

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76»
Ленинского района г. Саратова
Веховой И.А.**

В Публичном докладе директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год. Публичный доклад утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1.

**Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района г. Саратова**

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24 апреля 2015, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – №1147 от 04.02.2016 Серия 64 А01 №0000428

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МОУ «СОШ №76» имеет земельный участок площадью 11627 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным 27 декабря 2005 г., Серия 64АБ№ 200770036146.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» Ленинского района г. Саратова является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Саратов». В своей деятельности МОУ «СОШ № 76» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Управление МОУ «СОШ №76» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в организации нормативно-правовой базе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Вехова Инна Анатольевна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Архипцева Александра Владимировна
педагогический совет	Директор школы Вехова Инна Анатольевна. секретарь – Гавва Юлия Викторовна
управляющий совет	Супрунова Наталья Викторовна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Работа школы в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете: педагогический коллектив продолжал работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества.

Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной междисциплинарной образовательной среды.

- Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

На 31.05.2020 года в школе обучалось 756 обучающихся (на 31.05.2019 года – 738; на 31.05.2018 года – 725; на 31.05.2017 года 687, 31.05.2016 г. 639, на 31.05.2015 – 598, на 31.05.2014г. – 594, на 31.05.2013 г. – 567). Таким образом, в последние годы отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.
В 2019 году было сформировано 30 классов.

1-4 классы	13 класс-комплектов	326 учащихся
5-9 классы	15 класс-комплектов	375 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	54 учащихся
1-11 классы	30 класс-комплектов	755 учащихся

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	756	326	376	54
4	Количество неполных семей/ в них детей	231/ 247	96/102	121/128	12/17
5	В том числе одиноких матерей/ в них детей	27/35	17/22	9/11	1/2
5.1	В том числе одиноких отцов/ в них детей	4/7	2/2	2/7	---
5.2	Количество детей из семей- ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
6	Количество семей беженцев и временных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
	Количество детей из социально незащищенных семей	157	77	69	11
7	Количество опекаемых детей (всего)	9	1	8	0
8	В т.ч. дети- сироты	3	0	3	0
9	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	4	1	3	0
10	В т.ч. опекаемые	2	0	2	0
11	Количество детей- инвалидов и с ограниченными возможностями и	9/2	3/2	2	2
12	Количество многодетных семей / в них детей	31/49	17/23	9/20	5/6
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	78/93	/77	/14	/2
14	Количество СОП/ в них детей	2/(3)	0	2/3	---

В 2019- 2020 учебном году в МОУ «СОШ №76» обучаются:

- двое обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР
- шесть обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Из них один ребенок-инвалид обучается на дому. Заболевания у остальных обучающихся детей-инвалидов позволяют им обучаться в школе без создания особых условий на общих основаниях.

Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

На конец 2019-2020 учебного года в МОУ «СОШ № 76»:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	16 человек/35,5%
Первая	14 человек/31,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человек/16%
Свыше 30 лет	6 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/11%

специальность	Кол-во чел., имеющих аттестацию			Получили категорию в 2019-2020 учебном году			Не имеют аттестацию
	соответ	первая	высшая	соответ	первая	высшая	
Руководитель ОУ	1						
Заместитель руководителя	3						
Рус.яз. лит-ра	1	2		1	1		1
Матем-ка		1	2			2	
Нач. классы		4	7			5	2
История, обществознание			2			2	
ОРКСЭ							
Информатика			1				
География экономика		1					
Биология экология			1			1	
Химия			1			1	
Физика			1			1	
Музыка	1						
Физическая культура		2	1		1	1	
Технология		1			1		
Англ.яз.	1	3			3		
Немец. яз.							
ОБЖ	1						
ИЗО							
Педагоги-психологи	1			1			
Учителя-логопеды	1			1			
Социальные педагоги	1						
Педагог-библиотекарь	1						
итого	12	14	16	3	6	11	3

Характеристика образовательных программ

В 2019-2020 учебном году в школе образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школу принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет
3. Самообразование – нет

МОУ «СОШ №76» в 2019 году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- обучение по программам основного общего образования (5,6,7 классы по ФГОС ООО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение по программам основного общего образования (8,9 классы по ФГОС ООО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.
- обучение по программам среднего общего образования (10 класс по ФГОС СОО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.
- обучение по программам среднего общего образования (11 класс по ФКГОС) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.
- обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2-8,10 классы - 35 учебные недели (включая проведение промежуточной аттестации); 9,11 классы - 34 учебные недели (без учета времени на итоговую аттестацию).

Начало учебных занятий: первая смена – 08.00 (1-5, 8-11 классы), вторая смена – 14.20 (6,7 классы). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы (при пятидневной неделе) – 21 час
- 2 – 4 классы (при пятидневной неделе) – 23 часа
- 5 классы (при пятидневной неделе) – 28 часов
- 6 классы (при пятидневной неделе) – 29 часов
- 7 классы (при пятидневной неделе) – 31 час
- 8,9 классы (при шестидневной неделе) – 36 часов
- 10,11 класс (при шестидневной неделе) – 37 часов

Обязательная недельная нагрузка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет по классам:

- 1 классы 21 час
- 2 классы 23 часа
- 3 классы 23 часа
- 4 классы 23 часа

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей), (протокол общешкольного родительского собрания от 28 февраля 2019 года № 3).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-10 классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-10 классах (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), «Иностранные языки» (2-10 классы), «Математика и информатика» (1-10 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10 класса, «Общественные науки» для 10 класса, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и отражают специфику школы.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

- «Перспективная начальная школа» (1 «Г», 2 «А», 3 «Б», 4 «Б» классы).

- «Начальная школа XXI века» (1 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «В» классы).
- «Школа России» (1 «Б», 1 «В», 2 «В», 3 «В», 4 «А» классы).

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

1 классы - «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом.

Во 2-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сокращена (1 час) за счет увеличения часов обязательной части учебного плана (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015) в связи с введением предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в количестве 0,5 часов в неделю (письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»).

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 классы), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015); в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 час (9 классы). Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: Всеобщая история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-8 классах, в 9 классах (3 часа); в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Изучение естественно-научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом технология на который отводится в 5-7 класса 2 часа, в 8 классах 1 час. Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Часы формируемой части учебного плана МОУ «СОШ №76» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления (примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

- 5 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Наглядная геометрия» (1 час в неделю);

- 6 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана;

- 7 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Биология» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии обязательной части (в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования);

- 8 классы - «Словесность» (1 час в неделю); «Алгебра» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Алгебра» обязательной части учебного плана; «Химия (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Химия» обязательной части учебного плана;

- 9 классы - «Право» (1 час в неделю); «Алгебра» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Алгебра» обязательной части учебного плана.

Учебный план для учащихся 10 класса составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык», "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

Организация деятельности педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ребенком с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, включение в учебную деятельность, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с педагогом -психологом, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПК.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.

- 5) Работа школьного ПМПк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В штатном расписании школы для организации работы с обучающимися с ОВЗ есть педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог.

На коррекционные занятия с дефектологом по решению ПМПк было зачислены 8 учащихся.

Из 8 учащихся, посещающих занятия, 2 обучаются по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и 6 по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Дети разновозрастные и разного уровня развития: ЗПР у учащихся 4 и 3 класса, интеллектуальные нарушения у учащихся 1, 2, 3 и 4 классов. Поэтому программа занятий построена по возрастному принципу и индивидуальному подходу.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: - подгрупповые и индивидуальные занятия.

Согласно расписанию и плану коррекционной работы, с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности;
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

По итогам диагностическое обследование на 15.05.2020 выявлено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняется низкий уровень саморегуляции и самоконтроля, их показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

В следующем учебном году работа по развитию познавательной сферы с опорой

на актуальный уровень развития продолжится со всеми учащимися.

Учителем-логопедом было обследовано 59 учащихся начальных классов, из них у 35 выявлены речевые нарушения. ФФНР отмечается у 7 учащихся, ФНР у 11, дисграфия и дислексия у 10 учащихся.

СНР (системное нарушение речи) - у 7 учащихся.

За период с 15.09.2019 по 15.05.2020 было проведено 433 логопедических занятия, индивидуальных и подгрупповых, направленных на развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя речи, активного и пассивного словарного запаса учащихся, а также на устранение дисграфии и дислексии.

За период с 15.09.2019 по 15.05.2020 количество неправильно произносимых звуков у учащихся сократилось. 2 учащихся выпущены из логопункта, работа с остальными продолжится. Работа над устранением дисграфии и дислексии также будет продолжаться в следующем учебном году

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Библиотечный фонд - 23176

Из них:

- Учебников и учебных пособий - 12342
- хрестоматий - 79
- художественной литературы (всего) - 9193
- художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 7143
- Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 48
- словарей иностранных языков - 34
- энциклопедий - 18
- методической литературы - 1289
- материалы на других видах носителей информации – 49/медиатека

За год поступило всего 1190 книг.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется оптоволоконная линия.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, биологии, 2 кабинета истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет музыки и изобразительного искусства, 13 кабинетов начальных классов (оснащенность на 75-90%). В каждом кабинете имеются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 30

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый.

Количество компьютеров – 56 (в том числе 7 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 29 используется в учебных кабинетах, 1 – в физкультурном зале, 8 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – в актовом зале.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 15 человек.

Количество интерактивных досок – 6

Количество принтеров и МФУ – 32

Количество мультимедийных проекторов – 30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями школьных методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получение или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте школы: вопрос директору школы, запись на приём.

С целью создания условий для реализации информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, стимулирования формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов общеобразовательного учреждения функционирует школьный сайт (<http://sarschool76.narod.ru>).

Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

В 2019 году во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Приволжскому федеральному округу школьный сайт был удостоен диплома за 2 место в номинации «Информативность».

Согласно общероссийскому рейтингу школьных сайтов набирает 97 из 100 баллов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Малый спортивный зал (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Питание: буфет на 120 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76» осуществляется работниками ГУЗ «Городская поликлиника № 4» (договор №1 от 09.01.2019г.)

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «Берт-С».

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного и 13 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Организация дистанционного обучения в период пандемии

Во исполнение предписания Главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 17 марта 2020 года № 156 «О дополнительных мерах по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ среди школьников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Саратова», приказа председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» № 237 от 17 марта 2020 года «О приостановлении учебного процесса для обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования», распоряжения администрации Ленинского района МО «Город Саратов» 17.03.2020 № 239-р «О приостановлении образовательного процесса» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания с 17.03.2020 по 22.03.2020 было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий. В этот период дистанционное обучение осуществлялось в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено приказом №662-о от 31.12.2015 года).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 ««О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции на территории Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Минпросвещения России, рекомендациям министерства образования Саратовской области, в целях соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 3 апреля 2020 года № 292 «О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года», распоряжения администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 03.04.2020 № 294-Р «О режиме работы образовательных учреждений, в отношении которых администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» осуществляет функции и полномочия учредителя, в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года» в целях соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 была организована работа образовательного учреждения в условиях нахождения детей и педагогов в режиме самоизоляции.

С 06.04.2020 года дистанционное обучение в МОУ «СОШ №76» проходило в штатном режиме по ранее утвержденному расписанию. При организации дистанционного обучения педагоги использовали Интернет ресурсы, материалы учебника, налажена обратная связь с обучающимися. В этот период дистанционное обучение осуществляется в соответствии с Положением о дистанционном и электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом №145-о от 27.03.2020 года).

В соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения на сайте школы была создана вкладка «Дистанционное обучение», где размещены нормативные документы, полезные ссылки по организации дистанционного обучения, ссылки на образовательные Интернет-ресурсы, рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции, график индивидуального консультирования родителей и обучающихся. В этом же разделе еженедельно размещалось расписание уроков и домашние задания для обучающихся, график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам.

При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействовали в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Педагогами школы использовались специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (портал «Российская электронная школа»; сайт СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ; Образовательная платформа Учи.ру; ЯКласс; Фоксфорд; интерактивная тетрадь skysmart и т.п.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Важным аспектом онлайн-обучения является наличие эффективных онлайн-платформ для обучения и простой доступ к ним. Данные платформы удобны и просты в использовании.

Онлайн-уроки педагоги проводили с использованием Zoom с применением всех средств защиты: пароль конференции и комната ожидания (идея в том, что желающие присоединиться к занятию попадают в «лист ожидания» и остаются в нем, пока организатор конференции не одобрит их участие).

Все перечисленные образовательные ресурсы доступны на любом устройстве: настольном компьютере, ноутбуке, планшете и смартфоне - поэтому для каждого

учащегося доступно хотя бы одно из средств обучения (даже если семья многодетная). Домашний компьютер для учебы есть у большей части учеников, остальные используют другие устройства.

Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ "СОШ №76).

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Следовательно, в образовательной организации могут быть предусмотрены разные варианты организации обучения, в том числе для обучающихся из одного и того же класса. Педагоги определяют самостоятельно форматы учебного взаимодействия на каждом этапе урока (онлайн-этап с применением видеоконференцсвязи, консультирование в процессе работы с заданием на одной из платформ или специально созданной для оперативного взаимодействия группе/чате, работа с документом совместного редактирования, обращение детей к работе с видео/аудиоматериалами образовательных платформ (например, РЭШ и др.) и последующее обсуждение, выполнение обучающимися заданий учебника и направление выполненной работы учителю через удобный канал связи (электронная почта, загрузка файлов в «Дневник.ру», фотографии в мессенджерах и др.).

Для организации обучения в режиме офлайн педагог составляет рекомендации (памятки, алгоритмы) по использованию печатных учебников и учебных пособий (рабочих тетрадей на печатной основе, тестов, тетрадей с проверочными работами, электронных ресурсов и др.) и рассылает задания ученикам и рекомендации по их выполнению (памятку, план, алгоритм) через родителей с помощью СМС-сообщений, электронной почты и т.п.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов.

Раздел 3.

Реализация программы повышения качества образования

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации

образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников к продолжению образования.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76» с 15 по 29 мая 2020 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2019 – 2020 учебного года. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день годп	Имеют по итогам 2019-2020 учебного года следующие отметки											
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а				
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе в топологии	в том числе условно переведенные по итогам		
2а	25	1	23	4	4	1	0	0	0	0	0	96	100
2б	25	4	16	1	0	5	4	1	0	0	0	80	100
2в	26	11	12	1	3	3	2	0	0	0	0	96,1	100
2 классы	76	16	51	6	7	9	6	1	0	0	0	90,7	100
3а	27	7	12	1	2	8	1	3	0	0	0	73	100
3б	26	6	16	2	1	4	3	1	0	0	0	84,6	100
3в	27	7	13	1	0	7	2	1	0	0	0	74	100
3 классы	80	20	41	4	3	19	6	5	0	0	0	77,2	100
4а	25	7	14	2	2	4	0	2	0	0	0	84	100
4б	22	3	9	2	2	10	1	2	0	0	0	55	100
4в	23	6	5	0	0	12	1	3	0	0	0	48	100
4 классы	70	16	28	4	4	26	2	7	0	0		62,3	100
2-4 классы	226	52	120	14	14	54	14	13	0	0	0	76,7	100
5а	27	1	17	3	0	9	1	2	0	0	0	66,7	100
5б	27	3	11	2	0	13	3	2	0	0	0	51,9	100
5в	26	2	8	0	0	16	5	0	0	0	0	38,5	100
5 классы	80	6	36	5	0	38	9	4	0	0	0	52,5	100
6а	24	5	10	1	0	9	1	1	0	0	0	62,5	100
6б	25	0	8	1	1	17	3	0	0	0	0	32	100
6в	25	1	4	0	0	20	3	1	0	0	0	20	100
6 классы	74	6	22	2	1	46	7	2	0	0	0	37,8	100
7а	27	1	11	0	0	15	0	2	0	0	0	44,4	100
7б	26	0	7	1	0	19	1	1	0	0	0	26,9	100
7в	21	0	0	0	0	20	1	0	1	0	0	0	95,2

7 классы	74	1	18	1	0	54	2	10	1	0	0	25,7	98,6
8а	24	0	4	1	0	20	1	0	0	0	0	16,7	100
8б	21	1	3	0	1	17	0	3	0	0	0	19	100
8в	23	0	4	0	0	19	2	0	0	0	0	17,4	100
8 классы	68	1	11	1	1	56	3	3	0	0	0	17,6	100
9а	26	0	10	0	3	16	3	1	0	0	0	38,4	100
9б	28	1	5	0	0	22	1	3	0	0	0	21,4	100
9в	26	2	8	0	0	16	0	2	0	0	0	38,4	100
9 классы	80	3	23	0	3	54	4	6	0	0	0	32,7	100
5-9 классы	376	17	110	9	5	248	25	25	1	0	0	40,4	99,7
10а	25	3	12	1	0	10	2	1	0	0	0	60	100
11б	29	0	10	0	0	19	5	2	0	0	0	34,5	100
10-11 кл.	54	3	22	1	0	29	7	3	0	0	0	46,3	100
2-11 классы	656	72	252	24	19	331	46	41	1	0	0	49,4	99,9

Выводы:

В начальной школе на конец 2019-2020 учебного года обучается 326 человек (2-4 классы 226 человек). На отлично учебный год завершили 38 человек (16,8%, что на 3,4% больше, чем по итогам 2018/2019 учебного года). На «4» и «5» - 115 учеников, из них с одной «4» - 3 человека, с двумя «4» - 16 человек. На «3» и «4» - 73 человека (32,3%, что на 7,2% меньше, чем по итогам 2018/2019 учебного года), из них с одной «3» - 26 человек, с двумя «3» - 12 человек.

Качество знаний в начальной школе по итогам учебного года составляет 66,9% (на 6,4% выше итогов 2018-2019 учебного года), успеваемость – 100%. Сравнение качества знаний:

Сравнение качества знаний:

Классы	Качество знаний, в %		Динамика, в %
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	
2А		80	
2Б		68	
2В		65,3	
3А	61,54	60	-1,54
3Б	71,43	76,9	+5,47
3В	70,37	70	- 0,37
4А	76	84	+8
4Б	52,38	55	+2,62
4В	45,8	43	-2,8

В 5-8 классах на конец 2019-2020 учебного года обучается 296 человек. На отлично учебный год завершили 14 человек (4,73%). На «4» и «5» - 87 человек (29,4%), из них с одной «4» - 9 человек, с двумя «4» - 2 человека. На «3» и «4» - 194 человека (65,54 %), из них с одной «3» - 21 человек, с двумя «3» - 19 человек. На «2» учебный год завершил – 1 человек (0,33%). Качество знаний в 5-8 классах составляет 34,12, успеваемость – 99,7 %.

Имеют показатель качества знаний ниже 30%: 6В,7Б,7В,8А,8Б,8В классы. Наибольший показатель качества знаний в 5А классе – 66,7 %, стабильно низкий в 7В классе - 0%. Снижение качества знаний по итогам 2018-2019 и 2019-2020 уч.г. произошло в 5В,6Б,7Б,7В,8А,8Б классах. Из них снижение более чем на 15%: 5В (31,5%), 7Б (19,3%). Повышение качества знаний отмечено в 5А,5Б,6А,6В,8В классах.

Сравнение качества знаний:

Классы	Качество знаний, в %						Динамика (сравнение учебные/года), в %
	2018- 2019 учебный год	1 чет 2019- 2020 учебный год	2 чет 2019- 2020 учебный год	3 чет 2019-2020 учебный год	4 чет 2019- 2020 учебный год	2019- 2020 учебный год	
5А	51,85	51,9	44,4	48,1	66,7	66,7	+14,85
5Б	44,83	51,9	33,3	37	55,6	51,9	+7,07
5В	70	32	30,8	26,9	50	38,5	-31,5
6А	52	40	40	50	58,3	62,5	+10,5
6Б	36	28	28	32	44	32	-4
6В	17,4	16	24	12	20	20	+2,6
7А	44,4	34,6	30,8	29,6	37	44,4	=
7Б	46,2	15,4	30,8	11,5	19,2	26,9	-19,3
7В	12	0	0	0	0	0	-12
8А	23,1	16	20	12	16,7	16,7	-6,4
8Б	27,3	14,3	19	19	19	19	-8,3
8В	16	8,7	26	13	13	17,4	+1,4

В параллели 9-х классов на конец учебного года обучается 80 человек.

Сводные результаты образовательной деятельности обучающихся 9-х классов по итогам 2019/2020 учебного года:

Класс	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам учебного года следующие отметки											
		= 5	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а				
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2018/2019	% качества знаний	% успеваемости
9а	26	0	10	0	3	16	3	1	0	0	0	38,46	100
9б	28	1	5	0	0	22	1	3	0	0	0	21,43	100
9в	26	2	8	0	0	16	0	2	0	0	0	38,46	100
9 классы	80	3	23	0	3	54	4	6	0	0	0	32,7	100

В 10,11 классах на конец 2019-2020 учебного года обучается 54 человека. На отлично учебный год завершили 3 человека (5,6%). На «4» и «5» - 22 человека (40,7%), из них с одной «4» - 1 человек. На «3» и «4» - 29 человек (53,7 %), из них с одной «3» - 7 человек, с двумя «3» - 3 человека.

Качество знаний в 10,11 классах составляет 46,3%, успеваемость – 100 %.

Сравнение качества знаний:

Классы	Качество знаний, итоги 2018-2019	1 полугодие, 2019-2020	2 полугодие 2019/2020 /год	Динамика (сравнение полугодий), в %
10А		40%	60%	+20%
11А	24,1%	38%	34,5%	-3,5%

Качество знаний на конец 2019/2020 учебного года по школе составляет 49,4, что на 8,2% выше предыдущего учебного года. 31 обучающийся школы по итогам 2019 – 2020 учебного года награждены Похвальными листами.

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается стабильность уровня успешности по основной школе.
- По результатам года увеличилось количество отличников по сравнению с предыдущим учебным годом.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.

Отрицательные тенденции:

- По итогам учебного года 0,1% обучающихся не достигли базового уровня знаний.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Уставом МОУ «СОШ №76», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №76», утвержденного приказом от 31 декабря 2015 г. № 662-о, на основании приказа от 07.05.2020 № 166-о «О досрочном завершении учебного года и упрощенной промежуточной аттестации», в целях досрочного завершения 2019-2020 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах в особом порядке: по двум предметам (математика и русский язык) в дистанционном режиме.

Из 557 обучающегося 2-8,10 классов в итоговой работе принимали участие 556 человек (приказ от 30.04.2020 года № 22 «О допуске обучающихся 2-4,5-8,10 классов к промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году»).

К особенностям проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году относятся:

- проведение итоговых работ с использованием дистанционных образовательных технологий (Онлайн урок на Учи.ру; email; videouroki.net);
- оценки, полученные при проведении промежуточной аттестации выставлены в электронные журналы в даты проведения аттестации (12 мая – русский язык (в 2-4 классах – 13 мая), 14 мая математика), учитывались при выставлении оценок за IV четверть;

- итоговые оценки по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, не выставлялись.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

В ходе проверки установлено, что результаты контрольных работ **по математике во 2- 4 классах следующие:**

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %
2а	Фабер И.А.	25	25	10	11	4	0	84	100
2б	Петрова И.А.	25	25	9	15	1	0	96	100
2в	Акамова О.В.	26	26	16	7	3	0	88,4	100
3а	Белокудрина О.Н.	27	27	7	14	6	0	77,8	100
3б	Пальчикова М.К.	26	26	11	11	4	0	84,6	100
3в	Сасова Н.В.	27	27	9	13	5	0	81	100
4а	Богданова О.В.	25	25	20	3	2	0	92	100
4б	Живайкина М.А.	22	22	8	8	6	0	72,7	100
4в	Клушева С.Н.	23	23	8	6	9	0	60,8	100
ИТОГО		226	226	98	88	40	0	81,9	100

Результаты контрольных работ **по русскому языку** (диктант с грамматическим заданием):

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2	На 2	качество %		Успеваемость %	
2а	Фабер И.А.	25	25	9	13	15	10	1	2	0	0	96	92	100	100
2б	Петрова И.А.	25	25	9	10	12	13	4	2	0	0	80	92	100	100
2в	Акамова О.В.	26	26	11	11	11	9	4	3	0	0	84,6	76,9	100	100
3а	Белокудрина О.Н.	27	27	8	7	12	15	7	5	0	0	77	88	100	100
3б	Пальчикова М.К.	26	26	6	8	13	15	5	3	2	0	73	88	92	100
3в	Сасова Н.В.	27	27	8	7	15	14	4	6	0	0	85	78	100	100
4а	Богданова О.В.	25	25	14	7	9	13	2	5	0	0	92	80	100	100
4б	Живайкина М.А.	22	22	7	3	6	7	9	12	0	0	59	45	100	100
4в	Клушева С.Н.	23	23	7	6	7	5	8	11	1	1	60,8	47,8	95,6	95,6
	ИТОГО	226	226	79	72	100	101	44	49	3	1	78,6	76,4	98,6	99,5

Сравнительная характеристика качества знаний и успеваемости по итогам контрольных работ (диктанта) по русскому языку в сентябре-мае 2019-2020 уч.

