Демонстрационный вариант по математике
6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение работы

Данный тест предназначен для учащихся 6 класса. (Авторы учебников Н.Я. Виленкин и др., Л.Г. Петерсон и др.).

На проведение работы отводится 90 мин.

Цель работы: оценить уровень усвоения курса математики за 6 класс.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Постановления Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 (с изменениями на 29.06.2011);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Устава МОУ «СОШ №76»;
- Учебного плана МОУ «СОШ №76» на 2019-2020 учебный год.

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Содержание теста находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» (Приказ Минобразования от 19.05.1998 №1276).

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 направлена на проверку овладения содержанием темы на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 11 заданий: 7 заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, 4 задания с кратким ответом.

При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений по курсу математики 6 класса.

Задание с выбором ответа считается:

- выполнено верно, если указан номер правильного ответа;
- выполнено неверно, если

а) указан номер неправильного ответа,

б) указаны номера 2-х и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа,

в) номер ответа не указан.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Основное ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки. Эта часть содержит 5 заданий (с 12 по 16) разного уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

В тесте учтены требования программы по математике для 6 класса к математической подготовке учащихся. В каждом разделе есть задания обязательного уровня и более сложные:

- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- признаки делимости чисел;
- среднее арифметическое;
- решение уравнений;
-определение координат точки;
- проценты;
- пропорции;
- решение текстовых задач;
- модуль числа;
- раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых;
- задачи на движение по реке.

Для записи решений следует использовать проштампованный лист. На нем ученик должен записать сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.

4.Критерии оценивания результатов выполнения работы.

По результатам выполнения работы выставляется две оценки: отметка «2», «3», «4» или «5» и рейтинг-сумма баллов за верно выполненные задания первой и второй частей.

За каждое верно выполненное задание первой части начисляется 1 балл. Во второй части около каждого задания указано число баллов, которые характеризуют относительную сложность задания и засчитываются в рейтинговую оценку ученика. Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается результат, который на один балл меньше указанного.

Оценочная таблица

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	**Оценка**
1-6	**«2»**
7-11	**«3»**
12-17	**«4»**
18-23	**«5»**

Ответы

вариант	**I**
1	1
2	6,2
3	C
4	B
5	C
6	1
7	3
8	4
9	0,55
10	1,7
11	5
12	2,6
13	2 7/11
14	0,25
15	-22 и -8
16	8

Демонстрационная версия
промежуточной аттестации по математике 6 класс
Вариант I

1.Сократите дробь $\frac{56}{196}$.

1) $\frac{2}{7}$ 2) $\frac{7}{2}$ 3) $\frac{1}{7}$ 4) 3,5

2. Вычислите: 27,9 : 4,5 Ответ_____

3. Между какими ближайшими натуральными числами, кратными 3, заключено число 32?

А. 33 и 36 В. 27 и 30 С. 30 и 33 Д. 30 и 36

4.Найдите сумму $2\frac{4}{9}+3\frac{1}{6}$

А. $5\frac{5}{15}$ В. $5\frac{11}{18}$ С. $5\frac{3}{54}$ Д. $5\frac{5}{18}$

5. Найдите частное $-\frac{1}{3}:\left(-1\frac{2}{3}\right)$

А. $\frac{9}{5}$ В. $-\frac{9}{5}$ С. $\frac{1}{5}$ Д. -5

6. Найдите среднее арифметическое чисел 2,2; 3,8; 4,1 и 5,3

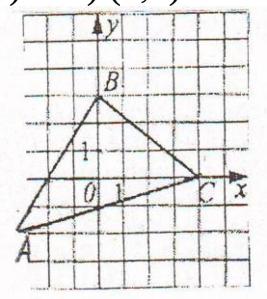
1) 3,85 2) 5,1 3) 3,08 4) 7,7

7. Вкладчик снял в банке 234 тыс. рублей, что составило 36% вклада. Определите первоначальную сумму вклада.

1) 270 тыс. р. 2) 842тыс.р. 3) 650 тыс. р. 4) 942тыс.р.

8. Укажите координаты вершины треугольника АВС, которая лежит на оси ординат

1)(0;-1) 2)(4;0) 3)(-2:0) 4) (0;3)



9.Решите уравнение 55 : а=74 : 0,74

Ответ_____

10. Из 21 кг хлопкового семени получили 5,1 кг масла. Сколько масла получится из 7 кг хлопкового семени.

Ответ:_____

11. Катер, собственная скорость которого 15,2 км/ч, движется против течения реки. За сколько часов он проплывет расстояние 64,5 км, если скорость течения реки 2,3 км/ч.

Ответ_____

Часть 2

12. Решите уравнение 3(x-1)=2(2-x)+6. (2 балла)

13. Упростите выражение 7y – (4y + (- 3y – 1)) и найдите его значение при y $= \frac{3}{11}$. (2 балла)

14. При каких значениях *y* значение выражения 3-5*y* на 1 меньше значения выражения 1-*y*. (2балла)

15. Решите уравнение |x+15|=7. (3 балла)

16. Школьники совершили трёхдневный поход. В первый день было пройдено 80 % того расстояния, которое прошли во второй день, а в третий – в 1,5 раза больше, чем во второй. Сколько километров пути было пройдено в первый день, если за три дня школьники прошли 33км? (3 балла)