

Счастливый случай

Математический КВН в рамках декады математики

для учащихся 6-х классов

**Зотова О.П.,
учитель математики МОУ «СОШ №76»**

Цели: 1. Фронтальное повторение учебного материала по математике.
2. Повышение познавательной активности у учащихся.
3. Развитие культуры общения и культуры ответа на математический вопрос.

Участники игры: 2 команды (по 7 игроков) учащихся 6А и 6Б классов.

Жюри: учащиеся 9 классов.

Ведущие и арбитры (следят за регламентом и дисциплиной): учащиеся 9 классов.

Ход игры.

«Математика-это орудие,
с помощью которого человек познает
и покоряет окружающий его мир»

Первый гейм: «Дальше, дальше...»

Предлагаю вам ряд вопросов на быстроту ответа. В этих задачах простота и ясность.

Если затрудняетесь ответить, говорите: «Дальше».

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы 1 команде:

1. Самое маленькое натуральное число. (1)
2. Как найти неизвестный делитель?
3. Сколько минут в одной четверти часа? (15мин.)
4. Шла старуха в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1старуха).
5. Как называется верхняя часть обыкновенной дроби? (Числитель)
6. Как называется равенство двух отношений? (пропорция)
7. Как называется результат сложения? (Сумма)

8. Сколько мм в 5 дм? (500)
9. Какое число делится на все числа без остатка? (0)
10. Геометрическая фигура, состоящая из двух лучей, имеющих общее начало. (угол)
11. Сотая часть числа (процент)
12. Чему равен 1 пуд? (16кг)
13. На какое число невозможно деление? (на ноль)
14. Периметр квадрата 20см. Чему равна его площадь? (25см^2)
15. Два числа, отличающие друг от друга только знаками (противоположные)
16. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30км)
17. Найти корень уравнения $|x|=-4$. (нет корней)
18. Сколько центнеров в тонне? (10)
19. Ограниченная часть прямой. (отрезок)
20. Два плюс два и все в квадрате. (16)

Вопросы 2 команде:

1. 1. Какие числа называются четными (которые делятся на два)
2. Как называется результат вычитания? (Разность)
3. Назовите самое маленькое двузначное число. (10)
4. На дереве сидело 6 птиц. Охотник выстрелил и сбил одну птицу. Сколько птиц осталось на дереве? (ни одного)
5. Как называется нижняя часть обыкновенной дроби? (знаменатель)
6. Три в квадрате равно... (9)
7. Назовите инструмент для построения окружности. (циркуль)
8. Число, на которое делят. (делитель)
9. Признак делимости на 9 (сумма цифр делится на 9)
10. Как называется прямоугольник, у которого все стороны равны? (квадрат)
11. 1% от одной тысячи руб. (10)
12. Наибольшее отрицательное число. (-1)
13. Площадь квадрата 49см^2 . Чему равен его периметр? (28см)
14. Отрезок, соединяющий две любые точки окружности. (хорда)
15. Сумма противоположных чисел. (ноль)
16. Сколько килограммов в половине тонны? (500)
17. Масса петуха, стоящего на одной ноге – 4 кг. Какова масса петуха, стоящего на двух ногах? (4кг)
18. Сумма длин всех сторон многоугольника (периметр)
19. Чему равна дробь, числитель которой равен знаменателю? (1)
20. Сколько вершин у куба? (8)

Второй гейм: «В мире формул»

Спешите видеть, ответить, решить

Вопросы 1 команде:

1. $S = ab$

2. $P = 4a$

3. $V = abc$

4. $S = v \cdot t$

Вопросы 2 команде:

1. $S = a^2$

2. $P = 2(a+b)$

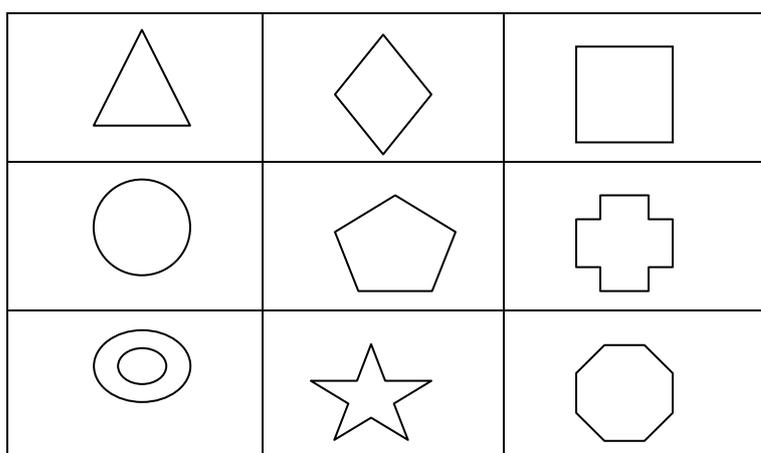
3. $V = a^3$

4. $v = \frac{S}{t}$

Третий гейм: «Тренируем память»

Посмотрите в течение 20 секунд на нарисованные фигуры, постарайтесь запомнить их порядок, а сейчас попытайтесь воспроизвести на листе эти фигуры (за каждую, правильно изображенную фигуру 1 бал).

Продолжительность гейма – 2 мин.



Четвертый гейм: «Шифровальщики»

В этих словах переставлены буквы. Переставьте буквы и получите слово, которое относится к уроку математики (существительное в ед. числе):

1. япарям (прямая)
2. солич (число)
3. мамус (сумма)
4. зарстонь (разность)
5. мунис (минус)
6. сытчая (тысяча)
7. иклейна (линейка)
8. слюп (плюс)

Пятый гейм: «Заморочки из бочки»

1. Что больше: $\frac{100}{101}$ или $\frac{99}{100}$?
2. Бублик разделили на 3 части. Сколько сделали разрезов?
3. Делится ли число $11 \cdot 21 \cdot 31 \cdot 41 \cdot 51 - 1$ на 10?
4. Счастливый случай
5. Какой знак надо поставить между цифрами 5 и 6, чтобы получилось число, больше чем 5, но меньше чем 6?
6. «У сильного всегда бессильный виноват»: Тому в истории мы тьму примеров слышим». Какое число «встречается» в этих строках из басни И.А.Крылова «Волк и ягненок».

Шестой гейм «Математические загадки»

(Конкурс капитанов)

1. Учебник, напичканный задачами
2. Школьная крыса
3. Близкий родственник квадрата
4. Привычное место непослушного ребёнка
5. «Если долго мучиться, что-нибудь получится. . . »
6. Зловещее место в Бермудах
7. Проблеск света в темном царстве
8. Что бывает даже у простого ученика, если очень постараться
9. Дырка от бублика
10. Забор для математических действий

Вопросы болельщикам

Назовите имена:

- а) трех поросят в сказке «Три поросенка»;
- в) трех мушкетеров в романе А. Дюма «Три мушкетера» ;
- г) трех былинных героев на картине «Три богатыря» художника Васнецова;
- д) трех медведей из сказки Толстого «Три медведя»

Седьмой гейм «Аукцион»

«Кто назовет больше...»:

- а) пословиц с цифрой 7;
- б) песен, в которых используются цифры, числа, геометрические фигуры.

Подведение итогов.