Классы	Сентябрь, 2019		Октябрь, 2019		Декабрь, 2019		Март, 2020		Май, ДО	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2а	69,5	91,3	84,0	96,0	82,6	86,9	60,0	95,0	96	100
2б	74	96	45,4	91,0	59,0	86,0	52,2	87,0	80	100
2в	29	66	72,0	92,0	72,0	92,0	68,1	90,9	84,6	100
3а	60	85	62,0	87,0	72,0	95,0	68,0	86,3	77	100
3б	59	86	67,0	92,0	68,0	91,0	60,8	86,9	73	92
3в	67	92	42,0	73,0	77,0	88,0	41,0	77,0	85	100
4а	80	90	50,0	86,0	83,0	91,0	84,0	94,0	92	100
4б	53	100	50,0	67,0	62,0	81,0	55,0	85,0	59	100
4в	76,0	82,0	71,4	95,0	57,0	95,0	47,0	84,0	60,8	95,6
Итого	63	87,6	60,4	86,6	70,3	89,5	59,6	87,3	78,6	98,6

Качество во 2-4 классах составило по математике 81,9% (что выше по сравнению с результатами контроля третьей четверти на 19,5%), по русскому языку 78,6% (что выше на 19% значения контроля по итогам третьей четверти). Значительное повышение качества знаний объясняется проведением работ в дистанционном режиме: не всем обучающимся удалось объективно выполнить работу.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах:

Математика (тестирование по материалам сайта «Учи.ру»)

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	оценки на промежуточной аттестации				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5а	Борисова Л.Н./математика	27	27	15	10	2	0	92,6	100
5б	Борисова Л.Н./математика	27	27	13	7	7	0	74	100
5в	Корыбко О.Г./математика	26	26	11	14	1	0	96,2	100
6а	Борисова Л.Н./математика	24	24	10	10	4	0	83,3	100
6б	Борисова Л.Н./математика	25	25	7	9	8	1	64	96
6в	Елисеева О.Е./математика	25	25	7	9	6	3	64	88
7а	Александрова О.С./алгебра	27	27	2	12	13	0	51,8	100
7б	Александрова О.С./алгебра	26	26	0	7	17	2	27	92,3
7в	Кириллова Е.В./алгебра	21	20	2	6	10	2	40	90
8а	Кириллова Е.В./алгебра	24	24	5	8	10	1	54,2	95,8
8б	Кириллова Е.В./алгебра	21	21	7	5	8	1	57,14	95,2
8в	Кириллова Е.В./алгебра	23	23	3	6	13	1	39,1	95,6

10а	Корыбко О.Г./математика	25	25	3	13	9	0	64	100
Итого		321	320	85	116	108	11	62,8	96,6

Русский язык (тестирование по материалам сайта «Учи.ру»)

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %
5а	Савранский А.А.	27	27	2	10	15	0	44,44	100,0
5б	Савранский А.А.	27	27	3	15	9	0	66,67	100,0
5в	Ковтун С.Ж.	26	26	1	8	14	3	34,6	88,5
6а	Трухина М. В.	24	24	2	5	15	2	29,2	8,3
6б	Гавва Ю.В.	25	25	1	13	11	0	56,0	100,0
6в	Живайкина М.А.	25	25	1	8	14	2	36,0	92,0
7а	Трухина М. В.	27	27	4	11	12	0	55,6	100,0
7б	Трухина М. В.	26	26	2	4	19	1	23,1	96,2
7в	Сирин И.С.	21	20	1	2	17	0	15,0	100,0
8а	Ковтун С.Ж.	24	24	2	7	13	2	37,5	91,7
8б	Сирин И.С.	21	21	4	10	7	0	67,0	100,0
8в	Ковтун С.Ж.	23	23	0	9	10	4	39,1	82,6
10а	Ковтун С.Ж.	25	25	11	8	6	0	76,0	100,0
	ИТОГО	321	320	34	110	162	14	44,6	89,2

Качество знаний по русскому языку в 5-8, 10 классах составило 44,6% (что выше на 23,7% значения контроля по итогам третьей четверти). Значительное повышение качества знаний объясняется проведением работ в дистанционном режиме: не всем обучающимся удалось объективно выполнить работу.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать вывод, что учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по русскому языку, математике. При этом особое внимание необходимо обратить на обучающихся, получающих стабильно низкие результаты и по русскому языку, и по математике.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году изданы приказы по ОУ:

№	Направления работы	Приказы
---	--------------------	---------

1	Планирование работы ОУ по осуществлению контроля администрации за ходом учебно-воспитательного процесса в части подготовки к ГИА	Приказ «Об утверждении плана работы МОУ «СОШ №76» на 2019-2020 учебный год» от 30 августа 2019 № 336-о
2	Утверждение ВШК по подготовке к ГИА	Приказ «Об утверждении плана развития ВСОКО и внутришкольного контроля» от 02 сентября 2019 года № 360-о
3	Об организации и подготовке к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.	Приказ «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 13 сентября 2019 года № 386-о
4	О назначении школьных координаторов по организации и подготовке к ГИА.	Приказ «О назначении школьного координатора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году» от 30 августа 2019 года № 334-о
5	О перечне видов работ по подготовке и проведении ГИА.	Приказ «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 15 октября 2019 года № 443-о
6	Приказы по итогам мониторингов, по итогам четверти, итогам РПР, репетиционный экзамен по математике (базовый уровень) в 9,11 классах, итоги ИС -11, итоги ИС-9	Приказы: «Об итогах стартовых работ по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах» от 01 октября 2019 года № 413-о; «Об итогах стартовых работ по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах» от 01 октября 2019 года № 417-о; «По итогам проведения тренировочных работ по математике в формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в октябре 2019 года» от 14 октября 2019 года № 439-о; «Об итогах проведения тренировочных работ по русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса, в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в октябре 2019 года» от 14 октября 2019 года № 441-о; «Об итогах проведения тренировочных работ по математике в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов в октябре 2019 года» от 14 октября 2019 года № 442-о; «По итогам проведения тренировочной работы по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень) для обучающихся 11 класса в октябре 2019 года» от 23 октября 2019 года № 464-о;

		«По итогам проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в ноябре 2019 года» от 20 ноября 2019 года № 515-о; «Об итогах проведения тренировочных работ по обществознанию, географии, истории, физике, биологии, информатике, литературе в формате ОГЭ для учащихся 9 классов» от 20 ноября 2019 года № 518-о; «Об итогах проведения тренировочных работ по математике в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в ноябре 2019 года» от 06 декабря 2019 года № 551-о; «По итогам проведения тренировочных работ по русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в декабре 2019 года» от 19 декабря 2019 года № 566-о; «По итогам проведения тренировочных работ по математике в формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в декабре 2019 года» от 19 декабря 2019 года № 565-о; «Об итогах проведения тренировочных работ по русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в декабре 2019 года» от 23 декабря 2019 года № 572-о; «О состоянии образовательного процесса по результатам 1 четверти 2019-2020 учебного года в 2-11 классах» от 25 октября 2019 года № 475-о; «По итогам проведения репетиционного экзамена по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень) для обучающихся 11 класса в октябре 2019 года» от 01 ноября 2019 года № 490-о; «Об итогах проведения репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 13 ноября 2019 года № 504-о; «По итогам проведения итогового сочинения в основной период 2019-2020 учебного года в МОУ «СОШ №76» от 12 декабря 2019 года № 558-о; «Об итогах классно-обобщающего контроля в 11 классе в 2019-2020 учебном году» от 30 декабря 2019 года № 584-о; «По итогам проведения тренировочных работ по математике в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в январе 2020 года» от 31 января 2020 года № 46-о; «По итогам проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся
--	--	---

		11 класса в феврале 2020 года» от 06.03.2020 № 116-0; «Об итогах проведения тренировочных работ по математике формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в феврале 2020 года» от 06.03.2020 № 113-0; «Об итогах проведения тренировочных работ по русскому языку формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в марте 2020 года» от 06.03.2020 № 115-0; «Об итогах проведения дистанционных тренировочных работ по математике и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в апреле 2020 года от 24.04.2020 № 160-о».
7	Об информировании участников ГИА по образовательным программам основного общего образования и их родителей по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации.	Приказ «Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 08 ноября 2019 года № 500-о
8	Об информировании участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации, итогового сочинения (изложения).	Приказ «Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 19 ноября 2019 года № 510-о
9	О регистрации на итоговое сочинение (изложение)	Приказ «О порядке и местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в 2019-2020 учебном году» от 08 ноября 2019 года № 499-о
10	О проведении итогового сочинения (изложения)	Приказы «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 13 сентября 2019 года № 385-о; «О проведении репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ №76» от 05 ноября 2019 года № 492-о; «О проведении итогового сочинения в основной период 2019-2020 учебного года в МОУ «СОШ №76» от 27 ноября 2019 года № 531-о
11	О проведении итогового собеседования	«О допуске обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку

		в основные сроки 2020 года» от 03.01.2020 «О допуске обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в резервные сроки 2020 года» от 25.02.2020 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в резервные сроки 2019/2020 учебного года» от 03.03.2020 № 105-о «Об итогах проведения устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 11 марта 2020 года» от 12.03.2020 №124-о
12	О регистрации на ИС -9	Приказ «О порядке и местах регистрации на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2019-2020 учебном году» от 31 января 2020 года № 47-о
13	О регистрации на участие в ГИА - 11	Приказ «О порядке и местах подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2020 году» от 17 января 2020 года № 18-о
14	Приказ об организации работы с учащимися из «группы риска»	Приказ «О работе с детьми «группы риска» при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году» от 18 октября 2019 года № 453-о
15	План-график индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	Приказ «О работе с детьми «группы риска» при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году» от 18 октября 2019 года № 453-о; Приказ «Об утверждении планов работы с неуспевающими учащимися по итогам 1,2 четверти 2019-2020 учебного года» от 31 января 2020 года № 40-о. «О контроле подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при дистанционном обучении в 2020 году» от 08.04.2020 №151-о
16	Завершение учебного года	«О контроле подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при дистанционном обучении в 2020 году» от 08.04.2020 № 151-о. «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2019/ 2020 учебном году» от 29.05.2020 № 181-о; «Об упорядочении системы проведения консультаций по учебным предметам на завершающем этапе подготовки

		к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 15.05.2020 № 175-о; «О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в 2020 году» от 29.05.2020 № 32; «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019/2020 учебном году» от 29.05.2020 №31; «Об освоении образовательных программ среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса МОУ «СОШ №76» в 2020 году» от 16.06.2020 № 45. «Об освоении образовательной программы основного общего образования» от 16.06.2020 № 44.
--	--	--

Проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ:

9 классы	11 классы
	Сентябрь, 2019 года- стартовые работы по математике (базовый уровень), русском языку, биологии, истории, физике, химии, географии, информатике, английскому языку, обществознанию
Октябрь, 2019 года - тренировочные работы в формате ЕГЭ: по математике, по русскому языку	Октябрь, 2019 года - тренировочные работы в формате ЕГЭ: по математике (базовый и профильный уровни по выбору), по математике (базовый уровень, в рамках подготовки к репетиционному экзамену), по русскому языку
	22.10.2019 года - репетиционный экзамен по математике (базовый уровень) на ППЭ
Ноябрь, 2019 года – тренировочные работы в формате ОГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору обучающихся (литература, информатика, история, обществознание, биология, физика, география)	Ноябрь, 2019 года – тренировочные работы в формате ЕГЭ по выбору обучающихся (литература, информатика, история, обществознание, биология, физика, география, английский язык)

18.12.2020 – региональная проверочная работа по математике (1 этап)	Декабрь, 2019 года - тренировочные работы в формате ЕГЭ: по математике (базовый и профильный уровни по выбору), по русскому языку
	Январь, 2020 года - тренировочная работа в формате ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни по выбору)
Февраль, 2020 года - тренировочные работы в формате ОГЭ: по математике, по русскому языку и по предметам по выбору обучающихся (литература, информатика, история, обществознание, биология, физика, география, английский язык)	Февраль, 2020 года - тренировочные работы в формате ЕГЭ: по математике (базовый и профильный уровни по выбору), по русскому языку
	Февраль, 2020 года – тренировочные работы в формате ЕГЭ по выбору обучающихся (литература, информатика, история, обществознание, биология, физика, география, английский язык)
	20.02.2020 года - тренировочный экзамен по предметам «Биология», «Английский язык» на ППЭ (отдельные обучающиеся)
Апрель, 2020 года – дистанционные тренировочные работы в формате ОГЭ: по математике), по русскому языку	Апрель, 2020 года – дистанционные тренировочные работы в формате ЕГЭ: по математике (базовый и профильный уровни по выбору), по русскому языку

Родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов приняли участие в родительских собраниях и мероприятиях разного уровня по направлению подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования:

- ✓ участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференции «Готовимся к экзаменам вместе» для родителей, обучающихся XI классов на базе ГАУ ДПО «СОИРО» - 17 января 2020 года (1 человек);
- ✓ участие в проведении Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» с целью ознакомления с порядком и процедурой проведения единого государственного экзамена по истории на базе МОУ «СОШ №6» Октябрьского района города Саратова – 26 февраля 2020 года (1 человек).

Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х классов:

Дата	Повестка дня
------	--------------

05.09.2019	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2. Информирование по вопросам: 2.1. Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года. Типичные ошибки. О работе телефонов «Горячая линия». 2.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА. 2.3. О демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов (экзаменационных материалах) ГИА в соответствующем году. Планируемые изменения КИМ ОГЭ-201 года. 2.4. Об открытом банке заданий. 2.5. О формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальный проект. Итоговое собеседование. 2.6. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 2.7. Об условиях поступления в X класс в образовательных организациях. 2.8. О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 2.9. Об организации ГИА в досрочный период. 2.10. Подготовка к ГИА-2019 года, ознакомление с графиком дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ.
12.10.2019	1. Информирование по вопросам: 1.1. Итоги стартовых контрольных работ (сентябрь, 2019 год), тренировочных работ по математике и русскому языку (октябрь, 2019 год). 1.2. Предварительные итоги первой учебной четверти. 1.3. Проведение региональной проверочной работы по математике в 2019-2020 учебном году. 1.4. Первичная диагностика выбора дальнейшего жизнеустройства и предметов для сдачи ОГЭ в 2019 году. 2. Проект формирования учебного плана для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году: 2.1. Проекты учебных планов для 10 классов в соответствии с ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году; 2.2. Перечень учебных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, по каждому профилю обучения. 3. Выступление учителей предметников по вопросам подготовки, обучающихся к урокам, результатам первой учебной четверти, подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

12.12.2019	Информирование по вопросам: 1. Формы проведения ГИА и участники ГИА. 2. Итоговое собеседование по русскому языку. 3. О системе оценивания экзаменационной работы. 4. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 5. Об условиях обучения в X классе в образовательных организациях. 6. Об условиях обучения в профессиональных образовательных организациях. 7. О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 8. О процедуре проведения ГИА. 9. Об организации ГИА в досрочный период. 10. Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора во второй четверти 2018-2019 учебного года. Выдача индивидуальных уведомлений с результатами. 11. Предварительные итоги второй учебной четверти. 12. Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (1 этап) в 2019-2020 учебном году.
20.02.2020	Информирование по вопросам: • Об организации итогового собеседования по русскому языку в резервные сроки (11.03.2020) • Итоги подготовки к итоговому собеседованию в МОУ «СОШ №76». • Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (2 этап) в 2019-2020 учебном году. • Предварительные итоги выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования в 2020 году. • Информирование по вопросам (с учетом требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513: - о процедуре проведения ГИА - об организации ГИА в досрочный период - о сроках и продолжительности проведения ГИА, о требованиях к использованию средств обучения и воспитания - об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине - о получении повторного допуска к сдаче ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине - о повторном участии в ГИА

Проведены собрания с родителями и обучающимися 11-х классов:

Дата	Повестка дня
------	--------------

05.09.2019	1. Порядок проведения единого государственного экзамена в 2020 году. 2. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ-2020 года. 3. Информирование по вопросам: 3.1. О работе телефонов «горячая линия» 3.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) 3.3. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании 3.4. О демоверсиях КИМ ГИА 3.5. Об открытом банке заданий ЕГЭ 3.6. О формах проведения ГИА 3.7. О порядке проведения итогового сочинения (изложения) 3.8. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 4. Итоги 2018-2019 учебного года. Анализ государственной итоговой аттестации 2019 года. 5. План работы МОУ «СОШ №76» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 году.
12.10.2019	1. Информирование по вопросам: 1.1. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 1.2. О порядке проведения итогового сочинения (изложения). 1.3. О сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), о сроках проведения итогового сочинения (изложения), о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения). 1.4. О выборе предметов на прохождении ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования. 1.5. О сроках, местах и порядке регистрации на ГИА, ЕГЭ. 1.6. О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания. 1.7. Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. 1.8. О проверке экзаменационных работ. 2. Итоги стартовых работ, тренировочных работ по математике и русскому языку. 3. Текущие итоги успеваемости по предметам, посещение учебных занятий и индивидуально-групповых консультаций по предметам. 4. Проведение репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) в октябре 2019 года. 5. Анализ открытых уроков по русскому языку и обществознанию, проведенных в рамках Дня открытых дверей. Выступление учителей-предметников по результатам подготовки к государственной итоговой аттестации на начало учебного года.

12.12.2019	1. Информирование по вопросам: 1.1. Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 1.2. О получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине. 1.3. Об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА. 1.4. О повторном участии в ГИА. 1.5. О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. О сроках информирования о решениях ГЭК. О сроках информирования о результатах ГИА. 1.6. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций. О сроках информирования о результатах рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами. О сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией. 1.7. О сроке действия результатов ЕГЭ. 2. Итоги проведенного итогового сочинения в основной период 2019 года. 3. Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора, проведенных в первом полугодии 2019-2020 учебного года. 4. Предварительные итоги успеваемости по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года.
23.01.2020	3. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам): 1.1. Оформление заявлений на сдачу ЕГЭ в 2020 году. 1.2. Расписание ЕГЭ-2020 года. 4. Итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года.
25.05.2020 (в дистанционном режиме)	1. Подготовка к Последнему звонку: инструктаж по процедуре проведения мероприятия в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Саратовской области.
29.05.2020 (в дистанционном режиме)	1. О сроках, порядке, местах информирования о результатах ЕГЭ. 2. О местах расположения ППЭ. 3. О сроке действия результатов ЕГЭ. 4. О сроках информирования о решениях ГЭК. 5. О сроках информирования о результатах ЕГЭ. 6. О порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций. 7. О сроках информирования о результатах рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, о нарушении порядка проведения ГИА. 8. О сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией.

	9. Ознакомление с решением педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году.
19.06.2020(в дистанционном режиме)	1. О списках распределения участников ЕГЭ. 2. Дополнительный инструктаж по процедуре проведения ЕГЭ в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Саратовской области.

В течение 2019-2020 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий КИМ по предметам ГИА для учащихся 9-х и 11-го классов.

Проведены заседания педагогического совета:

Дата	Повестка
29.08.2019	Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году. Приоритетные задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.
30.09.2019	Рассмотрение плана мероприятий по оценке качества организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися 9,11 классов федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам и подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.
19.11.2019	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования к итоговому сочинению (изложению) в 2019 году.
31.01.2020	1.О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам основного общего образования к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 2020 году. 2.Об утверждении выбора предметов для проведения единого государственного экзамена в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период 2020 года.
02.03.2020	Рассмотрение выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2020 году.
29.05.2020	1.О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2019-2020 учебном году. 2.Утверждение оценок за 4 четверть (второе полугодие) и 2019-2020 учебный год для учащихся 9-11 классов. 3.О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году. 4.О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2020 году.
16.06.2020	1.О выставлении итоговых оценок обучающимся 9 классов.

	2.О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов. 3.О выставлении итоговых оценок обучающимся 11 класса в 2020 году. 4.О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса в 2020 году.
--	--

Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

Всего приняло участие в ЕГЭ 13 педагогов: эксперт предметной комиссии по обществознанию - 1 педагог; технический специалист ЕГЭ –1 педагог; организаторы ППЭ ЕГЭ – 10 человек, руководитель ППЭ ЕГЭ – 1 человек. В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся ОУ: ППЭ ЕГЭ – 3 человека.

Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

Результаты единого государственного экзамена

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлись МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова (ППЭ 528), МОУ «Лицей №47» (ППЭ 529), МОУ «Лицей №50» (ППЭ №533), МОУ «СОШ №9» (ППЭ 473), МОУ «СОШ №6» (ППЭ 447).

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся в количестве 29 человек (протокол № 6 от 19.11.2019 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период.
2. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 9 от 31.01.2020 г.).
3. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в основной период все учащиеся в количестве 29 человек (протокол № 18 от 29.05.2020 г.).
4. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протокол № 19 от 16.06.2020 г.).

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и результат «зачет»

за итоговое сочинение выданы аттестаты обычного образца 29 обучающимся (имеют в аттестате отметки «4» и «5» -9 обучающихся). Таким образом, качество знаний составляет – 31%, успеваемость – 100%.

Сводные результаты выбора экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	29	29	100%
Математика (базовый)	29	8	27,6%
Математика (профильный)	29	21	72,4%
Литература	29	4	13,8%
Английский язык	29	1	3,4%
Английский язык (устно)	29	1	3,4%
Информатика и ИКТ	29	3	10,3%
История	29	7	24%
Обществознание	29	21	72,4%
География	29	2	6,9%
Физика	29	11	37,9%
Химия	29	0	0
Биология	29	1	3,4%

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах (без экстернов):

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	29	26 (отказ от ЕГЭ – 3 человека)	0	Трухина М.В.
математика (профильный уровень)	21	20 (отказ – 1 человек)	1	Корыбко О.Г.
литература	4	4	0	Трухина М.В.
биология	1	1	0	Вавилина Н.А.
история	7	5 (отказ – 2 человека)	0	Ефанова Т.А.
обществознание	21	18 (отказ – 3 человека)	3	Ефанова Т.А.

физика	11	11	1	Поддубская А.Н.
информатика	3	2 (отказ-1 человек)	0	Александрова О.С.
география	2	0	0	Карташева Н.Н.
иностраннный язык (английский)	1	0	0	Львова О.М.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Средний балл по ОУ 2019	Средний балл по ОУ 2020	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2018	максимальный балл по ОУ 2019	максимальный балл по ОУ 2020
русский язык	60,7	72,2	75	68	67	73,7	79	91	96	91	85	96
Математика (базовый уровень)	14,05	15,4	16	15	14	-	55	20	20	20	16	-
Математика (профильный уровень)	34,8	46,1	49	45,2	42	57		74	78	74	72	80
биология	49,8	34	59	29	50	77	64	52	73	30	56	77
история	45,3	56	68	68	43	48,6	69	72	86	89	68	85
обществознание	51,3	56,5	65	54	50	56	74	88	84	85	71	78
физика	37	50,8	49	49	46	48	38	56	53	70	53	66
химия	52,3	50,5	53	-	42	-	64	54	53	-	49	-
информатика и ИКТ	-	56,7	-	62	62,6	60	-	72	-	75	77	72
английский язык	55	65,5	68	50	-	-	63	75	82	50	-	-
литература	51,5	-	59	30	-	61,75	65	-	78	30	-	73
география	27	64	-	58	52	-	27	64	-	58	52	-

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов	свыше 55 баллов
русский язык	4	22
математика (П)	7	13
литература	1	3
биология	0	1
история	4	1
обществознание	8	10
физика	9	2
информатика	1	1

Трое обучающихся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по обществознанию, один по математике (профильный уровень) и физике.

Таблица 4

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся всего	24	22	19	24	22	27	22	29
число обучающихся, не сдававших ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	0	3 (10,3)
число учащихся, не сдававших предметы по выбору			2 (10,5%)	0	1 (4,4%)	4 (14,8)	0	3 (10,3)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по одному предмету	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)	1 (3,7%)	12 (54,5)	14 (48,3)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по двум предметам	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)	20 (74%)	10 (45,5)	9 (31)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по трем предметам	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)	7 (25,9%)	0	3 (10,3)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по четырем предметам	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0	1 (3,7%)	0	0

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе.
2. В 2019-2020 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Несмотря на то, что школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, не достигли минимального порога единого государственного экзамена по профильной математике 1 обучающихся из 20 участников (5%), по физике один из 11 (9%), по обществознанию трое из 18 (16%).

