

**СПРАВКА**  
**об итогах проведения недели чтения и грамотности**  
**в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с планом методической работы школы, в целях повышения информационной компетентности обучающихся путем продвижения чтения среди участников образовательной деятельности и развития читательской компетентности учащихся, согласно плану работы общешкольного проекта «Читать не вредно - вредно не читать» с 9 по 14 сентября 2019 года была проведена Неделя чтения и грамотности под лозунгом «Грамотность и многоязычие».

В течение всей предметной недели педагоги учителя – предметники проводили с учащимися занимательные игры, викторины, разгадывали ребусы и загадки, знакомились со значением пословиц и поговорок.

В рамках Недели чтения и грамотности педагог-библиотекарь Гавва Ю.В. провела следующие мероприятия:

1. Экскурсии обучающихся 1-ых классов в библиотеку «Здравствуй, Читай-город!»;
2. Урок-игра «Пословицы и поговорки русского народа» - 6 «Б» класс;
3. Урок-лекция «Таинственный Гоголь» - 7 «А» класс;
4. Книжная выставка «Чтение – вот лучшее учение!».

**Учителями начальных классов** в рамках Недели чтения и грамотности проведены следующие мероприятия:

Класс	Учитель	Мероприятия
1а	Мирошина Н.Г.	Урок обучения грамоте "Весёлая азбука" Урок прошёл в форме игры. Дети подготовили рисунки и стихи.
1б	Максимова Е.Ю.	Инсценировка русских народных сказок «Колобок», «Лиса и журавль»
1в	Ситченко Н.М.	Загадки о сказочных героях <b>Цели:</b> -прививать интерес к сказкам и литературе в целом; - развивать познавательную активность детей, образное мышление, речь, память; -прививать навыки коммуникативного общения
1г	Клинюшина И.В.	Урок-путешествие по сказке А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Работа над образами главных героев сказки.
2а	Фабер И.А.	10.09 - словарный диктант по теме "Школьные принадлежности". 13.09- Чтение рассказа М. Зощенко "Великие путешественники".
2б	Петрова И.А.	Вторник 10.09. Русский язык. 1.Словарный диктант «Всё для школы». Среда 11.09. Литературное чтение. 1.Презентация «Рассказы М.М. Зощенко для детей». 2.Чтение рассказов учителем и детьми. Чтение рассказов: «Золотые слова», «Не надо врать», «Великие путешественники». Дома прочитать рассказы: «Ёлка», «Самое главное»
2в	Акаимова О.В.	На уроках чтения учащиеся познакомились с творчеством М.М.Зощенко, прочитали и обсудили произведение «Бабушкин подарок». На уроках русского языка написали словарный диктант.
3а	Белокудрина О.Н.	1.Конкурс рисунков по русским народным сказкам, рисунки «Заколдованная буква». 2.Словарный диктант «Грамотеи». 3.Библиотечный урок «История книги».

		4. Викторина «Узнай героя» по произведениям русских сказок. 5. Работа с пословицами и поговорками.
3б	Пальчикова М.К.	Неделя чтения и грамотности в 3 б: Среда. Урок русского языка. Запись под диктовку пословиц, поговорок, загадок о русском языке. Пятница. Урок литературы. Чтение рассказов М.Зощенко "Не надо врать", "Золотые слова"; Презентация "Жизнь и творчество М.Зощенко".
3в	Сасова Н.В.	1. Учащиеся класса приняли участие в конкурсе рисунков «Путешествие по русским сказкам». 2. 10 сентября был проведен словарный диктант «Грамотность и безграмотность». Большинство детей справились с диктантом. 3. 11 сентября учащиеся класса посетили библиотеку школы. 4. 13 сентября был проведен час громкого чтения «Зощенко–ВСЛУХ!». Был прочитан рассказ «В зоологическом саду».
4а	Богданова О.В.	1. Русский яз. – знакомство с высказываниями ученых и известных людей о русском языке, чтение, обсуждение и запись русских пословиц и поговорок. Повторение вежливых слов приветствий, слов прощания, благодарности, извинения. Работа к конкурсу «Проба пера». Чтение и обсуждение сочинений в классе. 2. Литературное чтение Чтение былин и летописей Древней Руси (поход князя Олега на Византию, жизнь и подвиги Ильи Муромца), знакомство с летописцем Нестором и Сергием Радонежским. 3. Математика - решение задач, которые встречались в летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
4б	Живайкина М.А.	На уроках литературного чтения была проведена викторина по сказкам А.С. Пушкина, чтение по ролям русской народной сказки «Сивка-бурка», просмотр мультфильма «Крошечка - Хаврошечка». Сравнение сказки с мультфильмом. На уроках изобразительного искусства рисовали Жар-птицу. На уроках русского языка проведен словарь «Знаю-пишу, не знаю-думаю!»
4в	Клушева С.Н.	На уроках литературного чтения читали былины. На уроке изобразительного искусства рисовали богатыря Илью Муромца. На уроках русского языка проводился словарь «Школьные принадлежности». На уроках окружающего мира дети зачитывали сообщения «Как на Руси появилась письменность?»

