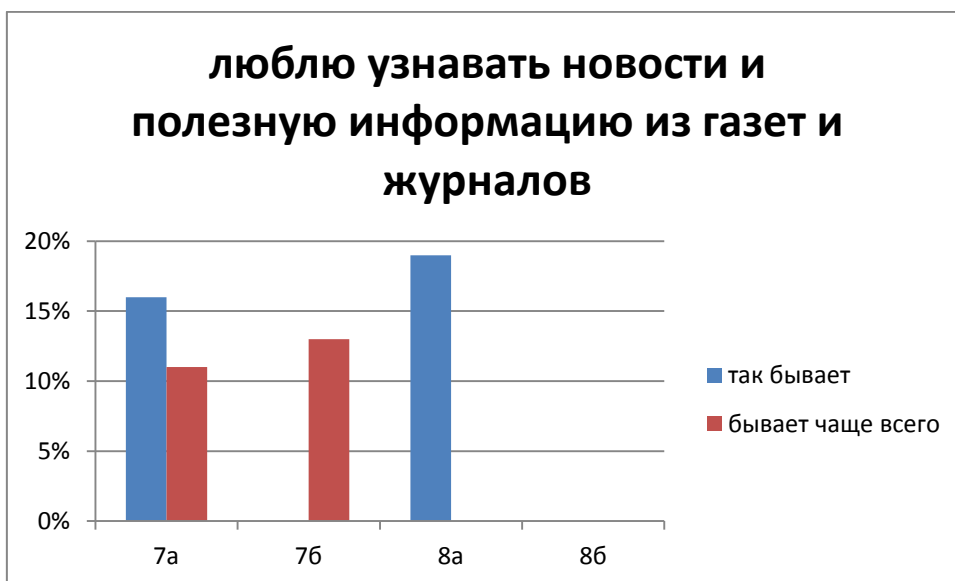


Результаты диагностики отношения к чтению учащихся 7, 8 классов



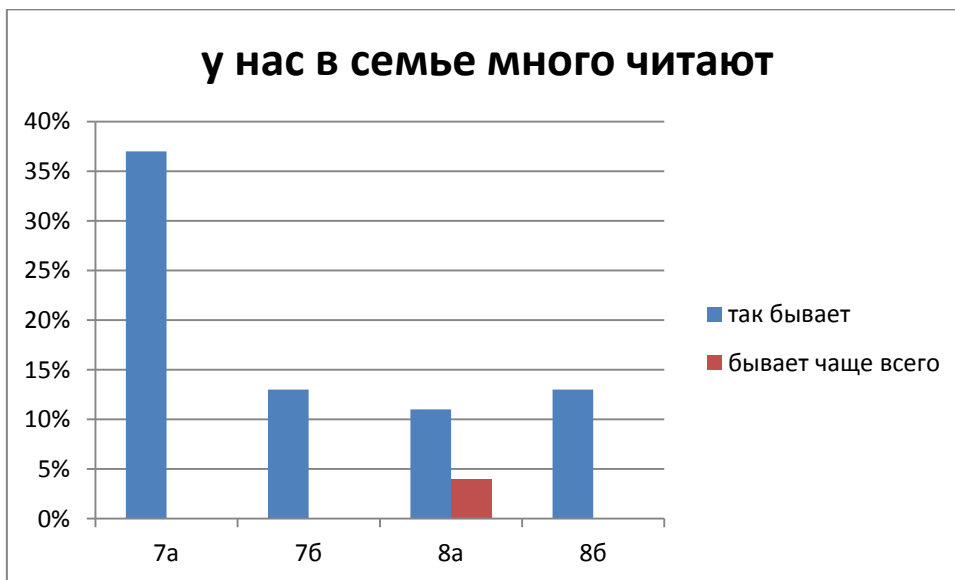
Детей, читающих газеты и журналы, больше всего в 7а классе, в 8б классе дети вообще не читают газет и журналов.



