

Отчет о ходе проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»

2019-2020 учебный год

(период с 01.09.2019 по 02.06.2020 год)

Состояние проекта на 02.06.2020 г.:

Целью данного проекта является стремление активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения, используя современное информационное пространство и IT-технологии, воспитать читающего, грамотного, думающего человека в эпоху электронных коммуникаций

Задачи проекта:

1. Включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку,
2. Максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию,
3. Поддержать инновационную деятельность педагогов в области IT-технологий,
4. Способствовать совместному творчеству родителей и детей,
5. Повысить рейтинг книги в досуге семьи,
6. Способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

Работа в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!» в 2019-2020 учебном году оказалась довольно результативной. В рамках проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» в МОУ «СОШ №76» прошло много интересных мероприятий литературной направленности для разных возрастных категорий обучающихся, развивающих интерес школьников к русскому языку и чтению родной литературы.

Имеются незначительные отклонения от программы мероприятий в пользу проекта, обогащающие его продуктивность. *Обоснование отклонений:* некоторые мероприятия (конкурсы, викторины, интегрированные уроки и другие проекты районного, городского, областного уровня) были включены в общешкольный читательский проект «Читать не вредно, вредно не читать!» в ходе учебного процесса.

Результаты работы в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!»

Классные руководители начальной школы и среднего звена, соучастники проекта, приняли активное участие в его работе. Обучающиеся начальной школы явились участниками проектных мероприятий не только масштабного характера, как, например, Акция «Лермонтовский день в библиотеке» или школьный конкурс по результатам летних чтений «Летний Читай-город», но и внутри классных читательских инициатив.

Неделя чтения и грамотности

В соответствии с планом методической работы школы, в целях повышения информационной компетентности обучающихся путем продвижения чтения среди участников образовательной деятельности и развития читательской компетентности учащихся, согласно плану работы общешкольного проекта «Читать не вредно - вредно не читать» с 9 по 14 сентября 2019 года была проведена Неделя чтения и грамотности под лозунгом «Грамотность и многоязычие».

В течение всей предметной недели педагоги учителя – предметники проводили с учащимися занимательные игры, викторины, разгадывали ребусы и загадки, знакомились со значением пословиц и поговорок.

В рамках Недели чтения и грамотности **педагог-библиотекарь Гавва Ю.В.** провела следующие мероприятия:

1. Экскурсии обучающихся 1-ых классов в библиотеку «Здравствуй, Читай-город!»;
2. Урок-игра «Пословицы и поговорки русского народа» - 6 «Б» класс;
3. Урок-лекция «Таинственный Гоголь» - 7 «А» класс;
4. Книжная выставка «Чтение – вот лучшее учение!».

Учителями начальных классов в рамках Недели чтения и грамотности проведены следующие мероприятия:

1а класс (Мирошина Н.Г.) Урок обучения грамоте "Весёлая азбука". Урок прошёл в форме игры. Дети подготовили рисунки и стихи.

