

Отчет о ходе проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» за первое полугодие 2018-2019 учебного года (период с 01.09.2018 по 14.01.2019 год)

Состояние проекта на 14.01.2019 г.:

Целью данного проекта является стремление активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения, используя современное информационное пространство и IT-технологии, воспитать читающего, грамотного, думающего человека в эпоху электронных коммуникаций

Задачи проекта:

1. Включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку,
2. Максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию,
3. Поддержать инновационную деятельность педагогов в области IT-технологий,
4. Способствовать совместному творчеству родителей и детей,
5. Повысить рейтинг книги в досуге семьи,
6. Способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

Работа в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!» в первом полугодии оказалась довольно результативной. В рамках проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года в МОУ «СОШ №76» прошло много интересных мероприятий литературной направленности для разных возрастных категорий обучающихся, развивающих интерес школьников к русскому языку и чтению родной литературы.

Имеются незначительные отклонения от программы мероприятий в пользу проекта, обогащающие его продуктивность. *Обоснование отклонений:* некоторые мероприятия (конкурсы, викторины, интегрированные уроки и другие проекты районного, городского, областного уровня) были включены в общешкольный читательский проект «Читать не вредно, вредно не читать!» в ходе учебного процесса в первом полугодии.

Результаты работы в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!»

Классные руководители начальной школы и среднего звена, соучастники проекта, приняли активное участие в его работе. Обучающиеся начальной школы явились участниками проектных мероприятий не только масштабного характера, как, например, Акция «Лермонтовский день в библиотеке» или школьный конкурс по результатам летних чтений «Летний Читай-город», но и внутрикласных читательских инициатив.

Неделя чтения и грамотности

В целях повышения информационной компетентности детей путем продвижения чтения среди участников образовательной деятельности с 17 по 22 сентября в школе прошла Неделя чтения и грамотности под лозунгом «Грамотность и развитие навыков». В течение всей недели педагоги и учителя-предметники проводили с обучающимися занимательные игры, викторины, разгадывали ребусы и загадки, знакомились со значением пословиц и поговорок.

Педагог-библиотекарь Гавва Ю.В., руководитель проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» в рамках Недели чтения и грамотности подготовила и провела в классах начальной школы урок «История книги» (2а, 2б, 2в, 3а 3б классы), из которого юные читатели узнали о прошлом книги, узнали ее судьбу. Книга не всегда выглядела так, как мы привыкли ее видеть, она имела другой вид – восковая или глиняная табличка, пергаментный свиток или берестяная грамота и т.д. Также в 6а классе Гавва Ю.В. провела урок-презентацию «Пословицы и поговорки. В чем разница?». В ходе урока дети учились видеть разницу в этих жанрах, знакомились со значением пословиц и поговорок.

В рамках проведения Недели чтения и грамотности Гавва Ю.В. провела экскурсии в библиотеку для учащихся 1-ых классов. Цель: привлечь внимание первоклашек к библиотеке и чтению книг.

Учителя нач.школы Фабер И.А., Петрова И.А., Белокудрин О.Н., Пальчикова М.К., Сасова Н.В., Богданова О.В., Живайкина М.А., Максимова Е.Ю., Иванова А.А., Мирошина Н.Г. в рамках недели провели множество инициатив, связанных с чтением: чтение вслух рассказов и их обсуждение, словарные диктанты, чтение и иллюстрирование басен И.А. Крылова, викторины по сказкам А.С. Пушкина.

Александрова О.С. провела на уроке математики в 6а классе словарный диктант «Математические термины». Кириллова Е.В. в 6в классе провела классный час «Читаем книги об ученых». Зайцева Н.Н. в 8-ых классах провела уроки «Мир художественной культуры эпохи Просвещения». Егорова Л.Н. провела внеклассное мероприятие «Мои любимые сказки». Некоторые учителя (Туякова В.О., Трухина М.В., Сирин И.С. не предоставили отчет о проведении мероприятий в рамках недели чтения и грамотности.

День Лермонтовской поэзии в библиотеке (с 12 по 17.10.18 года)

Цель акции: приобщение детей к литературному и художественному наследию М.Ю. Лермонтова. В эти дни на уроках литературы в разных классах звучали стихи Лермонтова, знаменитые романсы на слова поэта. Занятия сопровождались просмотром мультимедийных презентаций и буктрейлеров, созданных по мотивам лучших произведений М.Ю. Лермонтова.

