

План мероприятий

по оценке качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися 9, 11 классов федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам и подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №76»

Цель: обеспечение исполнения законодательства РФ в части организации подготовки к проведению ОГЭ/ЕГЭ, оценки качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам в 9 и 11 классах.

№	Наименование мероприятия	ФИО исполнителя	Время	Результат исполнения
1	Организация стартовой диагностики на уроках (диагностические работы, собеседования, анкетирование, посещение уроков и др.) Выявление детей группы риска.	Заместители директора, учителя-предметники	по расписанию уроков	Определение уровня готовности обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, обучающихся группы риска
Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по учебным предметам				
Организация и ликвидация выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта по учебным предметам				
2	Анализ результатов стартовой диагностики по учебным предметам. Выявление пробелов в подготовке обучающихся при освоении государственного образовательного стандарта.	учителя-предметники руководители ШМО заместители директора	сентябрь	Определение пробелов в подготовке обучающихся при освоении федеральных государственных образовательных стандартов
3	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся по подготовке к итоговой аттестации (по результатам текущего и промежуточного контроля, включая диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования).	учителя-предметники руководители ШМО заместители директора	октябрь	Организация индивидуального сопровождения учащихся выпускных классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
4	Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей группы риска	учителя-предметники руководители ШМО заместители директора	октябрь	Организация консультационных занятий с учащимися по ликвидации пробелов (по графику)
5	Создание банка КИМов по предметам для индивидуальных, дифференцированных заданий	члены ШМО	в течение года	Банк КИМов для индивидуальных, дифференцированных заданий

6	<p>Участие в проведении классных часов, собраний по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с графиком индивидуальных консультаций - ознакомление учащихся с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, планом проведения РПР в 2020-2021 уч. г.; - предварительный выбор предметов для прохождения ГИА в 2020-2021 уч. г.; - проведение инструктажа по заполнению бланков - ознакомление учащихся с результатами тренировочных работ 	<p>учителя-предметники руководители ШМО заместители директора классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, информирование обучающихся о системе работы с по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 2020-2021 уч.году</p>
7	<p>Организация работы с родителями обучающихся . Информирование (родительские собрания, собеседования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о требованиях к подготовке обучающихся, - о структуре и содержании КИМов и др., - о личностных особенностях его ребенка, принципе отнесения его к «группе риска». <p>Оформление информационных стендов «Готовимся к экзаменам» в учебных кабинетах, обновление раздела школьного сайта</p>	<p>учителя-предметники руководители ШМО заместители директора классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, информирование родителей обучающихся о системе работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ОГЭ, ЕГЭ и о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ.</p>
8	<p>Анализ промежуточных результатов на МО</p>	<p>учителя-предметники руководители ШМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Данные о промежуточных результатах подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ</p>
9	<p>Контроль посещения учебных занятий, дополнительных занятий обучающимися, особенно «группы риска», систематичности подготовки к урокам обучающихся</p>	<p>заместители директора классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Данные о посещении учебных занятий, дополнительных занятий обучающимися, особенно «группы риска», систематичности подготовки к урокам обучающихся</p>
10	<p>Использование возможностей Интернет-ресурсов, в т.ч. социальных сетей на уроках обобщающего повторения</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>по расписанию занятий, уроков</p>	<p>Использование возможностей Интернет-ресурсов в целях</p>

	и внеурочной деятельности для повышения качества знаний обучающихся. Организация работы обучающихся с материалами сайтов http://fipi.ru , http://reschuege.ru/ и т.п.			подготовки к ГИА
11	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	учителя-предметники	по расписанию занятий	Организация индивидуальной работы с выпускниками
12	Корректировка рабочих программ в соответствии с типичными ошибками, выявленными в знаниях и умениях обучающихся при выполнении письменных работ	учителя-предметники	по мере необходимости	Корректировка рабочих программ по предметам
13	Корректировка индивидуальных планов обучающихся по подготовке к ГИА	учителя-предметники	по мере необходимости	Организация индивидуальной работы с выпускниками
14	Сопровождение индивидуального образовательного маршрута для учащихся «группы риска»	учителя-предметники руководители ШМО заместители директора классные руководители	в течении учебного года	Организация индивидуальной работы с выпускниками
2. Организация методической работы в МО				
1	Инструктивно-методическая работа с учителями – предметниками <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации в 9,11 классах. • изменения в ОГЭ, ЕГЭ-2021 • изучение кодификатора и спецификации работ ЕГЭ по предмету. • организация работы педагогов и с материалами сайтов http://fipi.ru, http://reschuege.ru/, http://centeroko.ru и др. 	руководители ШМО заместители директора	в течение года	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ОГЭ, ЕГЭ и о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ.
2	Обновление разделов школьного сайта	Александрова О.С.	в течение года	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ОГЭ, ЕГЭ и о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ