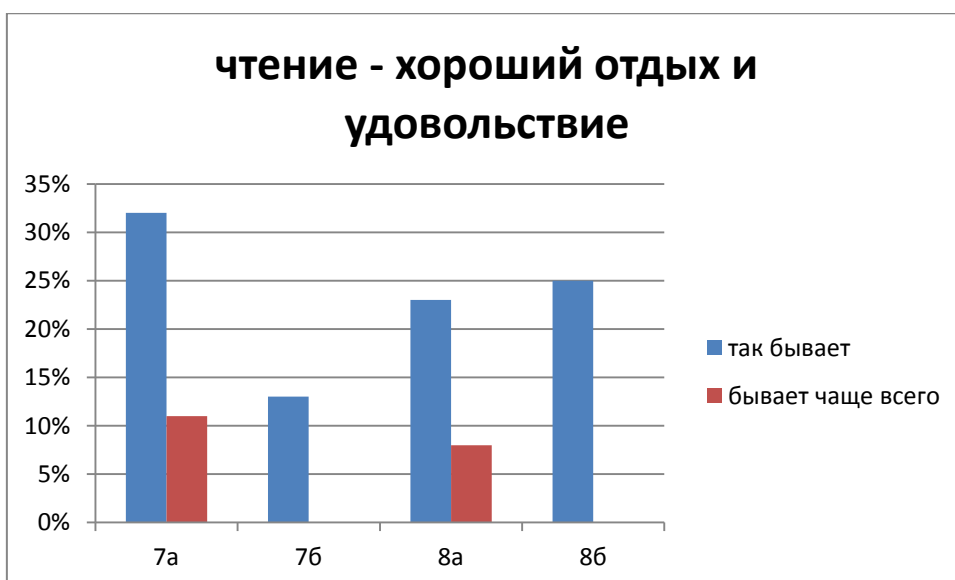
Обсуждают прочитанные книги с друзьями больше всех в параллели 7-8 классов учащиеся 7а класса.



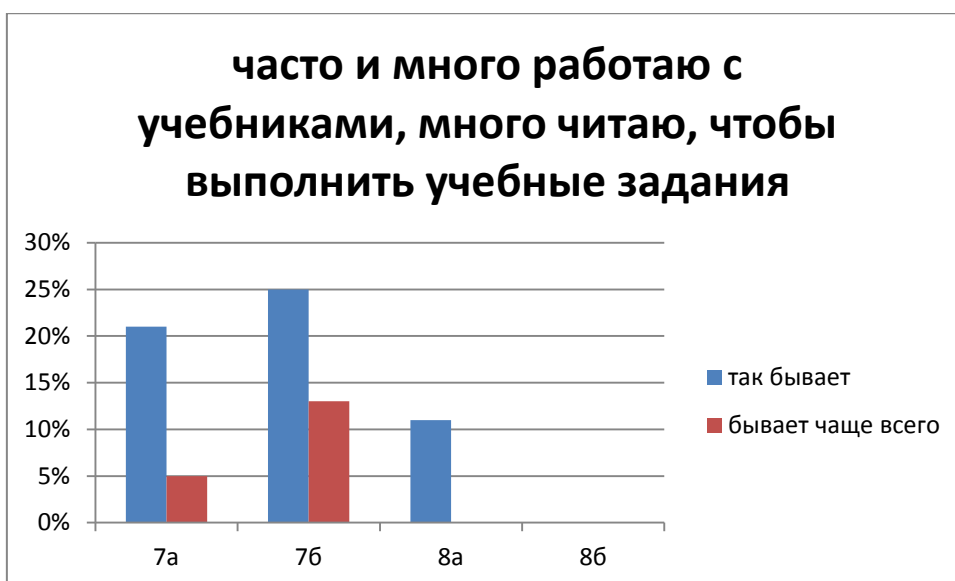
Около 30% учащихся 7а, 7б, 8а классов часто не читают, а просто прослушивают содержание книг с помощью аудио или смотрят экранизацию.



