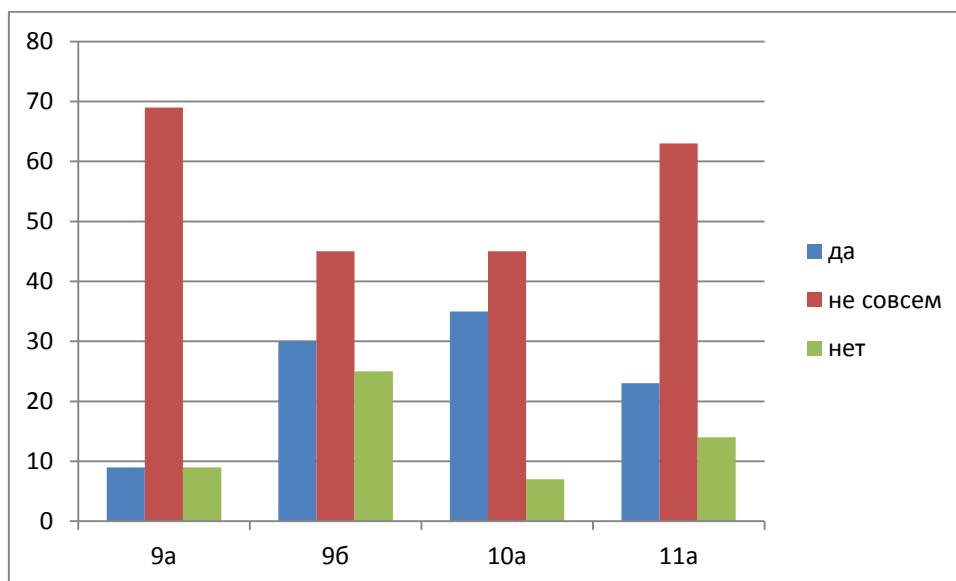


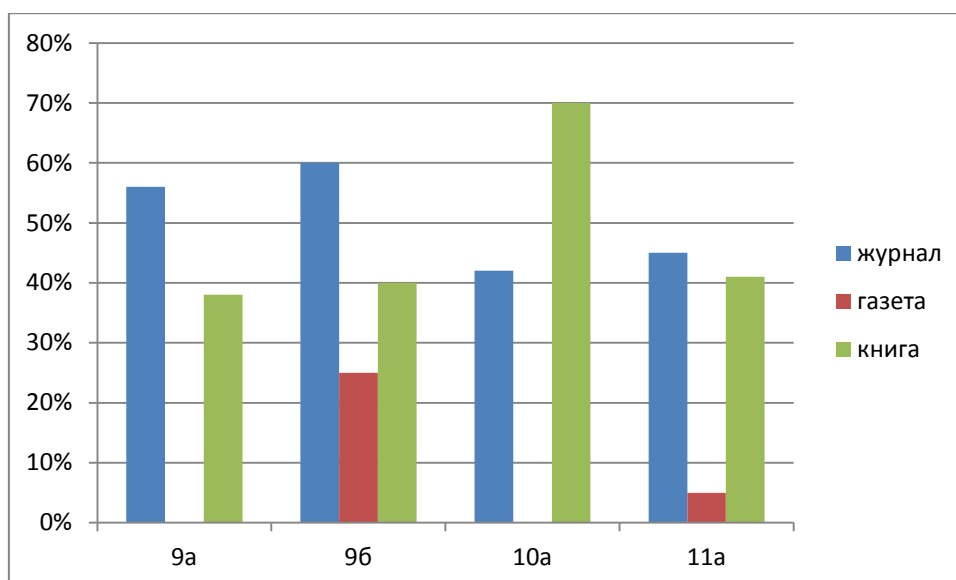
Результаты диагностики отношения к чтению учащихся 9, 10, 11 классов

1. Можно ли сказать, что чтение является для Вас любимым занятием?



