.

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 76» Ленинского района
города Саратова**

_____ Т.Г.Клочкова
«__» _____ 2011г.

Образовательный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
Ленинского района города Саратова
на 2011-2012 учебный год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 76»

Протокол № 13 от « 26 » апреля 2011

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ» на 2011-2012 учебный год

Образовательный план нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением. Данный документ несёт нормативную нагрузку на уровне школы.

Образовательный план школы состоит из двух частей: учебная занятость (учебный план) и внеучебная занятость (дополнительное образование) обучающихся. В образовательном (учебном) плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №76» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 76» на 2011-2012 учебный год разработан в преемственности с планом 2010-2011 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура образовательного плана для 2-10 классов определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ МО Саратовской области №1089 от 06.12.2004 года), с учетом изменений в региональном базисном учебном плане (приказ МО Саратовской области № 1206 от 27.04.2011), Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089; целями образовательного учреждения (согласно уставу,

образовательной программе и программе развития МОУ «СОШ № 76»), а также задачами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №» 76» на 2011-2012 учебный год.

Содержание и структура образовательного плана для 1-х классов определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373(зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 15785), составлен на основе образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 76», с учетом задач МОУ «Средняя общеобразовательная школа №» 76» на 2011-2012 учебный год.

1.4. Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы, II ступень- 5-9 классы, III ступень - 10 классы, поскольку МОУ «СОШ № 76» реализует программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования (согласно лицензии № 177 от от 16 марта 2007, сроком по 16 марта 2012 г.). Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, социального опроса микросоциума, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы.

1.5. В учебном плане МОУ «СОШ №76» в 2011-2012 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность урока 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май), пятидневная учебная неделя;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя;

- 5-10 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

1.5.1. Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий в 1-10 классах – 8.00.

1.5.2. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.5.3. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1 классы - 21 час;
- 2 классы - 23 часа;
- 3 классы - 23 часа;

- 4 классы - 23 часа;
- 5 классы - 32 часа;
- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы - 36 часов;
- 10 классы - 37 часов.

1.5.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов – 5 уроков (3 дня в неделю), и два раза в неделю -4 урока;
- для обучающихся 5 - 6-х классов –5-6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов –5-6 уроков, 1 день - 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

1.6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.7. Инвариантная часть – Федеральный компонент - обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства. Распределение федерального компонента проведено в соответствии с базисным учебным планом 2004 года, и принятыми изменениями 2010 года, в результате которых введен третий час физической культуры, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

1.8. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы:

- Основы здорового образа жизни – 5-9 классы;

- Экология – 5-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс;
- Русский язык и математика – 10 класс.

1.9. Компонент образовательного учреждения отражает специфику школы и используется для реализации:

- предпрофильной подготовки в 9 классах, профильного обучения в 10 классах (универсальный профиль),
- введения новых учебных предметов (информатика и ИКТ – 5-7 классы, ОБЖ – 5а,5б,7б классы, словесность – 5а,5б, 6б, 7а,7б, 8а,8б классы, наглядная геометрия – 6а,6б классы, второй иностранный язык – 6а, 7а, 8а,8б классы).

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 76» относительно каждой из ступеней:

- **в 1-4 классах** закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- **в 5-7 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;
- **в 8-9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- **в 10-11-х классах** – задачами **среднего (полного) общего** образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения. В целях углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы общего образования, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), материально-технического и кадрового потенциала введен профильное обучение (универсальный профиль) на третьей ступени общего образования.

1.11. Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления доступные для реализации в школе для 2-10 классов:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно- познавательное,
- военно-патриотическое,
- проектная деятельность.

Для **первых** классов реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.12. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-10 классы), технологии (5-10 классы), информатике и ИКТ (5-10 классы), физической культуре (10класс), а также в 9,10 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

2. Учебный план I ступени

2.1. Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

2.2. Обучение будет проходить на основе Примерных программ начального общего образования по учебным предметам:

1. По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (1 «А», 2 «А», 3 «Б», 4 «А» классы).

Основная направленность системы – достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития

одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой – открытие нового знания через проблемную ситуацию (коллизию), использование многообразия методов.