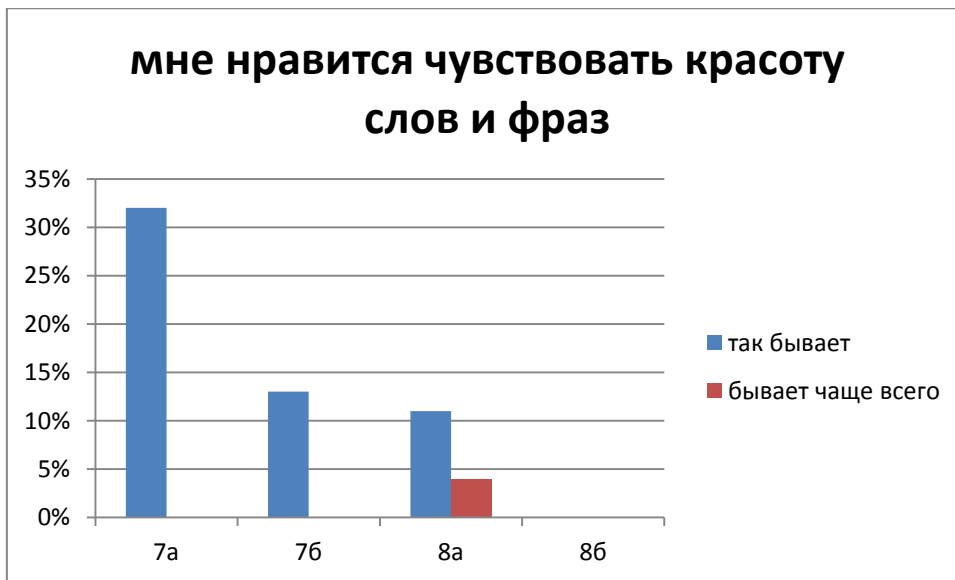
В семьях учащихся 7а класса почти в 2 раза больше читают, чем в семьях других классов параллели 7-8 классов.



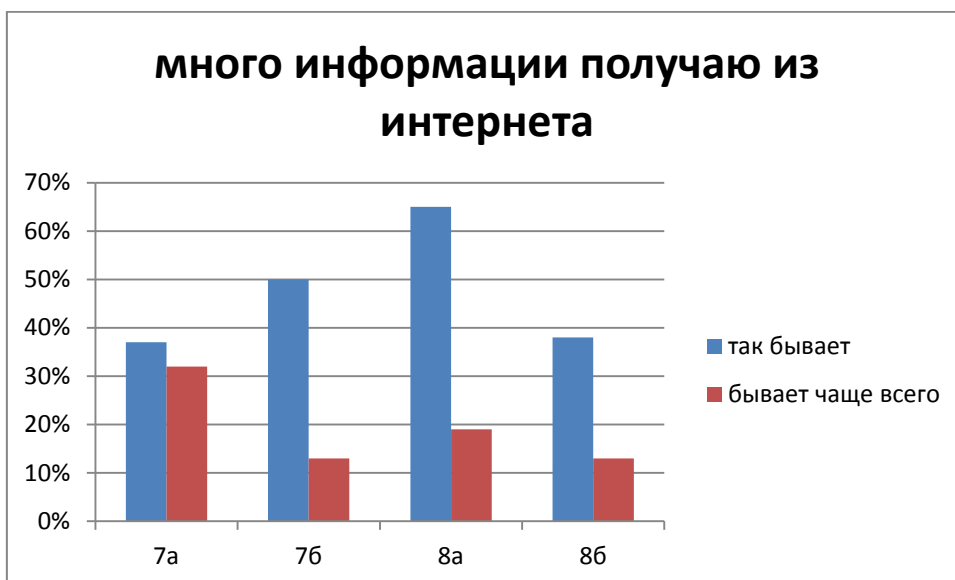
Больше всех отмечают что «чтение – хороший отдых и удовольствие» учащиеся 7а класса (более 40%)



