

СПРАВКА

об итогах проведения Недели чтения и грамотности

В соответствии с планом методической работы школы, в целях повышения информационной компетентности обучающихся путем продвижения чтения среди участников образовательной деятельности и развития читательской компетентности учащихся с 12 по 19 сентября 2017 года была проведена Неделя чтения и грамотности под лозунгом «Грамотность в цифровом мире».

В течение всей предметной недели педагоги учителя – предметники проводили с учащимися занимательные игры, викторины, разгадывали ребусы и загадки, знакомились со значением пословиц и поговорок.

Ежегодно учащиеся НШ принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках школьного проекта «Читать не вредно, вредно не читать!». По плану проведения Недели чтения и грамотности были проведены следующие мероприятия:

1-а – Белокудрина О.Н

1. Чтение любимых произведений. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».
2. Викторина по русским народным сказкам
3. ИЗО + чтение. «Азбука в картинках», «Мой любимый персонаж» (рисунки на стенде)
4. Библиотечный урок «День открытых дверей» провела школьный библиотекарь Гавва Ю.В.
5. Библиотечный урок «Здравствуй, Читай-город» провела школьный библиотекарь Гавва Ю.В.

1-б - Пальчикова М.К.

1. Чтение любимых произведений. Русская народная сказка «Кот, дрозд и петух».
2. Викторина по русским народным сказкам.
3. ИЗО + чтение. «Азбука в картинках» (рисунки на стенде)
4. Библиотечный урок «Первое посещение библиотеки» провела школьный библиотекарь Гавва Ю.В.

1-в – Сасова Н.В

1. ИЗО + чтение. «Азбука в картинках»
2. Викторина по русским народным сказкам
3. Чтение любимых произведений

2-а - Богданова О.В.

1. Выставка рисунков «Азбука в картинках».
2. Словарный диктант «Грамотеи»
3. Посещение школьной библиотеки (лекция «Словари - наши помощники»),

2-б Живайкина М.А

1. Библиотечный урок по теме «Пословицы и поговорки».
2. На кружке «Развитие речи» дети отгадывали кроссворд, составленный из словарных слов.
3. На уроке русского языка писали словарный диктант.

2-в - Клушева С. Н.

1. Выставка рисунков «Азбука в картинках».
2. Словарный диктант «Грамотеи»
3. Посещение школьной библиотеки (лекция «Словари – наши помощники»),
4. «Читают педагоги» на уроках литературного чтения. Прочитанная литература «Первый бой Ильи Муромца».

3 –а Мирошина Н.Г.

1. Словарный диктант на уроке русского языка
2. Конкурс рисунков «Былины о русских богатырях» на уроке изобразительного искусства.

3. «Читают педагоги» на уроках литературного чтения.

Прочитанная литература:

Первый бой Ильи Муромца. Былина.

Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча. Былина.

Алёша Попович. Былина.

3 б - Максимова Е.Ю.

1. Словарный диктант «Грамотеи»

2. Библиотечный урок «Пословицы и поговорки»

3. Выразительное чтение сказки ««Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Иван царевич и серый волк»».

3- в – Иванова А.А.

1. Посещение школьной библиотеки. Знакомство с разновидностями словарей.

2. Словарный диктант.

3. Конкурс рисунков «Путешествие по народным сказкам».

4 а – Фабер И.А

1. Стендовая книжная выставка »Книги, которые мы прочитали летом

2. Библиотечный урок «Пословицы и поговорки. В чём разница»

3. Словарный диктант

4. Конкурс рисунков «Путешествие по русским сказкам»

5. Чтение учителем вслух любимого литературного произведения в классе – В. Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».

4-б – Петрова И.А

1. Словарный диктант. Тема «Двойные согласные в русских словах».

2. Чтение вслух произведения учителем. Отрывок из книги Е.Я Ильиной «Четвёртая высота».

3. Библиотечный урок «Пословицы и поговорки. В чём разница?».

4. Стендовая книжная выставка «Страна Словария».

4 в – Акаимова О.В.

1. Книжная выставка »Книги, которые мы прочитали летом

2. Библиотечный урок «Пословицы и поговорки»

3. Словарный диктант

4. Конкурс рисунков «Путешествие по русским сказкам»

В средней и старшей школе ежегодно активное участие в Неделе чтения и грамотности принимают учителя естественно-научного цикла.

Учитель математики и информатики Александрова О.С. провела словарный диктант «Математические термины» на уроке математики в 5 «А» классе. Дети записывали слова под диктовку, работали с копиркой. Сдав работы, выполнили самопроверку – текст в своей тетради сравнили со словами на доске.

Творческую работу «Цифровая грамотность в России» (сочинение или презентацию) выполнили учащиеся 9А, 10А класса. Ребята попытались выяснить, как цифровые технологии меняют окружающую нас среду и влияют на человека, какие возможности предоставляет нам неограниченный доступ к информации и, наоборот, какие угрозы таит цифровой мир. Современная жизнь требует цифровой компетентности даже от тех, кто активную часть своей жизни уже прожил – новые сервисы, коммерческие и государственные, разрабатываются как цифровые «по умолчанию».

На уроках физики (учитель Поддубская А.Н.) учащиеся 10А класса читали стихи, посвященные выдающемуся ученому Исааку Ньютону.