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 17.11. 2016 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования

«Город Саратов» от 22.05.2019 № 399 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2019/2020 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 8.08.2019 № 516 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2019/2020 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28.05.2019 № 408 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов" (с изменениями, утвержденными приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 26.08.2019 № 547) с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 17 сентября по 24 октября 2019 года в соответствии с графиком был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, литературе, обществознанию, праву, искусству (МХК), физической культуре, ОБЖ.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах приняли участие 147 обучающихся. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 10, в 5-11 классах – 104.

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году	в том числе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 класс)
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам			
21	1	8	12	33	10	
21	1	8	12	33	10	30

Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по восьми предметам	по девяти предметам
	60	29	12	9	9	3	2	2
126	60	29	12	9	9	3	2	2

Кол-во участников в школьном этапе	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от участников	Кол-во обучающихся с	в том числе инвалидов
------------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------	-----------------------

олимпиады (5-11 класс)	призеров (5-11 класс)	количества участников (5-11 класс)	ОВЗ, принявших участие в школьном этапе олимпиады	
	104		1	1
287	104	36	1	1

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2019-2020 учебном году	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2018-2019 учебном году
Физика	3	0	0	0	0
История	23	0	9	39,1	28,6
Математика	28	1	4	17,8	5,2
Английский язык	5	0	1	20	0
Русский язык	31	0	5	16,1	0
Литература	18	0	8	44,4	25
Биология	21	8	10	85,7	40
Информатика	3	0	2	66,7	85,7
Экология	27	0	2	7,4	20
Обществознание	27	0	2	7,4	12,5
Право	4	0	0	0	-
Химия	11	1	2	27,2	66,7
География	17	0	10	58,8	42,8
ОБЖ	17	0	7	41,1	22,2
Физкультура	42	2	24	61,9	85,7
Искусство (МХК)	10	0	6	60	-
Русский язык -4	13	1	9	76,9	52,9
Математика - 4	20	0	0	0	11,1

ИТОГО	320	13	101		
--------------	------------	-----------	------------	--	--

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2019-2020 учебного года	Призовые места 2018-2019 учебного года	Призовые места 2017-2018 учебного года	Призовые места 2016-2017 учебного года
Математика	5	1	2	-
Русский язык	5	0	7	18
Литература	8	4	6	6
География	10	6	7	9
Биология	18	8	9	9
Экология	2	6	6	8
Физика	0	0	3	1
Химия	3	6	0	1
Английский язык	1	0	0	1
Информатика	2	6	4	6
История	9	6	8	6
Обществознание	2	2	3	0
ОБЖ	7	4	0	4
Физкультура	26	18	12	3
Право	0	-	-	-
Искусство (МХК)	6	-	-	-
Русский язык -4	10	9	6	3
Математика - 4	0	2	1	1
Итого	114	78	74	77

Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году	по одному предмету	по двум предметам	по четырем предметам	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс)
19	16	2	1	24	5	20,8

Предмет	Класс	Итого баллов	Статус	Рейтинговое место, занятое на муниципальном этапе	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
биология	7	17	Призер	9	Вавилина Нина Алексеевна
биология	7	14	Участник	15	Вавилина Нина Алексеевна
биология	7	13,5	Участник	16	Вавилина Нина Алексеевна
биология	7	11,5	Участник	19	Вавилина Нина Алексеевна
биология	7	11,5	Участник	19	Вавилина Нина Алексеевна
биология	8	21	Призер	5	Вавилина Нина Алексеевна
биология	8	10,5	Участник	25	Вавилина Нина Алексеевна
Биология	9	27,5	Участник	16	Филева Татьяна Николаевна
биология	9	20	Участник	31	Филева Татьяна Николаевна
биология	9	13	Участник	43	Филева Татьяна Николаевна
Биология	10	24	Участник	37	Вавилина Нина Алексеевна
География	7	23	Участник	37	Карташева Наталия Николаевна
География	10		Участник		Карташева Наталия Николаевна
Литература	9	46	участник	26	Сирин Ирина Сергеевна
Литература	10	62	призер	16	Ковтун Светлана Жафировна
математика	7		участник	5	Александрова Ольга Сергеевна
математика	7		участник	0	Александрова Ольга Сергеевна
русский язык	9	4	участник	43	Сирин Ирина Сергеевна
Химия	8		Участник		Филева Татьяна Николаевна
Химия	9		Участник		Филева Татьяна Николаевна
Экология	8	13	Участник	10	Вавилина Нина Алексеевна
Экология	9	19	Участник	8	Филева Татьяна Николаевна

Физическая культура	8	76,1	Призер	8	Архипцева Александра Владимировна
Физическая культура	10	80	Победитель	12	Медведев Владимир Сергеевич

В соответствии с пунктом 56 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Саратовской области от 25 декабря 2019 года № 2700 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2019/2020 учебном году» двое обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиад по литературе и физической культуре. Статус – участники.

Участие в научно – практических конференциях

В 2019-2020 учебном году 26 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в четырех районных научно-практических конференциях и 7 обучающихся в четырех муниципальных научно-практических конференциях.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
"Мир открытый"	21.3.2020	районный	1	призер	Ефанова Т.А.
"Мир открытый"	21.03.20	районный	1	3 место	Зайцева Н.Н.
"С наукой в будущее-2020"	10.04.20	районный	4	2-2 место; 2-3 место	Зайцева Н.Н.
НПК «INVENTA»	30.11.2019	районный	1	3 место	Карташева Н.Н
НПК "Мир открытый"	21.03.2020	районный	1	призер	Львова О.М.
НПК "Мир открытый"	21.03.2020	районный	1	1 место	Поддубская А.Н.
НПК "О науке и не только"	15.11	районный	2	2 место	Тимофеева И.О.
НПК «INVENTA»	30.11.2019	районный	5	2 место	Филева Т.Н.
НПК «Мир открытый»	21.03.2020	районный	10	3 победителя , 5 призеров	Филева Т.Н. Вавилина Н.А. Борисова Л.Н. Корыбко О.Г. Александрова О.С. Кириллова Е.В. Карташева Н.Н.
Краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»	15.11.19	муниципальный	1	2 место	Елисеева О.Е

Краеведческая конференция «Я- гражданин Земли Саратовской»	15.11.2019	муниципальный	2	2 место Сертификат участия	Ефанова Т.А.
"Современные политико-правовые технологии"	26.2.2020	муниципальный	1	2 место	Ефанова Т.А.
«Современные политико-правовые технологии»	26.02.2020	муниципальный	3	2 место; 3 место	Зайцева Н.Н.

В 2019-2020 учебном году 23 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в семи региональных научно-практических конференциях.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
10 областная экологическая НПК "Первые шаги в экологию"	08.05.2020	региональный	2	2 место	Богданова О.В.
Международная НПК молодых учёных «Малые Вавиловские чтения»	27-29.11.19	региональный	3	3 место	Вавилина Н.А.
НПК "Земля и люди"	14-21.12.19	региональный	2	2 место 3 место	Вавилина Н.А.
26 Областная экологическая НПК	07.05.20	региональный	2	Диплом III степени	Вавилина Н.А.
Областной конкурс творческих исследовательских проектов "Лаборатория истории"	март 2020	областной	1	3 место	Ефанова Т.А.
Областной конкурс творческих исследовательских	март 2020	областной	2	1 место	Зайцева Н.Н. Ефанова Т.А.

их проектов "Лаборатория истории"					
VI региональная НПК "Эврика"	30.03.20	региональный	4	2 - 2 место; 2- участие	Зайцева Н.Н.
VI региональная НПК "Эврика"	30.03.2020	региональный	3	участие	Поддубская А.Н. Корыбко О.Г. , Филева Т.Н.
VI региональная НПК "Эврика"	21.03.20	региональный	2	Победитель	Вавилина Н.А.
Первые региональные Менделеевские чтения, посвященные 185-летию со дня рождения Д. И. Менделеева и 150-летию открытия периодического закона химических элементов	14.12.2019	региональный	2	2 место	Филева Т.Н.

В 2019-2020 учебном году 5 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в двух всероссийских научно-практических конференциях.

Название	Дата	Уровень	Количество уча- щихся	Результат	Педагог
Всероссийская конференция по экологии для школьников «ОС@ - 2020»	14.05.20	всероссийский	2	3 место	Вавилина Н.А.
"Война: история и личная трагедия"	19.05.2020	всероссийский (с международным участием)	1	1 место	Зайцева Н.Н.
"Война: история и личная трагедия"	20.05.2020	всероссийский (с международным участием)	2	1 место	Зайцева Н.Н. , Ефанова Т.А.

В 2019-2020 учебном году 3 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в международной научно-практической конференции.

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
"От школьного проекта - к профессиональной карьере-2020"	25.03.20	международный	3	2 -2 место; 1 -участие	Зайцева Н.Н.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но затем и в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

Сводная таблица участия в мероприятиях по предметам учебного плана

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	3	1 место, 1 место, 2 место	Александрова О.С.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	1	2 место	Борисова Л.Н.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	2	2 место	Вавилина Н.А.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	1	1-2 место	Карташева Н.Н.

Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	2	2-3 места	Кириллова Е.В.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций (экологическая игра – путешествие)	14.12.2019	Районный	12	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Белокудрина О.Н Фабер И.А. Петрова И.А Акаимова О.В. Максимова Е.Ю. Мирошина Н.Г., Ситченко Н.М.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	1	2 место	Корыбко О.Г.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	1	2 место	Поддубская А.Н.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», брейн-ринг	14.12.2019	районный	7	3 место	Поддубская А.Н., Филева Т.Н.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс мультимедийных презентаций	14.12.2019	районный	1	3 место	Филева Т.Н.
Конкурс компьютерного творчества "Мой интернет"	10.01.2020	районный	1	1 место	Белокудрина О.Н
Конкурс компьютерных презентаций "О подвиге о доблести, о славе"	май 2020	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс компьютерного творчества "Мой Интернет"	март 2020	районный	9	Четыре 1 места, пять 2 мест	Александрова О.С.
Конкурс компьютерных презентаций "О подвиге, о доблести, о славе", посвященном 75-й годовщине Победы в ВОВ	май 2020	районный	1	участие	Клушева С.Н.

Районный конкурс "Самая читающая семья-2020"	март 2020	районный		Два 1 места, два 2 места, четыре 3 места	Александрова О.С.
Районный конкурс "Самая читающая семья-2020"	22.04.2020	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс "Самая читающая семья-2020"	22.04.2020	районный	1	1 место	Гавва Ю.В.
Конкурс чтецов посвящённый 75 годовщине со дня победы в ВОВ.	26.02.2020	районный	1	3 место	Белокудрина О.Н.
Игра «Друзья-Спасатели»	02.12.19	районный	6	1 место	Богданова О.В., Живайкина М.А., Клушева С.Н.
Районные краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края"	5.3.2020	районный	1	3 место	Ефанова Т.А.
Районный научно практический краеведческий фестиваль "И это все о нем"	8.2.2020	районный	1	2 место	Ефанова Т.А.
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	17.10.2019	районный	2	1- 1 место 1- 2 место	Зайцева Н.Н.
Районный турнир смекалистых	13-14 декабря 2019	районный	9	участие	Карташева Н.Н.
«Лабиринт Ум»	15.11.2019	районный	5	Участие Призёр	Клушева С.Н. Живайкина М.А. Акаимова О.В. Мирошина Н.Г. Петрова И.А. Максимова Е.Ю.
Интеллектуальный марафон «Эрудит» 2020г.	март 2020	районный	1	участник	Пальчикова М.К.
VI районная литературная викторина - игра младших школьников "Морской бой" по сказке Х.К. Андерсена "Снежная королева"	22.02.2020	районный	5	участие	Фабер И.А. Петрова И.А. Акаёмова О.В.
Интеллектуально-эвристическая квест-олимпиада «BeKTOP»	28.11.2019	Районный	3	3 место	Фабер И.А. Петрова И.А. Акаёмова О.В.
Интеллектуальный марафон «Любознательный бобрёнок»	Октябрь, 2019	Муниципальный	3	3 место, 2 место, 3 место 3 место	Фабер И.А. , Мирошина Н.Г. Живайкина М.А.

Игра по химии, посвященная 100 летию Образования номенклатуры ИЮПАК	12.11.19	муниципальный	3	участие	Филева Т.Н.
VI региональный конкурс учителей физики и обучающихся 1-11 классов «Истина где-то рядом»	19.12.2019	региональный	1	1 место	Поддубская А.Н.
Акция «Юности - чистые легкие» Конкурс компьютерного творчества, конкурс плакатов	май 2019	региональный	2	2 место и участие	Филева Т.Н.
Конкурс «Химический калейдоскоп»	20.11.19	региональный	1	участие	Филева Т.Н.
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России. На встречу Олимпиаде»	8 Март 2020	межрегиональный	2	диплом 1 степени, диплом 2 степени	Александрова О.С.
Межрегиональная акция "Юности - чистые легкие..."	май 2020	межрегиональный	4	3 человека - 3 место, 1 - участник	Архипцева А.В.
VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России. На встречу Олимпиаде»	7 Март 2020	межрегиональный	10	2 чел. - 1 место, 1 чел - 2 место, 1 чел - 3 место	Архипцева А.В.
Диктант "Память Победы"	май 2020	региональный	1	1 место	Зайцева Н.Н.
Международный конкурс по иностранным языкам "Я-лингвист"	апрель 2020	межрегиональный	1	1 место	Тимофеева И.О.
Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся "Победа народа в сердцах поколений"	12 Май 2020	региональный	1	диплом 1 степени	Александрова О.С.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие

интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

Дистанционные олимпиады

Наименование	Дата (месяц, год)	уровень	Количество участников	Результаты	Педагог
Международная онлайн-олимпиада “Фоксфорда”. Сезон XIII	октябрь 2019	международный	2	Диплом 1 степени по математике, диплом 2 степени по информатике, диплом 3 степени по математике	Александрова О.С.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	осень 2019	всероссийский	7	диплом победителя - 5, похвальная грамота - 1	Александрова О.С.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	зима 2020	всероссийский	21	диплом победителя - 11, похвальная грамота - 8	Александрова О.С.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	весна 2020	всероссийский	9	диплом победителя - 5, похвальная грамота - 3	Александрова О.С.
Олимпиада BRICSMATH.COM	13 нояб.–13 дек., 2019	всероссийский	15	Диплом победителя 7 Похвальная грамота 5	Александрова О.С.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель», 2019	ноябрь, 2019	всероссийский	12	Диплом победителя 7, похвальная грамота - 4	Александрова О.С.
Зимняя олимпиада по программированию, 2020	зима, 2020	всероссийский	4	диплом - 3, сертификат - 1	Александрова О.С.
Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 3 - го класса	Декабрь, 2019	всероссийский	4	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3 - го класса	Декабрь, 2019	всероссийский	1	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н

Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019	Ноябрь, 2019	всероссийский	6	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3 - го класса	Октябрь, 2019	Всероссийский	14	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3 - го класса	Октябрь, 2019	Всероссийский	5	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 3 - го класса	ноябрь 2019	всероссийский	6	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Открытая всероссийская интернет-олимпиада по окружающему миру.	Декабрь 2019	всероссийский	1	Диплом I степени	Белокудрина О.Н
IV международная олимпиада по математике	зима 2020	международный	8	5 Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада "я люблю математику"	март 2020	всероссийский	2	Диплом I степени	Белокудрина О.Н
Открытая российская интернет олимпиада по русскому языку Снейл	19.09.19	всероссийский	2	Диплом I степени	Богданова О.В
14 международная олимпиада по математике Снейл	8.10.19	международный	2	Лауреат	Богданова О.В.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	весна 2020	Всероссийский	3	3 похвальные грамоты	Богданова О.В.
Олимпиада по математике "Заврики" Учи.ру	осень зима 2020	всероссийский	3	3 диплома победителя	Богданова О.В.
Олимпиада по ок. миру "Заврики" Учи.ру	весна 2020	всероссийский	1	1 похвальная грамота	Богданова О.В.
Олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	весна 2020	всероссийский	5	1 грамота	Богданова О.В.
X международная олимпиада по русскому яз. "Пишем правильно"	январь 2020	международный	1	1 грамота	Богданова О.В.
Чемпионат начальной школы "Вундеркинд"	зима 2020	международный	1	1 грамота	Богданова О.В.

Олимпиада по ОБЖ " Защита населения от последствий аварий" 8 класс	январь 2020	всероссийский	3	Диплом 1 место	Бондарева Л.В.
Международная онлайн- олимпиада по технологии 6 класс " Солнечный свет"	март 2020	международный	2	Диплом 1 место	Бондарева Л.В.
Олимпиада по ОБЖ " Правила безопасного поведения" 8 класс	декабрь 2019	всероссийский	3	Диплом 1 место	Бондарева Л.В.
Олимпиада УЧИ РУ по математике	весна, 2020	всероссийский	3	Диплом победителей	Борисова Л.Н.
Всероссийская интернет-олимпиада "Животные.Земноводные"	20.04.20	всероссийский	1	Диплом 3 место	Вавилина Н.А.
Всероссийская онлайн олимпиада	май,2020	всероссийский	23	участие	Елисеева О.Е.
3 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	ноябрь-декабрь2019	международный	1	похвальная грамота	Живайкина М.А.
3 онлайн-олимпиада по предпринимательству	ноябрь 2019	Всероссийский	1	похвальная грамота	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн -олимпиада по математике"Заврики " для 1-4 классов	февраль 2020	Всероссийский	1	сертификат	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн -олимпиада по русскому языку "Заврики" для 1-4 классов	апрель 2020	Всероссийский	6	5 сертификатов 1 похвальная грамота	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	январь 2020	Всероссийский	1	сертификат	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру для 1-4 классов	февраль-март 2020	Всероссийский	1	похвальная грамота	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	апрель2020	Всероссийский	2	Похвальная грамота	Живайкина М.А.
Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Апрель 2020	Всероссийский	2	похвальная грамота	Живайкина М.А.

Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 4 кл	Сентябрь, 2019	всероссийский	6 чел	похвальная грамота	Живайкина М.А.
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 4 кл	Октябрь, 2019	всероссийский	2 чел	похвальная грамота	Живайкина М.А.
Учи.ру Бричмат. Международная онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь-декабрь, 2019	международный	1 чел	похвальная грамота	Живайкина М.А.
Учи.ру Олимпиада юный предприниматель.	Ноябрь, 2019	всероссийский	1 чел	Похвальная грамота	Живайкина М.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов.	апрель 2020	Всероссийский	2	похвальная грамота	Живайкина М.А.
Всероссийская олимпиада "Время Знаний"	май 2020	Всероссийский	4	диплом победителя 1 место	Карташева Н.Н.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	осень 2019	всероссийский	1	1 победитель	Кириллова Е.В.
Олимпиада BRICSMATH.COM	13 нояб.–13 дек., 2019	всероссийский	13	Диплом победителя - 5 Похвальная грамота - 3	Кириллова Е.В.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель», 2019	ноябрь, 2019	всероссийский	6	Диплом победителя, 3 человека	Кириллова Е.В.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	февраль 2020	всероссийский	19	Диплом победителя - 9 Похвальная грамота - 10	Кириллова Е.В.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике	май 2020	всероссийский	8	Диплом победителя - 2 Похвальная грамота - 2	Кириллова Е.В.
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку "Заврики" учи.ру	весна 2020	международный	1	диплом победителя	Клинюшина И.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников "Весна, апрель 2020, математика. 4 класс"	весна 2020	всероссийский	1	1 диплом II степени	Клушева С.Н.

Олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	осень 2019	Всероссийский	5	Диплом 2 человека, Сертификат 1 человек, Похвальная грамота 2 человека	Ковтун С.Ж.
Олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку	весна 2020	Всероссийский	7	Диплом 2 человека, Сертификат 4 человека, Похвальная грамота 1 человек	Ковтун С.Ж.
Олимпиада Учи.ру по математике	зима 2020	всероссийский	10	2 грамоты победителей	Корыбко О.Г.
Олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	ноябрь-декабрь 2019	всероссийский	3	Диплом победителя-3 человека	Львова О.М.
Олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5-11 классов	март, 2020	всероссийский	3	Диплом победителя-3 человека	Львова О.М.
Весенняя олимпиада по русскому языку "Заврики" Учи.ру	апрель 2020	всероссийский	15	Диплом победителя - 9, Похвальная грамота -4, сертификат участника-2.	Максимова Е.Ю.
Весенняя олимпиада по математике "Заврики" Учи.ру	май 2020	всероссийский	8	Диплом победителя - 5, Похвальная грамота - 3.	Максимова Е.Ю.
Международная интернет-олимпиада по музыке 5 кл	май 2020	международный	1	1 место	Матевосян В.В.
Осенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку для 1 класса на учи.ру	октябрь 2019	всероссийский	1	похвальная грамота	Мирошина Н.Г.
Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку 2020 для 1-го класса учи.ру	апрель 2020	всероссийский	15	Диплом победителя - 3, похвальная грамота- 7, сертификат - 5	Мирошина Н.Г.
Зимняя олимпиада "Заврики" по математике 2020 для 0- класса на учи.ру	Февраль 2020	всероссийский	1	Диплом победителя	Мирошина Н.Г.
Зимняя олимпиада "Заврики" по	февраль 2020	всероссийский	1	Похвальная грамота	Мирошина Н.Г.

математике 2020 для 1- класса на учи.ру					
Зимняя олимпиада "Заврики" по окружающему миру 2020 для 1-го класса на учи.ру	март 2020	всероссийский	3	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат	Мирошина Н.Г.
Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 1 - го класса на учи.ру	январь 2020	всероссийский	1	Сертификат участника	Мирошина Н.Г.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 1 класса на учи.ру	ноябрь 2019	всероссийский	3	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат	Мирошина Н.Г.
Осенняя олимпиада "Заврики" по математике для 1 класса на учи.ру	сентябрь 2019	всероссийский	2	сертификат участника, диплом победителя	Мирошина Н.Г.
Осенняя олимпиада "Юный предприниматель" на учи.ру	ноябрь 2019	всероссийский	2	Похвальная грамота, диплом победителя	Мирошина Н.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	Март, 2020	всероссийский	1	Диплом победителя	Павлухина С. Ю.
За успешное прохождение уровня онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	апрель 2020	Всероссийский	1	Диплом	Павлухина С. Ю.
Олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для 5 - 11 классов	ноябрь-декабрь 2019	Всероссийский	1	Диплом победителя - 1 чел	Павлухина С. Ю.
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3 - го класса	октябрь 2019	Всероссийский	1	Похвальные грамоты	Пальчикова М.К.
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3 - го класса	октябрь 2019	Всероссийский	2	Похвальные грамоты	Пальчикова М.К.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 3 - го класса	ноябрь	Всероссийский	2	Дипломы победителей	Пальчикова М.К.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3 - го класса	ноябрь, декабрь	Всероссийский	2	Дипломы победителей	Пальчикова М.К.

Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 3 - го класса	январь	Всероссийский	1	сертификат	Пальчикова М.К.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 3 - го класса	февраль 2020	Всероссийский	4	Похвальные грамоты	Пальчикова М.К.
Зимняя олимпиада "Заврики" по математике 2020 для 3- класса на учи.ру	февраль 2020	Всероссийский	3	Диплом победителя, сертификаты	Пальчикова М.К.
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 3 - го класса	март 2020	Всероссийский	4	Дипломы победителей	Пальчикова М.К.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3 - го класса	апрель 2020	Всероссийский	4	Диплом победителя, сертификат, Похвальные грамоты	Пальчикова М.К.
За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру	ноябрь 2019, март 2020	Всероссийский	2	Дипломы	Пальчикова М.К.
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва "Мы и природа"	09.04.2020	международный	1	победитель 2 место	Пальчикова М.К.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 2 - го класса	февраль 2020	всероссийский	2	Похвальная грамота - 1 чел., сертификат участника - 1 чел.	Петрова И.А.
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2 - го класса	март 2020	всероссийский	11	Диплом победителя - 5 чел., похвальная грамота - 4 чел., сертификат участника - 2 чел.	Петрова И.А.
Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 2 - го класса	январь 2020	всероссийский	4	Похвальная грамота - 3 чел., сертификат участника - 1 чел.	Петрова И.А.

Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2 - го класса	апрель 2020	всероссийский	8	Диплом победителя - 1 чел., похвальная грамота - 6 чел., сертификат участника - 1 чел.	Петрова И.А.
Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	Сентябрь, 2019	Всероссийский	1	Диплом победителя	Петрова И.А.
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 2 - го класса	сентябрь 2019	всероссийский	9	Диплом победителя - 1 чел., похвальная грамота - 3 чел., сертификат участника - 5 чел.	Петрова И.А.
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2 - го класса	октябрь 2019	всероссийский	4	Похвальная грамота - 2 чел., сертификат участника - 2 чел.	Петрова И.А.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 2-го класса	ноябрь 2019	всероссийский	6	Похвальная грамота - 1 чел., сертификат участника - 5 чел.	Петрова И.А.
Международная онлайн-олимпиада “Фоксфорда”. Сезон XIII	декабрь 2019	международный	5	участие	Поддубская А.Н.
XI Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по физике	15.05.2020	всероссийский	2	Дипломы победителей	Поддубская А.Н.
Всероссийский марафон «Навстречу космосу» Учи. ру.	Октябрь 2019	всероссийский	20	Дипломы победителей	Сасова Н. В.
Всероссийский марафон "Эра роботов"	Декабрь 2019	всероссийский	20	Дипломы победителей	Сасова Н. В.
Всероссийский марафон "Волшебная осень" Учи. ру	Ноябрь 2019	всероссийский	20	Дипломы победителей, грамоты	Сасова Н. В.
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	весна 2020	всероссийский	1	1 диплом 1 степени	Сирин И. С.

Всероссийская весенняя онлайн олимпиада по русскому языку 2020	Апрель 2020	Всероссийский	10	3 похвальные грамоты, 4 сертификата участника, 3 диплома победителя.	Ситченко Н.М.
Всероссийская зимняя онлайн олимпиада по математике 2020	февраль 2020	Всероссийский	2	Дипломы победителей	Ситченко Н.М.
Всероссийская онлайн олимпиада "Заврики" по окружающему миру	февраль 2020	Всероссийский	2	Дипломы победителей	Ситченко Н.М.
Всероссийская онлайн олимпиада по программированию 2020	январь 2020	Всероссийский	2	Похвальные грамоты	Ситченко Н.М.
Международная олимпиада по физической культуре "Эрудит- онлайн"	май, 2020	международны й	2	1 чел - 1 место, 1 чел - 2место	Смольникова Д.В.
Онлайн-олимпиада "Заврики" по английскому языку для 1-4 классов март 2020	март 2020	всероссийский	10	грамоты победителей	Тимофеева И.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Я люблю математику" (Яндекс Учебник)	Март 2020	всероссийский	17	Дипломы победителей	Фабер И.А.
4 Международный конкурс «Старт» по химии	16.09.19	международны й	3	дипломы 1, 2, 3 степени	Филева Т.Н.
Международна интернет-олимпиада "Солнечный свет"	12.11.19	международны й	1	1 место	Чмутова Т.В.
Международный конкурс "Knowledge of the English language!"	31.01.20	международны й	1	1 место	Чмутова Т.В.
Skyeng Московский государственный лингвистический университет. Международная олимпиада "Навыки XXI века"	декабрь, 2019	международны й	1	1 место	Чмутова Т.В.
Skyeng Московский государственный лингвистический университет.	декабрь, 2019	всероссийский	1	5 место	Чмутова Т.В.

Международная олимпиада "Навыки XXI века"					
Skyeng Московский государственный лингвистический университет. Международная олимпиада "Навыки XXI века"	декабрь, 2019	всероссийский	1	1 место	Чмутова Т.В.

Дистанционные конкурсы

Наименование	Дата (месяц, год)	уровень	Количество участников	Результаты	Педагог
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	19.03.2020	международный	1	1 место	Архипцева А.В.
Марафон «Волшебная осень»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	24	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Марафон «Эра роботов»	Декабрь, 2019	Всероссийский	24	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	апрель-май 2020	всероссийский	20	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	декабрь-январь	всероссийский	19	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь 2019	всероссийский	22	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Квест "Первооткрыватель"	март 2020	всероссийский	23	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Марафон "Весеннее пробуждение" Уч. ру	март-апрель 2020	всероссийский	19	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	26.09.2019-21.10.2019	Всероссийский	50	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н, Петрова И.А.
Открытый интернет-конкурс по русскому языку "Фразеологизмы"	13.12.2019	всероссийский	3	Диплом I степени	Белокудрина О.Н.
13 международный марафон знаний «Литературное чтение» Снейл	22.11.19	международный	2 чел.	Лауреаты	Богданова О.В

Открытый российский интернет конкурс по окружающему миру Снейл	14.11.19	Всероссийский	2чел	Диплом 1 степени	Богданова О.В
Конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	16.04.2020	всероссийский	2	2 победителя	Богданова О.В.
Международный конкурс " Помнит мир спасенный", посвященный Великой Отечественной войне	25.04.20	международный	1	Диплом 1 место	Бондарева Л.В.
Международный Портал "Солнечный свет "Всероссийский конкурс "Кормушки и скворечники"	01.04.2020	Всероссийский	2	2 победителя (1 и 2 место)	Вавилина Н.А.
XVI Международный конкурс "Письмо Деду Морозу"	11.12 2019	международный	1	1 место (победитель)	Гавва Ю.В.
Игра Счёт на лету "Умножение"	май 2020	Всероссийский	2	диплом	Живайкина М.А.
Игра Счет на лету "Сложение"	май 2020	Всероссийский	2	диплом	Живайкина М.А.
квест "Первооткрыватель"	апрель	Всероссийский	1	диплом	Живайкина М.А.
Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	март-апрель 2020	Всероссийский	70	4 грамоты за лучший результат в школе, 10 грамот за лучший результат в классе, 36 грамоты за успешное достижение цели ,22 человека грамота за первое место в школе	Живайкина М.А.
Образовательный марафон "Соня в стране знаний"	апрель-май 2020	Всероссийский	29	грамоты победителей 10 чел, грамоты достижения цели 19 чел	Живайкина М.А.

4 Международный дистанционный конкурс “Старт”	12.09.2019	международный	3	1-2 места	Карташева Н.Н.
Марафон "Соня в стране знаний" на учи.ру	май 2020	Всероссийский	75	5 грамот "Лидер марафона", 12 грамот активных участников	Кириллова Е.В.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	апрель 2020	Всероссийский	72	5 грамот "Лидер марафона", 13 грамот активных участников	Кириллова Е.В.
Квест "Первооткрыватель" учи.ру	весна 2020	Всероссийский	1	награда за прохождение квеста.	Клинюшина И.В.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	весна 2020	Всероссийский	17	грамоты лидера марафона- 5 шт, грамоты участника марафона -12 шт	Клинюшина И.В.
Марафон "Соня в стране знаний" учи.ру	Весна 2020	Всероссийский	15	грамоты лидера марафона- 5 шт, грамоты участника марафона- 9 шт, грамота за 3 место	Клинюшина И.В.
Марафон "Волшебная осень" на учи.ру	осень 2020	Всероссийский	21	5 грамот "Лидер марафона"	Ковтун С.Ж.
Марафон "Соня в стране знаний" на учи.ру	май 2020	Всероссийский	23	5 грамот "Лидер марафона"	Ковтун С.Ж.
Турнир ОРФО-Эверест	апрель 2020	всероссийский	18	участие	Ковтун С.Ж.
Международный конкурс "Лисенок"	осень, 2019	международный	1	Диплом первой степени-1 человек	Львова О.М.
Марафон " Соня в стране знаний"	11.04-6.05.2020	Всероссийский	25	Грамота за 1 место в школе	Максимова Е.Ю.

Марафон " Соня в стране знаний"	11.04-6.05.2020	Всероссийский	25	Грамота за 1 место-1, грамота за 2 место-1, Диплом - 3, Грамота лидера марафона -5, грамота участника марафона - 20.	Максимова Е.Ю.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	13.03-9.04.2020	Всероссийский	23	Грамота за 1 место в школе	Максимова Е.Ю.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	13.03-9.04.2020	Всероссийский	25	Лидер марафона - 5, грамота за 1 место-1, дипломы-5.	Максимова Е.Ю.
Марафон "Супергонка" Учи.ру	8.05-28.05	Всероссийский	25	Грамота за 1 место в школе	Максимова Е.Ю.
Марафон "Супергонка" Учи.ру	8.05-28.05	Всероссийский	1	Грамота за 2 место в школе - 1, Грамота "Лидер марафона"- 5.	Максимова Е.Ю.
Прохождение базового курса по предметам за 1 класс (досрочно)	апрель 2020	Всероссийский	4	окруж.мир - 2, матем.-1, русский-1,	Максимова Е.Ю.
Прохождение базового курса по предметам за 1 класс (досрочно)	май 2020	Всероссийский	6	окр.мир-2, русский-4.	Максимова Е.Ю.
Игра "Зефир и пастила" Учи.ру	апрель 2020	всероссийский	1	Диплом	Мирошина Н.Г.
Игра "Футбол" на учи.ру	сентябрь 2019	всероссийский	5	Сертификат	Мирошина Н.Г.
Квест "Бумажная головоломка"	апрель 2020	всероссийский	1	награда за прохождение квеста.	Мирошина Н.Г.
Квест "Первооткрыватель"	март 2020	всероссийский	1	Грамота за прохождение - 1	Мирошина Н.Г.
Квест "Перооткрыватель"	май 2020	Всероссийский	2	Награда за прохождение квеста - 2.	Мирошина Н.Г.
Конкурс юных чтецов "Читаем вслух" Номинация "К 75-летию Победы!"	май 2020	международный	1	Диплом 1 место	Мирошина Н.Г.

Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	апрель 2020	всероссийский	26	Грамота за 2 место в школе - 26	Мирошина Н.Г.
Марафон "Волшебная осень" на учи.ру	ноябрь 2019	всероссийский	1	Грамота	Мирошина Н.Г.
Марафон "Зимнее приключение"	февраль 2020	всероссийский	26	Грамота за 1 место по школе - 22, грамота участника марафона - 17, грамота лидера марафона- 5	Мирошина Н.Г.
Марафон "Новогодняя сказка" учи ру	январь 2020	всероссийский	11	Грамота участников марафона -5, грамота лидера марафона - 5, грамота за 2 место по школе- 1	Мирошина Н.Г.
Марафон "Подвиги викингов"	март 2020	всероссийский		Грамота участников марафона - 17, грамота лидера марафона - 5, грамота за 1 место по школе- 22	Мирошина Н.Г.
Марафон "Соня в стране знаний" учи.ру	май 2020	всероссийский	26	Грамота за 3 место в школе- 26	Мирошина Н.Г.
Марафон "Эра роботов" на учи.ру	декабрь 2019	всероссийский	1	Грамота за 1 место по школе	Мирошина Н.Г.
Тайная лаборатория 1-го екласса	май 2020	всероссийский	1	Диплом	Мирошина Н.Г.
Квест "Первооткрыватель" учи.ру	март 2020	Всероссийский	1	награда за прохождение квеста.	Пальчикова М.К.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	апрель 2020	Всероссийский	11	грамоты	Пальчикова М.К.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	апрель 2020	Всероссийский	5	5 грамот "Лидер марафона"	Пальчикова М.К.
Марафон "Волшебная осень" на учи.ру	ноябрь 2019	Всероссийский	7	участники	Пальчикова М.К.

Марафон "Волшебная осень" на учи.ру	ноябрь 2019	Всероссийский	7	5 грамот "Лидер марафона", 2 место, 3 место	Пальчикова М.К.
Игра Счёт на лету «Сложение»	апрель 2020	Всероссийский	3	Дипломы	Пальчикова М.К.
Игра Счёт на лету «Умножение»	апрель 2020	Всероссийский	1	Диплом	Пальчикова М.К.
Игра "Пентамино" на учи.ру	апрель 2020	Всероссийский	1	Диплом	Пальчикова М.К.
Конкурс "Парад Победы" на ОЦ "Лучшее Решение"	май 2020	международный	1	1 место	Пальчикова М.К.
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	02.09.19-24.09.19	всероссийский	21	1 место	Петрова И.А.
Игра «Перфоратор»	апрель 2020	всероссийский	1	диплом	Петрова И.А.
Игра Счёт на лету «Сложение»	май 2020	всероссийский	2	диплом	Петрова И.А.
Квест "Первооткрыватель"	март 2020	всероссийский	1	диплом	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	13.03.20–09.04.20	всероссийский	24	грамота	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	25.10.19–18.11.19	всероссийский	21	2 место	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Зимнее приключение»	17.01.20–10.02.20	всероссийский	23	грамота	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	26.09.19–21.10.19	всероссийский	21	2 место	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	20.12.19–14.01.20	всероссийский	22	грамота	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Подвиги викингов»	13.02.20–10.03.20	всероссийский	23	грамота	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	11.04.20–06.05.20	всероссийский	24	грамота	Петрова И.А.
Образовательный марафон «Эра роботов»	21.11.19–16.12.19	всероссийский	23	грамота	Петрова И.А.

Всероссийский марафон по платформе Учи.ру	Сентябрь-декабрь, 2019	Всероссийский	58	32чел 1 место похвальн. Грамота-8, диплом победителя 5 чел, диплом-4 чел, сертификато в 9, грамоты 15	Сасова Н.В., Пальчикова М.К. Белокудрина О.Н.
Международный конкурс по русскому языку "Солнечный свет"	Весна 2020	международный	1	1 место	Сирин И. С.
Марафон "Весеннее пробуждение" Учи.ру	апрель 2020	Всероссийский	20	5 грамот "Лидеры марафона"	Ситченко Н.М.
Марафон "Новогодняя сказка" учи ру	январь 2020	Всероссийский	18	5 грамот "Лидер марафона"	Ситченко Н.М.
Марафон "Подвиги викингов"	март 2020	Всероссийский	13	5 грамот "Лидеры марафона"	Ситченко Н.М.
Международный конкурс "Лига эрудитов "	январь 2020	международный	1	1 место	Тимофеева И.О.
III Всероссийский конкурс по русскому языку " Я знаю русский язык"	апрель 2020	Всероссийский	13	Дипломы победителей	Фабер И.А.
IV Международный конкурс "Математический сундучок"	апрель 2020	международный	14	Дипломы победителей	Фабер И.А.
IV Всероссийский марафон "Великая Победа"	11.05.2020	Всероссийский	9	Дипломы победителей	Фабер И.А.
Международная викторина по литературному чтению "Любимые сказки. В гостях у Г.-Х.Андерсена"	03.02.2020	международный	11	Дипломы победителей	Фабер И.А.
4 Международный дистанционный конкурс "Старт"	12.09.2019	международный	3	3 победителя	Филева Т.Н.
Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	19.03.2020	международный	1	1 место	Архипцева А.В.
Марафон «Волшебная осень»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	24	Дипломы победителей	Белокудрина О.Н

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, остались прежними:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Раздел 4. **Методическая работа**

Развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, а также реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа, как над общешкольной методической темой, так и при индивидуальной работе учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году «Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессионально-личностных компетентностей и трудовых действий педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Основные задачи методической работы на 2019 – 2020 учебный год:

- продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Ценность методической работы учителей выражается в том, что мы видим профессиональный анализ своего педагогического опыта, а значит, умение учителей в области аналитической деятельности; мы можем увидеть с помощью, каких образовательных технологий мы получаем результаты в образовательном процессе.

Анализ, обобщение опыта работы учителей в течение последних 3 лет свидетельствует о широком использовании таких технологий как ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, интеграция содержания, интегративный подход в обучении, формирование одаренности учащихся, сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся, исследовательская деятельность учащихся, стратегии смыслового чтения, технология развития критического мышления, преподавание истории в современных условиях: от концентрической структуры к линейному изучению.

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа (предметные недели; проекты);

- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- организация работы с одаренными детьми

Единый методический день

Согласно плану методической работы школы на 2019-2020 учебный год с целью формирования положительной динамики образовательных достижений обучающихся, выявления причин снижения качества знаний и выработки путей повышения качества знаний 10 декабря 2019 года был проведен единый методический день «Мониторинг как основной механизм ВСОКО, его роль в управлении качеством образования».

Педагогами школы в рамках единого методического дня были проведены следующие мероприятия:

	Учитель	класс	мероприятие	Тема урока
1	Тимофеева И.О.	2Б	Урок английского языка	Праздник английского алфавита
2	Белокудрина О.Н. Пальчикова М.К. Сасова Н.В.	3А 3Б 3В	Квест - игра	Веселое путешествие
3	Карташева Н.Н.	8Б	Урок географии	Многолетняя мерзлота
4	Еремина И.А.	10А	Тренинговое занятие	Стресс. Способы преодоления стресса.
5	Зайцева Н.Н.	9А	Урок обществознания	Правонарушения

После проведения уроков прошло их обсуждение. Педагоги отметили, что все уроки и внеклассные мероприятия были проведены очень успешно.

Учитель обществознания Зайцева Н.Н. при проведении урока в 9А классе расширила и углубила знания учащихся о юридической ответственности. В ходе урока активно развивалась познавательная активность, изученные положения подкреплялись конкретными примерами, что вызывало живую заинтересованность обучающихся.

Учитель английского языка Тимофеева И.О. для обучающихся 2Б класса провела «Праздник алфавита» на английском языке, активно применяла игровые методы обучения, использовала различные приемы обучения.

Учитель географии в 8Б классе провела урок формирования новых знаний «Многолетняя мерзлота». Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных методов и приемов.

Учителя 3 классов Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Сасова Н.В. с целью создания условий для развития коммуникативных качеств обучающихся, отработки командного взаимодействия провели для обучающихся межпредметный квест-игру «Веселое путешествие». Использованные интересные задания повышают интерес обучающихся к математике, окружающему миру, литературному чтению и способствуют популяризации знаний.

Педагог-психолог Еремина И.А. с целью профилактики стрессовых состояний в подростковой среде провела для учащихся 10А класса занятие с элементами тренинга. Данное занятие повышает уровень информированности обучающихся о факторах, влияющих на протекание стрессовой ситуации, помогает осознать собственное состояние в стрессе.

Учитель математики Борисова Л.Н. проанализировала проблемы преемственности в преподавании математики на разных уровнях обучения (при переходе из начального уровня на средний).

Подводя итоги обсуждения, заместитель директора по УР Ванюхина С.А. выступила с сообщением о мониторинге как основном механизме ВСОКО: о качестве результатов, качестве реализации и качестве условий, которые обеспечивают образовательную деятельность. По итогам обсуждения было рекомендовано продолжать работу по преемственности в преподавании предметов; интегрировать в оценочную деятельность критерии и задания ВПР, региональных проверочных работ.

Тематический педсовет

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в 30 декабря 2020 года был проведен тематический педагогический совет «Мониторинг как основной механизм ВСОКО». В ходе заседания были рассмотрены вопросы изменения во внутренней системе оценки качества образования.

Новые ВПР и ФГОС: что Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, критериальным показателям достижения результатов, закрепленных в программе развития школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Есть три причины, по которым школа корректирует локальные нормативные акты по ВСОКО.

Первая причина – в 2018 году поменялись критерии оценки из-за новых редакций ФГОС.

Вторая причина – требования Рособрнадзора к проверке школ. Методические рекомендации, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05–375, включают перечень документов, которые будут смотреть при проверке образовательных организаций. Рособрнадзор рекомендует обязательно проверять документы, подтверждающие функционирование ВСОКО.

Третья причина связана с тем, что Всероссийские проверочные работы (ВПР) стали обязательными для всех уровней общего образования (приказ Минобрнауки от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»). Результаты ВПР необходимо включить во ВСОКО.

С докладом «Модель внутренней системы оценки качества образования и ее реализация в МОУ «СОШ №76» выступила заместитель директора по учебной работе Ванюхина С.А.

С докладом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения при реализации ФГОС НОО» выступила руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов Живайкина М.А.

С докладом «Новые формы и технологии оценки качества образования обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС нового поколения» выступила руководитель школьного методического объединения естественно-математического цикла Александрова О.С.

С докладом «Система оценивания достижений учащихся на уроках истории и обществознанию при реализации ФГОС ООО» выступила руководитель школьного методического объединения гуманитарного цикла Зайцева Н.Н.

С докладом «Формы и методы внешнего контроля качества образования обучающихся» выступила учитель русского языка и литературы Ковтун С.Ж.

После обсуждения вопросов педагогического совета членам Педагогического совета предложено

- направить работу педагогического коллектива на улучшение и развитие деятельности на уровне школы в целом. Срок: постоянно.
- использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы школы; соблюдать преемственность системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО при реализации ФГОС в ОО.
- педагогическим работникам осуществлять урочную и внеурочную деятельность на основе индивидуализации и дифференциации, шире использовать в педагогической деятельности инновационные технологии обучения.
- заместителям директора по УР организовать творческую группу по разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

Школьные методические объединения

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам

В школе действуют 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

Наименование МО	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Живайкина М.А.	Методическое сопровождение инновационных процессов в школе
МО учителей предметов гуманитарного цикла	Зайцева Н.Н.	Формирование ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий
МО учителей предметов естественно-математического цикла	Александрова О.С.	Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС
МО спортивно-творческого цикла	Архипцева А.В.	Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога
МО учителей английского языка	Тимофеева И.О.	Совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников в МОУ СОШ №76 в 2019 -2020 учебном году проводилась в соответствии с ч.4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Перспективным планом аттестации на 2019-2020 учебный год было запланировано аттестовать 8 педагогов, план выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории в 2019-2020 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области.

В течение 2019 – 2020 учебного года получили высшую квалификационную категорию 12 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	№ и дата приказа о присвоении
1	Архипцева Александра Владимировна	Учитель физической культуры	Приказ от 25.12.2019 № 2703 МО Саратовской области
2	Белокудрина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Приказ от 14.05.2020 № 778 МО Саратовской области
3	Борисова Любовь Николаевна	Учитель математики	Приказ от 04.03.2020 № 467 МО Саратовской области с 30.01.2016
4	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии	Приказ от 30.01.2020 № 200 МО Саратовской области
5	Ефанова Татьяна Авенировна	Учитель истории и обществознания	Приказ от 09.06.2020 № 884 МО Саратовской области
6	Зайцева Наталья Николаевна	Учитель истории и обществознания	Приказ от 09.06.2020 № 884 МО Саратовской области
7	Корыбко Ольга Геннадьевна	Учитель математики	Приказ от 25.12.2019 № 2703 МО Саратовской области
8	Пальчикова Мария Константиновна	Учитель начальных классов	Приказ от 08.04.2020 № 702 МО Саратовской области
9	Петрова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Приказ от 30.09.2019 № 2126 МО Саратовской области
10	Поддубская Анастасия Николаевна	Учитель физики	Приказ от 25.12.2019 № 2703 МО Саратовской области
11	Фабер Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Приказ от 30.09.2019 № 2126 МО Саратовской области
12	Филева Татьяна Николаевна	Учитель химии и биологии	Приказ от 14.05.2020 № 778 МО Саратовской области

В течение 2019 – 2020 учебного года получили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	№ и дата приказа о присвоении
1	Ковтун Светлана Жафировна	Учитель русского языка и литературы	Приказ от 30.08.2019 № 1925 МО Саратовской области
2	Курилова Виктория Анатольевна	Учитель технологии	Приказ от 09.06.2020 № 884 МО Саратовской области
3	Тимофеева Инна Олеговна	Учитель английского языка	Приказ от 30.01.2020 № 200 МО Саратовской области
4	Чмутова Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	Приказ от 25.12.2019 № 2703 МО Саратовской области

В течение 2019 – 2020 учебного года подтвердили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Львова Оксана Михайловна	Учитель английского языка	Приказ от 30.10.2019 № 2771 МО Саратовской области
2	Медведев Владимир Сергеевич	Учитель физической культуры	Приказ от 14.05.2020 № 778 МО Саратовской области

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276), на основании письма Министерства образования Саратовской области 01-26/3606 от 09.07.2014 в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности на основании решения аттестационной комиссии от 25.12.2019 протокол № 1

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Еремина Инна Александровна	Педагог-психолог	Приказ от 25.12.2019 № 573-о по МОУ «СОШ №76»
2	Сирина Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Приказ от 25.12.2019 № 573-о по МОУ «СОШ №76»
3	Сучкова Мария Сергеевна	Учитель - логопед	Приказ от 25.12.2019 № 573-о по МОУ «СОШ №76»

По состоянию на 01.08.2020г. в МОУ СОШ 76 аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие работники:

1. Вехова И.А., директор
2. Ванюхина С.А., заместитель директора по УР
3. Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
4. Еремина И.А., педагог-психолог
5. Елисеева О.Е., социальный педагог
6. Бондарева Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ
7. Гавва Ю.В., педагог – библиотекарь
8. Матевосян В.В., учитель музыки

9. Павлухина С.И., учитель английского языка
10. Сирин И.С., учитель русского языка и литературы
11. Сучкова М.С., учитель-логопед
12. Царева Т.В., заместитель директора по УР

Не аттестованными из общего числа педагогических и руководящих работников (45 человек) остаются 3 человека

1	Клинюшина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов
2	Савранский Артем Алексеевич	Учитель русского языка и литературы
3	Ситченко Наталья Михайловна	Учитель начальных классов

Все неаттестованные педагогические работники являются педагогами, не проработавшими в МОУ СОШ №76 двух лет. Согласно п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, эти учителя включены в перспективный график прохождения аттестации учителей.

