

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Ленинского района
муниципального образования

«Город Саратов»

_____ Л.В.Камнева

_____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«СОШ №76»

_____ И.А.Вехова

Приказ № 291 от 27.08.2014 г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
Ленинского района города Саратова
на 2014-2015 учебный год
(ГОС- 2004)**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ
«СОШ № 76»
протокол № 1 от 27.08.2014

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ» на 2014-2015 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 76» на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год, отраженными в уставе, образовательной программе и программе развития МОУ «СОШ № 76».

1.3. Содержание и структура учебных планов для 6-11 классов, реализующих государственные образовательные стандарты общего образования 2004 года, определяются требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

- регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами

министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139),

– нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на ступени: II ступень- 6-9 классы, III ступень - 10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ № 76» реализует программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования (лицензия № 55 от 08.02.2012 года, бессрочно). Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, социального опроса микросоциума, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы.

1.5. В учебном плане МОУ «СОШ №76» в 2014-2015 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

-6-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

1.5.1. Учебные занятия организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.00.

1.5.2. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.5.3. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы - 36 часов;
- 10 классы - 37 часов;
- 11 классы - 37 часов.

1.5.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

6-х классов –5-6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов –5-6 уроков, 1 день - 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

1.6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.7. Инвариантная часть – Федеральный компонент - обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства.

1.8. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включает в себя следующие предметы:

- Основы здорового образа жизни – 9 классы;
- Экология – 6-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 6,7,9 классы;
- Русский язык и математика – 10,11 классы;
- Мой выбор – 8 классы

1.9. Компонент образовательного учреждения отражает специфику образовательного учреждения, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения используются на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с учетом региональной модели ее реализации,
- введение новых учебных предметов, отражающих запросы и потребности социума,
- введение элективных учебных предметов.

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 76» относительно каждой из ступеней:

- **в 6-8 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации

глубже познать себя как личность;

- **в 9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- **в 10-11-х классах** – задачами среднего общего образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования.

1.11. Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

1.12. При проведении учебных занятий по иностранному языку (6-11 классы), технологии (6-8,10-11 классы), информатике и ИКТ (6-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также в 9,10,11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

3. Учебный план школы II ступени

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

2.1. В 6,7,8,9 классах продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004).

2.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для ОУ, реализующих программы общего образования.

2.3. Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- Основы здорового образа жизни – 9 классы;
- Экология – 6-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 6,7,9 классы;
- Мой выбор – 8 классы

Предмет «Основы здорового образа жизни» ведется как отдельный учебный предмет. Содержание учебного предмета предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Предмет «Экология» обеспечивает координацию поэтапного изучения основ экологических знаний и воспитания экологической культуры у учащихся. Учитывая реализацию Концепции непрерывного экологического образования и воспитания в Саратовской области, богатый, накопленный методический и практический опыт школы по преподаванию предмета, практические результаты экологического образования и воспитания школьников предлагается преподавание предмета «Экология» как отдельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный предмет, учитывает необходимость формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, прививает учащимся навыки действия в сложных жизненных ситуациях, в экстренных случаях.

Целью курса **«Мой выбор»** является формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях. Принципиальная новизна программы заключается в том, что по завершению курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетенций.

2.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- в 6-х классах -1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час на изучение курса «Географическое краеведение», 1 час отводится на изучение курса «Словесность»;
- в 7-х классах - 1 час отводится на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час отводится на изучение курса «Словесность», 1 час на изучение курса «Математический калейдоскоп»;
- в 8-х классах -1 час на изучение курса «Словесность»; 1 час на ведение курса «Право», 1 час на ведение курса «Математика. Функции и графики».

Направленность курса **«Информатика и ИКТ»** – развивающая, обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию

мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его. В начале курса идет знакомство с понятиями, учитывая имеющийся опыт обучающихся, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

Программа курса **«Словесность»** на этапе основной школы решает потребности углубленной подготовки учащихся, включенных в процесс гуманитарного образования, в сфере функционирования языка. Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Поэтому цель изучения словесности – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества. Словесность составляет единое целое с традиционными школьными предметами – русским языком и литературой.