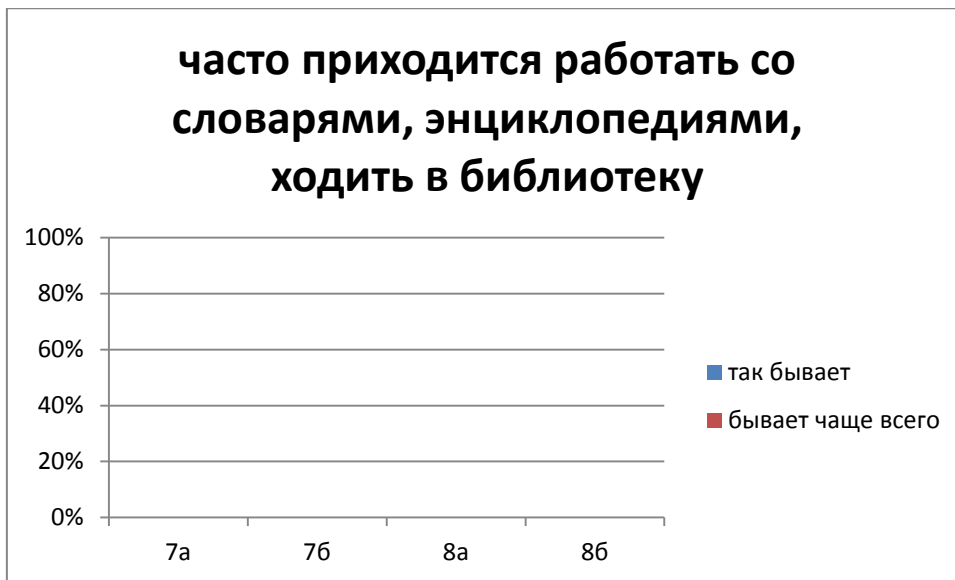
Чаще других с много работают с учебниками, много читают, чтобы выполнить учебные задания учащиеся 7б класса. Учащиеся 8б класса этого не делают вообще.



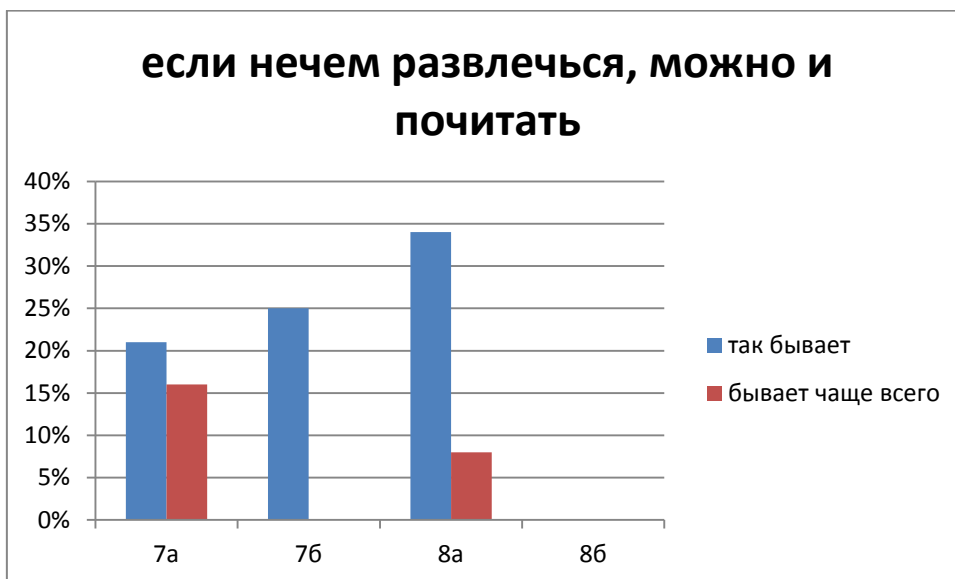
Более 30% учащихся 7а класса отмечают «мне нравится чувствовать красоту слов и фраз». Никто из учащихся 8б класса не ответил утвердительно на этот вопрос.



Большее половины учащихся параллели 7-8 классов утверждают, что много информации получают из интернета.



Никому из учащихся 7-8 классов не приходится часто «работать со словарями, энциклопедиями, ходить в библиотеку».



Около 35% учащихся 7а и 8б классов относятся к чтению как к развлечению. Учащиеся 8б не читают, чтобы развлечься.

ВЫВОДЫ и рекомендации:

1. Учитывая то, что больше половины учащихся получает много информации из Интернета, и никто из опрошенных учащихся не посещает библиотеку для работы со словарями и энциклопедиями, следует развивать и продвигать в ОУ «открытое образование» и «открытое чтение».
2. Привлекать учащихся 8б класса к мероприятиям школьного читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать».
3. Внедрять в практику работы школы эффективные методы привлечения к ЧТЕНИЮ подростков.
4. Продвигать активное ЧТЕНИЕ среди педагогов.
5. Пропагандировать **семейное чтение** среди родителей учащихся.