- 1б, (Максимова Е.Ю.)** Инсценировка русских народных сказок «Колобок», «Лиса и журавль».
- 1в, (Ситченко Н.М.)** Загадки о сказочных героях Цели: прививать интерес к сказкам и литературе в целом; развивать познавательную активность детей, образное мышление, речь, память; прививать навыки коммуникативного общения
- 1г, (Клинюшина И.В.)** Урок-путешествие по сказке А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Работа над образами главных героев сказки.
- 2а, (Фабер И.А.)** 10.09.19 г. проведен словарный диктант по теме "Школьные принадлежности". 13.09 - Чтение рассказа М. Зощенко "Великие путешественники".
- 2б, (Петрова И.А.)** 10.09.19 - Русский язык - словарный диктант «Всё для школы». 11.09.19 г. - Литературное чтение: 1.Презентация «Рассказы М.М. Зощенко для детей». 2.Чтение рассказов учителем и детьми. Чтение рассказов: «Золотые слова», «Не надо врать», «Великие путешественники». Дома прочитать рассказы: «Ёлка», «Самое главное».
- 2в, (Акаимова О.В.)** На уроках чтения учащиеся познакомились с творчеством М.М.Зощенко, прочитали и обсудили произведение «Бабушкин подарок». На уроках русского языка написали словарный диктант.
- 3а, (Белокудрина О.Н.)** 1.Конкурс рисунков по русским народным сказкам, рисунки «Заколдованная буква». 2.Словарный диктант «Грамотеи». 3.Библиотечный урок «История книги». 4. Викторина «Узнай героя» по произведениям русских сказок. 5.Работа с пословицами и поговорками.
- 3б, (Пальчикова М.К.)** Неделя чтения и грамотности в 3 б: Урок русского языка: запись под диктовку пословиц, поговорок, загадок о русском языке. Урок литературы: чтение рассказов М.Зощенко "Не надо врать", "Золотые слова"; Презентация "Жизнь и творчество М.Зощенко".
- 3в, (Сасова Н.В.)** 1. Учащиеся класса приняли участие в конкурсе рисунков «Путешествие по русским сказкам». 2. 10 сентября был проведен словарный диктант «Грамотность и безграмотность». Большинство детей справились с диктантом. 3. 11 сентября учащиеся класса посетили библиотеку школы. 4. 13 сентября был проведен час громкого чтения «Зощенко– ВСЛУХ!». Был прочитан рассказ «В зоологическом саду».
- 4а, (Богданова О.В.)** 1.Русский яз.: знакомство с высказываниями ученых и известных людей о русском языке, чтение, обсуждение и запись русских пословиц и поговорок. Повторение вежливых слов приветствий, слов прощания, благодарности, извинения. Работа к конкурсу «Проба пера». Чтение и обсуждение сочинений в классе. 2. Литературное чтение: чтение былин и летописей Древней Руси (поход князя Олега на Византию, жизнь и подвиги Ильи Муромца), знакомство с летописцем Нестором и Сергием Радонежским. 3. Математика: решение задач, которые встречались в летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».
- 4б, (Живайкина М.А.)** На уроках литературного чтения была проведена викторина по сказкам А.С. Пушкина, чтение по ролям русской народной сказки «Сивка-бурка», просмотр мультфильма «Крошечка - Хаврошечка». Сравнение сказки с мультфильмом. На уроках изобразительного искусства рисовали Жар-птицу. На уроках русского языка проведен словарь «Знаю-пишу, не знаю-думаю!»
- 4в, (Клушева С.Н.)** На уроках литературного чтения читали былины. На уроке изобразительного искусства рисовали богатыря Илью Муромца. На уроках русского языка проводился словарь «Школьные принадлежности». На уроках окружающего мира дети зачитывали сообщения «Как на Руси появилась письменность?»

Учителями естественно-математического цикла в рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

Александрова О.С., 7А

· Диктант «Математические термины»

Кириллова Е.В., 7В

· Сообщения по теме «Ученые-математики»

Филева Т.Н.

· сообщения «Роль химии в жизни человека», 8абв

Вавилина Н.А.

· Сообщения «Удивительный мир растений», бабв

· Сообщения «Памятники животным», 7абв

Карташева Н.Н.

· Сообщения «Явления природы», 5абв

Корыбко О.Г.

· Сообщения на тему «История развития геометрии», 5в

Поддубская А.Н.

· Сообщения «Возникновение и основные этапы развития астрономии», 11а

Борисова Л.Н.

· Сообщения на тему «Великие математики» и

· Словарный диктант «Учимся правильно писать математические понятия», 5аб

Ковалевская О.Н.

· Диктант в 7б классе по теме "Смежные и вертикальные углы",

· сообщения по физике в 7-х классах "Физика-наука о природе".

Учителями-предметниками гуманитарного цикла в рамках проводившейся в школе недели чтения и грамотности были проведены следующие мероприятия:

Сирин И. С.

· Чтение ВСЛУХ 9 А, Б - Зоценко «Аристократка», «Западня» 8 Б - Зоценко «Про Лельку и Миньку», «Западня» 7 В – «Про Лельку и Миньку»

· Сочинение «Распространение грамотности - развитие навыков» лучшие работы: 9 А - Гусева Дарья, Павлова Анастасия 9 Б - Бобкова Александра, Черепанова Анастасия 8 Б - Штрикер Анна

· Словарный диктант «Грамотность и неграмотность» 7 В - минимальное количество ошибок - Васина Ксения, Московцева Ангелина

Ковтун С.Ж.

Словарный диктант в 5В, 8А, 8В, 10А классах «Грамотность и безграмотность»

12. 09. В 5В мини-сочинение «Почему надо учить русский язык?»

Час громкого чтения произведений Зоценко в 5в 11.09 «Самое главное» , в 8а 12.09 «Аристократка» , в 8в 10.09 «В трамвае», в 10а 14.09 «Обезьяний язык».

Трухина М.В.

1. Словарный диктант «Грамотность и безграмотность»

2. 6А, 7А, 7Б. Лучшие работы: Николаева М., 6А; Архипова М., 7Б; Гребенникова А., 7А

3. Час громкого чтения "Зоценко ВСЛУХ!" - 6А, 7А, 7Б. Читали рассказы Зоценко по выбору учащихся.

Зайцева Н.Н.

В 6-х классах на уроках истории в рамках изучения темы «Культура эпохи раннего Средневековья» учащимися были подготовлены презентации и выступления по изучаемой теме.

В 5Б проведен конкурс кроссвордов по истории, а в 6-х и 7-х классах проведены словарные диктанты по знанию исторических терминов. Ребята проверили свои силы в правильном написании терминов, которые имеют большое значение на уроках истории и обществознании.