Таким образом, план-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме.

Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

В следующем учебном году необходимо подготовиться к аттестации следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки аттестации
1	Бондарева Лариса Викторовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Соответствие занимаемой должности	До 25.12.2020
2	Гавва Юлия Викторовна	Педагог-библиотекарь	Соответствие занимаемой должности	До 25.12.2020
3	Карташева Наталья Николаевна	Учитель географии	Первая	До 29.12.2020
4	Павлухина Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	До 25.12.2020
5	Савранский Артем Алексеевич	Учитель русского языка и литературы	Без категории	До 25.12.2020
6	Царева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	Соответствие занимаемой должности	До 25.12.2020

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ «СОШ №76» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и

результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Курсовая подготовка

За 2019-2020 учебный год на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование программы
1.	Александрова О.С.	Учитель информатики	23.09.2019-11.10.2019	«Информационная безопасность в образовании»
2.	Архипцева А.В.	учитель физической культуры	сентябрь-ноябрь	«Формирование физической культуры личности обучающихся в условиях реализации ФГОС (с использованием ДООТ)»
3.	Борисова Л.Н.	учитель математики	4.02 - 27.03.2020	"Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО и Концепция развития математического образования в РФ"
4.	Вавилина Н.А.	Учитель биологии	18.02.2020-16.04.2020	Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»
5.	Елисеева О.Е.	Социальный педагог	25.09.2019-08.10.2019	«Психологическая безопасность образовательной среды – основа здорового образа жизни»
6.	Ефанова Т.А.	учитель истории и обществознания	10.03.2020-13.03. 2020	« Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: обществознание»
7.	Зайцева Н.Н.	учитель истории и обществознания	17-22.02.2020	"Подготовка учащихся к ГИА по истории"
8.	Клинюшина И.В.	учитель начальных классов		"Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста"
9.	Корыбко О.Г.	учитель математики	4.02 - 27.03.2020	"Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ОО и Концепция развития математического образования в РФ"

10.	Ситченко Н.М.	учитель начальных классов		"Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста"
11.	Сучкова М.С.	педагог-логопед	26.02.2020	"Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов"
12.	Филева ТН	учитель химии и биологии	24.09-10.12. 2019	"Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования" (с использованием ДОТ)

Сводная информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2019/2020 учебном году педагогическими и руководящими работниками на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

Специальность	Количество слушателей на бюджет. места (заявка/удовл.)	Количество педагогов нуждающихся, но не прошедших курсовую подготовку
Руководители ОУ	0/0	0
Заместители руководителей ОУ	0/0	0
Русский язык и литература	0/0	0
Математика	3/3	0
Начальные классы	7/2	5
История	0/0	0
Информатика	0/0	0
География и экономика	1/0	1
Биология и экология	1/1	0
Химия	1/1	0
Физика	1/0	1
Астрономия	1/0	1
Музыка, МХК/ концертмейстер	0/0	0
Физическая культура	0/0	0
Технология и черчение	0/0	0
Английский язык	3/0	3
ОРКСЭ	0/0	0
ОБЖ	0/0	0
ИЗО	1/0	1
Педагоги-психологи	0/0	0
Учителя-логопеды	1/1	0
Социальные педагоги	1/0	1
Старшие вожатые	0/0	0
Педагоги дополнительного образования	0/0	0
Профессиональная переподготовка	0/0	0
Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	7/5	2

За 2019-2020 учебный год на базе различных учебных центров прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», Москва	с 18 июня 2019 г. по 17 июля 2019 г	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе
		Учитель информатики и математики	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	29 июля 2019	«Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников»
2.	Вавилина Н.А.	Учитель биологии	СГАУ им. Вавилова Н.И.	26-30.08.19	“Международный проект ”Экологическое образование для устойчивого развития”(36ч.)
3.	Ванюхина С.А.	Заместитель директора по УР	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	01.06.2020-29.06.2020	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»
4.	Вехова И.А.	директор	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	01.06.2020-29.06.2020	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»
5.	Гавва Ю.В.	педагог-библиотекарь	ООО "МИПКИП"	30.10.19 - 03.11.19	"Педагог-библиотекарь. Организация инновационной среды в библиотечной деятельности с использованием современных образовательных и

					информационных технологий"
6.	Гнатенко Е.В.	Заместитель директора по ВР	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	01.06.2020-29.06.2020	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»
			Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	14.11.2019	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора»
7.	Елисеева О.Е.	Социальный педагог	ООО "МИПКИП"	28.10.2019 - 07.11.2019	«Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»
8.	Живайкина М.А.	Учитель начальных классов	ООО "МИПКИП"	30.04.2020-06.05.2020	«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС НОО»
9.	Карташева Н.Н.	учитель географии	СГАУ им.Вавилова Н.И.	26-30.08.19	“Международный проект ”Экологическое образование для устойчивого развития”(36ч.)
		учитель географии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	29.04.2020	"Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации"
10.	Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов ППК	29.08.2019-24.09.2019	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО

11.	Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	Центр онлайн-обучения Неотология-групп	15.04.2020- 14.06.2020	Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена
12.	Курилова В.А.	Учитель технологии и ИЗО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональная академия инновационного развития"	23.03 - 22.04.2020	Актуальные вопросы преподавания предмета "Изобразительное искусство".
13.	Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	Видеоуроки	26.08.2020- 16.11.2020	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе
14.	Матевосян В.В.	Учитель музыки	ООО "МИПКИП"	13.11.2019- 21.11.2019	«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»
15.	Поддубская А.Н.	учитель физики	ООО "Корпорация "Российский учебник"	29.07- 18.08.19	"Достижение основных образовательных результатов средствами линии УМК по физике для 7-9 классов А.В.Перышкина и др. в условиях перехода на современные образовательные стандарты (ФГОС)"
		учитель астрономии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Август, 2020	«Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС»
16.	Тимофеева И.О.	учитель английского языка	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	апрель 2020	Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС
17.	Трухина М.В.	Учитель русского языка и литературы	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	С 18.12.2019 по 10 мая 2020	«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: литература).
18.	Фабер И.А.	Учитель начальных классов	ООО «Мультиурок»	19.02.2020	Современные методы и технологии преподавания в

					начальной школе по ФГОС»
19.	Царева Т.В.	Заместитель директора по УР	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	01.06.2020-29.06.2020	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»
20.	Чмутова Т.В.	Учитель английского языка	Столичный учебный центр	15.10.2019-18.02.2020	«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС»

Переподготовку прошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения переподготовки	Сроки	Наименование программы
1.	Бондарева Л.В.	Учитель ОБЖ	Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	27.06-02.08.2019	«Технология, труд и педагогическая деятельность»

Прохождение курсов по работе с обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Акамова О.В.	Учитель начальных классов	ООО «МИПКИП»	08.09.2019-12.09.2019	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
2.	Карташева Н.Н.	Учитель географии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	26.04.20	"Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства"
3.	Курилова В.А.	Учитель технологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	20.05.2020	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в

					рамках Десятилетия Детства"
4.	Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	14.05.2020	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
5.	Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	"Высшая школа делового администрирования"	10.04-20.04.2020	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"
6.	Живайкина М.А.	учитель начальных классов	ООО «МИПКП»	02.04.2020 – 06.04.2020	«Современные особенности инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС»
7.	Сирин И.С.	Учитель русского языка и литературы	ООО «Международные Образовательные Проекты	06.05.2020-17.07.2020	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС
8.	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки	ООО «Международные Образовательные Проекты	12.05.2020-01.06.2020	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС

Прохождение курсов педагогами по организации безопасности в сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Филева Т.Н.	Учитель химии и биологии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	29.04.2020	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
2.	Кириллова Е.В.	Учитель математики	ООО "Центр инновационного	29.04.2020	«Безопасное использование сайтов в

			образования и воспитания"		сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
3.	Архипцева А.В.	учитель физической культуры	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	05.05.2020	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»
4.	Зайцева Н.Н.	учитель истории и обществознания	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	10.05.2020	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"
			Учебный центр «Дистант Плюс»	14.08.2020	«Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации»
5.	Карташева Н.Н.	учитель географии	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	29.04.20	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях
6.	Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	01.05.2020	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"
7.	Поддубская А.Н.	учитель физики	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	04.05.2020	Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях
8.	Тимофеева И.О.	учитель английского языка	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	29.04.2020	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"
9.	Ефанова Т.А.	учитель истории	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	15.05.2020	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"

10.	Курилова В.А.	Учитель технологии	Научно- производственное объединение «ПрофЭкспортСо фт»	01.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС
11.	Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	Научно- производственное объединение «ПрофЭкспортСо фт»	13.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС
12.	Клинюшина И.В.	Учитель начальных классов	Научно- производственное объединение «ПрофЭкспортСо фт»	29.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС
13.	Корыбко О.Г.	Учитель математики	Научно- производственное объединение «ПрофЭкспортСо фт»	22.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС

Прохождение курсов педагогами по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях» на базе ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Сроки
1.	Архипцева А.В.	учитель физической культуры	02.05.2020
2.	Ефанова Т.А.	учитель истории и обществознания	15.05.2020
3.	Львова О.М.	Учитель английского языка	16.05.2020
4.	Карташева Н.Н.	учитель географии	29.04.2020
5.	Корыбко О.Г.	учитель математики	29.04.2020
6.	Кириллова Е.В.	учитель математики	29.04.2020
7.	Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	25.04.2020
8.	Филева Т.Н.	учитель химии	29.04.2020
9.	Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	16.05.2020
10.	Поддубская А.Н.	учитель физики	25.04.2020
11.	Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	07.05.2020
12.	Тимофеева И.О.	учитель английского языка	24.04.2020
13.	Петрова И.А.	учитель начальных классов	27.05.2020
14.	Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	29.07.2020
15.	Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	29.07.2020
16.	Акамова О.В.	учитель начальных классов	29.07.2020
17.	Фабер И.А.	учитель начальных классов	29.07.2020
18.	Чмутова Т.В.	учитель английского языка	10.08.2020
19.	Зайцева Н.Н.	учитель истории и обществознания	17.08.2020
20.	Мирошина Н.Г.	учитель начальных классов	30.07.2020
21.	Клушева С.Н.	учитель начальных классов	30.07.2020
22.	Живайкина М.А.	учитель начальных классов	30.07.2020
23.	Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	30.07.2020
24.	Сасова Н.В.	учитель начальных классов	30.07.2020
25.	Еремина И.А.	Педагог-психолог	21.08.2020
26.	Ванюхина С.А.	Заместитель директора по УР	21.08.2020
27.	Вавилина Н.А.	Учитель биологии	24.08.2020
28.	Сучкова М.С.	Учитель-логопед	24.08.2020

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников:

№	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождения КПК	Учебный год		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Акамова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	03.11.2017	+		
2.	Александрова Ольга Сергеевна	учитель информатики и ИКТ	26.04.2019			+
		учитель математики	17.07.2019			+

3.	Архипцева Александра Владимировна	учитель физической культуры	2019, ноябрь			+
4.	Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	30.03.2017	+		
5.	Бондарева Лариса Викторовна	учитель ОБЖ	23.03.2019		+	
		Учитель технологии	2019			+
6.	Борисова Любовь Николаевна	учитель математики	27.03.2020			+
7.	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии	16.04.2020			+
8.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР	29.06.2020			+
9.	Вехова Инна Анатольевна	директор	29.06.2020			+
10.	Гавва Юлия Викторовна	Педагог-библиотекарь	03.11.2019			+
11.	Гнатенко Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	29.06.2020			+
12.	Елисеева Ольга Егоровна	социальный педагог	08.10.2019			+
13.	Еремина Инна Александровна	Педагог – психолог	2017 (переподготовка)		+	
14.	Ефанова Татьяна Авенировна	Учитель истории, обществознания	03.04.2019		+	
15.	Живайкина Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	06.05.2020			+
16.	Зайцева Наталия Николаевна	учитель истории, обществознания	03.04.2019		+	
		школьная служба медиации	06.12.2017	+		
17.	Иванова Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов	30.03.2017 (декретный отпуск)			
18.	Карташева Наталья Николаевна	Учитель географии	29.04.2020			+
19.	Кириллова Елена Викторовна	Учитель математики	25.12. 2017	+		

20.	Клинюшина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Апрель, 2020			+
21.	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	24.09.2019		+	
22.	Ковтун Светлана Жафировна	Учитель русского языка и литературы	14.06.2020			+
23.	Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	27.03.2020			+
24.	Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии	23.03.2019		+	
		учитель ИЗО	22.04.2020			+
25.	Львова Оксана Михайловна	учитель английского языка	19.04.2017	+		
26.	Максимова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	2020			+
27.	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки	02.04.2019		+	
		Учитель изо	21.11.2019			+
28.	Медведев Владимир Сергеевич	Учитель физической культуры	06.03.2018	+		
29.	Мирошина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	30.03.2017	+		
30.	Павлухина Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	15.02.2019		+	
31.	Пальчикова Мария Константиновна	учитель начальных классов	03.11.2017	+		
		учитель ОРКСЭ	27.04.2018		+	
32.	Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	03.11.2017	+		
33.	Поддубская Анастасия Николаевна	учитель физики	18.08.2019			+
		учитель информатики и ИКТ	04.03.2019		+	
		учитель астрономии	2020			+
34.	Сасова Наталья Викторовна	учитель начальных классов	03.11.2017	+		

35.	Савранский Артем Алексеевич	Учитель русского языка и литературы	2020 (магистратура)			+
36.	Сирин Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	30.10.2018		+	
37.	Ситченко Наталия Михайловна	Учитель начальных классов	Апрель, 2020			+
38.	Смольникова Дарья Владимировна	Учитель физической культуры	23.11.2017	+		
39.	Сучкова Мария Сергеевна	Учитель-логопед	26.02.2020			+
40.	Тимофеева Инна Олеговна	Учитель английского языка	апрель, 2020			+
41.	Трухина Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы	30.10.2018 10.05.2020		+	+
42.	Туякова Валентина Олеговна	Учитель русского языка, литературы	25.10.2017 (декретный отпуск)			
43.	Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	19.02.2020			+
44.	Филева Татьяна Николаевна	Учитель химии, биологии,	10.12.2019			+
45.	Царева Татьяна Викторовна	зам. директора по УР	29.06.2020			+
46.	Чмутова Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	18.02.2020			+

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми ОВЗ:

№	ФИО педагогического работника	Должность	Дата прохождения КПК	Учебный год		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Вехова Инна Анатольевна	директор	2017		+	
2.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР	10.12.2018			+

3.	Царева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	10.12.2018			+
4.	Гнатенко Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	28.11.2018			+
5.	Еремина Инна Александровна	Педагог- психолог	24.11.2018			+
6.	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	19.02.2019			+
7.	Архипцева Александра Владимировна	Учитель физической культуры	20.02.2019			+
8.	Сасова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	09.04.2019			+
9.	Карташева Наталья Николаевна	Учитель географии	26.04.2020			+
10.	Живайкина Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	06.04.2020			+
11.	Смольников Дарья Владимировна	Учитель физической культуры	20.04.2020			+
12.	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки	01.06.2020			+
13.	Сучкова Мария Сергеевна	Учитель-логопед	2019 (ВУЗ)	+		
14.	Пальчикова Мария Константиновна	учитель начальных классов		+		
15.	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии		+		
16.	Ефанова Татьяна Авенировна	Учитель истории и обществознания		+		
17.	Филева Татьяна Николаевна	Учитель биологии		+		
18.	Бондарева Лариса Викторовна	Учитель технологии		+		
19.	Курилова Виктория Анатольевна	Учитель ИЗО	20.05.2020			+
20.	Тимофеева Инна Олеговна	Учитель английского языка		+		

21.	Сирин Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	06.05.2020- 17.07.2020			+
-----	--------------------------	---	---------------------------	--	--	---

Таким образом, можно признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной. Необходимо способствовать созданию условий в 2019-2020 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников. Руководителям методических объединений необходимо провести изучение запросов учителей по вопросам повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.

Обучающие семинары

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары. Всего за учебный год 29 педагогов школы посетили 88 семинаров различного уровня.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения семинара	Сроки	Наименование программы
1	Александрова О.С.	учитель информатики и математики	МОУ «СОШ №53»	26.08.2019	Августовское совещание учителей информатики
		учитель информатики и математики	МОУ «Лицей № 47»	09.09.2019	Районный организационный семинар учителей математики
		учитель информатики и математики	МАОУ «Лицей № 36»	16.09.2019	Установочный семинар учителей информатики
		учитель информатики и математики	ГАУ ДПО "СОИРО"	27.03.2020	Семинар "Образовательные мобильные приложения"
		учитель информатики и математики	МОУ "Лицей №2"	03.02.2020	Городской семинар для учителей математики по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ "Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации"
		учитель информатики и математики	МАОУ «Лицей № 36»	17.02.2020	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике
		учитель информатики и математики	МАОУ «Лицей № 36»	02.03.2020	Подготовка обучающихся к ОГЭ по информатике
2	Архипцева А.В.	Учитель физической культуры	Лицей «Солярис»	21 ноября 2019г	«Внедрение в педагогическую практику образовательных организаций инновационного образовательного проекта «Самбо в школу»
		учителя физической культуры	ГАУ ДПО "СОИРО"	13.02.2020	«Проектирование эффективной системы по реализации ВФСК ГТО в образовательной организации».

3	Белокудрина О.Н	учитель начальных классов	г. Саратов, МАОУ «Лицей №36»	29 Ноябрь 2019	Этапы формирования читательских умений младших школьников
4	Бондарева Л.В.	Учитель технологии и ОБЖ	МОУ СОШ № 93 им. М. М. Расковой	30.10.2019	Организация работы преподавателя-организатора ОБЖ в школе по профилактике и упреждению проявлений террористической и экстремистской деятельности
5	Борисова Л.Н.	учитель математики	МОУ «СОШ № 95»	28 Октябрь 2019	Семинар с представителями образовательной платформы «Учи.ру»
6	Вавилина Н.А.	Учитель биологии	СГАУ	26.08.2019	Августовское совещание учителей биологии
		учитель биологии	10 корпус СГУ (музей Земли)	19 сентября 2019 года	Семинар для учителей биологии “Палеонтологическая составляющая заданий ЕГЭ 2020 года по биологии”
		учитель биологии	лицей № 53	24 сентября 2019 года	Обучение биологии в 5-11 классах: возможности нового УМК по биологии В.И. Сивоглазова для реализации системно- деятельностного подхода на уроках и качественной подготовки учащихся к ГИА (пр. КО от 11.09.19 № 603
		учитель биологии	«ФТЛ №1»	17 декабря 2019 года	Семинар – вебинар «Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы»
		учитель биологии	Гимназия №108	30.01.20	Государственная итоговая аттестация 2020, документы, определяющие содержание КИМов по биологии.
		учитель биологии	СОИРО	07.02.2020	Формирование и оценка hard-skills и soft-skills (базовых и гибких компетенций) педагогов и обучающихся XXI века.
7	Гавва Ю.В.	Педагог-библиотекарь. Учитель русского языка и литературы	МОУ «СОШ № 94»	31.01.20	«Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2019/2020 учебном году»
		Педагог-библиотекарь. Учитель русского языка и литературы	МОУ "СОШ № 55"	ноябрь, 2019	Районный семинар для школьных библиотекарей Ленинского района «Цифровая школьная библиотека»

		Педагог-библиотекарь. Учитель русского языка и литературы	МОУ "СОШ №100"	21.02.2020	Районный семинар для школьных библиотекарей Ленинского района «Конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Ф. Абрамова «Мир глазами Федора Абрамова»
8	Елисеева О.Е.	социальный педагог	МОУ "СОШ №76"	09.11.19	Районный семинар социальных педагогов "Влияние обучающихся в кризисной ситуации"
9	Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	«Школа Нового Века», г. Энгельс	30.10.2019	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»
		Учитель истории и обществознания	МОУ "СОШ №7"	27.09.2019	«Актуальные вопросы содержания КИМов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию»
		Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО СОИРО	29.04.2020	Областной семинар для учителей истории, преподающих курс региональной истории
		Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО СОИРО	18.03.2020	О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Саратовской области в 2020-2021 учебном году
10	Живайкина М.А.	Учитель начальных классов	Гимназия № 89	27.11.2019	«Ситуация успеха как условие самореализации личности обучающихся в условиях ФГОС НОО»
		учитель начальных классов	Лицей № 53	24.10.2019	Городской семинар "Учебные планы и рабочие программы учебных предметов, курсов: современные подходы к разработке и реализации"
		учитель начальных классов	Лицей № 53	24.10.2019 (8 часов)	Городской семинар. Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе "Перспективная начальная школа" с использованием печатных и электронных пособий.
		учитель начальных классов	"Гимназия № 89"	27.11.2019	Районный семинар учителей начальных классов "Ситуация успеха как условие самореализации личности обучающихся в условиях ФГОС НОО"
11	Карташева Н.Н	Учитель географии	СГАУ	30.08.2019	Августовское совещание учителей географии
		учитель географии	МОУ «Лицей № 36»	11.10.2019	Районный организационный семинар учителей географии

		учитель географии	МАОУ "Гимназия 31"	20.13.2020	Городской семинар «Организация деятельности обучающихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по географии»
		учитель географии	ГАУ ДПО "СОИРО	7.2.20	Региональный методический семинар для учителей предметной области «Естественные науки» на тему «Формирование и оценка hard-skills и soft-skills (базовых и гибких компетенций) педагогов и обучающихся XXI века».
12	Кириллова Е.В.	учитель математики	МОУ «Лицей № 47»	20.01.2020	Семинар учителей математики Ленинского района, работающих в 9-х классах.
		учитель математики	МАОУ "Лицей № 36"	2 Март 2020	Решение сложных задач ОГЭ и ЕГЭ.
13	Клинюшина И.В.	учитель начальных классов	МАОУ "Лицей №36"	28.11.2019	«Этапы формирования читательских умений младших школьников» (ПНШ)
14	Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	Гимназия №87	18.10.19	«От новых задач - к новым результатам: об изменении в ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку»
		Учитель русского языка и литературы	МОУ "СОШ № 90"	24.01.20	«Формирование навыков написания сочинения-рассуждения: проблемы, поиски, решения"
		Учитель русского языка и литературы	МОУ «СОШ №76»	25.12.19	«Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»
		Учитель русского языка и литературы	МОУ «СОШ №94»	31.01.20	«Особенности проведения оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2019-20 уч.году»
15	Корыбко О.Г.	Учитель математики	МОУ «СОШ №21»	28.08.2019	Августовское совещание учителей математики
		учитель математики	гимназия № 7	23 сентября 2019 года	Учебно-методический комплект А.И. Зайцева для учителей математики (пр. КО от 18.09.19 № 611
		учитель математики	Гимназия № 7	23.09.2019	Городской семинар "УМК Зайцева А.И."
16	Курилова В.А.	Учитель технологии	ГАУ ДПО "СОИРО"	6 ноября 2018г.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы формирования культуры безопасного и

					здорового образа жизни» в дистанционном режиме.
		Учитель технологии	ГАУ ДПО "СОПРО"	17.09.2019.	Методический семинар: «Проектирование современного урока технологии в условиях реализации Национального проекта «Образование».
17	Львова О.М.	учитель английского языка	СОШ 94	7.2.2020	"ВПР по английскому языку в 7-х классах"
		учитель английского языка	МАОУ "Лицей математики и информатики"	12.02.2020	Особенности КИМ ЕГЭ по английскому языку: проблемные вопросы и пути их решения
18	Матевосян В.В.	Учитель музыки	СОШ №31	27.8.2019	Городское августовское совещание учителей музыки.
		Учитель музыки	МОУ СОШ №72	25.10.2019	Методическая копилка учителя музыки.
		Учитель музыки	МАОУ "Лицей "Солярис"	31.01.2020	Городской семинар "Учитель музыки в конкурсе"
19	Мирошина Н.Г.	учитель начальных классов	МОУ "СОШ №49"	31.01.2020	Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2019/2020 учебном году
20	Павлухина С. Ю.	Учитель английского языка	"Гимназия № 89"	27.11.2019	Районный семинар для учителей иностранного языка. "Современный урок английского языка в рамках ФГОС"
21	Пальчикова М.К.	учитель начальных классов и ОРКСЭ	КВЦ «Радуга»	27.8.2019	Информационная встреча по вопросу реализации межрегионального социально-ориентированного проекта "Планета Земля. Россия. Саратов".
		учитель начальных классов и ОРКСЭ	Исторический парк «Россия – моя история»	22.10.2019	«Актуальные вопросы преподавания предмета «ОРКСЭ»
		учитель начальных классов и ОРКСЭ	КВЦ «Радуга»	27.08.2019	Организационная встреча «Саратовская глиняная игрушка»