2. По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (2 «В», 4 «Б» классы).

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

3. По программе «Начальная школа XXI века» под ред. гл.-кор. РАО проф. Н.Ф.Виноградовой (1 «В», 2 «Б», 3 «А» классы).

Программа отражает наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении. Направлена на формирование учебной деятельности у младших школьников.

4. По программе «Перспективная начальная школа» (1 «Б» класс)

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка. Изучение иностранного языка в 2-4 классах включено в базовую часть по 2 часа в неделю.

2.3. Причинами перехода на пятидневную рабочую неделю в 2-4 классах являются:

- необходимость уменьшения нагрузки учащихся начальных классов;
- желание обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счет высвободившегося шестого дня;
- стремление использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы школы.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наличии 25 человек в классе).

2.5. В первых классах (по ФГОС НОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность учащихся 2-4 классов реализует программы направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

3. Учебный план школы II ступени

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.1. 5,6,7,8,9 классы обучаются по государственным образовательным программам.

3.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для ОУ, реализующих программы общего образования.

3.3. Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- Основы здорового образа жизни -5-9 классы;
- Экология -5-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности - 9классы.

Предмет «Основы здорового образа жизни» ведется как отдельный учебный предмет. Содержание учебного предмета предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Предмет «Экология» обеспечивает координацию поэтапного изучения основ экологических знаний и воспитания экологической культуры у учащихся. Учитывая реализацию Концепции непрерывного экологического образования и воспитания в Саратовской области, богатый, накопленный методический и практический опыт школы по преподаванию предмета, практические результаты экологического образования и воспитания школьников предлагается преподавание предмета «Экология» как отдельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- в 5-х классах – 1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ»; 1 час на курс «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час отводится на изучение курса «Словесность»;

- в 6-х классах -1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час на изучение курса «Наглядная геометрия» (изучение курса рассчитано на два года – 5,6 класс), 1 час отводится на изучение курса «Словесность» в 6б классе, 1 час на изучение второго иностранного языка (французский язык) в 6а классе;
- в 7-х классах - 1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час на изучение курса «Словесность» , 1 час на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7б классе, 1 час на изучение второго иностранного языка (французский язык) в 7а классе;
- в 8-х классах -1 час на изучение курса «Словесность» , 2 часа на изучение второго иностранного языка (английский язык);

Направленность курса «Информатика и ИКТ» – развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале курса идет знакомство с понятиями, учитывая имеющийся опыт обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

Целью изучения досистематического курса геометрии — **курса наглядной геометрии** – является всестороннее развитие геометрического мышления учащихся 11-13 лет с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. По мере развития геометрического мышления происходит возрастание логической составляющей и соответственно роли левого полушария, отсюда важность геометрии для детей 11-12 лет с доминирующим развитием правого полушария.

Программа курса «Словесность» на этапе основной школы решает потребности углубленной подготовки учащихся, включенных в процесс гуманитарного образования, в сфере функционирования языка

Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Поэтому цель изучения словесности – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный предмет, учитывает необходимость формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях,

прививает учащимся навыки действия в сложных жизненных ситуациях, в экстренных случаях.

Целями введения **второго иностранного языка** являются дальнейшее совершенствование языковых способностей учащихся, развитие способностей понимать общность и различие родной культуры и культур других стран.

По желанию родителей обучающихся с 5-го класса в школе вводится второй иностранный язык, в основном французский, который все прочнее занимает позицию второго иностранного языка. Это объясняется как традиционным интересом к культуре и истории Франции, так и тем, что французский язык по-прежнему востребован как язык дипломатии.

3.5. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов предусматривает ведение краткосрочных предметных элективных и профориентационных курсов, организацию информационной работы.

Введение элективных курсов отвечает запросам общества, так как помогает учащимся сориентироваться и определить профиль будущей трудовой деятельности; дает ученикам возможность удовлетворить свои интересы и познавательные предпочтения, расширить круг приобретаемых знаний. Эти курсы решают проблему актуализации и индивидуализации обучения. Элективные курсы связывают со значимой на практике и в жизни тематикой, в их содержании отражаются современные тенденции.

