

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____ Ванюхина С.А.
протокол № _____
от " ____ " _____ 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 76»
_____ И.А.Вехова
приказ № _____
от " ____ " _____ 2018 г.

*Инновационная работа по
продвижению книги и развитию
читательской культуры обучающихся*

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
(ПРОГРАММА)
ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»
на 2018-2019 учебный год**

Дата вступления в силу: *01.09. 2018 год*
Дата окончания: *постоянно-действующий проект*
Статус: *общешкольный проект*

Разработал: *Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	стр. 3
Цели, задачи проекта и его предполагаемый результат	стр. 4
Распределение ответственности в работе над проектом и состав творческой группы	стр. 5
Программа (план) проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»	стр. 6
Литература. Научно-методическое обеспечение	стр. 9

Пояснительная записка

*Привить ребенку вкус к чтению –
лучший подарок, который мы можем ему сделать.*
Сесиль Лупан

В российском образовании сегодня много проблем. И одна из них – духовное обнищание наших учеников. Мы видим причину духовно-нравственного нездоровья детей в отсутствии у них интереса к чтению.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Миссия школы, учителя-словесника, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»...

Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения. А так как культура чтения изначально прививается в семье, то мы стараемся организовать партнёрство с семьями наших учеников. В этой связи мы в 2010 году разработали и постоянно реализуем многоаспектный читательский проект **«Читать не вредно, вредно не читать!»**

Цель: активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения

Задачи:

- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку;
- максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию;
- способствовать совместному творчеству родителей и детей;
- повысить рейтинг книги в досуге семьи;
- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

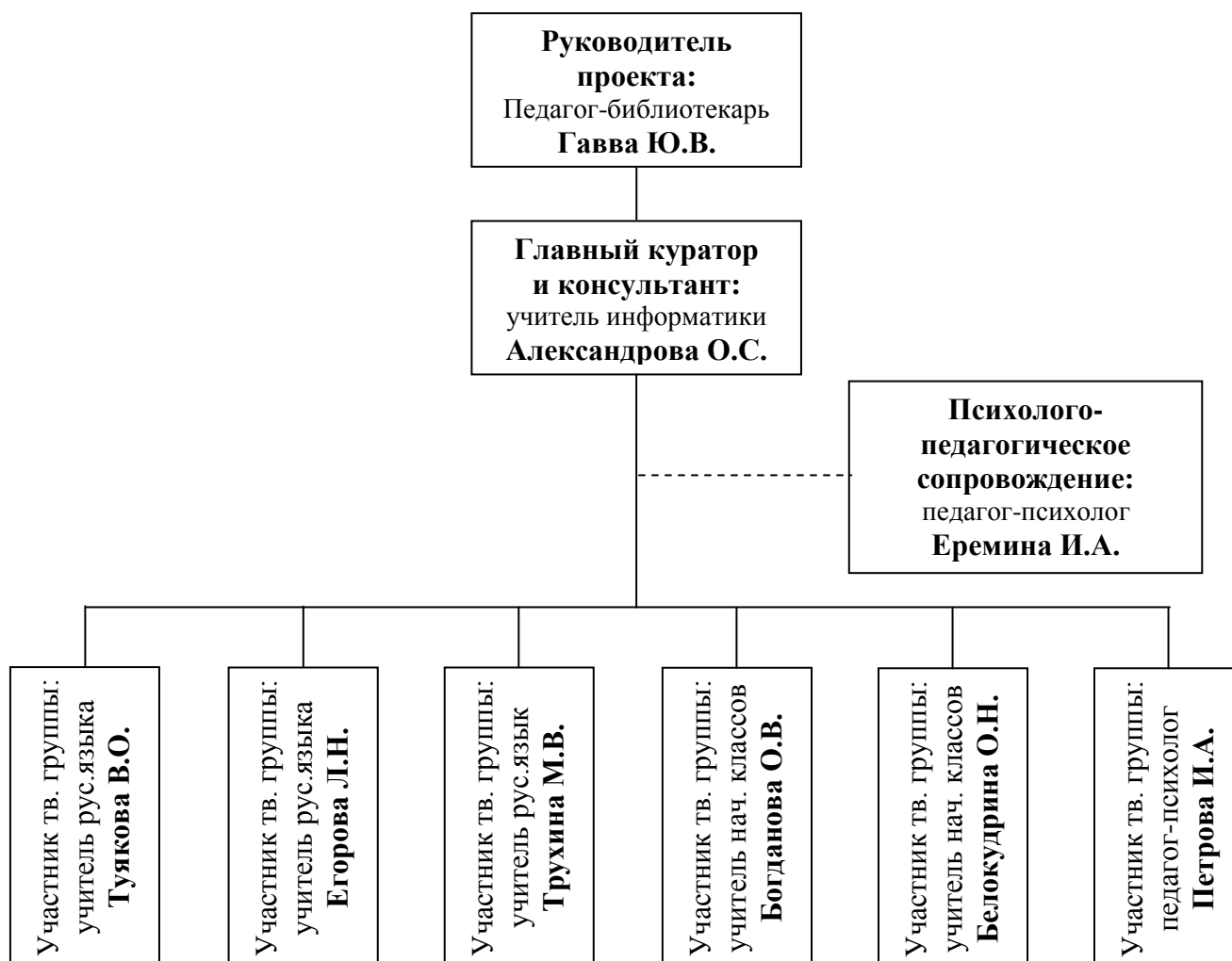
Предполагаемый результат: Роль книги в образовании обучающихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру. К сожалению, сейчас досуг школьников всё чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный проект «Читать не вредно, вредно не читать» призван внести определённый вклад в преодоление этой проблемы.

- Повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Обучающиеся научатся красиво и точно выразить свои мысли;
- Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;
- Книги должны заполнить часть детского досуга;
- Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов;
- Популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника.

Распределение ответственности в работе над проектом

«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

и состав творческой группы



Состав творческой группы:

1. Гавва Ю.В. – руководитель творческой группы, педагог-библиотекарь
2. Александрова О.С., учитель информатики и ИКТ, куратор и консультант творческой группы
3. Еремина И.А., педагог-психолог
4. Туякова В.О., учитель русского языка и литературы
5. Егорова Л.Н., учитель русского языка и литературы
6. Богданова О.В., учитель начальных классов
7. Петрова И.А., учитель начальных классов
8. Белокудрина О.Н., учитель начальных классов
9. Сирин И.С., учитель русского языка и литературы и др.

**Программа проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»
(календарный план реализации проекта на 2018-2019 учебный год)**

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные	Предполагаемая дата
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Изучение опыта инновационной работы коллег по продвижению книги и читательской культуры обучающихся	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., участники проекта	Постоянно
2	Разработка программы (плана проекта) «Читать не вредно, вредно не читать» на 2018-2019 учебный год	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2018 год
3	Ведение раздела, посвященного работе в проекте на сайте МОУ «СОШ №76». Информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2018 год-постоянно
4	Разработка измерительных материалов, способов психологической диагностики (анкет)	—	Еремина И.А.	Сентябрь, 2018 год
<i>Основной этап</i>				
1	Информационные сообщения по проекту на заседаниях педагогического совета	—	Ванюхина С.А., Гавва Ю.В., Александрова О.С.	В течение года
2	Участие обучающихся МОУ «СОШ №76» в конкурсах и фестивалях литературной направленности районного, городского, областного уровня	1-11-е классы	Александрова О.С., учителя-словесники, учителя НШ	Постоянно
3	Неделя Чтения и Грамотности. Литературные игры, интегрированные уроки, конкурсы детских иллюстраций к прочитанным за лето книгам, книжные выставки, занятие для первоклассников «Азбука в картинках» и др. Библиотечные уроки «Русские пословицы и поговорки. В чем разница?» и «История книги»	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-предметники, кл. руководители	24.09.18 – 28.09.18
4	VI Межрегиональная акция «Лермонтовский день-2018»	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2018 год
5	Экскурсионные занятия в библиотеке для обучающихся 1-х классов «Первое посещение школьной библиотеки»	1-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	Октябрь, 2018 год
6	Библиотечные уроки различной тематики по специальному плану. Книжные выставки к юбилеям писателей	1-11-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	В течение года
7	Дистанционная викторина «Фантазеры» к 110-летию со дня	2-4 классы	Александрова О.С.,	Ноябрь, 2018