		учитель начальных классов и ОРКСЭ	КВЦ «Радуга»	октябрь	Семинар «Саратовская глиняная игрушка»
		учитель начальных классов и ОРКСЭ	Православная Семинария	2020	Семинар детского семейного образовательного телеканала "Радость моя" на тему: "Практическое применение мультимедийной продукции в обучающем процессе"
		учитель начальных классов и ОРКСЭ	КВЦ «Радуга»	26.12.2019	Семинар «Саратовская глиняная игрушка». Подведение итогов. Награждение.
22	Петрова И.А.	учитель начальных классов	МОУ «СОШ №6»	14 Ноябрь 2019	Городской семинар «Создание ситуации успеха в условиях ФГОС НОО».
23	Поддубская А.Н.	Учитель физики	МОУ «СОШ №94»	26.08 2019	Августовское совещание учителей физики
		учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО»	26 сентября 2019 года	Подготовка учащихся к физическим олимпиадам различных уровней
		учитель физики	МОУ «Лицей № 36»	06.02.2020	Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по физике
		учитель физики	Лицей прикладных наук	27 февраля 2020 года	Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к государственному экзамену по физике
		учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО»	07.02.2020	Региональный методический семинар для учителей предметной области «Естественные науки» на тему «Формирование и оценка hard-skills и soft-skills (базовых и гибких компетенций) педагогов и обучающихся XXI века».
24	Смольникова Д.В.	Учитель физической культуры	МОУ "СОШ №57"	05.03.2020	Районный семинар по физической культуре: "Дзюдо в школе"
25	Тимофеева И.О.	учитель английского языка	Научная библиотека	27.08.0201	Городской семинар МО

		учитель английского языка	МОУ СОШ 63	04.09.2019	Районный семинар МО учителей английского языка
		учитель английского языка	Гимназия 31	31.10.2019	Семинар «Портал учи.ру»
		учитель английского языка	СОШ 94	7.2.2020	"ВПР по английскому языку в 7-х классах"
		учитель английского языка	Гимназия №7	29.11.2019	Сохранение национальных традиций патриотического воспитания
26	Трухина М.В.	Учитель русского языка и литературы	МОУ СОШ № 9	07.02.20	Городской семинар «Алгоритм подготовки к написанию сжатого изложения»
27	Фабер И.А.	Учитель начальных классов	г. Саратов, МАОУ «Лицей №36»	29.11.2019	«Этапы формирования читательских умений младших школьников» (ПНШ)
		учитель начальных классов	ООО Изд-во "Экзамен"	15.05.2020	"Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приёмы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений".
28	Филева Т.Н.	Учитель химии	СГАУ	30.08.2019	Августовское совещание учителей химии
		учитель химии	ГАУ ДПО "СОИРО"	24.09.2019	Семинар "Реализация деятельностного подхода в обучении биологии на основе методического ресурса УМК "Биология" Сивоглазов В. И. 5-11 кл."
		учитель химии	МОУ «СОШ № 100»	26 Ноябрь 2019	Подготовка к ГИА по химии, результаты и перспективы
		учитель химии	ГАУ ДПО "СОИРО"	29-30 ноября 2019	НПК «Актуальные вопросы естественнонаучного образования».
		учитель химии и биологии	лицей "Солярис"	28.01.20	городской семинар "Вопросы подготовки к ЕГЭ по химии"
		учитель химии и биологии	ГАУ ДПО "СОИРО"	07.02.20	региональный методический семинар для учителей предметной области «естественные науки» на тему «Формирование и оценка hard-skills и soft-skills (базовых и гибких

					компетенций) педагогов и обучающихся XXI века».
		учитель химии и биологии	лицей "Солярис"	18.02.20	«Инновационные подходы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках химии»
		учитель химии и биологии	ГАУ ДПО "СОИРО"	5-6 марта 2020	«Обучение биологии в условиях содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин»
29	Чмутова Т.В.	учитель английского языка	МОУ «СОШ №38»	23.10.2019	Городской семинар для учителей немецкого языка «Формирование учебно-познавательной деятельности учащихся»
		учитель английского языка	Областная библиотека	29.09.2019	Ежегодный семинар всех учителей английского языка
		учитель английского языка	ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок»	27.09.2019	Городской семинар «Культурный дневник школьника» Театральные встречи.
		учитель английского языка	МОУ «Лицей №4»	11.12.2019	Городской семинар «Проблемы преподавания немецкого языка как второго иностранного в рамках реализации ФГОС»
		учитель английского языка	СГУ имени Н.Г. Чернышевского	28 Сентябрь 2019	Городской фестиваль науки в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского
		учитель английского языка	Лицей №50	17.01.2020	Районный семинар для классных руководителей «Толерантность»

Дистанционные семинары, вебинары:

Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения	Сроки	Наименование программы
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	группа компаний "Просвещение"	10 июля 2019	Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвященных или полезная привычка современного человека?
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	группа компаний "Просвещение"	24 июля 2019	Смысловое чтение в школе и дома
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	группа компаний "Просвещение"	9 июля 2019	Методы решения текстовых задач в школьном курсе математики. 5 – 9 классы.
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	группа компаний "Просвещение"	13 августа 2019	Проектно-исследовательская деятельность по математике. Методические рекомендации.
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	группа компаний "Просвещение"	11.02.2020	Формирование математической грамотности школьников на уроках математики и во внеурочное время
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	корпорация «Российский учебник»	22 августа 2019	Новый уровень преподавания геометрии. Как добиться максимального эффекта минимальными усилиями.
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	корпорация «Российский учебник»	13 ноября 2019	Кибербезопасность: правила для ученика и учителя
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	корпорация «Российский учебник»	22 октября 2019	Контент-фильтр ИКС: безопасный интернет в школе
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	корпорация «Российский учебник»	18 сентября 2019	ЕГЭ-2019 по математике. Типичные ошибки
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	корпорация «Российский учебник»	5 июля 2019	"Традиции и новации повышения квалификации учителей"
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	корпорация «Российский учебник»	31 марта 2020	Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Мнемозина"	26 августа 2019	Содержательно-методические линии курса математики:

				подходы в формировании математических понятий
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Мнемозина"	15 ноября 2019 года	Цикл 2. Интенсивный курс подготовки учащихся к итоговым и текущим аттестациям Вебинар 1. Геометрия: решение задач из второй части ОГЭ. Часть 1
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Мнемозина"	29 ноября 2019 года	Интенсивный курс подготовки учащихся к итоговым и текущим аттестациям ВЕБИНАР 2. Геометрия: решение задач из второй части ОГЭ. Часть 2
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Мнемозина"	11 декабря 2019 года	Методика изучения в школе элементов математического анализа
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Мнемозина"	17 апреля 2020	Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	11 сентября 2019	ОГЭ по математике в новом формате: обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	27 сентября 2019	ЕГЭ по математике 2020 года: обзор новых демоверсий и план подготовки
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	21 октября 2019	Геометрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ (планиметрия)
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	8 ноября 2019	Некоторые типы тригонометрических уравнений на ЕГЭ 2020 года, методы их решения и отбора корней
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	4 февраля 2020	Всероссийские проверочные работы по математике в 5-8 классах: методика подготовки
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	31 марта 2020	Задачи по математической логике повышенного и высокого уровней сложности на ЕГЭ по информатике (задачи 18 и 23)

Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	13 апреля 2020	ОнЛАЙН-МАРАФОН для учащихся. Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ ПРОФИЛЬНОГО уровня ложности по математике. Урок 2
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	6 мая 2020	Использование производной в заданиях с кратким и развернутым ответом на ЕГЭ профильного уровня
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	19 мая 2020	Задание 18 с модулем на ЕГЭ по математике профильного уровня
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	издательство "Легион"	25 мая 2020	Современные системы выявления одаренных детей и работа с ними
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	ИД "Первое сентября"	25 июня 2019	Статус ученика в классе или как создать "идеальный класс"
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	ИД "Первое сентября"	28 июня 2019	Безопасный интернет: как уберечь себя и своих близких от интернет-мошенников
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	ИД "Первое сентября"	10 февраля 2020	СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	ИД "Первое сентября"	11 февраля 2011	Математика на клетчатой бумаге
Алекandroва О.С.	учитель информатики и математики	ИД "Первое сентября"	16.03.2020	Проект «Математическая вертикаль». Дидактические материалы по алгебре для 8-го класса
Александрова О.С.	учитель информатики и математики	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	06.05.2020	Учебно-методический семинар "Формирование цифровой грамотности и вычислительного мышления при изучении информатики"
Александрова О.С.	учитель информатики и математики	ЯКласс	22.04.2020	Опрос и оценивание в дистанционном обучении
Александрова О.С.	учитель информатики и математики	УЧИ.РУ	16.04.2020	УЧМ.РУ: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы на вопросы. Саратовская область

Александрова О.С.	учитель информатики и математики	онлайн, издательство БИНОМ	06.05.2020	учебно-методический семинар "Формирование цифровой грамотности вычислительного мышления при изучении информатики"
Архипцева А.В.	учитель физической культуры	корпорация «Российский учебник»	23.04.2020	Характеристика основ планирования учебного материала на основе планируемых результатов рабочей программы
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	19.12.19	Цифровая образовательная среда в условиях «обычной» школы.
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	27.12.19	Дидактическая мультипликация. Съёмки мультфильма формируют педагогическую технологию.
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	18.12.19	Академия педмастерства : навыки XXI века.
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	12.12.19	Методология наставничества в контексте «Национальный проект образования»
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	26.12.19	Учебник русского языка М.Разумовской.
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	17.12.19	В Новый год- с новым федеральным перечнем.
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	ИД «1Сентября»	6.12.19	Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика.
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	ИД «1Сентября»	20.12.19	Новые возможности использования платформы UCHI.RU
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	ИД «1Сентября»	13.12.19	Обучение математике в НШ при помощи платформы Учи.ру
Богданова О.В.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	4.10.2019	Математика на уроке во внеурочной деятельности: сходства и различие».
Богданова О.В.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	31.10.2019	«Внеурочная деятельность в начальной школе на примере серий, пособий. Территория знаний»

Богданова О.В.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	27.11.2019	Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики.
Бондарева Л.В.	Учитель технологии и ОБЖ	педагогический портал "Солнечный свет"	11.11.2019	«Исследовательская деятельность как направление развития школьника в условиях реализации ФГОС»
Бондарева Л.В.	Учитель ОБЖ и технологии	Педагогический портал "Солнечный свет"	22.03.20	«Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации
Бондарева Л.В.	Учитель ОБЖ и технологии	Педагогический портал "Солнечный свет"	12.04.20	Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников, особенности их использования при дистанционном обучении»
Бондарева Л.В.	Учитель технологии и ОБЖ	педагогический портал "Солнечный свет"	25.12.2019	«Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС»
Бондрева Л.В.	Учитель ОБЖ и технологии	педагогический портал "Солнечный свет"	23.04.20	Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения
Борисова Л.Н.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	18.11.2019	Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках геометрии
Борисова Л.Н.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	10.02.2020	Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе.
Борисова Л.Н.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	25.02.2020	Профильная школа. Математическое моделирование
Вавилина Н.А.	учитель биологии	группа компаний "Просвещение"	6.11.19	ОГЭ-2020. Повторение материала 5-9 класс: расставляем приоритеты
Вавилина Н.А.	учитель биологии	группа компаний "Просвещение"	12.11.19	Конструирование и проведение урока биологии на примере предметного содержания 5 класса) средствами УМК "Биология 5-9 классы" В.И.Сивоглазова и др.
Вавилина Н.А.	учитель биологии	группа компаний "Просвещение"	06.11.19	ОГЭ-2020. Повторение материала с 5 по 9 классы: расставляем приоритеты часть 2 часть
Вавилина Н.А.	учитель биологии	группа компаний "Просвещение"	12.11.20	Конструирование и проведение урока биологии
Вавилина Н.А.	учитель биологии	группа компаний "Просвещение"	24.09.19	Реализация деятельностного подхода в обучении биологии

Гавва Ю.В.	Педагог-библиотекарь. Учитель русского языка и литературы	ИД «1 Сентября»	23.12 2019	«Святочные рассказы как нетрадиционная форма воспитательной работы в школе»
Гавва Ю.В.	Педагог-библиотекарь. Учитель русского языка и литературы	ИД «1 Сентября»	10.02.2020	"Русский родной язык. Ресурсы нового курса. Вебинар издательства "Просвещение"
Гавва Ю.В.	Педагог-библиотекарь. Учитель русского языка и литературы	ИД «1 Сентября»	05.02.2020	Подготовка учащихся 5-8-х классов к ВПР по русскому языку в 2020 году"
Елисеева О.Е.	социальный педагог	Вышая школа делового администрирования	16.03.20	Онлайн семинар -"Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ
Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	группа компаний "Просвещение"	13.12.2019	Обновление содержания пособий для обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с современными тенденциями развития образования
Ефанова Т.А.	Учитель истории и обществознания	группа компаний "Просвещение"	13.12.2019	Учитель года делится опытом. Алгоритм решения задания №10 из КИМ ЕГЭ по обществознанию.
Живайкина М.А.	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Ноябрь, 2019	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года
Живайкина М.А.	Учитель начальных классов	Издательство «Академкнига учебник»	Октябрь, 2019	Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе» Перспективная начальная школа» с использованием печатных и электронных пособий»
Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Академкнига/Учебник"	20.05.2020	ИЗО. Рисуем ЛЕТОМ. Школа для родителей.
Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Академкнига/Учебник"	18.05.2020	Литературное чтение. Летнее чтение- с пользой и удовольствием: несколько практических советов.

Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Просвещение"	5.02.2020	Учебно-методическое образование обучающихся с задержкой психического развития.
Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Бином"	16.01.2020	Вариативность содержания курса "Технология" как возможность обеспечения личностного смысла образования учащихся.
Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Просвещение"	3.02.2020	Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек учеников в современной школе. Часть 2.
Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Просвещение"	6.02.2020	Технологии работы с текстами новой природы: QRкоды, дополненная реальность, кластер, "дисплейный текст"- текст сетевого общения, карта памяти, постановка ситуационной задачи на основе текста.
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	группа компаний "Просвещение"	5.11.19	Знакомство с информационным ресурсом Президентской библиотеки и возможностями их использования в образовательной деятельности
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	группа компаний "Просвещение"	13.12.19	Обновление содержания пособий для обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с современными тенденциями развития образования
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	группа компаний "Просвещение"	13.12.19	Учитель года делится опытом. Алгоритм решения задания №10 из КИМ ЕГЭ по обществознанию.
Зайцева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Ассоциация развития Финансовой грамотности	31.10.19	«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
Зайцева Н.Н.	учитель истории и обществознания	АО издательство «Просвещение	1.04.2020	"Эффективные методики подготовки к ЕГЭ по обществознанию"
Карташева Н.Н.	учитель географии	группа компаний "Просвещение"	18.10.2019	«Национальный проект «Образование» Точки роста для школы»
Карташева Н.Н.	учитель географии	издательство "Мнемозина"	23.10.2019	Практические работы в разделе “Регионы и страны"

Карташева Н.Н.	учитель географии	издательство "Мнемозина"	26.02. 2020	"Современные технологии и эффективные практики при обучении географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО"
Карташева Н.Н.	учитель географии	группа компаний "Просвещение"	27.04.2020	"Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении"
Карташева Н.Н.	учитель географии	издательство "Мнемозина"	9.10.2019	"Практические работы в разделе "Введение в экономическую и социальную географию мира"
Карташева Н.Н.	учитель географии	издательство "Мнемозина"	19.09.2019	"Организация практических работ по географии в 10-11 классах с использованием материалов учебника географии и других источников информации в соответствии с требованиями ФГОС СОО".
Карташева Н.Н.	учитель географии	группа компаний "Просвещение"	1.10.2019	Методические рекомендации к ОДНКНР . "Религии древних государств. Иудаизм. "Мировые религии. Буддизм."
Кириллова Е.В.	учитель математики	Педагогический университет "Первое сентября"	28.09.2019	25 идей для классного руководителя.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Педагогический университет "Первое сентября"	09.10.2019	Модель ОГЭ-2020. Основные изменения в КИМ ОГЭ по математике 2020 года.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	19.09.2019	Работа с текстовыми задачами.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	26.09.2019	Пропедевтика понятия функция: исследование буквенных выражений, чтение эмпирических графиков.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	08.10.2019	Вероятность и статистика: формирование комбинаторного мышления у учащихся.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	15.10.2019	Наглядная геометрия в 5-6 классах: развитие геометрических представлений как основа для обучения логическому курсу геометрии в основной и средней школе.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	22.10.2019	Практическая направленность школьного курса математики.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	18.12.2019	Уравнения в школьном курсе математики.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	20.02.2020	Объем фигур в пространстве.

Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	26.04.2020	Средние линии и пропорциональные отрезки.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	07.04.2020	Решение уравнений высокого уровня сложности.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	09.04.2020	Многоугольники и окружность.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	16.04.2020	Замечательные точки и линии треугольника.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	17.04.2020	Техника моделирования урока математики с помощью электронных форм учебника в условиях дистанционного обучения.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	20.04.2020	Методические особенности изучения курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах профильного уровня.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	23.04.2020	Аналитическое задание фигур на плоскости.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Мнемозина"	12.05.2020	Роль компонентов УМК по математике в формировании предметных и межпредметных навыков у учащихся.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Легион"	04.02.2020	Всероссийские проверочные работы по математике в 5 - 8 классах. Методика подготовки.
Кириллова Е.В.	учитель математики	Издательство "Легион"	14.04.2020	Онлайн-марафон для учащихся. Разбор экзаменационного варианта ОГЭ по математике.
Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Ноябрь, 2019	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года
Клушева С.Н.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Октябрь, 2019	Вариативность содержания курса «Технология» как возможность обеспечения личностного смысла образования для учащихся
Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	12.09.2019	Педагогический фестиваль «Генерация». Интегрированные уроки: экспертные выступления
Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	11.07.2019	Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров «Стресс в жизни современных детей»

Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	25.11.2019	ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое устное собеседование
Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	13.11.2019	Кибербезопасность: правила для ученика и учителя
Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	группа компаний "Просвещение"	30.10.2019	Как повысить эффективность проектной деятельности?
Ковтун С.Ж.	учитель русского языка и литературы	ИД «1Сентября»	13.01.2020	Разбор лингвистических задач в конкурсах и олимпиадах (с акцентом на задачи конкурса «Русский медвежонок»)
Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	28.02.2020	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	10.04.2020	Что такое лингвосимволический метод анализа текста? Методология "читать-писать-говорить" на уроках литературы.
Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	корпорация «Российский учебник»	20.04.2020	Признание собственной вины героями литературных произведений: хорошо ли это для сюжета? Онлайн-уроки.
Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	ИД «1Сентября»	10.02.2020	Русский родной язык. Ресурсы нового курса.
Ковтун С.Ж.	Учитель русского языка и литературы	ИД «1Сентября»	10.04.2020	От внимания к слову к смыслу текста.
Корыбко О.Г.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	24.10.2019	Учителя, родители и дети в цифровом пространстве
Корыбко О.Г.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	18.11.2019	Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках геометрии
Корыбко О.Г.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	5.12.2019	Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия
Корыбко О.Г.	учитель математики	издательство "Легион"	04.02.2020	Всероссийские проверочные работы по математике в 5 - 8 классах. Методика подготовки
Корыбко О.Г.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	25.02.2020	Профильная школа. Математическое моделирование

Корыбко О.Г.	учитель математики	группа компаний "Просвещение"	10.02.2020	Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе.
Курилова В.А.	Учитель технологии	корпорация «Российский учебник»	5.10.2019.	Инструменты для учителя будущего.
Курилова В.А.	учитель ИЗО и технологии	корпорация «Российский учебник»	19.02.2020	Формы контроля результатов технологической подготовки школьников.
Курилова В.А.	учитель ИЗО и технологии	корпорация «Российский учебник»	31.03.2020	Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы.
Львова О.М.	учитель английского языка	корпорация «Российский учебник»	13.09.2019	Мастер-класс на английском языке. Стратегии исправления ошибок в письменной речи обучающихся. Часть 1.
Львова О.М.	учитель английского языка	корпорация «Российский учебник»	16.09.2019	Мастер-класс на английском языке. Стратегии исправления ошибок в письменной речи обучающихся. Часть 2.
Львова О.М.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	18.09.2019	Обучение английской грамматике? Легко!
Львова О.М.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	25.09.2019	Средства формирования мотивации и познавательного интереса ко владению английским языком в начальной школе
Львова О.М.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	09.10.2019	Английский в фокусе и интерактивы LearningApps. В ногу со временем.
Львова О.М.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	16.10.2019	Подготовка к ОГЭ с УМК "Английский в фокусе 5-9" (чтение, лексика, грамматика)
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	4.10.2019	Математика на уроке и во внеурочной деятельности: сходства и отличия
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	11.10.2019	Как оценить достижения младших школьников по математике: уровневый подход
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	21.10.2019	Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма. Списывание и письмо под диктовку как компоненты обучения.

Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	24.10.2019	Работа с одарёнными детьми на уроке и во внеурочной деятельности на примере УМК "Математика" авторов М.И. Моро, С.И. Волковой и др. (система "Школа России")
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	31.10.2019	Внеурочная деятельность в начальной школе на примере серии пособий «Территория знаний» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	21.11.2019	Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала.
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	27.11.2019	Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики (система "Школа России", система "Перспектива")
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	29.11.2019	Пейзажная лирика в курсе "Литературное чтение": читаем стихи о зиме.
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	26.11.2019	Проблемы массового вовлечения детей в исследовательскую деятельность и способы их разрешения на примере пособий издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний."
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	22.01.2020	Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования
Максимова Е.Ю.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	30.01.2020	Метапредметные знания и умения, формируемые на основе предметного содержания курса «Окружающий мир». Организация познавательной деятельности учащихся по освоению универсальных учебных действий в единстве с предметными знаниями и умениями

Матевосян В.В.	Учитель музыки	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные образовательные технологии».		
Матевосян В.В.	Учитель музыки	Педагогический портал «Солнечный свет»	13.05.2020	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения».
Мирошина Н.Г.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	05.02.2020	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития
Мирошина Н.Г.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	06.02.2020	Учителю курса "Основы православной культуры" (4 класс) на тему "Методические рекомендации к урокам "Чудо в жизни христианина" и "Православие о Божием суде"
Мирошина Н.Г.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	14.02.2020	Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе "Здорово быть здоровым"
Павлухина С. Ю.	Учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	25.03.2020	Развивающий курс для дошкольников с элементами английского языка : цели, содержание, приемы
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	12.05.2020	Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	Объединенная издательская группа "ДРОФА"	12.04.2020	Обучение аудированию и говорению на уроке английского языка.
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	12.05.2020	Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (10-11 классы)
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	Май, 2020	Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя.
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	корпорация «Российский учебник»	22.10.2019	Мастер-класс на английском языке. Создание финальных комментариев к письменным работам обучающихся на иностранном языке. Часть 2

Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	13.05.2020	Развитие умений самостоятельной работы по УМК "Сферы" для основной школы
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	группа компаний "Просвещение"	15.05.2020	Книга для чтения как необходимый компонент УМК, позволяющий организовать работу во время карантина
Пальчикова М.К.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	22.05.2020	Экологическое образование школьников на основе УМК "Окружающий мир"
Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	Издательство "Бином"	27.05.2020	"Как УМК "Окружающий мир" издательства "Бином. Лаборатория знаний" готовит учеников к дистанционному обучению".
Петрова И.А.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	03.02.2020	Проектные задачи в начальной школе.
Петрова И.А.	учитель начальных классов	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	10.02.2020	"Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника: $S = a \times b$, $P = (a + b) \times 2$. Формула объёма куба: $V = a \times a \times a$ ". 3 класс
Петрова И.А.	учитель начальных классов	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	07.04.2020	"Осваиваем с малышами Интернет - технологии"
Петрова И.А.	учитель начальных классов	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	13.05.2020	"Проектная задача? Да!" (Как организовать работу в паре, в группе начальной школе)
Петрова И.А.	учитель начальных классов	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	20.05.2020	"Проверочные работы по литературному чтению в начальной школе: за и против"
Поддубская А.Н.	учитель физики	группа компаний "Просвещение"	06.02.2020	Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (7– 11 классы)
Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	5.02.2020	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития

Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	3.02.2020	Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе
Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	6.02.2020	Методические рекомендации к урокам "Чудо в жизни христианина" и "Православие"
Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	16.03.2020	"Формирование функциональной грамотности младших школьников"
Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	Портал Учи.ру	16.04.2020	Учи.ру: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы на вопросы
Ситченко Н.М.	учитель начальных классов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Октябрь 2019 года	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	корпорация «Российский учебник»	23.04.2020	"Характеристика основ планирования учебного материала на основе ланируемых результатов рабочей программы"
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	корпорация «Российский учебник»	13.05.2020	"Как повысить качество онлайн-уроков"
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	20.12.2019	Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию.
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	Объединенная издательская группа "ДРОФА"	10.04.2020	Модели чтения на уроке английского языка
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	Объединенная издательская группа "ДРОФА"	12.04.2020	Обучение аудированию и говорению на уроке английского языка.
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	20.12.2020	Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	25.09.19	Способы формирования мотивации к чтению в начальной школе
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	15.11.2019	Продуктивные задания как средство формирования УУД

Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	29.11.2019	Моделирование как инструмент формирования речевой компетенции на уроках русского языка в начальной школе
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	11.12.2019	Логопедическое сопровождение младшего школьника
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	корпорация «Российский учебник»	08.10.2019	Подготовка к ВПР по русскому языку во 2 классе
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательский дом «Фёдоров»	16.12.2019	Готовимся к ВПР по русскому языку во 2,3,4 классах: исправляем типичные ошибки
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	27.12.2019	Натюрморт: техники и приёмы работы
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	группа компаний "Просвещение"	13.01.2020	Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов.
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	30.01.2020	Способы анализа лирического стихотворения в начальной школе.
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	18.03.2020	Развитие интереса к чтению, умение работать с текстом средствами рабочих тетрадей по литературному чтению.
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	27.04.2020	В поисках Книги (круг чтения читателей поколения Z").
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	13.05.2020	"Проектная задача? Да!" (Как организовать работу в паре, в группе начальной школе)
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	18.05.2020	Проектно-исследовательская деятельность на уроках по системе Л.В.Занкова.
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	20.05.2020	Проверочные работы по литературному чтению в начальной школе: за и против.
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	17.05.2020	Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании

Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	12.02.2020	"Классный руководитель онлайн" Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения!
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	15.05.2020	Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов"
Чмутова ТВ	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	20.12.2019	«Особенности формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагога как необходимого условия соответствия требованиям профессионального стандарта и ФГОС.
Чмутова ТВ	учитель английского языка	Педагогический портал «Солнечный свет»	20.12.2019	Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учитывая новую остановку, связанную с пандемией, в следующем учебном году необходимо:

- организовать цикл мастер-классов для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомства с обучающими онлайн-платформами;
- анализировать и выносить на обсуждение методического или научно-методического совета, насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.