Курс **«Географическое краеведение»** прежде всего, связано с изучением природы и хозяйства родного города и района. При этом учащиеся овладевают основами диалектико-материалистического понимания взаимосвязей между физико-географическими объектами, природой и обществом. Курс направлен на реализацию социального заказа общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизма. Структура и содержание курса учитывают возрастные особенности учащихся, реализует межпредметные связи с географией 6 класса.

Спецкурс по математике **«Математика. Функции и графики»** разработан для повышения теоретического уровня обучения алгебре и геометрии, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Данный курс помогает развивать потенциальные творческие способности каждого ученика, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, дает возможность качественной подготовки к ГИА.

Преподавание курса **«Право»** в современной школе основывается на совокупности целого ряда принципов, таких как: единство правового обучения и воспитания, научность, доступность, связь с жизнью, личным опытом учащихся, обеспечение межпредметных связей, принцип юридической точности и определенности правовых знаний.

Актуальность курса **«Математический калейдоскоп»** состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры. Предлагаемый курс содержит задачи по разделам, которые обеспечат более осознанное восприятие учебного материала. Творческие задания позволяют решать поставленные задачи и вызвать интерес у учащихся. Включенные в

программу задания позволяют повышать образовательный уровень всех учащихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития.

2.5. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов предусматривает ведение краткосрочных предметных элективных и профориентационных курсов, организацию информационной работы.

Введение элективных курсов отвечает запросам общества, так как помогает

учащимся сориентироваться и определить профиль будущей трудовой деятельности; дает ученикам возможность удовлетворить свои интересы и познавательные предпочтения, расширить круг приобретаемых знаний. Эти курсы решают проблему актуализации и индивидуализации обучения. Элективные курсы связывают со значимой на практике и в жизни тематикой, в их содержании отражаются современные тенденции.

Для учащихся 9 «А», 9 «Б» классов предлагаются следующие элективные курсы:

п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем утвержден	Срок проведения
1.	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения (информационный курс)	Вересовкина Т.К.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	1 чет.
2.	Ты выбираешь профессию (ориентационный курс)	Зарубина Н.А., Катина А.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	1 чет.
3.	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению (курсы психолого-педагогического сопровождения)	Козлова О.Н.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	1 чет.
4.	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.	Научно-методическим советом МО	2-4 чет.

			Саратовской области	
5.	Анализ текста	Кусяпкулова В.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
6.	Жанры школьных сочинений	Орлова О.П.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
7.	Математическое моделирование игровых процессов	Горюнова Е.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
8.	Трансформация листа бумаги	Сухорукова Е.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
9.	Уравнения, неравенства и системы	Винник Н.Д.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	
10	Базы данных - шаг к успеху	Гевлич И.К.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
11	Основы языка HTML Проект будущего.	Санина Е.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
12	История русской культуры 20 века	Ильина Л.Н.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
13	Славянское язычество: мир богов,	Горшенина И.И.	Научно-методическим	2-4 чет.

	мир людей		советом Саратовской области	МО	
14	Право в нашей жизни	Каменчук И.Л.	Научно- методическим советом МО Саратовской области		2-4 чет.
15	Свет мой, зеркальце, скажи...	Березина И.Н.	Научно- методическим советом Саратовской области	МО	2-4 чет.
16	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н.	Научно- методическим советом Саратовской области	МО	2-4 чет.
17	03 на дому	Кузнецова Т.А.	Научно- методическим советом МО Саратовской области		2-4 чет.
18	Литературный калейдоскоп	Бодичева Л.В.	Научно- методическим советом Саратовской области	МО	2-4 чет.
19	Writing in English	Бодичева Л.В.	Научно- методическим советом МО Саратовской области		2-4 чет.
20	Знакомьтесь, Саратов!	Афониная О.В.	Научно- методическим советом Саратовской области	МО	2-4 чет.
21	Растворы	Вдовина Т.О.	Научно- методическим советом МО Саратовской области		2-4 чет.
22	Химия металлов	Ястребова	Научно-		2-4 чет.

