

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76»  
Ленинского района города Саратова**

---

*Общешкольный проект по продвижению книги  
и развитию читательской культуры  
«Читать не вредно, вредно не читать!»*

Автор: Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь

**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ЧИТАТЬ»**  
(в рамках Недели русского языка и литературы)  
для учащихся 2-ых классов по весёлым рассказам Николая Носова

**«Дерзайте, вы – фантазёры!»**

**Цель:** привлечение детей к чтению.

**Задачи:**

- ✓ пробуждать интерес обучающихся к ценностям детской отечественной литературы, продвигать лучшие образцы детской литературы в широкие слои читателей;
- ✓ развивать читательскую и речевую культуру школьников, способствовать развитию их творческого мышления, фантазии, памяти;
- ✓ воспитывать внимательность, сообразительность, чувство товарищества.

**Форма проведения:** конкурс-игра

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, набор предметов для конкурса, презентация с иллюстрациями по жизни и творчеству Н.Носова и вопросами от учителей школы.

**Подготовка:** чтение детьми рассказов Н.Носова “Фантазеры”, “Живая шляпа”, «Заплатка», “Огурцы”, “Карасик”, “Дружок”, “Телефон”, “Мишкина каша”, «На горке», и др.

#### **Ход мероприятия**

**Волонтёр 1:** Здравствуйте, друзья!

**Волонтёр 2:** От имени героев книг Николая Носова мы приглашаем вас принять участие в празднике, посвященном Международному дню детской книги, который отмечался 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена. Поэтому нашими спутниками сегодня станут лучшие детские книги.

**Волонтёр 1:** Все вы сейчас станете участниками литературной игры, посвященной творчеству известного детского писателя Николая Носова, которая называется «*Дерзайте, вы – фантазёры!*». Фантазёры – этомышленые, добрые, весёлые ребята, они любят природу и животных и умеют трудиться.

**Волонтёр 2:** А потому сегодня для вас, фантазёров и затейников, приготовлены конкурсы, викторины, сюрпризы и подарки! Единственное, что вам нужно - вспомнить замечательные рассказы Носова и быть внимательными.

**Библиотекарь:** Добрый день, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Хочу поделиться с вами своими наблюдениями: когда тишина читального зала в библиотеке нарушается взрывом детского смеха, я уже точно знаю, что в руках у «нарушителя» тишины – книга Носова. Излюбленные герои у Николая Носова – это мальчишки. Они

постоянно попадают в какие-нибудь истории, часто смешные и несуразные. А сами рассказы – поучительные, очень полезные для вас, ребята. Вы, конечно, знаете их, все их читали. Мы вместе сегодня вспомним эти произведения. А сейчас, вашему вниманию предлагается презентация об их авторе – Носове Николае Николаевиче.

*(Презентация «Носов и его творчество»)*

**Волонтёр 1:** Приглашаются от каждого класса команды по 10 человек (шестеро детей и четверо родителей). Просим подойти к нам по одному члену от команды.

*Далее волонтеры проводят жеребьёвку для выбора названия команд (по одному члену от каждой команды тянут жетоны с названиями). Библиотекарь представляет членов жюри. В жюри приглашаются родители и старшеклассники.*

Первая команда – «Фантазёры»

Вторая команда – «Затейники»

Третья команда – «Огородники»

### КОНКУРС №1. «ПЕРЕКЛИЧКА»

**Волонтёр 2:** Николай Носов написал более 30 рассказов для детей. **Внимание, задание:** вспомните названия рассказов Носова. Команды должны попеременно называть рассказ, еще не названный соперниками. Победит та команда, которая назовет больше рассказов. Участники, готовые дать ответ, поднимают флажок. Если команда не дает ответа, то ее могут выручить болельщики этой команды. Если команда и ее болельщики не дают ответа – право голоса переходит соперникам.

**Волонтер 2:** Жюри, внимательно следит за ответами участников, считает баллы (каждый правильный ответ приносит командам 1 балл). В результате все набранные баллы суммируются. Победит та команда, которая даст правильных ответов больше. Итоги оглашаются в конце игры. Итак, начинаем...