В 6Б классе (учитель Кобылко О.Г.) прошел урок «Путешествие по сказкам Андерсена». Цель урока - повторить и обобщить материал по теме «Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей». В течение урока ребята очень активно и с интересом работали. Оказалось, что сказка «Стойкий оловянный солдатик» ребятам

неизвестна. Урок начался с устного счета, где ребята в процессе решения примеров отгадывали имя писателя-сказочника. Затем постепенно, вспоминая и перечисляя сказки, решали задачи, примеры и уравнения. Ребята узнали, что такое дюйм и какого роста на самом деле Дюймовочка, сколько олова не хватило для стойкого оловянного солдатика, и сколько пряжи из крапивы сделала Элиза. В конце урока была проведена рефлексия, где ребята с оживлением рассказывали свои положительные впечатления от урока.

В рамках Недели грамотности в 7в классе (классный руководитель Филева Т.Н.) прошел классный час «Говорим правильно». Цель – обратить внимание детей на правильное произношение и написание слов, словосочетаний часто употребляемых в устной и письменной речи, научить правильно ставить ударение в них, не допускать в речи ошибок, развивать грамотность и культуру речи.

В 8аб классах на уроке химии (учитель Филева Т.Н.) читали стихи о химических элементах.

Кириллова Е.В. в 9Б классе провела классный час с элементами викторины «Роль книги в жизни человека». Цели: расширить кругозор детей; формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.

С 12 по 19 сентября 2017 года учителями-предметниками гуманитарного цикла в рамках проводившейся в школе недели грамотности под лозунгом «Грамотность в цифровом мире» были проведены следующие мероприятия:

В рамках недели грамотности в 5а и 5б классах (учитель Трухина М.В.) прошли уроки литературы, к которым дети подготовили выразительное чтение стихов. Чаще всего звучали стихи А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова, а также басни И. А. Крылова. Все дети справились с поставленной задачей.

Туюкова В.О. 19.09.19 провела словарный диктант «Грамотность и безграмотность» в 5в,7а,7б,7в классах. Обучающиеся, показавшие лучшие результаты получили отличные оценки.

22.09.17 – «Читают педагоги» (чтение вслух любимых литературных произведений в классе). Ученики 5в и 7-х классов много узнали о судьбе С.Есенина, прослушали любимое стихотворение учителя «Письмо к женщине», а также впервые услышали данное стихотворение в музыкальном исполнении в жанре «рэп».

Зайцева Н.Н. в 7-х классах провела конкурс кроссвордов по обществознанию, а в 5А классе – по истории. Ребята проверили свои силы в правильном написании терминов, которые имеют большое значение на уроках истории и обществознании. Задача была сложной, но ребята с ней достойно справились. Все ребята старались, большинство получили отличные оценки.

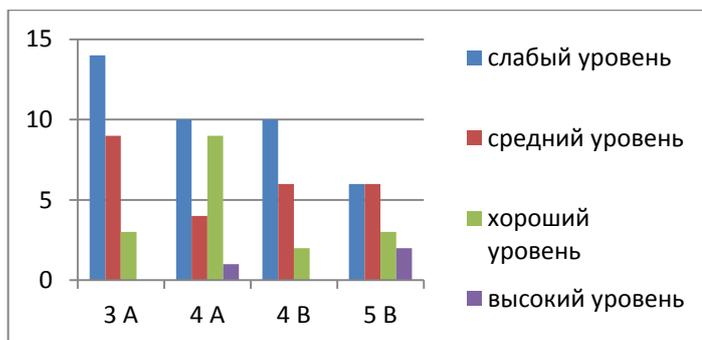
Учащаяся 5А класса М. Е.. подготовила презентацию для урока истории «Начало истории человечества», которая была использована на уроке для иллюстрации ответов учащихся.

Ефанова Т.А. Вв рамках недели грамотности в 8-х классов провела конкурс проектов по истории по теме «Россия и Европа в XVII веке».

В рамках проведения Недели чтения и грамотности педагог-психолог Еремина И.А. проверила сформированность навыков чтения. Тестирование проводилось среди учащихся 3-5 классов с использованием методики Л.А. Ясюковой (Методический комплекс «Прогноз и профилактика обучения в 3-6 классах»). Общее количество участников – 85 человек.

Цель: изучение сформированности навыков чтения.

В результате проведенного диагностического обследования получены следующие результаты.



47% (40 человек) от общего количества обследуемых детей имеют низкий уровень сформированности навыков чтения. И только 3,5% (3 человека) – высокий уровень.

С педагогами начальной школы и учителями русского языка и литературы в 5 классе проведена консультативная беседа по результатам теста. Были даны рекомендации: для исправления дефективного навыка чтения должно быть обеспечено понимание того, что ребенок читает. Тексты должны быть короткими, фразы – простыми, слова – знакомыми, шрифт – крупным, желательно наличие картинки, из которой можно понять содержание текста. Сам текст должен быть для ребенка интересным (возможно комиксы).

Не рекомендуется требовать от детей громкого чтения вслух, нужно предоставить возможность читать молча «глазами». Не нужно заставлять пересказывать текст, лучше задать простые вопросы по теме.

Важно отношение ребенка к чтению и русскому языку: если это отношение пренебрежительное, то грамотность оказывается недостижимой, даже когда навык чтения становится полноценным. При постоянном и интенсивном чтении сформированность навыка автоматизируется к 6-7 классу. Если ребенок в средней школе перестает читать, то неустоявшийся навык может деградировать.

Справку составила заместитель директора по УР Ванюхина С.А.