		О.Н.	методическим советом МО Саратовской области	
23	Электрические помощники в быту	Боровик О.П.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
24	Механика в задачах	Козырева Н.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
25	Жизнь замечательных людей	Сумина О.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.
26	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	2-4 чет.

2.6. Внеурочной деятельности для учащихся второй ступени реализуются программы различных направленностей: художественно-эстетическое, правовое, общекультурное, военно-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся,
- укрепление психического и физического здоровья.

3. Учебный план III ступени

3.1. Базисный учебный план третьей ступени построен на основе Федерального базисного учебного плана (БУП 2004).

Для 10,11-х классов продолжается изучение предметов на базовом уровне (универсальные классы).

3.2. Учебным планом школы предусмотрено распределение часов регионального компонента:

- 1 час «Русский язык»,
- 1 час «Математика»,

Предметы «Русский язык», «Математика» в 10,11 - х классах вводятся для усиления федерального компонента образовательных областей «Русский язык», «Математика» в связи с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

4.3. Часы компонента образовательного учреждения использованы на ведение элективных учебных предметов.

4.3.1. Для учащихся 10 класса предлагаются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем утвержден	Кол-во часов в год
1.	«Решение нестандартных задач»	Цаплина Т.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
2.	«Физика в примерах и задачах для 10 класса»	Стюхина Т.П.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
3.	«Практическая стилистика. Лексика»	Сторожева Т.Ю.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
4.	«Гены в нашей жизни (генетика человека)»	Кулебякина Г.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
5.	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Каменчук И.Л.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
6.	«Основы подготовки к военной службе»	Юнкеров В.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
7.	«Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии»	Шишкина И.Ю. и др.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34

8.	Бизнес и туризм	Гришечко А.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
----	-----------------	------------------	--	----

4.3.2.Для учащихся 11 класса предлагаются следующие элективные учебные предметы в рамках базового изучения предметов:

№ п/п	Название элективного курса	Ф.И.О. автора	Кем утвержден	Кол-во часов в год
1.	«Основы подготовки к военной службе»	Юнкеров В.В.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
2.	«Физика в примерах и задачах для 11 класса»	Стюхина Т.П.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
3.	«Химия биогенных элементов»	Тарасова Н.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
4.	«Уравнения, содержащие знак модуля»	Кулагина Е.Е.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	
5.	«Культура речи»	Полканова Н.Н.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
6.	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»	Муромцева Ю.В., Вавилина Н.А.	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34
7.	«Управление личными финансами»	Соколова Н.Т.	Научно-методическим советом МО Саратовской	34

			области	
8.	«Политическая карта мира»	А.С.Наумов	Научно-методическим советом МО Саратовской области	34

4.4. Внеучебная деятельность III ступени реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, правовое, общекультурное, научно-познавательное.

Данные виды внеучебной деятельности направлены на решение следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья.

**Учебный план 6 классов
(ГОС- 2004)
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	6 «А»		6 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	6	204	6	204
Литература	2	68	2	68
Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	1	34	1	34
Биология	1	34	1	34
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	68	2	68
Технология	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	28	952	28	952
Региональный компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Экология	1	34	1	34
Итого:	2	68	2	68
Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Географическое краеведение	1	34	1	34
Словесность	1	34	1	34
Итого:	3	102	3	102
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	33	1122	33	1122
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Военно-патриотическое направление	Музей боевой славы» - 1 час			
Художественно-эстетическое направление	Хор «Лирика» - 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/ 68 часов в год			

**Учебный план 7 классов
(ГОС- 2004)
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	7 «А»		7 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	136	4	136
Литература	2	68	2	68
Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170
История	2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	68	2	68
Технология	2	68	2	68
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	30	1020	30	1020
Региональный компонент				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Экология	1	34	1	34
Итого:	2	68	2	68
Компонент образовательного учреждения				
Словесность	1	34	1	34
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Математический калейдоскоп	1	34	1	34
Итого:	3	102	3	102
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	35	1190	35	1190
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Художественно-эстетическое направление	Ансамбль «Экспромт» - 2 часа			
Общекультурное направление	Театр «Лицедеи» - 1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	3 часа в неделю/102 часа в год			