Для учащихся 9 «А», 9 «Б» классов предлагаются следующие элективные курсы:

п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Срок проведения
1	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения (информационный курс)	Вересовкина Т.К. МОУ «СОШ № 28» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	1 чет.
2	Ты выбираешь профессию (ориентационный курс)	Зарубина Н.А., Катина А.В. МОУ «СОШ № 21» г. Саратова	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	1 чет.
3	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению (курсы психолого-педагогического сопровождения)	Козлова О.Н. МОУ «СОШ № 30» г. Энгельс	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	1 чет.
	Занимательное	Кузнецова О.А.	МО Саратовской обл.	2-4 чет.

4	литературоведение	МОУ «Гимназия №1»	Пр. №1560 от 24.08.2009	
5	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю. МОУ «Гимназия №1»	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
6	Анализ текста	Кусяпкулова В.А. МОУ «СОШ с. Вязовка» Татищевского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
7	Жанры школьных сочинений	Орлова О.П. МЭЛ г. Энгельс	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
8	Математическое моделирование игровых процессов	Горюнова Е.В. МОУ «СОШ №7» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
9	Трансформация листа бумаги	Сухорукова Е.В. МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей-интернат» г. Балашов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
10.	Базы данных - шаг к успеху	Гевлич И.К. МОУ «СОШ №4» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
11.	Основы языка HTML Проект будущего	Санина Е.В. МОУ «Гимназия №1»	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
12.	История русской культуры 20 века	Ильина Л.Н. МОУ «СОШ №50» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
13.	История Саратовского края	Турманов В.В. МОУ «СОШ 50» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
14.	Славянское язычество: мир богов, мир людей	Горшенина И.И. МОУ «СОШ № 3» г. Хвалынска	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
15.	Свет мой, зеркальце, скажи...	Березина И.Н. МОУ «СОШ №63» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
16.	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. МОУ «СОШ с. Барки» Балашовский р-н	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
17.	03 на дому	Кузнецова Т.А. МОУ «СОШ №63» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
18.	Питание и здоровье	Погуляева Т.А. МОУ «СОШ с.	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от	2-4 чет.

		Новоросляевка» Дергачевский р-н	24.08.2009	
19.	Бионика – наука величайших возможностей	Денисова Т.А. МОУ «СОШ р.п. Пушкино» Советского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
20.	Wospricht man Deutsch ?	Вяльшина Н.Н. МОУ «СОШ п. Радищево Новоузенского р-на»	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
21.	Пишем по-английски	Береш О.Н. МОУ «СОШ№ 63» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
22.	Почему бы не стать переводчиком?	Кочегарова Т.В.МОУ»СОШ№ 1» г. Новоузенск	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
23.	Around Britain	МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Ивантеевского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
24.	Amerikain Brief	МОУ «СОШ с. Золотая степь» Советского р-на	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
25.	Растворы	Вдовина Т.О. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
26.	Химия и продукты нашего питания	Махортова О.В. МОУ «СОШ№ 20» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
27.	Химия металлов	Ястребова О.Н. МОУ «Гимназия № 2» г. Балаково	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
28.	Электрические помощники в быту	Боровик О.П. МОУ «СОШ с. Петропавловка» Дергачевский р-н	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
29.	Механика в задачах	Козырева Н.А. МОУ «ФТЛ№1»г. Саратова	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
30.	Жизнь замечательных людей	Сумина О.В.МОУ «СОШ№ 50» г. Саратов	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.
31.	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А.МОУ «СОШ № 28» г.	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от	2-4 чет.

		Балаково	24.08.2009	
32.	Учись быть первым. Подготовка к олимпиадам по географии.	Бахтарова М.В. МОУ «Гимназия № 3» г. Саратова	МО Саратовской обл. Пр. №1560 от 24.08.2009	2-4 чет.

3.5. Для проведения занятий элективных курсов в 9а,б классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

3.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся от 25 чел.):

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- по технологии;
- при проведении элективных курсов в 9-х классах.

3.7. Во внеурочной деятельности для учащихся второй ступени реализуются программы различных направленностей: художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- укрепление психического и физического здоровья.