Учителями естественно-математического цикла в рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

**Александрова О.С., 7А**

- Диктант «Математические термины»

**Кириллова Е.В., 7В**

- Сообщения по теме «Ученые-математики»

**Филева Т.Н.**

- сообщения «Роль химии в жизни человека», 8абв

**Вавилина Н.А.**

- Сообщения «Удивительный мир растений», 6абв
- Сообщения «Памятники животным», 7абв

**Карташева Н.Н.**

- Сообщения «Явления природы», 5абв

**Корыбко О.Г.**

- Сообщения на тему «История развития геометрии», 5в

**Поддубская А.Н.**

- Сообщения «Возникновение и основные этапы развития астрономии», 11а

**Борисова Л.Н.**

- Сообщения на тему «Великие математики» и
- Словарный диктант «Учимся правильно писать математические понятия», 5аб

**Ковалевская О.Н.**

- Диктант в 7б классе по теме "Смежные и вертикальные углы",
- сообщения по физике в 7-х классах "Физика-наука о природе"

Учителями-предметниками гуманитарного цикла в рамках проводившейся в школе недели чтения и грамотности были проведены следующие мероприятия:

**Сирин И. С.**

- Чтение ВСЛУХ  
9 А, Б - Зоценко «Аристократка», «Западня»  
8 Б - Зоценко «Про Лельку и Миньку», «Западня»  
7 В – «Про Лельку и Миньку»
- Сочинение «Распространение грамотности - развитие навыков»  
лучшие работы: 9 А - Гусева Дарья, Павлова Анастасия  
9 Б - Бобкова Александра, Черепанова Анастасия  
8 Б - Штрикер Анна
- Словарный диктант «Грамотность и неграмотность»  
7 В - минимальное количество ошибок - Васина Ксения, Московцева Ангелина

**Ковтун С.Ж.**

Словарный диктант в 5В, 8А, 8В, 10А классах «Грамотность и безграмотность»

12. 09. В 5В мини-сочинение «Почему надо учить русский язык?»

Час громкого чтения произведений Зоценко в 5в 11.09 «Самое главное», в 8а 12.09

«Аристократка», в 8в 10.09 «В трамвае», в 10а 14.09 «Обезьяний язык».

**Трухина М.В.**

1. Словарный диктант «Грамотность и безграмотность»
2. 6А, 7А, 7Б. Лучшие работы: Николаева М., 6А; Архипова М., 7Б; Гребенникова А., 7А
3. Час громкого чтения "Зоценко ВСЛУХ!" - 6А, 7А, 7Б. Читали рассказы Зоценко по выбору учащихся.

**Зайцева Н.Н.**

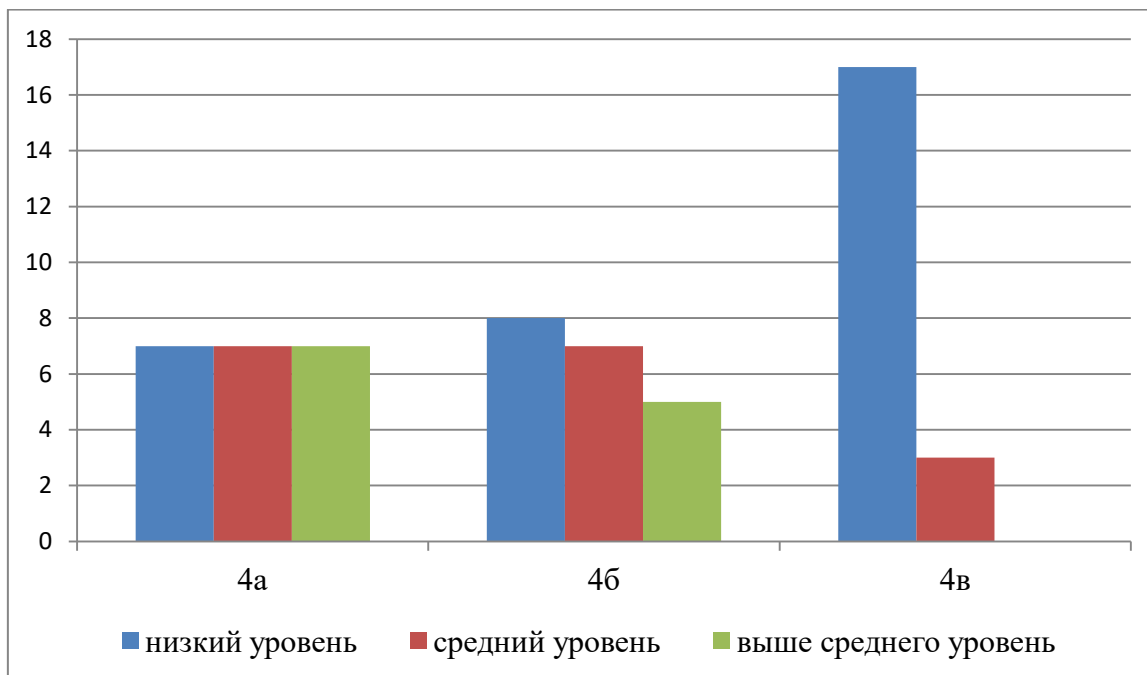
В 6-х классах на уроках истории в рамках изучения темы «Культура эпохи раннего Средневековья» учащимися были подготовлены презентации и выступления по изучаемой теме.

