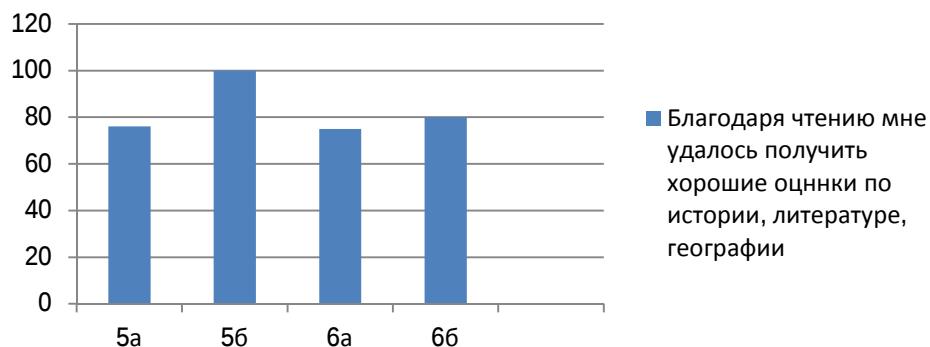


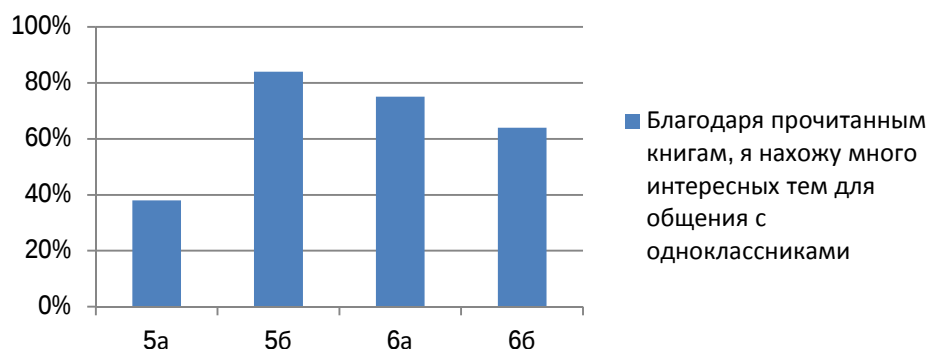
Результаты диагностики отношения к чтению учащихся 5, 6 классов

«КАКАЯ ПОЛЬЗА ОТ ЧТЕНИЯ»

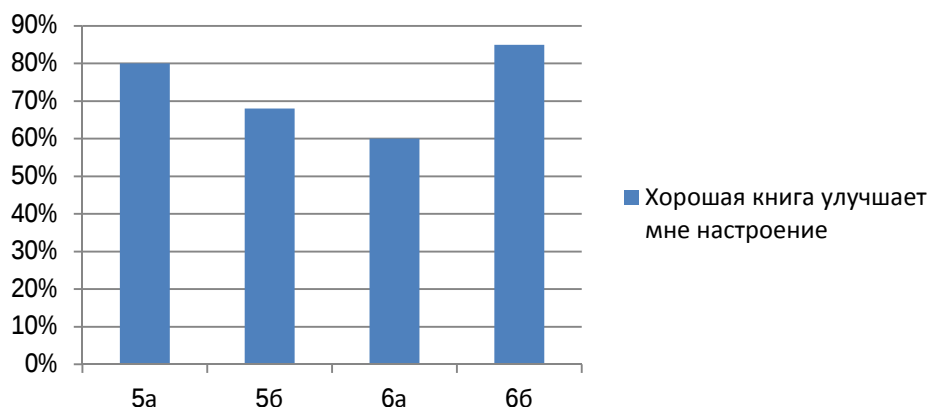
**Благодаря чтению мне удалось
получить хорошие оцннки по
истории, литературе, географии**



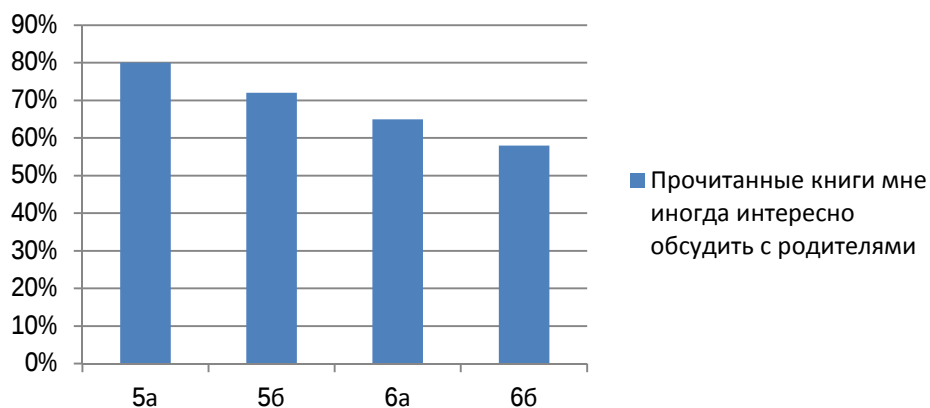
**Благодаря прочитанным книгам, я
нахожу много интересных тем для
общения с одноклассниками**