4. Учебный план III ступени

4.1. Базисный учебный план третьей ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана для 10 классов и содержит базовый компонент государственного стандарта.

4.2. Учебным планом школы предусмотрено распределение часов регионального компонента:

- 1 час «Русский язык»,
- 1 час «Математика»,

Предметы «Русский язык», «Математика» в 10 -м классе вводятся для усиления федерального компонента образовательных областей «Русский язык», «Математика» в связи с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

4.3. Часы компонента образовательного учреждения использованы на ведение элективных учебных предметов. Для учащихся универсального 10«А» класса предлагаются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем рекомендован	Кол-во часов в год
1.	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
2.	«Практическая стилистика русского языка. Лексика»	Сторожева Т.Ю.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
3.	«Основы подготовки к военной службе»	Юнкеров В.В.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
4.	«Введение в право. Государственное право»	Каменчук И.Л.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
5.	«Физика в примерах и задачах»	Стюхина Т.П.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
6.	«Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии»	Шишкина И.Ю., Евтушенко Е.М.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
7.	«Гены в нашей жизни»	Кулебякина Г.А.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»	35
8.	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Самылкина Н.Н.	МО Саратовской области ГОУ ДПО «СарИПК	35

4.4. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы (при количестве обучающихся от 25 чел):

- по иностранному языку (на английский и французский языки);
- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ;
- по технологии;
- при проведении элективных учебных предметов.

4.5. Внеучебная деятельность III ступени реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья.

**Учебный (образовательный) план 1 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		1 «А»		1 «Б»		1 «В»	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	165	5	165	5	165
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	132
	Иностранный язык	–	-	–	-	–	-
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66	2	66
Искусство	Музыка	1	33	1	66	1	33
	Изобразительное искусство	1	33	1		1	33
Технология	Технология	1	33	1	33	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	99	3	99
Итого		21	693	21	693	21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	21	693	21	693
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>							
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Ритмика» – 1 час						
Духовно-нравственное направление	Клуб «Юный исследователь» - 1 час Кружок «Этика: азбука добра» – 1 час						
Социальное направление	Кружок «Экономика: первые шаги» – 1 час						
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная математика» - 1 час						
Общекультурное направление	Школьный театр «Петрушка» - 1 час						
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет		6 часов в неделю/ 198 часов в год					

**Учебный (образовательный) план 2 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	2 «А» класс		2 «Б» класс		2 «В» класс	
Русский язык	5	170	5	170	5	170
Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык (английский, французский языки)	2	68	2	68	2	68
Математика	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68	2	68
Искусство (Музыка)	1	34	1	34	1	34
Искусство (Изобразительное искусство)	1	34	1	34	1	34
Технология (Труд)	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Итого:	23	782	23	782	23	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	782	23	782	23	782
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>						
Художественно-эстетическое направление	Школьный театр «Петрушка» - 2 часа					
	Кружок декоративно-прикладного искусства – 1 час					
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Веселые старты» – 1 час					
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	4 часа в неделю/136 часов в год					

**Учебный (образовательный) план 3 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	3«А» класс		3«Б» класс	
Русский язык	5	170	5	170
Литературное чтение	3	102	3	102
Иностранный язык (английский, французский языки)	2	68	2	68
Математика	4	136	4	136
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68
Искусство (Музыка)	1	34	1	34
Искусство (Изобразительное искусство)	1	34	1	34
Технология (Труд)	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	23	782	23	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	782	23	782
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>				
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника» - 1 час			
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Веселые старты» – 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/68 часов в год			

**Учебный (образовательный) план 4 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	4«А» класс		4«Б» класс	
Русский язык	5	170	5	170
Литературное чтение	3	102	3	102
Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68
Математика	4	136	4	136
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	2	68
Искусство (Музыка)	1	34	1	34
Искусство (Изобразительное искусство)	1	34	1	34
Технология (Труд)	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	23	782	23	782
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	782	23	782
<i>Внеурочная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>				
Художественно-эстетическое направление	Кружок хорового пения – 2 часа			
	Кружок декоративно-прикладного искусства – 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	3 часа в неделю/102 часа в год			