Педагог-психолог **Еремина И.А.** проводила тестирование среди учащихся 4 классов с использованием методики Л.А. Ясюковой (Методический комплекс «Прогноз и профилактика обучения в 3-6 классах»). Общее количество участников – 61 человек.

Цель: изучение сформированности навыка смыслового чтения.

В результате проведенного диагностического обследования получены следующие результаты.

52 % (32 человека) от общего количества обследуемых детей имеет низкий уровень сформированности навыков чтения. И только 19% (12 человек) – уровень выше среднего. Детей с высоким уровнем сформированности уровня чтения нет ни у одного из обучающихся 4-х классов.

С педагогами начальной школы проведена консультативная беседа по результатам теста. Были даны рекомендации. Учителем 4 в класса, Клушевой С.Н. была проведена работа над ошибками, на уроке русского языка было дано аналогичное задание.

Также было проведено тестирование среди обучающихся 5 классов, в количестве 72 человек.

58 % детей имеют низкий уровень сформированности навыка смыслового чтения. Процент детей с низким уровнем с каждым годом увеличивается. Причиной может быть отсутствие внимания при чтении и осознание прочитанного текста. У детей отсутствует привычка читать, они имеют ограниченный словарный запас.

Рекомендовано:

6. Учителям начальных классов и русского языка и литературы
 - развивать умение осмысливать и оценивать текст;
 - развивать умение анализировать тексты разных форматов;
 - развивать умение работать с текстами для разных жизненных ситуаций.
7. Учителям истории и обществознания
 - развивать умение находить и извлекать информацию;
 - развивать умение интегрировать и интерпретировать тексты разных

День Лермонтовской поэзии в библиотеке (15.10.19 года)

Цель акции: приобщение детей к литературному и художественному наследию М.Ю. Лермонтова. В день празднования юбилея М.Ю. Лермонтова (15 октября), а также для популяризации творческого наследия великого русского поэта в библиотеке состоялась акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке». Участники акции – 6 «Б» класс (24 человека). Педагог-библиотекарь Гавва Ю.В. провела библиотечный урок «Лермонтов-поэт. Лермонтов-прозаик. Лермонтов-художник». Прозвучали произведения: «Бородино», «Парус», «Нищий», «Когда волнуется желтеющая нива», «Выхожу один я на дорогу», «И скучно и грустно...». Детям были сообщены краткие биографические данные поэта и интересные факты его жизни. Урок вызвал у детей интерес, они с удовольствием прослушали стихотворения М.Ю. Лермонтова, обсудили их вместе с библиотекарем. Благодарим организаторов акции за предложение присоединиться к нужному и важному мероприятию. Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь МОУ «СОШ №76».

Во 2 «А» кл. (Фабер И.А.) прошли «Лермонтовские чтения». Количество детей – 25 чел. Ребята узнали о детских годах поэта. Рассказ учителя сопровождался показом презентации «Лермонтов. Детские годы». Было прочитано и проанализировано стихотворение «Осень». Дети поучаствовали в небольшом конкурсе на самое проникновенное чтение этого произведения. В библиотеке демонстрировалась книжная выставка произведений М.Ю. Лермонтова.

Ежегодный Конкурс по результатам летних чтений «Летний Читай-город» (октябрь, 2019 г).

Конкурс прошел в девятый раз. Год от года он становится все более популярным. Наибольшую активность в данной инициативе проявляют обучающиеся начальной школы. Самыми популярными номинациями по-прежнему остаются «Книжка-самоделка» и «Иллюстрация к любимой книге». 01.11 2019 года жюри были подведены итоги конкурса. В конкурсе приняли участие дети 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 7а классов. Следует отметить, что не все учителя-филологи поддерживают данный конкурс, и некоторые дети, которые в прошлом были активными участниками конкурса, к сожалению, о нем просто не знали. Победители и призеры конкурса «Летний Читай-город» получили дипломы, грамоты и памятные подарки.

Библиотечная онлайн-листовка к памятной дате, юбилею М.Ю. Лермонтова

- новый вид библиотечной работы, призванный к литературным памятным датам представить интересный, познавательный красочный материал по теме в электронном виде на сайте школы. Материал листовок подготовила Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь.

Родительский лекторий «Ребенок не хочет читать...»

Гавва Ю.В. предлагает родителям младших школьников поразмышлять на тему «Можно ли привить ребенку любовь к чтению в мире электронных гаджетов?» Статья Гавва Ю.В. располагается на школьном сайте.

Читательская викторина «Литературный калейдоскоп-2020».

Школьной библиотекой ребятам из 5-6 классов была предложена в период с 05 февраля по 15 февраля 2020 года новая литературная викторина «Литературный калейдоскоп-2020», связанная с произведениями русской литературы. Ученики ответили на двадцать трудных вопросов и проверили свои знания. Победители и призеры получили дипломы и грамоты.