**Учебный план 8 классов
(ГОС- 2004)
МОУ «СОШ №76» г. Саратова
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	8 «А»		8 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	3	102	3	102
Литература	2	68	2	68
Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство (музыка и ИЗО)	1	34	1	34
Технология	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	31	1054	31	1054
Региональный компонент				
Мой выбор	1	34	1	34
Экология	1	34	1	34
Итого:	2	68	2	68
Компонент образовательного учреждения				
Словесность	1	34	1	34
Математика. Функции и их графики.	1	34	1	34
Право	1	34	1	34
Итого:	3	102	3	102
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	1224	36	1224
Внеучебная (неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Военно-патриотическое направление	«Дружина юных пожарников» – 1 час			
Правовое направление	«Юные помощники полиции» - 1 час			

Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол – 1 час
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	3 часа в неделю/102 часа в год

**Учебный план 9 классов
(ГОС- 2004)
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	9 «А»		9 «Б»	
Федеральный компонент				
Русский язык	2	68	2	68
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170
Информатика и ИКТ	2	68	2	68
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство (мировая художественная культура)	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	30	1020	30	1020
Региональный компонент				
Основы здорового образа жизни	1	34	1	34
Экология	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Итого:	3	102	3	102
Компонент образовательного учреждения				
Предметные элективные курсы предпрофильной подготовки				
Ориентационные элективные курсы(1 чет.)	1	34	1	34
Курсы психолого-педагогического сопровождения(1 чет.)	1	34	1	34
Информационная работа(1 чет.)	1	34	1	34
Предметные элективные курсы(2-4ч.)	3	102	3	102
Итого:	3	102	3	102

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	1224	36	1224
Внеучебная(неаудиторная) деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Военно-патриотическое направление	«Музей боевой славы» - 2 часа			
Социальное направление	Волонтерское движение -1 час			
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	3 часа в неделю/ 102 часа в год			

Приложение 1:

Внеучебная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		классы				
		6	7	8	9	итого
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1		1
Художественно-эстетическое	Хор «Лирика»	1				3
	Ансамбль «Экспромт»		2			
Правовое	Юные Помощники Полиции			1		1
Военно-патриотическое	Дружина Юных Пожарников Музей боевой славы	1		1	2	4
Общекультурное	Театр «Лицедеи»		1			1
Социальное	Волонтерское движение				1	1
итого		2	3	3	3	11

**Учебный план 10 «А» класса
ГОС – 2004 (универсальный класс)
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	Число уч. часов в неделю	Кол-во часов в год
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык(английский язык)	3	102
Математика	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (Мировая художественная культура)	1	34
Технология (ИКТ)	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого:	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Итого:	2	68
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы	8	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	1258
Внеучебная(неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол – 1 час	
Духовно-нравственное направление	Агитбригада «За здоровый образ жизни» -1 час	
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/ 68 часов в год	

**Учебный план 11 «А» класса
ГОС – 2004 (универсальный класс)
МОУ «СОШ № 76» г. Саратова
на 2014 – 2015 учебный год**

Учебные предметы	Число уч. часов в неделю	Кол-во часов в год
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (английский язык)	3	102
Математика	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (Мировая художественная культура)	1	34
Технология(ИКТ)	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого:	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Итого:	2	68
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы	8	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	1258
Внеучебная(неаудиторная) деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		
Общекультурное направление	Кружок «Юные корреспонденты» – 1 час	
Научно-познавательное направление	«Мир художественных образов» – 1 час	
Итого внеучебная (неаудиторная) занятость составляет	2 часа в неделю/ 68 часов в год	

Приложение 2

Внеучебная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		классы		
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1		1
Правовое	Агитбригада «За здоровый образ жизни»	1		1
Научно-познавательное	«Литературная гостиная»		1	1
Общекультурное	«Юные корреспонденты»		1	1
Итого:		2	2	4