**Учебный (образовательный) план 5 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	5 «А»		5 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	6	210	6	210
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
История	2	70	2	70
Природоведение	2	70	2	70
Искусство (Музыка)	1	35	1	35
Искусство (Изобразительное искусство)	1	35	1	35
Технология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
Итого:	27	945	27	945
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
Итого:	2	70	2	70
Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Словесность	1	35	1	35
Итого:	3	105	3	105
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	32	1120	32	1120
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Научно-познавательное направление	Кружок «Юные музейеды» - 1 час			
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Веселые старты» – 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/70 часов в год			

**Учебный (образовательный) план 6 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	6 «А»		6 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	6	210	6	210
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	1	35	1	35
Биология	1	35	1	35
Искусство (Музыка)	1	35	1	35
Искусство (Изобразительное искусство)	1	35	1	35
Технология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
Итого:	28	980	28	980
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
Итого:	2	70	2	70
Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
Наглядная геометрия	1	35	1	35
Словесность			1	35
Французский язык (второй иностранный язык)	1	35		
Итого:	3	105	3	105
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	33	1155	33	1155
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Проектная деятельность	Кружок «Экология школы» - 1 час			
Военно-патриотическое направление	Кружок «Юные инспекторы ПДД» - 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/70 часов в год			

**Учебный (образовательный) план 7 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	7 «А»		7 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	140	4	140
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (английский и французский языки)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Искусство (Музыка)	1	35	1	35
Искусство (Изобразительное искусство)	1	35	1	35
Технология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
Итого:	30	1050	30	1050
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
Итого:	2	70	2	70
Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
Словесность	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности			1	35
Французский язык (второй иностранный язык)	1	35		
Итого:	3	105	3	105
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	35	1225	35	1225
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Спортивно-оздоровительное направление	Секция по футболу – 1 час			
Военно-патриотическое направление	Кружок «Отряд юных пожарников» – 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/70 часов в год			

**Учебный (образовательный) план 8 классов
МОУ «СОШ №76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	8 «А»		8 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	3	105	3	105
Литература	2	70	2	70
Иностранный язык (немецкий и французский языки)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	35	1	35
Технология	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
Итого:	31	1085	31	1085
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
Итого:	2	70	2	70
Компонент образовательного учреждения				
Словесность	1	35	1	35
Английский язык (второй иностранный язык)	2	70	2	70
Итого:	3	105	3	105
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	1260	36	1260
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Научно-познавательное направление	Кружок «Юные корреспонденты» - 1 час			
Проектная деятельность	Клуб «Волонтеры» - 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/70 часов в год			

**Учебный (образовательный) план 9 классов
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	9 «А»		9 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	2	70	2	70
Литература	3	105	3	105
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Математика	5	175	5	175
Информатика и ИКТ	2	70	2	70
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	35
География	2	70	2	70
Физика	2	70	2	70
Химия	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Искусство (мировая художественная культура)	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
Итого:	30	1050	30	1050
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	35	1	35
Экология	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Итого:	3	70	3	70
Компонент образовательного учреждения				
Предметные элективные курсы предпрофильной подготовки				
Ориентационные элективные курсы (1 чет.)	1	35	1	35
Курсы психолого-педагогического сопровождения (1 чет.)	1	35	1	35
Информационная работа (1 чет.)	1	35	1	35
Предметные элективные курсы (2-4ч.)	3	105	3	105
Итого:	3	105	3	105
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	1260	36	1260
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Военно-патриотическое направление	Кружок «Юные командиры» - 1 час			
Художественно-эстетическое направление	Театральный кружок – 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/70 часов в год			

**Учебный (образовательный) план 10-х классов
(универсальный профиль)
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Число уч. часов в неделю	Кол-во часов в год
	10 «А»	
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык(английский и французский языки)	3	105
Математика	4	140
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	2	70
География	1	35
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
Искусство (Мировая художественная культура)	1	35
Технология	1	35
Физическая культура	3	105
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
Итого:	27	945
Региональный компонент		
Русский язык	1	35
Математика	1	35
Итого:	2	70
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы	8	280
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	1295
Внеучебная(неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Спортивно-оздоровительное направление	Секция по волейболу – 1 час	
Научно-познавательное направление	Кружок «Язык как средство общения» - 1 час	
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/70 часов в год	