В 5Б проведен конкурс кроссвордов по истории, а в 6-х и 7-х классах проведены словарные диктанты по знанию исторических терминов. Ребята проверили свои силы в правильном написании терминов, которые имеют большое значение на уроках истории и обществознании.

**Педагог-психолог Еремина И.А.** проводила тестирование среди учащихся 4 классов с использованием методики Л.А. Ясюковой (Методический комплекс «Прогноз и профилактика обучения в 3-6 классах»). Общее количество участников – 61 человек.

**Цель:** изучение сформированности навыка смыслового чтения.

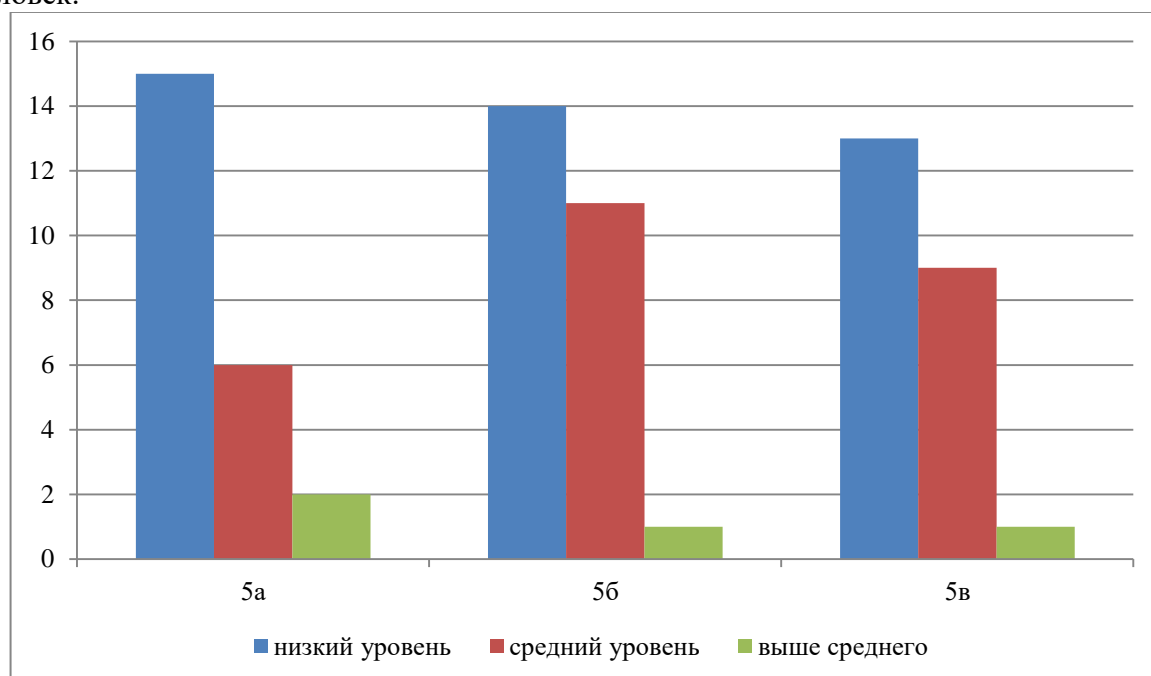
В результате проведенного диагностического обследования получены следующие результаты.



52 % (32 человека) от общего количества обследуемых детей имеет низкий уровень сформированности навыков чтения. И только 19% (12 человек) – уровень выше среднего. Детей с высоким уровнем сформированности уровня чтения нет ни у одного из обучающихся 4-х классов.

С педагогами начальной школы проведена консультативная беседа по результатам теста. Были даны рекомендации. Учителем 4 в класса, Клушевой С.Н. была проведена работа над ошибками, на уроке русского языка было дано аналогичное задание.

Также было проведено тестирование среди обучающихся 5 классов, в количестве 72 человек.



58 % детей имеют низкий уровень сформированности навыка смыслового чтения. Процент детей с низким уровнем с каждым годом увеличивается. Причиной может быть отсутствие внимания при чтении и осознание прочитанного текста. У детей отсутствует привычка читать, они имеют ограниченный словарный запас.

**Рекомендовано:**

1. Учителям начальных классов и русского языка и литературы

- развивать умение осмысливать и оценивать текст;
- развивать умение анализировать тексты разных форматов;
- развивать умение работать с текстами для разных жизненных ситуаций.

2. Учителям истории и обществознания

- развивать умение находить и извлекать информацию;
- развивать умение интегрировать и интерпретировать тексты разных типов.

Справку составила заместитель директора по УР Ванюхина С.А.