

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 76»
_____ И.А.Вехова
приказ № _____
от "13" сентября 2019 г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

на 2019-2020 учебный год

Дата вступления в силу: *01.09. 2019 год*
Дата окончания: *постоянно-действующий проект*
Статус: *общешкольный проект*

Разработал: *Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь*

САРАТОВ – 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	стр. 3
Цели, задачи проекта и его предполагаемый результат	стр. 4
Распределение ответственности в работе над проектом и состав творческой группы	стр. 5
Программа (план) проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»	стр. 6
Литература. Научно-методическое обеспечение	стр. 9

Пояснительная записка

*Привить ребенку вкус к чтению –
лучший подарок, который мы можем ему сделать.*
Сесиль Лупан

В российском образовании сегодня много проблем. И одна из них – духовное обнищание наших учеников. Мы видим причину духовно-нравственного нездоровья детей в отсутствии у них интереса к чтению.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Миссия школы, учителя-словесника, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»...

Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения. А так как культура чтения изначально прививается в семье, то мы стараемся организовать партнёрство с семьями наших учеников. В этой связи мы в 2010 году разработали и постоянно реализуем многоаспектный читательский проект **«Читать не вредно, вредно не читать!»**

Цель: активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения

Задачи:

- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку;
- максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию;
- способствовать совместному творчеству родителей и детей;
- повысить рейтинг книги в досуге семьи;
- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

Предполагаемый результат: Роль книги в образовании обучающихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные

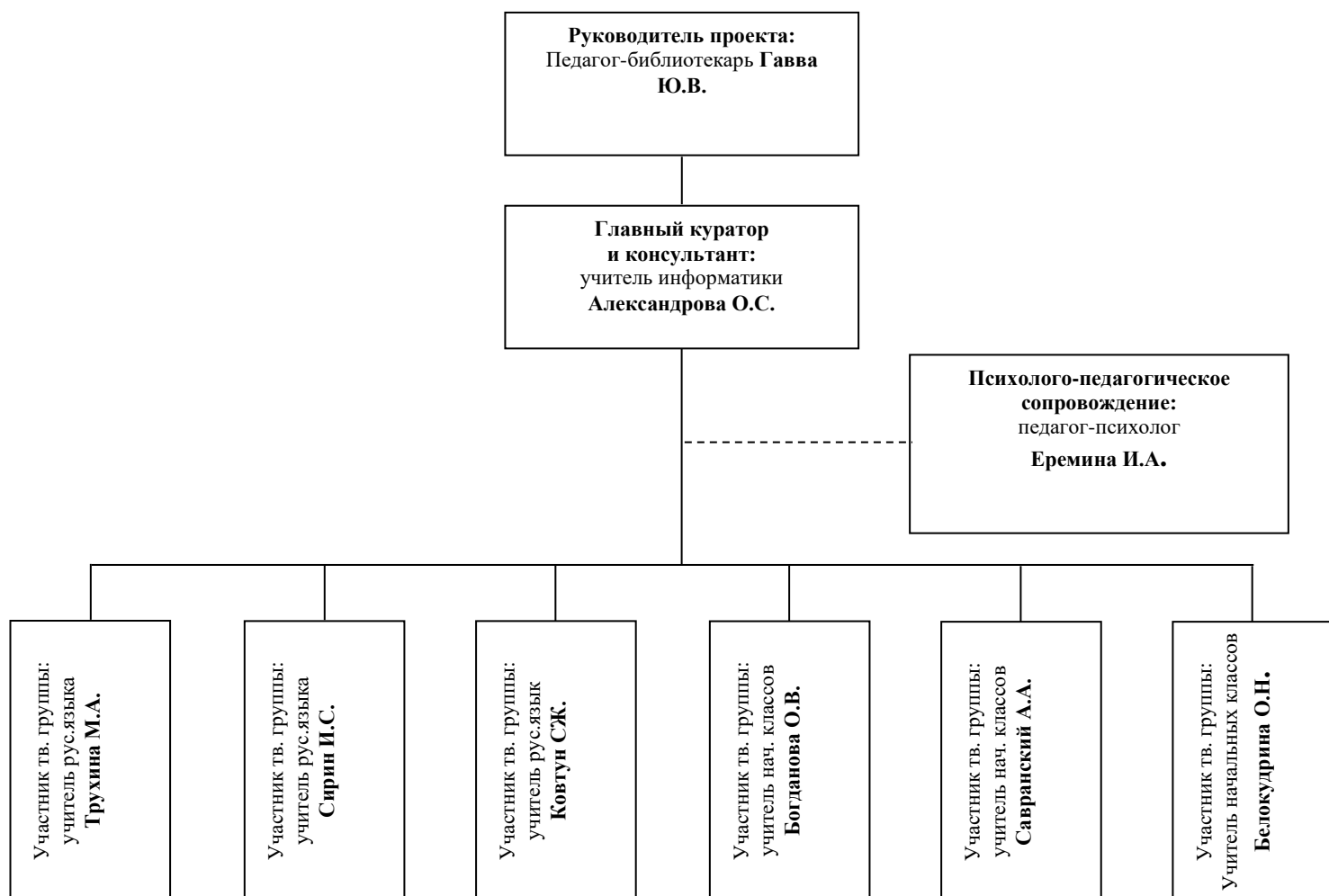
ориентации подростков, их речевую культуру. К сожалению, сейчас досуг школьников всё чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный проект «Читать не вредно, вредно не читать» призван внести определённый вклад в преодоление этой проблемы.

- Повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Обучающиеся научатся красиво и точно выражать свои мысли;
- Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;
- Книги должны заполнить часть детского досуга;
- Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов;
- Популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника.

Распределение ответственности в работе над проектом

«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

и состав творческой группы



Состав творческой группы:

1. Гавва Ю.В. – педагог-библиотекарь, руководитель проекта и творческой группы
2. Александрова О.С., учитель информатики и ИКТ, главный куратор и консультант проекта
3. Белокудрина О.Н., учитель начальных классов
4. Еремина И.А., педагог-психолог
5. Ковтун С.Ж., учитель русского языка и литературы
6. Савранский А.А., учитель русского языка и литературы
7. Сирин И.С., учитель русского языка и литературы
8. Трухина М.А., учитель русского языка и литературы
9. Богданова О.В., учитель начальных классов
10. Сасова Н.В., учитель начальных классов
11. Фабер И.А., учитель начальных классов
12. Петрова И.А., учитель начальных классов
13. Клушева С.Н., учитель начальных классов
14. Живайкина М.А., учитель начальных классов
15. Максимова Е.Ю., учитель начальных классов
16. Акамова О.В., учитель начальных классов
17. Мирошина Н.Г., учитель начальных классов

**План реализации проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные	дата
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Изучение опыта инновационной работы коллег по проблеме «Внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., участники проекта	Постоянно
2	Разработка программы (плана проекта) «Читать не вредно, вредно не читать» на 2019-2020 учебный год	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2019 год
3	Ведение раздела, посвященного работе в проекте на сайте МОУ «СОШ №76». Информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2019 год- постоянно
4	Разработка измерительных материалов, способов психологической диагностики (анкет)	—	Еремина И.А.	Сентябрь, 2019 год
<i>Основной этап</i>				
1	Информационные сообщения по проекту на заседаниях методических объединений	—	Александрова О.С.	В течение года
2	Участие обучающихся МОУ «СОШ №76» в конкурсах и фестивалях литературной направленности районного, городского, областного уровня	1-11	Александрова О.С., учителя-словесники, учителя НШ	
3	Неделя Чтения и Грамотности. Литературные викторины, интегрированные уроки, конкурсы детских иллюстраций к прочитанным за лето книгам, книжные выставки, занятие для первоклассников «Азбука в картинках». Библиотечные уроки-презентации «Мифы. Легенды. Сказки», «Русские пословицы и поговорки», «Таинственный Гоголь»	1-11	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-предметники, кл. руководители	09.09.19 – 14.09.19
4	Стендовая книжная выставка «Вместе весело читать!» Книги для детей младшего школьного возраста	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2019 год
5	Экскурсионные занятия в библиотеке для обучающихся 1-х классов «Первое посещение школьной библиотеки»	1-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	Октябрь, 2019 год
6	Библиотечные уроки различной тематики по специальному плану. Книжные выставки к юбилеям писателей	1-11	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	В течение года
7	Родительский лекторий «Ребёнок не хочет читать...» Беседы для родителей	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	В течение года