**Перечень учебной литературы по МОУ «СОШ №76»
на 2011 -2012 учебный год**

Начальное образование

Класс	Автор	Наименование	Издательство, год издания
1 А Система развивающего обучения Занкова, ФГОС НОО	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Азбука	Дом Федорова, 2011
	Нечаева Н.В.	«Я читаю». Ч.1,2,3	Дом Федорова, 2011
	Нечаева Н.В., Булычева Н.К.	Тетрадь по письму №1,2,3,4	Дом Федорова, 2011
	Полякова А.В.	Русский язык	Просвещение 2011
	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение	Дом Федорова, 2011
	Аргинская И.И., Бененсон Е.П.	Математика	Дом Федорова, 2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир + тетр. на печ основе	Дом Федорова, 2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2011
	Цирулик,Н.А., Проснякова Т.Н.	Технология. Умные руки.	Дом Федорова, 2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2011
	Лях В.И.	Мой друг – физкультура 1-4 класс	Просвещение, 2011
1 Б Перспективная Начальная школа (ПНШ), ФГОС НОО	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Азбука	Академкнига, 2011
	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Тетрадь по письму №1,2,3	Академкнига, 2011
	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л.	Русский язык	Академкнига, 2011
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	Академкнига, 2011
	Чекин А.Л.	Математика	Академкнига, 2011
	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир	Академкнига, 2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2011
	Рагозина Т.М.	Технология. Учебник.	Академкнига, 2011

	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2011
	Лях В.И.	Мой друг – физкультура 1-4 класс	Просвещение 2011
1 В Начальная школа XXI века, ФГОС НОО	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь, часть 1, 2	Вентана-Граф, 2011
	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение	Вентана-Граф, 2011
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык	Вентана-Граф, 2011
	Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А.	Математика	Вентана-Граф 2011
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф, 2011
	Лутцева Е.А.	Технология	Вентана-Граф, 2011
	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	Вентана-Граф, 2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение, 2011
	Лях В.И.	"Мой друг- физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2011
2 А Система развивающего обучения Занкова	Полякова А.В.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1.2	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Аргинская И.И. и др.	Математика. Часть 1,2	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Кулигина А.С.	Твой друг французский язык. 2 класс	Просвещение, 2010-2011
	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Уроки творчества	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2010-2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. + тетр. на печ. осн.	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Матвеева	Информатика	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011
	Сергеева Т.П.,	Музыка. Учебник +	Просвещение,

	Критская Е.Д.	рабочая тетрадь по музыке	2010-2011
	Лях В.И.	"Мой друг- физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
2 Б Начальная школа XXI века	Иванов С.В. и др.	Русский язык. Часть 1,2	Вентана-Граф, 2010-2011
	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Часть 1,2	Вентана-Граф, 2010-2011
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Часть 1,2	Вентана-Граф 2010-2011
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка, Учебник + рабочая тетрадь	Просвещение, 2010-2011
	Лутцева Е.А.	Технология. Ступеньки к мастерству.	Вентана-Граф, 2010-2011
	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	Вентана-Граф, 2010-2011
	Лях В.И.	"Мой друг- физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
2 В Школа России	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Моро М.И.	Математика. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас. Часть 1,2 + тетр. на печ. основе	Просвещение, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Кулигина А.С.	Твой друг французский язык. 2 класс	Просвещение, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка, Учебник + рабочая тетрадь	Просвещение, 2010-2011
	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Уроки творчества	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Кузин И.С., Кубышкина	Изобразительное	Дрофа,