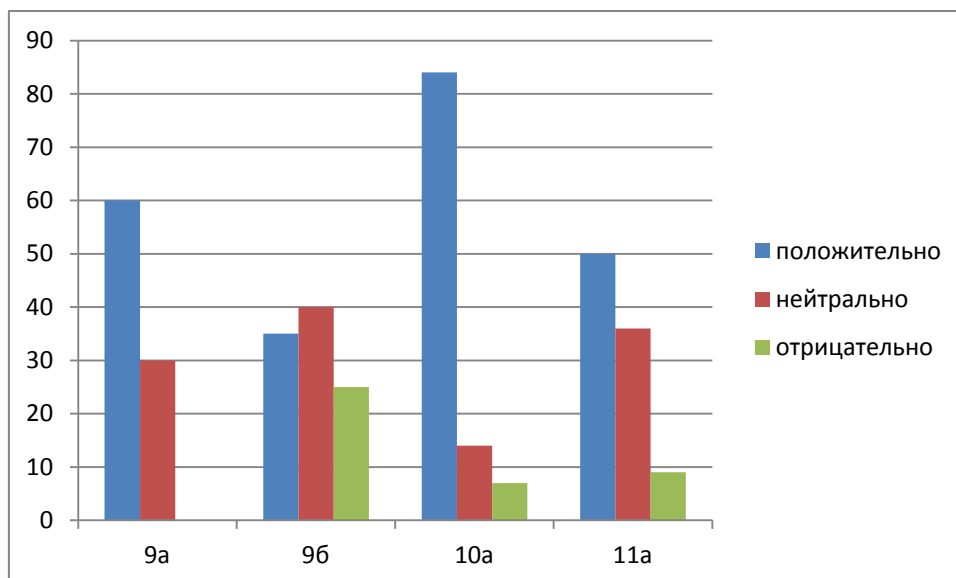
Наибольшее количество старшеклассников (35%), относящих чтение к своему любимому занятию, обучается в 10а классе, а наименьшее количество старшеклассников (9%), относящих чтение к своему любимому занятию обучается в 9а классе.

2. Что больше Вам нравится читать?



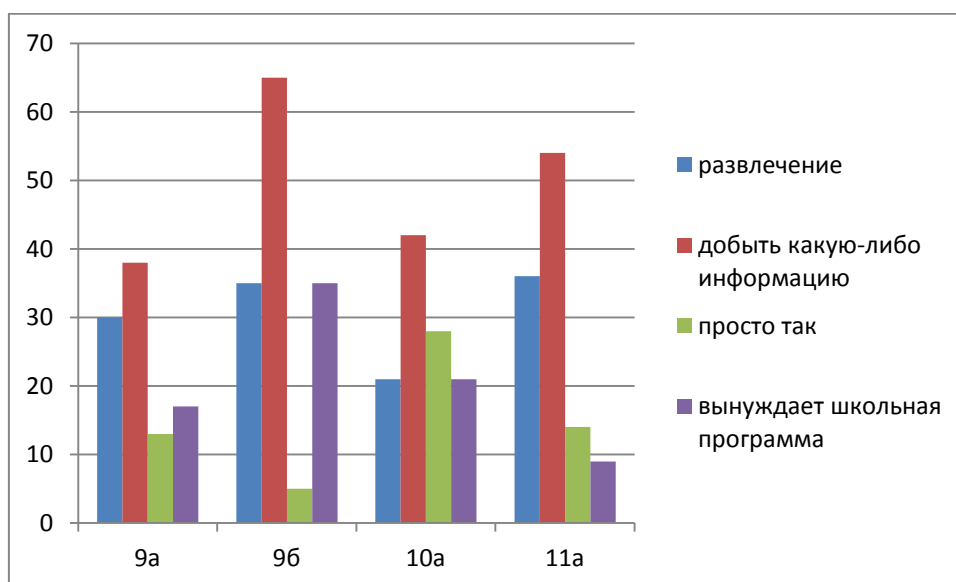
Только в 10а классе 70% учащихся больше нравится читать книги, а не журналы и газеты! В 9-ых классах доля учащихся, которым больше нравится читать книги значительно меньше доли учащихся, которым нравится читать газеты и журналы.

3. Как Вы относитесь к урокам литературы?