XVI Международный Конкурс «Письмо Деду Морозу»

Ученица 4а кл, подготовленная педагогом-библиотекарем Гавва Ю.В. приняла участие в данной инициативе и по итогам конкурса явилась победителем. Получен диплом победителя.

Детская литературная конференция «Сказки великого Андерсена» (для обучающихся 2-ых классов)

24 января педагогом-библиотекарем Гавва Ю.В. была проведена детская литературная конференция «Сказки великого Андерсена». Она была приурочена к юбилею великого датского сказочника. Ребята ответственно отнеслись к мероприятию, тщательно подготовились, посещали библиотеку и читали знаменитые сказки. Команды читателей из трех классов соревновались между собой в знании сказок, отгадывали кроссворды и анаграммы, задавали сложные вопросы своим соперникам. Чтение и игра – что может быть интереснее? Все классы показали хорошее знание сказок. Жюри подвело итоги:

2б кл. – 1 место, 2в кл. – 2 место, 2а кл. – 3 место. Командам вручены грамоты.

«Можно ли привить ребенку любовь к чтению в мире электронных гаджетов?»

С материалом данной статьи педагог-библиотекарь Гавва Ю.В. выступила на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку» (20 декабря 2019 г)

Данная статья опубликована в журнале «Практика административной работы в школе» (Город Москва, 20 мая 2020 г) ООО «Издательская фирма «Сентябрь»).

Ежегодный Районный литературный Конкурс семейного чтения «Самая читающая семья-2020»

28.02.2020 (Приказ № 60 Отдела образования Администрации Ленинского района) стартовал конкурс для школ Ленинского района «Самая читающая семья-2020», приуроченный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Положение Конкурса подготовили Гавва Ю.В. и Александрова О.С. Участники Конкурса работали в трех предложенных номинациях.

Активное участие в Конкурсе приняли семейные коллективы из: гимназии № 89, 75; МАОУ «МБЛ», СОШ №86, 64, 63 с УИП, 41, 57, 76, Лицей №56 и др.

9 человек из нашей школы явились победителями и призерами данного Конкурса.

Региональный Интернет-марафон «О героях былых времен» (организован СОИРО) /1 апреля – 30 апреля 2020/

Команда «Пламя» из 6 учеников нашей школы в течение месяца работала в рамках марафона. Ребята искали ответы на сложные вопросы, выполняли задания (например, создали в рамках марафона буктрейлер). По итогам состязаний команда из МОУ «СОШ №76» заняла 3 место.

Руководители команды: Александрова О.С., Гавва Ю.В.

XI Международная Акция «Читаем детям о войне-2020», приуроченная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

В этом году Акция (из-за режима самоизоляции в условиях пандемии коронавируса) прошла в онлайн-формате. Акция организована ГБУК «Самарская областная детская библиотека». 6 мая Акция "Читаем детям о войне" прошла для тысяч юных участников - 82 региона России и несколько стран мира присоединились к чтению..

Наши обучающиеся не стали исключением. Они приняли участие в Акции сохранения памяти, где самое важное - рассказать подрастающему поколению об истории нашей Победы. Не просто прочитать, а донести и обсудить, услышать мнение нынешнего поколения. Мы создали ресурсы, к которым может обратиться любой желающий.

Благодаря онлайн-формату Акции лучшие детские книги о войне войдут в жизнь максимального количества семей. И мы сможем, даже спустя 75 лет, помочь нашим детям по-настоящему понять и прочувствовать праздник Победы.

Самообразование кураторов проекта. Семинары. Вебинары

Кураторы проекта в течение 2019-2020 уч. г. Приняли участие в нескольких семинарах и вебинарах.

- «Святочные рассказы как нетрадиционная форма воспитательной работы в школе» /Гавва Ю.В./ - вебинар издательского дома «Первое сентября»
- «Цифровая школьная библиотека» /Гавва Ю.В./ - семинар (ноябрь, 2019, МОУ «СОШ №55») и др.

Работа по реализации общешкольного читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» в период 2019-2020 учебного года оценивается положительно. Мероприятия, прошедшие в рамках проекта, имели высокий уровень подготовки и произвели воспитательное воздействие на отношение обучающихся МОУ «СОШ №76» к чтению. Цель проекта достигнута, задачи успешно выполнены. Выражаю благодарность всем педагогам МОУ «СОШ №76», принявшим участие в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!» Активные участники проекта: Александрова О.С., Гавва Ю.В., Петрова О.Н., Белокудрин О.Н., Максимова Е.Ю., Фабер И.А., Пальчикова М.К., Богданова О.В., Мирошина Н.Г., Ковтун С.Ж., Сирин И.С..

Отчет составила руководитель проекта, педагог-библиотекарь Гавва Ю.В.