3	Внутришкольный контроль работы учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников: а) целенаправленное посещение обобщающих уроков, консультаций б) проверка выполнения государственного образовательного стандарта по предмету; в) проведение диагностических работ в 9, 11 классах по предметам г) собеседования с учителями по организации повторения учебного материала	заместители директора	по расписанию уроков	Анализ посещения уроков, консультаций
4	Подготовка и распространение методических пособий (образцов тестов) по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по учебным предметам	Учителя-предметники	в течение года	Наличие методических пособий (образцов тестов) по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по учебным предметам
5	Консультирование педагогов 9-11 классов на ШМО по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	руководители ШМО заместители директора учителя-предметники	в течение года	Распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
6	Обзор КИМов и планирование работы учителя по подготовке к итоговой аттестации в соответствии с кодификаторами КИМ	руководители ШМО заместители директора	в течение года	Распространение опыта подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
7	Подготовка аналитического материала по результатам ОГЭ, ЕГЭ в прошлом году.	заместители директора	в течение года	Принятие управленческих решений по подготовке обучающихся к ГИА по учебным предметам в 2021г.
8	Составление аналитической справки по результатам ГИА 2021г. и плана подготовки к ГИА в 2022г.		июнь	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий подготовки к ГИА
9	Входные, рубежные и итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	учителя-предметники	по расписанию уроков	Оценка качества знаний учащихся выпускных классов
10	Посещение занятий педагогов с целью контроля индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов, уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.	руководители ШМО заместители директора учителя-предметники	в течение года	Организация индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов

Индивидуальный образовательный маршрут.

Фамилия, имя учащегося: _____

Класс _____

Предмет, по которому учащийся входит в группу «Риска»: _____

учитель: _____

Успеваемость по данному предмету

период	Текущие оценки	Оценки за контрольные работы	Оценки за практические и лабораторные работы	Пропуски занятия по уважительной/ необоснованные
1 четверть				
2 четверть				
1 полугодие				
3 четверть				
4 четверть				
2 полугодие				
год				

Причины попадания учащегося в «группу риска»:

(укажите из приведенных в таблице, дополните при необходимости после таблицы):

Педагогические	Психологические	Нейрофизиологические
низкая интенсивность учебной деятельности	несформированность мотивов учебной деятельности	общая ослабленность организма
низкая эффективность учебной деятельности	низкий уровень познавательных способностей	слабый тип высшей нервной деятельности
пропуски занятий	нарушение в эмоционально-волевой сфере	нарушения зрения, слуха, артикуляции
отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя	большие пробелы в знаниях	
недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей	большие пробелы в учебных умениях и навыках	

Мероприятия по преодолению неуспеваемости, выхода из зоны «Риска»

1) Посещение дополнительных занятий (дополнительные консультации).

1. Подготовка к ГИА (расписание, указать дату, время)

2. Дополнительные консультации (расписание, указать дату и время)

Количество проведенных занятий в:	Количество посещенных занятий данным учащимся	Активность на занятиях (с учителем, несамостоятельная, самостоятельная, творческая)	Уровень усвоения материала, разбираемого на занятиях (низкий, высокий, средний)
1 четверть			
2 четверть			
1 полугодие			
3 четверть			
4 четверть			
2 полугодие			
год			

Обеспечение учащегося тестами ГИА, пособиями, раздаточным материалом (Обеспечен ли на учебных занятиях всеми необходимыми тестами, пособиями и раздаточным материалом. Во внеурочное время (задания на дом) обеспечен ли раздаточным материалом с учетом дифференцированного подхода)

Работа учителя с классным руководителем, администрацией

Консультационная работа с родителями выпускников

Ожидаемый результат: успешное освоение учебного предмета и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту.

Подпись учителя _____