Педагог-библиотекарь Гавва Ю.В. провела библиотечный урок в 6в классе. Урок прошел в сопровождении презентации о детстве Лермонтова (подготовила педагог-библиотекарь Ю.В. Гавва). В 6в классе звучали стихи: «Парус», «На севере диком...», «Бородино», «Утес», «Осень», «Тучи» и др.

В библиотеке демонстрировалась книжная выставка произведений М.Ю. Лермонтова.

Ежегодный Конкурс по результатам летних чтений «Летний Читай-город» (октябрь, 2018 г).

Конкурс прошел в восьмой раз. Год от года он становится все более популярным. Наибольшую активность в данной инициативе проявляют обучающиеся начальной школы. Самыми популярными номинациями по-прежнему остаются «Книжка-самоделка» и «Иллюстрация к любимой книге». 01.11.2018 года жюри были подведены итоги конкурса. В конкурсе приняли участие дети 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6б классов. Следует отметить, что не все учителя-филологи поддерживают данный конкурс, и некоторые дети, которые в прошлом были активными участниками конкурса, к сожалению, о нем просто не знали. Победители и призеры конкурса «Летний Читай-город» получили дипломы, грамоты и памятные подарки.

Школьный Интернет-конкурс «Селфи с книгой»

- новый конкурс в рамках данного проекта. Конкурс был проведен среди обучающихся 2-11 классов. Согласно Положению о конкурсе, участники должны были предоставить в организационный комитет фотографию, где должен быть изображен ученик с его любимой книгой в руках, а также написанный отзыв к этой книге. Активное участие в конкурсе приняли ученики из 3а, 4а, 5а, 6б классов. Победители и призеры награждены грамотами и призами.

Библиотечная онлайн-листовка к памятным датам поэтов Сергея Есенина и М.Ю. Лермонтова

- новый вид библиотечной работы, призванный к литературным памятным датам представить интересный, познавательный красочный материал по теме в электронном виде на сайте школы. Материал листовок подготовила Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь.

Городской семинар школьных библиотекарей на базе МОУ «СОШ №76». 21.12.18 год

Педагог-библиотекарь Гавва Ю.В. явилась одним из организаторов, а также приняла участие в работе городского семинара педагогов-библиотекарей «Семейное чтение как источник формирования интереса ребенка к книге», который прошел в МОУ «СОШ №76» 21.12 2018 года. Гавва Ю.В. выступила с докладом на активно обсуждаемую в последнее время тему «*Можно ли научить детей любить чтение в мире электронных гаджетов. Содружество семьи и школьной библиотеки*». В работе семинара также приняли участие представители Городского методического центра, методисты районного МО школьных библиотекарей и заведующие библиотеками школ № 72, 36, 87, 105. Во время работы семинара были развернуты книжные выставки на темы: «Родителям о семейном чтении», «Семья в творчестве русских писателей», а также выставка призовых работ районного конкурса «Самая читающая семья-2018», который ежегодно проходит в МОУ «СОШ №76». Всем участникам семинара были розданы рекомендательные списки литературы для совместного семейного чтения с детьми 5-10 лет, памятки «Как зародить традицию семейного чтения в вашей семье» и «10 причин читать с детьми в семье».

Родительский лекторий «Ребенок не хочет читать...»

Гавва Ю.В. предлагает родителям младших школьников поразмышлять на тему «Можно ли привить ребенку любовь к чтению в мире электронных гаджетов?» Статья Гавва Ю.В. располагается на школьном сайте.

Работа по реализации общешкольного читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» в первом полугодии 2018-2019 учебного года оценивается положительно. Мероприятия, прошедшие в рамках проекта, имели высокий уровень подготовки и произвели воспитательное воздействие на отношение обучающихся МОУ «СОШ №76» к чтению. Цель проекта достигнута, задачи успешно выполнены. Выражаю благодарность всем педагогам МОУ «СОШ №76», принявшим участие в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!» Активные участники проекта: Александра О.С., Гавва Ю.В., Петрова О.Н., Белокудрина О.Н., Максимова Е.Ю., Фабер И.А., Пальчикова М.К., Богданова О.В., Мирошина Н.Г., Трухина М.В.

Отчет составила руководитель проекта, педагог-библиотекарь Гавва Ю.В.