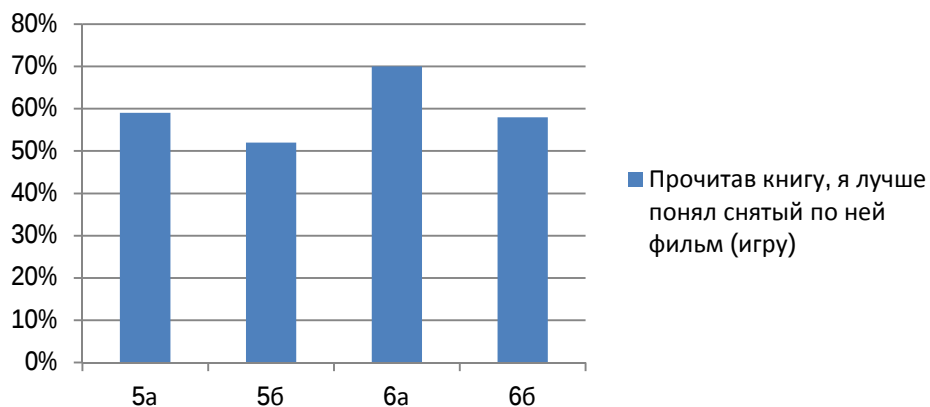
**Хорошая книга улучшает мне
настроение**



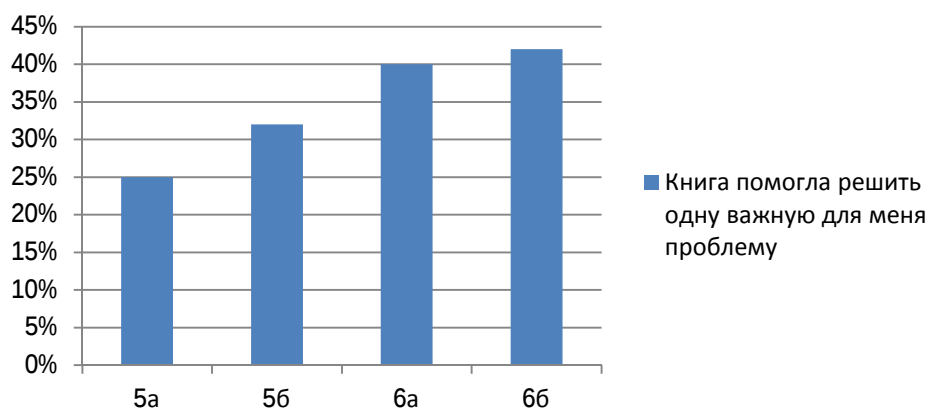
Прочитанные книги мне иногда интересно обсудить с родителями



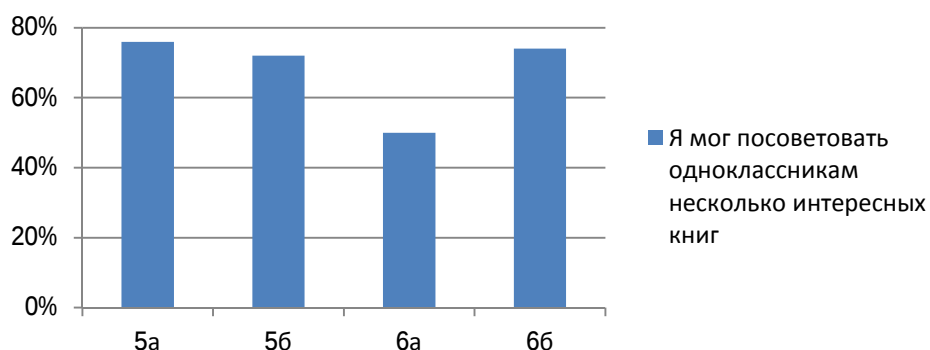
Прочитав книгу, я лучше понял снятый по ней фильм (игру)



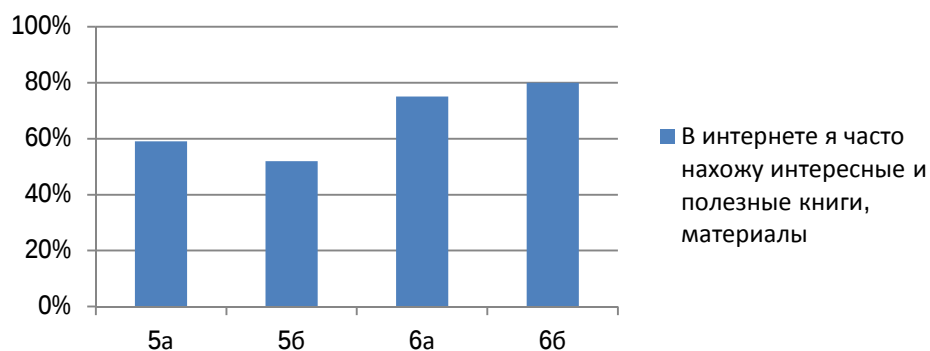
Книга помогла решить одну важную для меня проблему