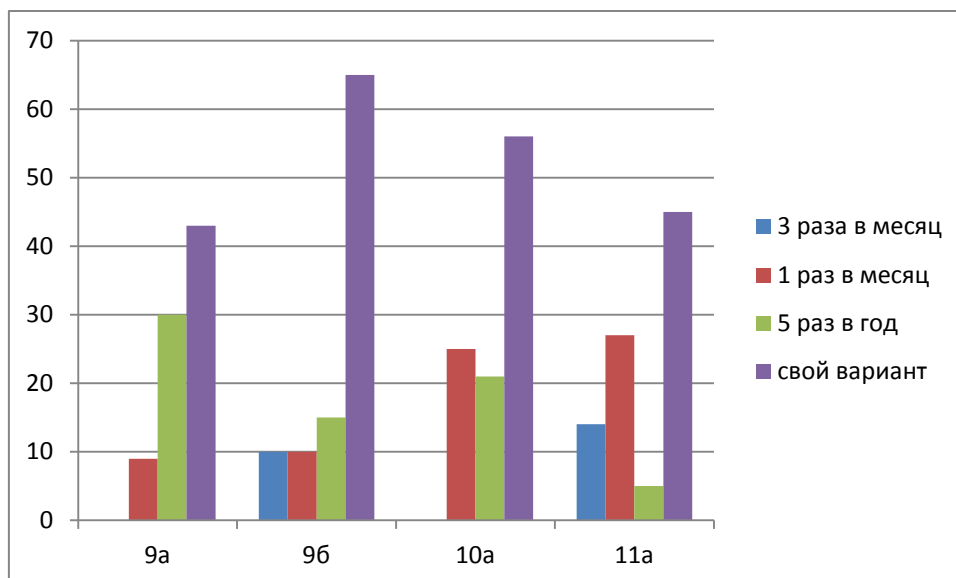
Наибольшее количество учащихся (80%), положительно относящихся к урокам литературы, учатся в 10а классе. Наименьшее количество учащихся (35%), положительно относящихся к урокам литературы, учатся в 9б классе. В этом же 9б классе учатся наибольшее количество учащихся (25%), отрицательно относящихся к урокам литературы.

4. Большую часть литературы вы обычно читаете с какой целью?



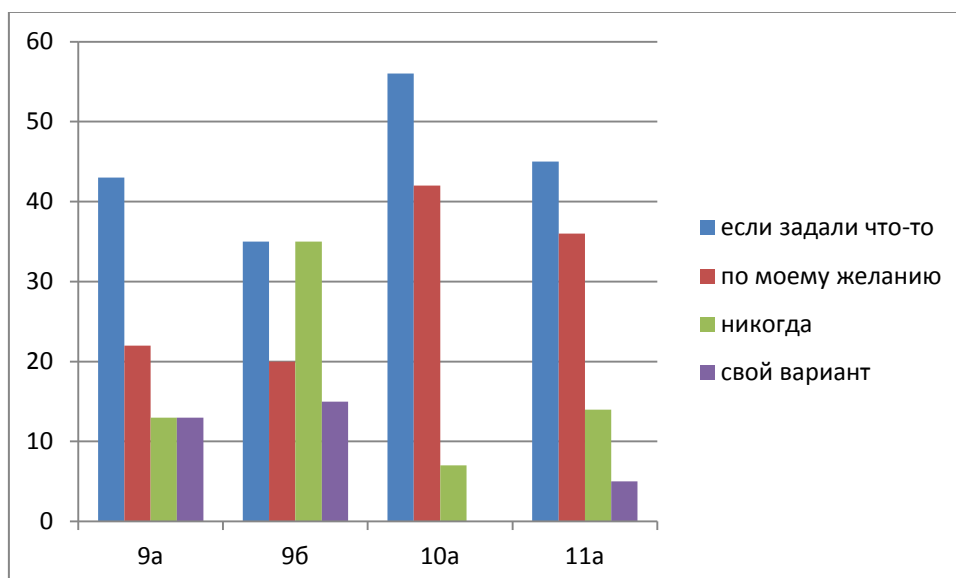
Во всех классах преобладает доля старшеклассников, которые большую часть литературы читают с целью «добыть какую-либо информацию». Доля учащихся, читающих «просто так», больше всего в 10а классе. Наибольшее количество учащихся, которых читать «вынуждает школьная программа» учатся в 9б классе

5. Как часто Вы покупаете книги не по школьной программе?



1 раз в месяц покупают книги не по школьной программе 26% учащихся 10-11 классов. Чаще (3 раза в месяц) книги не по школьной программе покупают учащиеся 9б класса и 11а класса.

6. Когда Вы обычно ходите в библиотеку?



Во всех классах (кроме 9б класса) доля старшеклассников, посещающих библиотеку «если задали что-то» преобладает. В 9б классе - наибольшее количество учащихся (35%), которые никогда не ходят в библиотеку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. **Стимулировать читательскую активность старшеклассников**, путем привлечения их к мероприятиям читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать».
2. ***Совершенствовать навык ЧТЕНИЯ учащихся*** на всех этапах обучения в школе с помощью технологии СОУ, разработанной В.Н. Зайцевым и описанной им в книге «Практическая дидактика».