Обобщение опыта работы учителей

В 2019-2020 учебном году двадцать четыре педагогических работников публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)

Форма представления опыта	Тема опыта	Уровень представления	Сроки	Педагог
Мастер-классы	Логика в задачах ОГЭ. Формальное исполнение алгоритма на примере задания №6 ОГЭ	муниципальный	02.03.2020	Александрова О.С.
	Раздел «Человек и его здоровье». Задания ЕГЭ (рисунки, схемы, таблицы)	муниципальный	30.01.20	Вавилина Н.А.
Выступление	«Формирование методических рекомендаций по использованию мобильных приложений в урочной или внеурочной деятельности»	Областной семинар "Образовательные мобильные приложения", СОИРО	27.03.2020	Александрова О.С.
	Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку в МОУ «СОШ №76»	Городской семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	25.12.2019	Ванюхина С.А.
	«Можно ли привить ребенку любовь к чтению в мире гаджетов?»	Городской семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	25.12.2019	Гавва Ю.В.
	Актуальные вопросы в работе социального педагога	городской семинар социальных педагогов	30.10.2019	Елисеева О.Е.
	Методика подготовки экскурсии	Областной семинар учителей истории	29.04.20	Ефанова Т.А.
	«В помощь молодому и начинающему специалисту»	Районный семинар	29.01.20	Ефанова Т.А.
	«Новая система оценки и баллов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	Районный семинар	29.01.20	Зайцева Н.Н.

	«Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	Городской семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	25.12.2019	Ковтун С.Ж.
	«Письменные тексты как инструмент формирования коммуникативных умений учащихся»	Городской семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	25.12.2019	Савранский А.А.
	Подготовка к устному собеседованию на уроках русского языка в 8-9 классах	Городской семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	25.12.2019	Сирин И.С.
	«Формирование и развитие коммуникативной компетенции при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы»	Городской семинар «Развитие коммуникативной компетенции в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	25.12.2019	Трухина М.В.
	«Трудные вопросы при решении задач по генетике»	Региональный круглый стол " Проблемы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации"	05.03.20	Филева Т.Н.
Конференции	«Это замечательно – иметь свою легенду»	I Всероссийская НПК «История России через историю регионов: Саратовское Поволжье»	8.11.19	Зайцева Н.Н. Ефанова Н.Н.
	"Формы работы внеурочной деятельности по географии".	Региональная научно-практическая конференция "Интеграция современных технологий в преподавании географии"	21.02.20	Карташева Н.Н.
	Международная онлайн-конференция "Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии "	Международный	апрель 2020	Акамова О.В.
	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства "Сетевичок"2019	Всероссийский	2019	Акамова О.В.

Онлайн-конференция "Кибербезопасность в школе"	Всероссийский	28.11.2019	Александрова О.С.
Международная онлайн-конференция "УЧИ.РУ и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"	Международный	25.3.2020	Александрова О.С.
Восемнадцатая открытая Всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в Российской Федерации"	Всероссийский	14-15 мая 2020	Александрова О.С.
IV Всероссийская онлайн-конференция по формированию детского пространства "Сетевичок"	Всероссийский	осень 2019	Александрова О.С.
Онлайн- конференция "Физическая культура в условиях дистанционного обучения"	Всероссийский	15.04.2020	Архипцева А.В.
IV Всероссийская онлайн-конференция по формированию детского пространства "Сетевичок"	Всероссийский	2019	Белокудрина О.Н.
Всероссийская конференция педагогов "Безопасность ребёнка в глобальном информационном пространстве"	Всероссийский	11.05.2020	Белокудрина О.Н.
Всероссийская онлайн-конференция " Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования"	Всероссийский	апрель 2020	Бондарева Л.В.
III Международная научно-практическая конференция "Методика и практика современного образования и воспитания"	международный	26.2.20	Борисова Л.Н., Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
IV Всероссийская онлайн-конференция по формированию детского пространства "Сетевичок"	Всероссийский	2019	Вавилина Н.А.
Всероссийская НПК "Актуальные вопросы естественно-научного образования"	Всероссийский	29-30.10.2019	Вавилина Н.А.
Международная онлайн конференция УЧИ.РУ и лучшие образовательные практики в России и за рубежом	Международный	25.03.20	Елисеева О.Е.

	4Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства "Сетевичок" 2019 года.	всероссийский	2019	Живайкина М.А.
	I Всероссийская НПК «История России через историю регионов: Саратовское Поволжье»	всероссийский	8.11.19	Зайцева Н.Н. Ефанова Н.Н.
	Онлайн- конференция "Педагогическое мастерство"	всероссийский	27.02.20	Карташева Н.Н.
	III Международная научно-практическая конференция “Методика и практика современного образования и воспитания”	международный	26.02.20	Карташева Н.Н.
	Онлайн -конференция "Оценка - педагогу: профстандарт и не только"	всероссийский	24.03.20	Карташева Н.Н.
	Конференция педагогов "Послание Президента РФ В.В. Путина 2020: новая школа, современный учитель, здоровое питание"	региональный	28.02.2020	Клушева С.Н.
	Международная онлайн-конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"	международный	25.03.2020	Ковтун С.Ж.
	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция	всероссийский	5.11.2019	Курилова В.А.
	«Семья и школа. Классный руководитель на границе семьи и школы».	Всероссийский	09.06.2020	Матевосян В.В.
	Международная онлайн-конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"	Международный	2020	Мирошина Н.Г.
	Онлайн-конференция "Роль педагога в формировании личности ребенка"	всероссийский	12.05.2020	Павлухина С. Ю.
	III Международная научно-практическая конференция “Методика и практика современного образования и воспитания”	международный	26.02.20	Поддубская А.Н., Филева Т.Н.
	Онлайн- конференция "Физическая культура в условиях дистанционного обучения"	международный	15.04.2020	Смольникова Д.В.

Печатные публикации	«Технологии современного урока истории»	Журнал ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов «Актуальные вопросы регионального образования» №34	25.10.2019	Зайцева Н.Н.
	«Павел Григорьевич Любомиров: превратности судьбы историка»	Научное издание, г.Москва «Новый хронограф»	10.11.19	Зайцева Н.Н.
	Статья “Исследовательская работа школьников”	III Международная научно-практическая конференция “Методика и практика современного образования и воспитания”.	26.02.2020	Корыбко О.Г., Борисова Л.Н., Кириллова Е.В.
	Конспект урока : Video and TV	Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний"	Май, 2020	Павлухина С. Ю.
	Статья “Формы организации внеурочной деятельности школьников”	III Международная научно-практическая конференция “Методика и практика современного образования и воспитания”.	26.02.2020	Поддубская А.Н. Филева Т.Н. Карташева Н.Н.
	Изучение самостоятельной письменной речи младших школьников: логопедический аспект.	Международный	2019	Сучкова М.С.
	Методическая разработка "Открытый урок "праздник алфавита"	Сборник статей "Педагогика и образование" Международного педагогического портала "Солнечный свет"	апрель 2020	Тимофеева И.О.
	Урок-практикум: проблема текста. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	Журнал «Инновационная школа» № 6, 2019 год	Ноябрь-декабрь 2019	Трухина М. В.
	Исследовательская работа в начальной школе	РИЦО Сборник "Актуальные проблемы совершенствования современного образования"	март 2020	Фабер И.А.
	"Псевдонимы в молодежном чат-дискурсе"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	31 Январь 2020	Чмутова Т.В.

	"Идиоматические выражения в английском языке"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	19 декабря 2019	Чмутова Т.В.
--	---	---	-----------------	--------------

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом. При этом отмечается повышение уровня проводимых мероприятий с учащимися. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на сайтах.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Педагоги района участвуют как в муниципальных, областных конкурсах так и в конкурсах организованных и проводимых в рамках предметных районных методических объединений.

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
Акамова О.В.	учитель начальных классов	октябрь 2019	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	диплом
Акамова О.В.	учитель начальных классов	ноябрь 2019	Всероссийская образовательная акция Урок безопасности. РФ	сертификат
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	28 Июль 2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации»	Диплом I степени
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	27.07.2019-31.08.2019	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая информатика»	3 место
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	16.06.2019-28.06.2019	Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»	3 место
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	Лето 2019	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Категория "Отличный сайт"
Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	Осень 2019	Программа "Активный учитель", УЧИ.РУ	Почетная грамота "Активный учитель региона"

Александрова О.С.	Учитель информатики и математики	Осень 2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С. Макаренко 2019 года	Победитель конкурса на уровне субъекта Федерации
Архипцева А.В.	учитель физической культуры	7 Март 2020	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России. Навстречу Олимпиаде»	III место
Архипцева А.В., Смольникова Д.В.	Учителя физической культуры	27.04.2020	Межрегиональная акция "Юности - чистые легкие", номинация "методические разработки"	III место
Архипцева А.В., Смольникова Д.В., Медведев В.С.	Учителя физической культуры	Декабрь 2019	Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир» педагогический проект	Диплом III степени
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	сентябрь 2019	Учи.ру Программа «Активный учитель»	Почётная грамота «Активный учитель региона»
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	12.02.2020	Международный конкурс профессионального мастерства "Учитель начальных классов".	1 место
Белокудрина О.Н.	Учитель начальных классов	26.04.2020	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Учитель- исследователь"	1 место
Бондарева Л.В.	Учитель ОБЖ и технологии	май 2020	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний", номинация "формирование здорового образа жизни"	1 место
Борисова Л.Н.	учитель математики	27 Апрель 2020	Межрегиональная акция "Юности - чистые легкие", номинация "методические разработки"	III место
Борисова Л.Н.	учитель математики	25 Март 2020	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования образовательного портала "Солнечный свет"	1 место

Борисова Л.Н.	учитель математики	7.11.2019	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация "Здоровьесберегающие технологии на уроке". ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ.	Диплом 1 степени
Вавилина Н.А.	учитель биологии	12.05.2020	Районный конкурс учителей "Педагогический фейерверк"	1 место
Елисеева О.Е.	социальный педагог	22.11.2019	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. "Кибербуллинг в образовательной организации"	диплом 2 степени
Ефанова Т.А.	учитель истории и обществознания	май 2020	Всероссийское тестирование. Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности	2 место
Живайкина М.А.	учитель начальных классов	9.11.2019	Всероссийская образовательная акция Урок безопасности. РФ	сертификат
Зайцева Н.Н.	учитель истории и обществознания	26.05.2020	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС	1 место
Карташева Н.Н.	Учитель географии	12.10.2019	Международная профессиональная олимпиада "Концепция развития географического образования в Российской Федерации (НОО, ОО и СОО)	Диплом I степени
Карташева Н.Н.	учитель географии	25.10.2019	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства "Сетевичок"	Диплом
Карташева Н.Н.	учитель географии	9.11.2019	"Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ	Сертификат

			. РФ" "Российский учебник"	
Карташева Н.Н.	Учитель географии	15.10.2019	“Всероссийская блиц-олимпиада “ Исторические основы методики обучения географии в условиях формирования современного географического образования”	Диплом 1 место
Кириллова Е.В.	учитель математики	март 2020	Учи.ру Программа «Активный учитель»	Сертификат «Активный учитель», 1 место
Кириллова Е.В.	учитель математики	9.11.2019	Всероссийская образовательная акция "Урок безопасности.РФ"	Сертификат
Корыбко О.Г.	учитель математики	7 Март 2020	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России. На встречу Олимпиаде»	3 место
Корыбко О.Г.	учитель математики	29.04.2020	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования образовательного портала "Солнечный свет"	1 место
Корыбко О.Г., Борисова Л.Н.	учителя математики	27.04.2020	Межрегиональная акция "Юности - чистые легкие"	2 место
Львова О.М.	учитель английского языка	05.02.2020	Всероссийский конкурс талантов, номинация "Презентация к уроку"	1 место
Львова О.М.	учитель английского языка	06.02.2020	Всероссийский конкурс талантов, номинация "Открытый урок"	1 место
Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	15.04.2020	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2020». Тест "Основы педагогического мастерства".	Диплом победителя II степени № 777384
Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	5.11.2019	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ - компетенции	Диплом
Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	9.11.2019	Всероссийская образовательная акция "Урок безопасности.РФ"	Сертификат
Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	сентябрь 2019	Учи.ру Программа «Активный учитель»	Почётная грамота «Активный

				учитель региона»
Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	июнь 2020	Учи.ру Программа «Активный учитель» "Топ - 5 учителей своей образовательной организации, активно использующих ЦОР и современные технологии обучения"	Сертификат
Матевосян В.В.	Учитель музыки	май 2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	2 место
Матевосян В.В.	Учитель музыки	май 2020	Межрегиональная акция “Юности - чистые легкие...”, номинация “методические разработки”	2 место
Максимова Е.Ю.	учитель начальных классов	июнь 2020	Учи.ру Программа "Активный учитель"	Сертификат "Эксперт в онлайн- образовании "
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	15.01.2020	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов от проекта "myartlab.ru". Направление : "Основные понятия педагогики".	Диплом. 15 из 15 баллов.
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	12.05.2020	Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС	Победитель, 1 место
Павлухина С. Ю.	учитель английского языка	16.05.2020	Международная олимпиада по английскому языку "Rules of Reading"	1 место
Пальчикова М.К.	Учитель начальных классов	25.10.19- 18.11.19	Учи.ру Образовательный марафон "Волшебная осень"	грамота
Пальчикова М.К.	Учитель начальных классов	13.03.20- 09.04.20	Учи.ру Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	грамота
Пальчикова М.К.	Учитель начальных классов	май 2020	Всероссийский конкурс "Профессиональное использование коммуникационных технологий в педагогической	2 место

			деятельности (ИКТ ФГОС)"	
Пальчикова М.К.	Учитель начальных классов	май 2020	Международный конкурс "ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе"	2 место
Пальчикова М.К.	Учитель начальных классов	май 2020	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д.Ушинского по теме: Информационно- коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	сертификат
Петрова И.А.	учитель начальных классов	5 Ноябрь 2019	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ - компетенции	Диплом
Петрова И.А.	учитель начальных классов	сентябрь 2019	Учи.ру Программа «Активный учитель»	Почётная грамота «Активный учитель региона»
Петрова И.А.	учитель начальных классов	09.05.2020	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний", номинация "Сущность дистанционного обучения"	2 место
Поддубская А.Н.	Учитель физики	февраль 2020	Районный конкурс учителей “Педагогический фейерверк”	3 место
Поддубская А.Н.	Учитель физики	19.12.2019	VI региональный конкурс учителей физики и обучающихся 1-11 классов «Истина где-то рядом»	2 место
Поддубская А.Н.	Учитель физики	08.02.2020	5 октября. Урок в школе.	Сертификат
Поддубская А.Н.	Учитель физики	2019 год	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Диплом

Поддубская А.Н.	Учитель физики	2019 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Диплом
Смольникова Д.В.	учитель физической культуры	07.03.2020	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России. Навстречу Олимпиаде»	1 место
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	13.03.2020	Международный конкурс myartlab.ru Всероссийское профессиональное тестирование	1 место
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	13.03.2020	Образовательный форум "Знанио"	сертификат отличия 1 степени
Тимофеева И.О.	учитель английского языка	13.03.2020	Международный конкурс "Копилка педагогического мастерства" ОТ MYARTLA.RU	1 место
Трухина М.В.	учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2019	Международный конкурс myartlab.ru Всероссийское профессиональное тестирование	1 место
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	Октябрь 2019 года	III Педагогический турнир по педагогической ИКТ-компетенции	Диплом
Фабер И.А.	Учитель начальных классов	19.01.2020	IX Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбразование". "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС".	1 место
Филева Т.Н	Учитель химии и биологии	21.11.19 года	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	3 место
Филева Т.Н	учитель химии и биологии		Районный конкурс учителей "Педагогический фейерверк"	3 место

Филева Т.Н	учитель химии и биологии	07.03.20	VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России. На встречу Олимпиаде»	участие, сертификат
Филева Т.Н	учитель химии и биологии	май 2020	Межрегиональная акция "Юности - чистые легкие"	3 место
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	18 Сентябрь 2019	Международный конкурс Номинация: «Профессиональное мастерство»	Победитель 1 место
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	31.01.2020	Региональный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка».	1 место
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	17.04.2020	Международный конкурс педагогического мастерства "Мои домашние животные, 2 класс"	1 место
Чмутова Т.В.	учитель английского языка	12.05.2020	Международный конкурс педагогического мастерства . Путешествие в прошлое. Past Simple, 5 класс	1 место

Педагогические работники, привлекаемые в качестве экспертов (членов предметных комиссий) при проведении государственной итоговой аттестации:

Мероприятие	Дата (месяц, год)	Приложение
Ефанова Т.А.		
Член предметной комиссии по обществознанию на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (ГИА-9, ГИА -11) в ГАУ Саратовской области РЦОКО	Июль 2020	Приказ министерства образования Саратовской области

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри и т.п. при проведении всероссийской олимпиады школьников:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
Александрова О.С.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по информатике и ИКТ 7-8 классы (КуМир)	22-24 октября 2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12 августа 2019 года № 520
Бондарева Л.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	25.09.19	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12 августа 2019 года № 520
Борисова Л.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	21.09.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12 августа 2019 года № 520
Вавилина Н.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	14.10.19	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию адм. муницип. образования «Город Саратов» от 26.08.19. № 547
Ефанова Т.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	18.09.2019	Член жюри.	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12 августа 2019 года № 520 Сертификат
Ефанова Т.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады	01.10.2019	Член жюри.	Приказ председателя комитета по образованию

	школьников по истории			администрации муниципального образования “Город Саратов” от 12 августа 2019 года № 520 Сертификат
Ефанова Т.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	22.10.2019	Член жюри.	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования “Город Саратов” от 12 августа 2019 года № 520 Сертификат
Кириллова Е.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	21.09.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования “Город Саратов” от 12 августа 2019 года № 520
Ковтун С.Ж.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	27.09.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования “Город Саратов” от 12 августа 2019 года № 520
Львова О.М.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	25.09.2019	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования “Город Саратов” от 12 августа 2019 года № 520
Максимова Е.Ю.	Школьный этап муниципальной олимпиады обучающихся 4 классов по русскому языку и математике	11.10.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования “Город Саратов” от 12 августа 2019 года № 520, Сертификат

Матевосян В.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК).	24.10.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12 августа 2019 года № 520
Мирошина Н.Г.	Школьный этап муниципальной олимпиады обучающихся 4 классов по русскому языку и математике	08.10.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12 августа 2019 года № 520
Филева Т.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Октябрь 2019	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию адм. муницип. образования «Город Саратов» от 26.08.19.№ 547, сертификат
Чмутова Т.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	25 Сентябрь 2019	Член жюри	Пр. председателя комитета по образованию адм. муницип. образования «Город Саратов» от 12 августа 2019 г. № 520
Архипцева А.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	19.12.2019г.	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.11. 2019, № 717
Вавилина Н.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь 2019	член жюри	Сертификат

Ефанова Т.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	12.11.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.11.2019, № 716
Ефанова Т.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	17.12.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.11.2019, № 716
Ефанова Т.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	10.12.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.11.2019, № 716
Ковтун С.Ж.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	22.11.2019	Член жюри	Пр. председателя комитета по образованию адм. муницип. образования «Город Саратов» от 15 ноября 2019 г. № 717
Пальчикова М.К.	Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	06.11.2019	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06 ноября 2019 года № 725
Смольникова Д.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	19.12.2019г.	жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 05.11.