	Э.И.	искусство	2010-2011
	Лях В.И.	"Мой друг-физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
3 А Начальная школа XXI века	Иванов С.В. и др.	Русский язык. Часть 1,2	Вентана-Граф, 2010-2011
	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Часть 1,2	Вентана-Граф, 2010-2011
	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Часть 1,2	Вентана-Граф, 2010-2011
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир	Вентана-Граф, 2010-2011
	Кулигина А.С.	Твой друг французский язык. 3 класс	Просвещение, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка, Учебник + рабочая тетрадь	Просвещение, 2010-2011
	Лутцева Е.А.	Технология. Ступеньки к мастерству.	Вентана-Граф, 2010-2011
	Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство	Вентана-Граф, 2010-2011
	Лях В.И.	"Мой друг-физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
3 Б Система развивающего обучения Занкова	Полякова А.В.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1.2	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Аргинская И.И. и др.	Математика. Часть 1,2	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир.	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Кулигина А.С.	Твой друг французский язык. 3 класс	Просвещение, 2010-2011
	Проснякова Т.Н.	Уроки мастерства.	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка. Учебник + рабочая тетрадь по музыке	Просвещение, 2010-2011

	Лях В.И.	"Мой друг- физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н.	Экономика. Новые приключения Белки. 3-4 кл.	Корпорация «Федоров», 2010-2011
4 А Система развивающего обучения Занкова	Полякова А.В.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Часть 1,2	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Аргинская И.И., Ивановская Е.И.	Математика	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир. Часть 1,2	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Проснякова Т.Н.	Технология.	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Учебник + рабочая тетрадь по музыке	Просвещение, 2010-2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2010-2011
	Лях В.И.	"Мой друг- физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н.	Экономика. Новые приключения Белки. 3-4 кл.	Корпорация «Федоров», 2010-2011
4 Б Школа России	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Моро М.И.	Математика. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Учебник + рабочая тетрадь по музыке	Просвещение, 2010-2011
	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Уроки творчества	Корпорация «Федоров», 2010-2011
	Кузин И.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	Дрофа, 2010-2011

	Лях В.И.	"Мой друг- физкультура". Учебник. 1-4 кл.	Просвещение, 2010-2011
--	----------	---	------------------------

Основное общее образование

5 А, 5 Б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение, 2010-2011
	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература, часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа, 2010-2011
	Никольский С.М.	Математика	Просвещение 2010-2011
	Босова Л.Л.	Информатика + тетр. на печ. основе.	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011
	Вигасин А.А.	История Древнего мира	Просвещение, 2010-2011
	Пакулова В.М., Иванова Н.В.	Природоведение	Дрофа, 2010-2011
	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Природоведение. Введение в биологию и экол.	Вентана-Граф, 2010-2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English 5-6 . Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка.	Просвещение, 2010-2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2010-2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	Вентана-Граф, 2010-2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение, 2010-2011
	Михайлина М.Ю., Павлова М.А., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ. Рабочая тетрадь для учащихся 5-6 кл.	Добродея, 2010-2011
6 А, 6 Б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык.	Просвещение, 2010-2011
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа, 2010-2011
	Никольский С.М.	Математика	Просвещение, 2010-2011
	Босова Л.Л.	Информатика + тетр. на печ. основе	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011

	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Просвещение, 2010-2011
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	Просвещение, 2010-2011
	Никитин А.Ф.	Обществознание	Дрофа, 2010-2011
	Пасечник В.В.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	Дрофа, 2010-2011
	Былова А.М., Шорина Н.И.	Экология растений.	Вентана-Граф 2010-2011
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География + атлас с набором контурных карт.	Дрофа, 2010-2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение, 2010-2011
	Михайлина М.Ю., Павлова М.А., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ. Рабочая тетрадь для учащихся 5-6 кл.	Добродеев, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English 5-6 . Английский язык.	Титул, 2010-2011
	Кулигина А.С.	Французский язык 4 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка.	Просвещение, 2010-2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение, 2010-2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение, 2010-2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф, 2010-2011
7 А, 7 Б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык	Просвещение, 2010-2011
	Коровина В.Я.	Литература. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа, 2010-2011
	Никольский С.М.	Алгебра	Просвещение, 2010-2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра. Часть 1,2	Мнемозина, 2010-2011
	Босова Л.Л.	Информатика + тетр. на печ. основе.	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России.	Просвещение, 2010-2011
	Никитин А.Ф.	Обществоведение	Дрофа,