	младших школьников на Библиотечной странице сайта МОУ «СОШ №76»			
8	Выпуск школьной газеты «Родная 76-я». Публикация в газете литературных работ обучающихся под рубрикой «Проба пера». Освещение наиболее ярких направлений проекта «Читать не вредно...» в школьной газете. Размещение газеты на сайте МОУ «СОШ №76» и в пресс-центре школы	11 класс	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Выпуск газеты один раз в четверть
9	Экскурсии обучающихся МОУ «СОШ №76» в ОБДиЮ им. А.С. Пушкина по специальному плану. Сотрудничество с ОБДиЮ им. А.С. Пушкина	1-9-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники	В течение года
10	Пятая ежегодная виртуальная викторина «Литературный калейдоскоп» на сайте МОУ «СОШ №76»	5-7-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Ноябрь, 2019 год
11	Стартовая диагностика уровня общего развития ребенка-первоклассника, развития уровня его читательской культуры	1-е классы	Еремина И.А.	Октябрь, 2019 год
12	Акция к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	Октябрь, 2019 год
13	Литературно-краеведческая онлайн-викторина «От истории малой Родины – к истории страны» или «Саратовская область – территория культуры»	5-9-е классы	Гавва Ю.В. и кл. руководители 5-9-ых классов	Декабрь, 2019 год
14	Подведение итогов X ежегодного конкурса по результатам Летних чтений « Летний Читай-город-2019 ». Награждение победителей. Демонстрация (выставка) лучших работ участников конкурса в школьной библиотеке	1-11-е классы	Ванюхина С.А., Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники – члены жюри конкурса	Сентябрь – Ноябрь, 2019 год
15	Интегрированные уроки (информатика +литература) « Читали мои родители, читаю и я » или « Советую прочитать... » – выпуск листовок, буклетов с целью формирования общественного мнения в пользу чтения и книги на уроках информатики	5-11-е классы	Александрова О.С.	Декабрь, 2019 год
16	Школьный творческий конкурс « Я дружу с Интернетом » (<i>видеоролики, презентации и компьютерная графика на темы «Мой любимый сайт», «Мои правила «жизни» в Интернете», «Мой безопасный интернет»</i>)	6-9-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Декабрь 2019 - Январь 2020
17	Знаменитые на весь мир сказки Г.Х. Андерсена	1-4 классы	Гавва Ю.В., учителя 3-их классов	Март-апрель 2020
18	Конкурсы детских рисунков по произведениям детских писателей-	1-4-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл.	В течение года

	юбиляров (Г.Х. Андерсен) Компьютерная графика «По страницам любимых книг писателей-юбиляров» (А.П. Чехов)	6-10 кл.	руководители	
19	«Самая читающая семья». VII районный литературный конкурс семейного чтения.	Школы Ленинского района	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Февраль – март 2020 год
20	Школьный конкурс «Селфи с книгой».	5-6-е классы	Александрова О.С.	Январь-Февраль 2020
21	Участие обучающихся МОУ «СОШ №76» в Международном Конкурсе юных читателей прозаических произведений русских и зарубежных «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	6-11-е классы	Учителя-словесники	Январь-февраль 2020 год
22	Дистанционная книжная выставка «Спасибо за Победу!» к 75-летию со дня Победы, размещённая на сайте МОУ «СОШ №76» (литература для детей о Великой Отечественной войне)	1-11е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	Апрель-май, 2020 год
23	Ежегодная школьная благотворительная Акция «Подари книге вторую жизнь»	—	Гавва Ю.В.	Март – май, 2020 год
24	«Подари книгу с любовью» - Международная Акция	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	Февраль, 2020 год
25	Финальный мониторинг результатов реализации программы. Анкетирование обучающихся 11 класса	11-е классы	Еремина И.А.	Апрель-май, 2020 год
26	Международная Акция «Читаем детям о войне-2020» , приуроченная к 75-летию со Дня Победы	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	7 мая, 2020 год
27	Информационное обобщение результатов проекта на сайте школы.	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Еремина И.А.	Май, 2020 год
28	Участие в культурном досуге детей летней оздоровительной площадки «Летнее чтение»	1 – 4 классы	Гавва Ю.В.,	Июнь, 2020 год