

УЧИТЬСЯ ВЕСТИ ЗАПИСЬ С ГОЛОСА

1. Не начинайте записывать материал с первых слов учителя, сначала выслушай высказываемую им мысль до конца и пойми ее.
2. Приступайте к записи в тот момент, когда учитель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать
3. Не старайтесь записать материал дословно, отбрасывайте второстепенные слова, те, без которых не теряется главный смысл.
4. Сокращайте слова, некоторые из них обозначай знаками. После сокращения оставляйте место, чтобы закончить запись дома.
5. Старайтесь писать быстро (не менее 120 букв в минуту)
6. Если в лекции встречаются непонятные слова – оставьте место в тетради, после урока уточните их у учителя и запишите.
7. Используйте общие правила конспекта (соблюдайте отступы, делайте выделения и т.д.)
8. В ближайшие дни обработайте текст конспекта: выправьте стиль, расставьте знаки препинания, допишите текст, подчеркните главное и т.д.

ЗНАКОМСТВО СО СТРУКТУРОЙ УЧЕБНИКА

1. Кто является автором учебника?
2. Рассмотрите оглавление. Какие темы вам предстоит изучать?
3. В конце тем даны вопросы и упражнения. Для чего это сделано? Найдите их.
4. Как в учебнике выделяются определения понятий, формулировка законов.
5. Какие виды иллюстраций включены в книгу? С какой целью даны рисунки, фотографии, чертежи?
6. Где расположены инструкции по выполнению лабораторных работ. Для чего они введены в учебник?
7. На каких страницах помещены ответы на вопросы и упражнения?
8. Найди справочные таблицы. Для чего они нужны?

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ УЧЕБНИКА

1. Определите цель применения рисунка или схемы.
2. Вдумайтесь в название документальной фотографии (для учеников 7 и 8 классов). К какой части относится эта иллюстрация?
3. Рассмотрите внимательно рисунок или схему, что на них изображено?
4. Найдите в тексте сведения, поясняющие или конкретизирующие содержание иллюстрации.
5. Составьте рассказ по рисунку, схеме, фотографии

КАК ЧИТАТЬ ТЕКСТ УЧЕБНИКА

1. Внимательно прочитайте параграф или его часть. Найдите основную мысль в прочитанном тексте.
2. Выделите известные понятия.
3. Выпишите новые понятия, определения, формулировки.
4. Найдите в тексте примеры, подтверждающие основную мысль. Придумайте свои примеры.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ КОНСПЕКТА

1. Прочитайте текст, отметьте в нем новые слова, непонятные места, имена, даты; составьте перечень основных мыслей, содержащихся в тексте, составьте простой план.
2. Выясните значение новых непонятных слов, выпишите их в тетрадь.
3. Вторичное чтение сочетайте с записью основных мыслей автора и их иллюстрацией. Запись ведите своими словами, не переписывайте текст статьи. Стремитесь к краткости, пользуйтесь правилами записи текста.
4. Прочитайте конспект еще раз, доработай его.

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕФЕРАТ

1. Подберите литературу по изучаемой теме, познакомьтесь с ее содержанием
2. Пользуйтесь закладками. Отметьте наиболее существенные места или сделайте выписки.
3. Составьте план реферата.
4. Используя рекомендации по составлению тематического конспекта и составленный план, напишите реферат, в заключении которого обязательно выразите свое отношение к излагаемой теме и ее содержанию.
5. Прочитайте текст и отредактируйте его.
6. Правильно оформите реферат (на титульном листе укажите тему реферата; сведения о себе; начните с плана; не забудьте оставить широкие поля; не пользуйтесь сокращениями; в конце реферата приведите список литературы: укажите автора книги, ее название, издательство, год выпуска; оставьте два пустых листа для написания рецензий).

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАЧЕТУ

1. Зачет должен быть сдан в определенные сроки.
2. К зачету готовится весь зачетный раздел (в исключительных случаях может быть сдана только часть материала по договоренности с учителем).
3. Чтобы убедиться в своих знаниях, надо попытаться ответить на вопросы к зачету. Если возникают затруднения, необходимо вернуться к соответствующему параграфу учебника или лекции и повторить слабо усвоенное. Если затруднения связаны с тем, что забыт материал ранее пройденных разделов необходимо вернуться к нему.
4. Перед зачетом целесообразно посетить консультации
5. На зачет необходимо принести тетрадь. Поэтому, готовясь к сдаче зачета, необходимо просмотреть записи в тетради, проверить правильность выполнения заданий.
6. Отвечать на зачете на поставленные вопросы надо четко, ясно, говоря о самом главном, без лишних слов и рассуждений. Формулировать письменный ответ надо четко и конкретно.