### КОНКУРС №2. «ЛИТЕРАТУРНЫЙ»

**Библиотекарь:** Внимание! Объясняются условия следующего конкурса: каждой команде попеременно задаётся вопрос по рассказам Носова. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает ответа, то снова выручают болельщики.

**Волонтер 1: Задание команде «Фантазеры»:** Если бы Мишка не придумал к верёвке привязать *этот предмет*, то ребята так бы ничего и не достали бы из колодца. А этим предметом, как крючком, подцепили и ведро, и чайник. **Внимание, вопрос:** Что это за предмет? Как называется рассказ? (*Якорь. Рассказ «Мишкина каша»*).

**Волонтёр 2: Задание команде «Затейники»:** Назовите *предмет*, в котором ребята перевозили в поезде собаку. В чём они просверлили дырки гвоздём, чтобы собака не задыхнулась, положили туда краюшку хлеба и кусок жареной курицы на случай, если собака проголодается. **Внимание, вопрос:** Что это за предмет? Как называется рассказ? (*Чемодан. Рассказ «Дружок»*).

**Волонтер 1: Задание команде «Фантазеры».** **Цитата:** «...Она торчала на штанах, словно сушёный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина стала короче другой». **Внимание, вопрос:** О чём идёт речь? Как называется рассказ? (*Речь идет о заплатке. Рассказ «Заплатка»*).

**Волонтёр 2: Задание команде «Затейники»:** **Цитата:** «- Это полезная вещь! Очень полезная штука! – говорю я. - Захотел поговорить, взял трубку – поговорил, и ходить никуда не надо». **Внимание, вопрос:** О чём идёт речь? Как называется рассказ? (*Речь идёт о телефоне. Рассказ «Телефон»*).

**Волонтер 1: Задание команде «Фантазеры».** **Цитата:** «...Это был фейерверк! Нет, какой там фейерверк – северное сияние! Извержение вулкана! Вся ёлка сияла и сыпала

вокруг серебром. Мы стояли как зачарованные и смотрели во все глаза... Наконец огни догорели, и вся комната наполнилась каким-то едким, удушливым дымом. Ребята стали чихать, кашлять, тереть руками глаза». **Внимание, вопрос:** О чём идёт речь? Как называется рассказ? (Речь идёт о бенгальских огнях из одноименного рассказа).

**Волонтер 2: Задание команде «Затейники»:** Цитата: «Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не ловилась. Зато когда шли обратно, они забрались...» **Внимание, вопрос:** Куда забрались ребята? Как называется рассказ? (Ребята забрались в колхозный огород. Рассказ «Огурцы»).

### **КОНКУРС №3. ТУРНИР ЗНАТОКОВ**

**Библиотекарь:** Внимание на экран! В этом туре к участникам игры обратятся с вопросами учителя нашей школы. Итак, команды поочередно выбирают себе номер вопроса. Начинаем...

*(презентация с вопросами от учителей)*

### **КОНКУРС №4. ВИКТОРИНА ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ**

**Библиотекарь:** сейчас мы дадим командам время для подготовки к демонстрации домашнего задания, а чтобы ребятам не было скучно, мы объявляем викторину для болельщиков. Жюри внимательно следит за ответами болельщиков: ведь каждый правильный ответ тоже дает балл их команде. Внимание на экран!

*(презентация «Викторина для болельщиков»)*

### **КОНКУРС №5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Библиотекарь:** наступило время для главного конкурса, в котором команды должны продемонстрировать выполненное домашнее задание. Команды должны были подготовить выразительное чтение, (а, может, и инсценировку) самого смешного на их взгляд эпизода из любого рассказа Николая Носова. Итак, внимание! На сцене - команда «Фантазеры». Команда «Затейники» выступит следующей.

*(Дети выступают).*

**Музыкальная пауза**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. СЛОВО ЖЮРИ.**