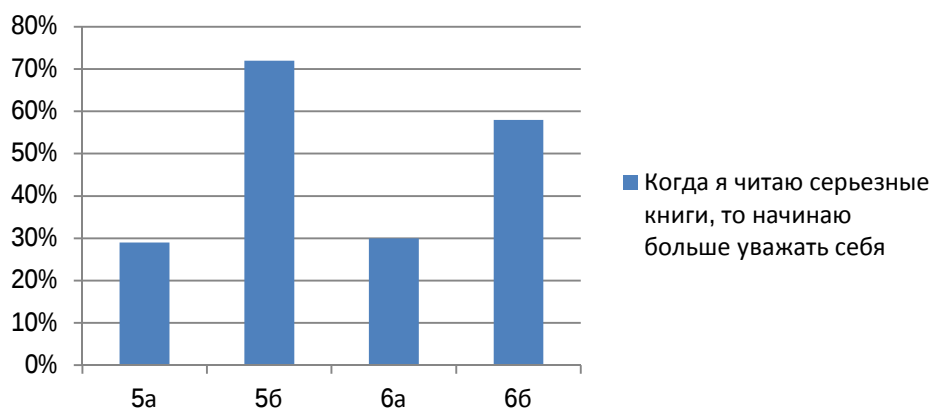
Я мог посоветовать одноклассникам несколько интересных книг



В интернете я часто нахожу интересные и полезные книги, материалы



Когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя



Анализ полученных результатов:

5а класс

- 80% учащихся утверждают «хорошая книга улучшает мне настроение» и «прочитанные книги мне иногда удается обсудить с родителями»;
- 76% учащихся утверждают «благодаря чтению мне удается получить хорошие оценки по истории, литературе, географии» и «я мог бы посоветовать одноклассникам несколько интересных книг»;
- лишь 25% учащихся считают «книга помогла решить одну важную для меня проблему» и 29% - «когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя»

Лишь четверть учащихся нашли в книгах ответы на важные для себя вопросы. ЧТЕНИЕ серьезной литературы не является **престижным занятием** для большинства учащихся.

5б класс

- 100% учащихся утверждают «благодаря чтению мне удалось получить хорошие оценки по истории, литературе, географии»;
- 84% учащихся утверждают «благодаря прочитанным книгам я нахожу много интересных тем для общения с одноклассниками»;
- 72% - «прочитанные книги мне иногда интересно обсудить с родителями» и «я мог бы посоветовать одноклассникам несколько интересных книг», «когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя»
- Только 32% учащихся считают «книга помогла решить одну важную для меня проблему»

Около трети учащимся книга помогла решить важную проблему.

6а класс

- 75% учащихся утверждают «благодаря прочитанным книгам я нахожу много интересных тем для общения с одноклассниками» и «в интернете я часто нахожу интересные и полезные книги, материалы»;
- 70% утверждают «прочитав книгу, я лучше понял снятый по ней фильм (игру)»;
- лишь 30% учащихся считают «когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя»

ЧТЕНИЕ серьезной литературы не является **престижным занятием** для большинства учащихся

6б класс

- 85% учащихся считают «хорошая книга улучшает мне настроение», 80% учащихся – «благодаря чтению мне удалось получить хорошие оценки по истории, литературе, географии» и «в интернете я часто нахожу интересные и полезные книги, материалы»;
- 42% учащихся считают «книга помогла решить одну важную для меня проблему»;
- 58% утверждают «когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя».

Менее половины учащиеся нашли в книгах ответы на важные для себя вопросы.

ВЫВОДЫ:

1. ЧТЕНИЕ является престижным занятием в 5б классе (72% учащихся считают, «когда я читаю серьезные книги, то начинаю больше уважать себя»). Все учащиеся этого класса утверждают «благодаря чтению мне удалось получить хорошие оценки по истории, литературе, географии».
2. В 5а, 6а, 6б классах ЧТЕНИЕ - менее престижное занятие и не все учащиеся считают, что благодаря чтению получают хорошие оценки по истории, литературе, географии.
3. Продвижение ЧТЕНИЯ как активного метода самообразования среди учащихся может оказать положительное влияние на улучшение успеваемости и повышения качества знаний.

Рекомендации:

1. Продвигать и развивать ЧТЕНИЕ среди учащихся в рамках общешкольного проекта «Читать не вредно, вредно не читать».
2. Привлекать к мероприятиям читательского проекта учащихся средней школы, т.к. читательская компетентность является базовой основой ключевых компетентностей учащихся.
3. Привлекать учащихся 5-6 классов к прохождению дистанционного курса «Учись учиться» http://sarschool76.narod.ru/uchis_uchitsya.htm с целью овладения учащимися СЕКРЕТАМИ УМНОГО ЧТЕНИЯ.

Педагог-психолог Беленькая О.Н.