	рождения Николая Носова		Гавва Ю.В., Белокудрина О.Н.	
8	Родительский лекторий «Ребёнок не хочет читать...» Беседы для родителей младших школьников на Библиотечной странице сайта МОУ «СОШ №76»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	В течение года
9	Выпуск школьной газеты «Родная 76-я». Публикация в газете литературных работ обучающихся под рубрикой «Проба пера». Освещение наиболее ярких направлений проекта «Читать не вредно...» в школьной газете. Размещение газеты на сайте МОУ «СОШ №76» и в пресс-центре школы	11 класс	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Выпуск газеты один раз в четверть
10	Экскурсии обучающихся МОУ «СОШ №76» в ОБДиЮ им. А.С. Пушкина по специальному плану. Сотрудничество с ОБДиЮ им. А.С. Пушкина	1-9-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники	В течение года
11	IV виртуальная викторина «Литературный калейдоскоп» на сайте МОУ «СОШ №76»	5-6-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Декабрь, 2018 год
12	Стартовая диагностика уровня общего развития ребенка-первоклассника, развития уровня его читательской культуры	1-е классы	Еремина И.А.	Сентябрь - октябрь, 2018 год
13	Школьный творческий интернет-конкурс «Селфи с книгой».	1-11 классы	Гавва Ю.В., Александрова О.С., кл. руководители	Октябрь-декабрь, 2018 год
14	Литературная конференция «Гайдаровские книги о важном»	3-и классы	Гавва Ю.В. и кл. руководители 2-ых классов	Январь, 2018 год
15	Подведение итогов IX ежегодного конкурса по результатам Летнего чтения «Летний Читай-город-2018». Награждение победителей. Демонстрация (выставка) лучших работ участников конкурса в школьной библиотеке	1-11-е классы	Ванюхина С.А., Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники – члены жюри конкурса	Ноябрь, 2018 год
16	Интегрированные уроки (информатика +литература) «Читали мои родители, читаю и я» или «Советую прочитать...» – выпуск листовок, буклетов с целью формирования общественного мнения в пользу чтения и книги на уроках информатики	5-11-е классы	Александрова О.С.	Декабрь, 2018 год
17	Конкурсы чтецов по отдельному плану	1-4	Белокудрина	Февраль -

		классы	О.Н.	март 2019
18	Дистанционная викторина «ЭРУДИТ»	5-7 классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Февраль, 2019
19	Конкурсы детских рисунков по произведениям детских писателей-юбиляров. Компьютерная графика «По страницам любимых книг писателей-юбиляров»	1-4-е классы 6-10 кл.	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	В течение года
20	«Самая читающая семья». V районный литературный конкурс семейного чтения	Школы Ленинск ого района	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Январь – март 2019 год
21	Школьный конкурс исследований-презентаций. «Что читали в детстве мои родители». Создание электронного альбома-презентации.	5-6-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Февраль 2019
22	Участие обучающихся МОУ «СОШ №76» в Международном Конкурсе юных чтецов прозаических произведений русских и зарубежных писателей (среди уч-ся 6-ых и 7-ых классов) «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	6-7-е классы	Учителя- словесники	Январь- февраль 2019 год
23	III Благотворительная Акция «Дарите книги с любовью!»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Февраль 2019 год
24	Неделя детской книги «Я читаю, мы читаем, все читают!» Школьный литературный праздник «Вместе весело читать» для обучающихся 3-х классов и их родителей.	4-е классы	Гавва Ю.В., педагог- библиотекарь	Апрель, 2019 год
25	Финальный мониторинг результатов реализации программы. Анкетирование обучающихся	Классы по выбору	Еремина И.А.	Апрель- май, 2019 год
27	Международная Акция «Читаем детям о войне-2019» , приуроченная ко Дню Победы	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	7 мая, 2019 год
28	Выпуск библиотечных листовок к ярким литературным датам	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	В течение года

29	Информационное обобщение результатов проекта на сайте школы.	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Еремина И.А.	Май, 2019 год
30	Участие в культурном досуге детей летней оздоровительной площадки «Летнее чтение»	1 – 4 классы	Гавва Ю.В.,	Июнь, 2019 год

Литература. Научно-методическое обеспечение

1. Национальная программа поддержки и развития чтения // Журнал «Библиотека и Закон», вып.25, 2008.

2. Орлова Э.А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения. М., - МЦБС, 2008., с.66-68.

3. Т.В. Татарина «Как привить любовь к чтению? ...или еще раз о наболевшем». Статья.