

# **ХІ ЕЖЕГОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС ЛЕТНЕГО ЧТЕНИЯ «ЛЕТНИЙ ЧИТАЙ-ГОРОД - 2020»**

**Вниманию всех учеников школы!**

Стартует наш любимый конкурс по итогам летних чтений. Друзья, вы все летом читали, познакомились со множеством интересных книг. У вас вновь есть возможность рассказать о прочитанном в рамках конкурса «Летний Читай-город». Подбирайте номинации и готовьте свои работы.

Конкурс проводится с 16.09.2020 по 03.11.2020 года.

*Зовите всех, зови любого!  
Приходит конкурс в Школьный Дом!  
Читать, читать, пока все дома,  
Мы всю семью на конкурс ждем.  
Стихотворения, рассказы  
Читать с листа и наизусть,  
Все передать со сцены сразу:  
Восторг любви, и свет, и грусть.  
Узнать героев по портрету,  
Назвать любимый персонаж,  
Назвать известные сюжеты  
Всех призывает конкурс наш.  
Вы с номинацией своею  
Определитесь поскорей.  
Сзывайте всех, сил не жалея:  
Родителей, своих друзей.  
Литература – опыт жизни:  
Его давайте познавать.  
Любить читать – культуры признак.  
**КАК ХОРОШО ЛЮБИТЬ ЧИТАТЬ!!!***

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об ХІ ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛЕТНИЙ ЧИТАЙ-ГОРОД-2020»**

Роль книги в образовании учащихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру.

Однако досуг школьников все чаще заполняется видеофильмами, компьютерными играми и т.д. Чтение художественной литературы для многих учащихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный конкурс «Летний Читай-город» призван внести определенный вклад в преодоление этой проблемы.

#### **ЦЕЛЬ КОНКУРСА:**

содействие активизации детского чтения как важнейшего фактора развития культуры подрастающего поколения.

#### **ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры;
- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся; расширить взаимодействие учащихся со школьной и районной библиотеками;
- обеспечить совместную читательскую деятельность детей, педагогов и родителей на основе общего интереса к книге.

## Конкурс проводится с 16.09.2020 по 03.11.2020 года

В течение этого периода учащиеся готовят авторские или коллективные работы по прочитанным летом художественным произведениям.

**Участниками конкурса могут стать:**

1. Отдельные учащиеся
2. Творческие коллективы учащихся (не более 3-х человек)
3. Семейные коллективы (помощь родителей приветствуется!)

## Номинации конкурса

### для начальной школы и учащихся 5 классов:

- **Реклама любимой книги** (работа должна представлять собой мини-сочинение по понравившемуся произведению (сказка, рассказ), в котором учащиеся-авторы раскроют интересные факты, побуждающие других школьников прочесть рекламируемую книгу).
- **Мультимедийная презентация «Моя любимая сказка»** (представляется одна презентация (Microsoft Power Point) по сюжету одной сказки. Помощь родителей приветствуется.)
- **Книжка-самоделка** (предлагается совместное с родителями изготовление красочно иллюстрированной книжки-раскладушки по сюжетам весёлых детских рассказов одного автора (Н.Носова, В.Драгунского и т.д.)
- **Рисунок (иллюстрация) к прочитанной книге** (акварель, гуашь)
- **«Мой читательский дневник»** (Читательский дневник представляет собой обычную тетрадь, в которой ученик индивидуально делает свои записи о прочитанных им книгах. Также читатели могут вести свои дневники в папке-скоросшивателе с файлами. Жестких требований к оформлению читательских дневников нет, поэтому ученики смогут проявить при его заполнении собственную творческую индивидуальность. Чтобы было нескучно, тем более, если произведение вам очень понравилось, предлагается нарисовать рисунок или сделать подходящую аппликацию, проиллюстрировать прочитанное.

Хоть и нет строгого подхода к форме читательского дневника, все же рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- *Название произведения и жанр*
- *Автор произведения*
- *Главные герои. Краткое описание произведения (сюжет). Главная мысль (главное, что хотел сказать автор – 3-5 предложений)*
- *Что я думаю об этом произведении и чему оно меня научило? (1-5 предложений).*

**Самое главное:** о каждой книге нужно написать хотя бы несколько слов. И помните: читательский дневник поможет вам лучше запомнить книгу!

### для учащихся 6-11 классов:

Участники конкурса данной возрастной категории будут делиться жюри на две группы: младшую (11-13 лет) и старшую (14-16 лет).

- **Сочинение, эссе, репортаж, интервью**

- **Мультимедийная презентация** (представляется презентация (Microsoft Power Point) Жюри будет оцениваться содержание презентации, подбор материалов по теме и её раскрытие, расстановка акцентов, соотношение визуальной, текстовой и музыкальной составляющих, а также оформление презентации (дизайн как отдельного слайда, так и всей презентации в целом), уровень владения программой Microsoft Power Point и творческий подход к использованию возможностей данной программы.

#### **Темы для сочинений и мультимедийных презентаций**

1. *Путешествие с литературным героем* (произведения приключенческого жанра)
2. *Любви все возрасты покорны* (произведения о любви) для уч-ся 7-10 классов
3. *Интервью с любимым литературным героем*
4. *Школьные годы чудесные* (произведения о школе и школьниках)
5. *Репортаж с места событий* (сочинение о любимом эпизоде понравившегося произведения)
6. *Письмо литературному герою*
7. *О братьях наших меньших* (произведения о животных)
8. *Очей очарованье* (анализ любимого стихотворения о природе) для уч-ся 8-10 классов
9. *По ту сторону зеркала* (мистическое произведение)
10. *Охотники за приключениями* (произведения приключенческого жанра)
11. *Моё открытие* (эссе о понравившемся произведении)

#### **Кроме того, номинации для всех возрастов:**

##### **Номинация «Буклет «Совету прочитав...»**

Хороший буклет обладает высокой информативностью, удобен в использовании и распространении, таким образом, он может служить прекрасным средством привлечения молодежи к чтению. Вы прочли замечательную книгу и хотите, чтобы Ваши друзья узнали о ней? Тогда разработайте буклет. Кратко опишите в нем сюжет, привлечите внимание сверстников к прочитанной книге с помощью цитат из текста и иллюстраций.

Убедите молодого человека, что чтение – это великолепный и модный досуг. **Буклет будет оцениваться по следующим критериям:**

- соответствие теме номинации;
- художественное оформление (дизайн);
- полнота, точность информации, её доступность и эмоциональная нагрузка;
- яркость, привлекательность и креативность буклета.

##### **Номинация «Фанфики»**

Вы же знаете, что такое «фанфики»? Это когда к книге дописывают продолжение или переписывают её заново, например, придумывают другое её окончание. А давайте вы напишите фанфики к книгам из Вашей школьной программы! Пусть Муму, например, выплывет и отомстит барыне, попутно волшебным образом излечив Герасима от немоты. А Анна Каренина выживет и будет жить долго и счастливо. Татьяна Ларина напишет письмо Онегину и отправит его по электронной почте, а он ей ответит «няшкой» на стене «ВКонтакте»... Вы сами лучше придумаете! Писать много не нужно: страницы две-три, не больше. Посмеёмся вместе.

*PS: Творческие работы (сочинения) должны быть представлены в печатном варианте.*

**Работы необходимо сдать до 26.10.2020 года своим учителям русского языка и литературы. Мультимедийные презентации и буклеты нужно сдать учителю информатики Александровой О.С. или школьному педагогу-библиотекарю Гавва Ю.В.**

**Читайте! Фантазируйте! Творите!**

**С уважением, Оргкомитет конкурса «Летний Читай-город»**