			2010-2011
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение, 2010-2011
	Латюшин и др.	Биология. Животные.	Дрофа, 2010-2011
	Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. и др.	Экология животных.	Вентана-Граф, 2010-2011
	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2010-2011
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	Дрофа, 2010-2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение, 2010-2011
	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ	Добродея, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	ТИТУЛ, 2010-2011
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю	Французский язык. «Синяя птица» 7-8 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка.	Просвещение, 2010-2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение, 2010-2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7-8 кл	Просвещение, 2010-2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф, 2010-2011
8 А, 8 Б	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	Русский язык.	Просвещение, 2010-2011
	Альбеткова Р.И.	Русская словесность	Дрофа, 2010-2011
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Никольский С.М.	Алгебра	Просвещение, 2010-2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра Часть 1,2	Мнемозина, 2010-2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Босова Л.Л.	Информатика	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Просвещение, 2010-2011
	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Новая история. 1800-1918	Просвещение, 2010-2011
	Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово, 2010-2011

	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология. Человек.	Дрофа, 2010-2011
	Федорова М.З., Кучменко В.С.	Экология человека.	Вентана-Граф, 2010-2011
	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа, 2010-2011
	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа, 2010-2011
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	Просвещение, 2010-2011
	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ	Добродея, 2010-2011
	Алексеев А.И. и др.	География России. Природа и население. Кн. 1	Дрофа, 2010-2011
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык 7- 8 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа, 2010-2011
	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова.	Немецкий язык. Шаги-4	Просвещение, 2010-2011
	Сергеева Т.П., Критская Е.Д.	Музыка.	Просвещение, 2010-2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф, 2010-2011
	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7-8 кл	Просвещение, 2010-2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение, 2010-2011
9 А, 9 Б	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	Просвещение, 2010-2011
	Коровина В.Я.	Литература. Часть 1,2	Просвещение, 2010-2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра. Часть 1,2	Мнемозина, 2010-2011
	Никольский С.М.	Алгебра	Просвещение, 2010-2011
	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2010-2011
	Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России XX – нач. XXI века.	Просвещение, 2010-2011
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Новейшая история зарубежных стран XX- нач. XXI века.	Просвещение, 2010-2011
	Кравченко А.И.	Обществознание	Русское слово, 2010-2011
	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,	Биология	Дрофа, 2010-2011

	Пасечник В.В.		
	Швец И.М., Добротина Н.А.	Экология. Биосфера и человечество.	Вентана-граф, 2010-2011
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа, 2010-2011
	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа, 2010-2011
	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ	Просвещение, 2010-2011
	Алексеев А.И. и др.	География России. Хозяйство и географические районы. Книга 2.	Дрофа, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English. Английский язык.	ТИТУЛ, 2010-2011
	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В.	ОЗОЖ	Добродея, 2010-2011
	Симоненко В.Д.	Технология. Вариант для девочек/мальчиков	Вентана-Граф, 2010-2011
	Лях В.И.	Физическая культура 5-9 класс	Просвещение, 2010-2011

Среднее (полное) общее образование

10 А (универсальный)	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	В.И. Коровин	Литература (в 2 частях) 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Базовый уровень.	Русское слово, 2010-2011
	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России с древнейших времен до конца XVII века. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Буганов В.И., Зырянов П.Н.	История России Конец XVII-XIX век. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Кравченко А.И.	Обществознание. Базовый уровень.	Русское слово, 2010-2011
	Мордкович А.Г.	Алгебра и нач. анализа. 10-11 кл. Базовый уровень.	Мнемозина, 2010-2011
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия 10-11 кл. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень.	БИНОМ ЛБЗ, 2010-2011
	Мякишев В.Я. Буховцев Б.Б.	Физика. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Габриелян О.С.	Химия. Базовый	Дрофа,

		уровень.	2010-2011
	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	Общая биология 10-11 кл. Базовый уровень.	Дрофа, 2010-2011
	Смирнов А.Т. и др.	ОБЖ. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Биболетова М.З.	Enjoy English 10кл. Базовый уровень	Титул, 2010-2011
	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык «Objectif». Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Максаковский В.П.	Экон. география. Базовый уровень.	Просвещение, 2010-2011
	Лях В.И.	Физическая культура Учебник. 10-11 кл.	Просвещение, 2010-2011