				2019, № 717
--	--	--	--	----------------

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
Акаимова О.В.	НПК "Старт в науку"	февраль 2020	член жюри	Приказ отдела образования от 13.02.2020 № 35
Акаимова О.В.	НПК "Старт в науку" 2020	февраль 2020	член жюри	№ 35 от 13.02.2020 отдела образования по Ленинскому району г. Саратов
Александрова О.С.	международное исследование «Кадровая политика образовательных организаций»	28.07.2019	эксперт-консультант	Сертификат №275031
Александрова О.С.	международное исследование «Молодой учитель в школе»	29.07.2019	эксперт-консультант	Сертификат № 275032
Александрова О.С.	всероссийский конкурс для учителей на лучшую методическую разработку «Образовательная головоломка»	Август 2019	Член жюри	Диплом члена жюри № 19-236677
Александрова О.С.	Районный конкурс компьютерного творчества «Мой Интернет»	27.01.2020-04.04.2020	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 10.01.2020 № 12
Александрова О.С.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	14.12.2019	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 23.10.2019 № 206
Александрова О.С.	Районный конкурс «Самая читающая семья-2020»	06.03.2020-06.04.2020	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 28.02.2020 № 60
Архипцева А.В.	Районные соревнования по баскетболу	ноябрь 2019	главный судья	сертификат Приказ №156 от 30.08.2019 "О проведении районной Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году"
Архипцева А.В.	Судейство мероприятий ВФСК "ГТО"	февраль 2020	судья	Приказ от 07.02.2020 №09/684

Белокудрина О.Н.	Районные олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 1-3 классов	27.02.2020	член жюри (математика)	Приказ начальника отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова №71 от 05.03.2020
Белокудрина О.Н.	Образовательно-просветительский портал "ФГОС-онлайн"	02.03.2020	член жюри	Сертификат
Белокудрина О.Н.	Образовательно-просветительский портал "ФГОС-онлайн"	02.03.2020	член экспертного совета	Сертификат
Бондарева Л.В.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ	ноябрь 2019	Член жюри	сертификат
Бондарева Л.В.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Ноябрь 2019	член экспертного совета	сертификат
Борисова Л.Н.	Районный конкурс компьютерного творчества "Мой Интернет"	27.01.2020-04.04.2020	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 10.01.2020 № 12
Борисова Л.Н.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ	29.4.2020	Член жюри	Сертификат СЖ 1924935.
Борисова Л.Н.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала "Солнечный свет"	29.4.2020	член экспертного совета	Сертификат ЭК 1924978
Вавилина Н.А.	Районная НПК " Мир открытий"	21.03.2020	член жюри	Приказ № 39 от 13.02.2020 Отдел образования Ленинского района г.Саратова
Вавилина Н.А.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	14.12.2019	Член жюри	Приказ отдела образования администрации

				Ленинского района 23.10.2019 № 206
Вавилина Н.А.	Региональный конкурс "Великая Победа"	06.05.2020	член жюри	Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 26 февраля 2020 г. № 59д
Ванюхина С.А.	Районный конкурс "Самая читающая семья_2020"	06.03.20 - 06.04.20	член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 28.02.2020 № 60
Гавва Ю.В.	Районный конкурс "Самая читающая семья_2020"	06.03.20 - 06.04.20	член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 28.02.2020 № 60
Ефанова Т.А	Районный конкурс для молодых специалистов «Учитель, которого ждут»	13.11.2019	Член жюри	Приказ начальника отдела образования администрации Ленинского района №227 от 13.11.2019
Ефанова Т.А.	Районная НПК " Мир открытий"	21.3.2020	Член жюри	Приказ № 39 от 13.02.2020 Отдел образования Ленинского района г.Саратова
Ефанова Т.А.	Районный научно- практический краеведческий фестиваль "И это все о нем"	2.12.2019	Член жюри	Приказ начальника отдела образования от 28.02.2020, № 59
Ефанова Т.А.	Районные краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края"	3.4.2020	Член жюри	Приказ начальника отдела образования от 05.03.2020, №72
Ефанова Т.А.	Муниципальная научно- практическая конференция "Современные политико- правовые технологии"	26.2.2020	Член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.02. 202, № 117
Ефанова Т.А.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2020»	27.11.2019	Член жюри	Приказ начальника отдела образования от 18.11.2019, № 237
Карташева Н.Н	Районный конкурс по географии “Турнир смекалистых”	13.12.2019	Член жюри и ответственный за проведение	Приказ начальника отдела образования администрации Ленинского района №232 от 13.11.2019
Карташева Н.Н	Региональный интернет- проект "Подвигу народа жить в веках"	07.04.2020	Член жюри	Приказ № 73 от 7.04.2020

Клинюшина И.В.	Конкурс "Экологическими тропами Саратовской области"	октябрь 2019	член жюри	приказ
Клушева С.Н.	Интеллектуальный марафон для младших школьников «Игры-разума»	2019, октябрь	Член жюри	Приказ начальника отдела образования администрации района от 05.09.2019 № 162
Ковтун С.Ж.	Городская конференция "Юность. Наука. Культура"	13.03.2020	Член жюри	Приказ комитета по образованию
Ковтун С.Ж.	Самая читающая семья-2020	январь-апрель	член жюри	Пр. начальника отдела образования администрации Ленинского района муниципального образования "Город Саратов" от 28.02.2020 г. № 60
Корыбко О.Г.	Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	14.12.2019	Член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района 23.10.2019 № 206
Корыбко О.Г.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	29.04.2020	член жюри	Сертификат СЖ1925012
Корыбко О.Г.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	29.04.2020	член жюри	Сертификат ЭК1925018
Курилова В.А.	"НИКО" 2019	15.10.2019	Эксперт-консультант	Письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Города Саратова» №04-01-01
Курилова В.А.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся "Зимняя сказка".	ноябрь 2019	Член жюри	Приказ начальника отдела образования администрации Ленинского района 22.10.2019 № 240.
Матевосян В.В.	Районный вокальный конкурс «Удивительная страна!»	27.11.2019	Член жюри	Приказ начальника отдела образования администрации Ленинского района 23.10.2019 № 206

Матевосян В.В.	Межрегиональная акция "Юности чистые легкие..." Конкурс художественного творчества "Курение-приговор здоровью!"	май 2020	Член жюри	сертификат
Мирошина Н.Г.	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобрёнок»	Ноябрь, 2019	Член жюри	сертификат
Павлухина С. Ю.	Активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.	12.05.2020	Член экспертного совета	Сертификат
Петрова И.А.	Районные олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 1-3 классов	27.02.2020	член жюри (русский язык)	Приказ начальника отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова №71 от 05.03.2020
Поддубская А.Н.	Межрегиональная акция "Юности чистые легкие..."	апрель-май 2020	член жюри	приказ
Ситченко Н.М.	Конкурс рисунков "Красота родного края"	октябрь 2019	член жюри	приказ
Смольникова Д.В.	Районные соревнования по баскетболу	Ноябрь 2019г.	судья	Приказ отдела образования администрации Ленинского района №156 от 30.08.2019 Сертификат
Смольникова Д.В.	Районные соревнования по шахматам	Ноябрь 2019г.	судья	Приказ отдела образования администрации Ленинского района №156 от 30.08.2019 Сертификат
Смольникова Д.В.	Районные соревнования по баскетболу	Ноябрь 2019г.	судья	Приказ отдела образования администрации Ленинского района №156 от 30.08.2019 Сертификат
Смольникова Д.В.	Районные соревнования по баскетболу	Ноябрь 2019г.	главный судья	Приказ №156 от 30.08.2019 "О проведении районной Спартакиады школьников в 2019-2020 учебном году"

Тимофеева И.О.	Педагогический портал "Солнечный свет"	06.05.2020	член жюри	сертификат
Фабер И.А.	VI районная литературная викторина-игра "Морской бой"	21.03.2020	член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района № 51 от 28.02.2020
Фабер И.А.	Районный конкурс компьютерного творчества "Мой интернет"	март 2020	член жюри	Приказ отдела образования администрации Ленинского района №12 от 10.01.2020
Филева Т.Н.	Межрегиональная акция "Юности чистые легкие..."	май 2020	член жюри	сертификат
Чмутова Т.В.	Активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий	31.01.2020	Член экспертного совета	Сертификат
Чмутова Т.В.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	15 Декабрь 2019	Член жюри	Сертификат
Чмутова Т.В.	Активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	1.5.2020	Член экспертного совета	Сертификат

Задачи и перспективы методической службы на следующий 2020-2021 учебный год

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года.

Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией

в стране. В течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Цель – обеспечить условия для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования.

Задачи:

- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР; изучать возможности использования образовательных платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в школе;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся. Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.
- Повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
- Воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, расширение социальных программ, практических занятий, проектов учащихся, педагогов и родителей с целью приобретения позитивного социального опыта взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы занимались в 30 классных коллективах. Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Несмотря на все социальные проблемы, большинство классных руководителей достойно справлялись с работой в своих классах. Анализ участия в школьных, районных и городских мероприятиях показал, что классными руководителями проводится работа с детьми по всем направлениям, намеченных школой.

Обучающиеся МОУ «СОШ №76» в течение 2019-2020 учебного года заняли призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах

Название конкурса	Дата (месяц, год)	Уровень	Кол-во участников	Результат	Педагог
Конкурс художественного творчества "Курение - приговор здоровью"	25.04.20	межрегиональный	1	3 место	Архипцева А.В.
Конкурс коллажей "Я выбираю здоровый образ жизни"	25.04.2020	межрегиональный	3	3 место	Архипцева А.В.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "День Победы глазами детей"	09.05.20	международный	2	1 место, 1 место	Александрова О.С.
Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия - 2019»	13.12.2019	муниципальный	1	1 место	Белокудрина О.Н.
Конкурс компьютерного творчества «Мой интернет», посвященного Международному дню Интернета	Ноябрь, 2019	районный	1	сертификат	Белокудрина О.Н.
Конкурс компьютерного творчества «Мой интернет», посвященного Международному дню Интернета	23.03.2020	районный	1	1 место	Белокудрина О.Н.
Конкурс поделок "Природа и фантазия".	октябрь, 2019	муниципальный	5	1место- 4ч., 2место-1ч.	Белокудрина О.Н., Максимова Е.Ю.
Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия - 2019»	Декабрь, 2019	муниципальный	3	2 место ,1 место	Белокудрина О.Н.,Богданова О.В.
Конкурс поделок "Весна! Творчество! Фантазия!"	10.03.2020	Районный	4	3 место, 2 место	Богданова О.В. Белокудрина О.Н.
Творческий онлайн-конкурс "След войны в моей семье"	10.04.2020	региональный	1		Богданова О.В.

Дистанционный конкурс "Память вечна!"	8.04-20.04.2020		2	2,3 место	Богданова О.В.
Конкурс детского декоративно – прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	Декабрь, 2019	Районный	4	3 место 1, 2 место, 3 место	Богданова О.В., Белокудрина О.Н., Пальчикова М. К.
«Любимому учителю посвящается... в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	23.09.2019	муниципальный	1	1 место	Бондарева Л.В.
«Любимому учителю посвящается... в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	19.09.19	Районный	5	1 - 2 места	Бондарева Л.В.
Конкурс рисунков "Красота родного края".	Сентябрь, 2019	районный	11	2 место, 3 чел (3место) 1 место, 2 место	Клушева С. Н., Белокудрина О.Н., Мирошина Н.Г., Максимова Е.Ю.
Конкурс поделок "Новогодняя фантазия".	13.12. 2019	районный	5	3место 2 место	Клушева С. Н., Мирошина Н.Г. Максимова Е.Ю.
Городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	19.09.19.	районный		2 место	Курилова В.А.
Городской конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	23.09.2019	муниципальный		3 место	Курилова В.А.
Конкурс поделок "Природа и фантазия".	октябрь 2019	районный	2	1,2 место	Максимова Е.Ю.
Конкурс поделок "Новогодняя фантазия".	13.12.2019	районный	3	2 место, 2 место	Максимова Е.Ю.
Конкурс поделок "Весна! Творчество! Фантазия!"	10.03.2020	районный	4	1,2,2,3	Максимова Е.Ю.
Конкурс поделок "Весна! Творчество! Фантазия!"	24.03.2020	муниципальный	1	2	Максимова Е.Ю.
Конкурс поделок "Природа и фантазия"	31.10.2019	муниципальный	2	сертификат участника	Максимова Е.Ю., Белокудрина О.Н.
Вокальный конкурс «Удивительная планета-Земля!»	27.11.2019	районный	1	Лауреат	Матевосян В.В.

Вокальный конкурс по вокалу «Шире круг»	05.12.2019	районный	3	Лауреат	Матевосян В.В.
Вокальный конкурс по вокалу «Шире круг»	18.12.19	муниципальный	3	1 место	Матевосян В.В.
Межрегиональная акция «Юности - чистые легкие...» Конкурс художественного творчества «Курение-приговор здоровью!»	май 2020	межрегиональный	3	2 место-1	Матевосян В.В.
Вокальный конкурс «Золотая осень-2019»	22.10.2019	районный	1	2 место	Матевосян В.В.
Фестиваль иноязычных культур "Мы вместе"	12.03.2020	региональный	10	1 место	Матевосян В.В., Павлухина С.Ю., Тимофеева И.О., Львова О.М.
Дистанционный квест «Парад Победы»	24.06.2020	Городской	2	2 место	Богданова О.В.
Семейная онлайн-игра «Память предков – наследие молодых»	15.05.2020	Городской	1	1 место	Богданова О.В.
Акция «Юности чистые легкие»	Май 2020	Межрегиональный	4	3 место (3 человека)	Архипцева А.В.
Конкурс «Помню, Горжусь, Преемствую!»	Май 2020	Областной	1	3 место	Гнатенко Е.В.

Организация деятельности органов ученического самоуправления по формированию активной жизненной позиции. Работа детских объединений

В старшем звене в течение 2019-2020 учебного года продолжила свою работу детская юношеская организация «Новое поколение». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Анализируя работу за год, можно сказать следующее:

- В начале учебного года был разработан план работы органов самоуправления.
- После каждого мероприятия подводились итоги работы.
- Учащиеся ответственно относятся к заседаниям Совета, добросовестно выполняют полученные поручения, проявляя интерес ко всем делам.

В МОУ «СОШ №76» организованы и функционируют 5 детских молодежных объединений:

1. Отряд «Юные помощники полиции».
2. Отряд «Юные инспектора движения».
3. Отряд «Дружина юных пожарных».
4. Волонтерский отряд «РИТМ».
5. Военно-патриотический отряд «Гвардейцы».
6. Отряд правоохранительной направленности «юные друзья полиции».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений большое значение имеет занятость детей во внеурочное время, посещение ими кружков и секций в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2019-2020 учебном году в школе работало 51 кружков и 46 спортивных секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Кружки МОУ «СОШ №76»

№ п/п	ФИО руководителя	Наименование кружка	Направление	Класс
1.	Мирошина Н.Г.	Петрушка	Общекультурное	1а
2.	Мирошина Н.Г.	Ритмика	Спортивно-оздоровительное	1а
3.	Максимова Е.Ю.	Художественное творчество: станем волшебниками	Общекультурное	1б
4.	Максимова Е.Ю.	Этика: азбука добра	Общекультурное	1б
5.	Ситченко Н.М.	В мире книг	Общеинтеллектуальное	1в
6.	Клинюшина И.В.	Введение в мир профессий	Социальное	1г
7.	Еремина И.А.	Час психолога	Социальное	1абвг
8.	Фабер И.А.	Введение в мир профессий	Социальное	2а
9.	Фабер И.А.	Как хорошо уметь читать...	Общеинтеллектуальное	2а
10.	Петрова И.А.	В мире книг	Общеинтеллектуальное	2б
11.	Петрова И.А.	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	2б
12.	Акамова О.В.	Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	2в
13.	Акамова О.В.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	2в
14.	Чмутова Т.В.	Мэджик	Общекультурное	2абв
15.	Белокудрина О.Н.	Учимся любить книгу	Общеинтеллектуальное	3а
16.	Белокудрина О.Н.	Умелые ручки	Общекультурное	3а
17.	Пальчикова М.К.	В мире книг	Общеинтеллектуальное	3б

18.	Пальчикова М.К.	Праздники, традиции и ремесла народов России	Духовно-нравственное	3б
19.	Сасова Н.В.	В мире книг	Общеинтеллектуальное	3в
20.	Сасова Н.В.	Фольклорный ансамбль «Росиночка»	Общекультурное	3в
21.	Богданова О.В.	Этика: азбука добра	Общекультурное	4а
22.	Богданова О.В.	Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	4а
23.	Клушева С.Н.	Этика: азбука добра	Общекультурное	4в
24.	Клушева С.Н.	Финансовая грамотность	Социальное	4в
25.	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное	4абв
26.	Пальчикова М.К.	ОДНКНР	Духовно-нравственное	5абв
27.	Еремина И.А.	Я выбираю успех	Социальное	5абв
28.	Ковтун С.Ж.	Музей	Общекультурное	5абв
29.	Архипцева А.В.	ОФП	Спортивно-оздоровительное	5абв
30.	Зайцева Н.Н.	Финансовая грамотность	Социальное	5абв
31.	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное	5абв
32.	Пальчикова М.К.	ОДНКНР	Духовно-нравственное	6абв
33.	Смольникова Д.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	6абв
34.	Карташева Н.Н.	Финансовая грамотность	Социальное	6абв
35.	Борисова Л.Н.	Творческие люди	Общекультурное	6абв
36.	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное	6абв
37.	Смольникова Д.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	7абв

38.	Кириллова Е.В.	Финансовая грамотность	Социальное	7абв
39.	Александрова О.С.	Юный программист	Общеинтеллектуальное	7абв
40.	Львова О.М.	ЮИД	Социальное	7абв
41.	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное	7абв
42.	Ковтун С.Ж.	ЮДП	Социальное	8абв
43.	Поддубская А.Н.	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	8абв
44.	Архипцева А.В.	ОФП	Спортивно-оздоровительное	8абв
45.	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное	8абв
46.	Бондарева Л.В.	ДЮП	Социальное	8абв
47.	Гнатенко Е.В.	Проектная деятельность	Социальная	8абв
48.	Филева Т.Н.	Занимательная химия	Общеинтеллектуальное	9абв
49.	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное	9абв
50.	Медведев В.С.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	9абв
51.	Еремина И.А.	Проектная деятельность	Социальное	9абв
52.	Корыбко О.Г.	Волонтерский отряд «Ритм»	Социальное	10а
53.	Медведев В.С.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	10а
54.	Гавва Ю.В.	Юные корреспонденты	Общекультурное	10а
55.	Ефанова Т.А.	Финансовая грамотность	Социальное	10а
56.	Еремина И.А.	Введение в мир профессий	Социальное	11а
57.	Бондарева Л.В.	НПО «Гвардейцы»	Общекультурное	11а

Спортивные секции и кружки дополнительного образования на базе МОУ «СОШ №76»:

1. МОУДОД «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - Спорт.секция – Волейбол – Зябликова Е.В.
 - Спорт.секция – ОФП – Архипцева А.В., Смольникова Д.В.
2. ГБОУДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа «Надежда Губернии»
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. МОУДОД «Станция юных туристов»
 - Спортивный туризм – Лебедева Е.С.
 - «Юные краеведы-исследователи» - Елисеева О.Е.
 - «Спортивное ориентирование» - Голякова С.А.
4. МАОУДОД «ДТДиМ»
 - У-ШУ – Дерр Д.В.

Охват учащихся в кружках и секциях в 2019-2020 учебном году оставил:

- Дополнительным образованием на базе учреждения – 120 чел.
- Внеаудиторной занятостью – 750 чел.
- Дополнительным образованием на базе УДО – 318 чел.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
3	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
4	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
5	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
6	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
7	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание

8	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
9	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МОУ «СОШ № 76», работа по этому направлению ведется согласно плану по военно-патриотическому воспитанию учащихся в МОУ «СОШ № 76» на 2019-2020 учебный год и общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание чувства принадлежности, любви к месту рождения и проживания, к своей школе;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-правовое воспитание проводилось по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

✓ мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Шефство над мемориалами: мемориальная доска на территории школы, первому директору, участнику ВОВ Галицкому М.Г., участие к акции по благоустройству мемориальных объектов «Память поколений», посвященной 75-ей годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне, проведение патриотических мероприятий, возложение цветов, выставление почетного караула.
- Работа отряда «РИТМ»
- Традиционное участие в ежегодном митинге, посвященном началу вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз на Соколовой горе (Парк «Победы») (Онлайн формат).
- Проведение экскурсий, уроков Мужества и уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов по военной тематике.
- Проведение онлайн конкурсов, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ.
- Взаимосвязь школьного и воинского коллективов. Для организации подготовки юношей к службе в армии разработан план военно-шефской работы с учащимися МОУ «СОШ № 76» на 2019/2020 учебный год с учётом планов города и района. Программа подготовки включает в себя:

- курс ОБЖ;
- кружок ВПО «Гвардейцы»;
- учебные сборы в поселке Рыбушки (отменен);
- участие в областной социально-патриотической акции «День призывника»;
- участие в военно-патриотических мероприятиях района, города;
- внеклассные мероприятия;
- сотрудничество с ветеранскими организациями;
- связь с военными частями и другими внешкольными учреждениями и организациями;
- работа в музее Боевой Славы и музее локальных войн и военных конфликтов;
- создание и совершенствование УМБ (кабинет ОБЖ)
- пакет документации по ОТ и ТБ при проведении мероприятий военно-спортивной направленности
- военно-патриотические игры;
- недели и месячники военно-патриотической работы;
- участие в дне открытых военного института ВВ МВД РФ;
- недели и месячники ГО и ЧС;
- месячники оборонно-массовой работы.

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2019-2020 учебном году проводилось много спортивных мероприятий различного уровня:

№ п/п	Названия соревнований	Количество учащихся	Классы	Призеры и победители
1	Районные соревнования по футболу	10 человек	7-11 классы	V место
2	Районный легкоатлетический кросс среди учащихся 6 классов	8 девочек 8 мальчиков	6 класс	III место VIII место
3	Районные соревнования по шахматам	4 человека	3-7 классы	V место
4	Районные соревнования по баскетболу среди юношей	10 человек	9-11 классы	V место
5	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	10 человек	5-11 классы	V место
6	Районные соревнования по бадминтону	2 мальчика 2 девочки	5-8 классы	V место III место
7	Районные соревнования по лыжным гонкам	4 мальчика 4 девочки	5-10 класс	III место

8	ВФСК «ГТО»	7 девочек 13 мальчиков	5-11 классы	Золото – 7 Серебро - 6 Бронза - 4 участник - 3
---	------------	---------------------------	----------------	---

Во время классных часов педагоги проводят лекции, беседы о здоровье, правильном питании с привлечением медицинских работников 4-ой Городской детской больницы.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями. Вопросы по предупреждению киберсуицидов рассматривались на общешкольных собраниях.

Согласно плану работы школы в 2019-2020 учебном году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», комплекс дополнительных мер по профилактике вредных привычек. В школе с лекциями выступали представители УНК по Саратовской области.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

- Дни здоровья
- Участие в областной акции «Юности - чистые легкие!»
- Дни профилактики.
- Участие в конкурсах.
- Беседы, классные часы.
- Родительские собрания.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с годовым планом работы школы и планом педагога-психолога.

Все мероприятия, проводимые психологической службой, были направлены на обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (семинары для педагогов, выступления на родительских собраниях, родительский лекторий на страницах электронного дневника, индивидуальные и групповые консультации для родителей, занятия с элементами тренинга для учащихся, участие в заседаниях Совета профилактики, индивидуальные и групповые диагностические исследования, развивающие занятия «Психологическая азбука», организация и участие в общешкольной проектной деятельности.

В ходе работы над задачей обеспечения высокого качества учебно - воспитательного процесса выявлены следующие проблемы:

- высокий уровень школьной тревожности у первоклассников;
- рост количества учащихся первых классов, которых школа привлекает внеучебными сторонами;
- значительное количество пятиклассников со слабо сформированным навыком чтения и не полностью сформированным навыком чтения, что существенно затруднит учащимся работу с информацией в дальнейшем;
- профессиональные сферы «человек – техника» и «человек – знак» наиболее предпочтительными являются для небольшого количества учащихся 9 классов («человек – техника» - 14%, «человек – знак» 12%);

- родители, по мнению девятиклассников вообще не оказывают никакого влияния выбор профессии детьми;

Возможные пути решения наметившихся проблем:

- С целью закрепления положительной динамики по показателям школьной тревожности, эмоционального состояния учащихся и с целью сохранения психического здоровья первоклассников необходимо продолжить профилактическую работу в данном направлении
- С целью профилактики снижения качества знаний у данных учащихся в будущем необходимо формировать и развивать учебную мотивацию у первоклассников уже на этапе подготовки их к школе. Начинать формирование учебной мотивации учащихся целесообразно в группах по адаптации к школе, задействовав при этом ресурсы семей будущих первоклассников
- Для коррекции навыка чтения учащихся привлекать родителей и развивать семейное чтение, в работе с данными учащимися пользоваться рекомендациями Л.А. Ясюковой; использовать технологию В.Н. Зайцева;
- Для повышения школьной мотивации учитывать индивидуальные особенности учащихся, создавать для них ситуацию успеха.
- Классным руководителям необходимо продолжить работу по формированию и развитию классных коллективов с целью создания благоприятных условий для учебной деятельности и всестороннего развития учащихся, а также с целью наиболее эффективного управления учебно – воспитательным процессом в школе.
- повышение психологической грамотности педагогов;
- развитие службы медиации в школе;
- повышение эффективности профориентационной работы Необходимо формировать и развивать интересы учащихся в профессиональных сферах «человек – знак» и «человек – техника» в целях успешной социализации выпускников школы и адаптации их на современном рынке труда в рамках урочной и внеурочной деятельности (например, кружки робототехники и спортивного программирования).

Психологическое просвещение учащихся и их родителей осуществлялось на страницах электронного журнала Dnevnik.ru по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся, с целью коррекции родительско – детских отношений путем продвижения и развития культуры семейного чтения, с целью профилактики школьного буллинга в течение учебного года.

Динамика результатов диагностики за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год.

Уровень адаптации учащихся

Результаты диагностики	2018-2019 (%)			2019-2020 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Уровень адаптации учащихся						
1-х классов	17	71	12	13	63	24
5-х классов	29	64	7	23	68	9
10-х классов	37	63		42	57	1

Уровень учебной мотивации учащихся

Результаты диагностики	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)
------------------------	---------------	---------------

	выс	сред	низк	выс	сред	Низк
Уровень учебной мотивации учащихся 1-х классов	27	49	24	31	42	27
5-х классов	53	35	12	17	64	19
10-х классов	29	63	8	47	52	1

Мониторинг УУД

Результаты диагностики	2018-2019 (%)			2019-2020 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк
Мониторинг УУД 1-х классов	36	55	9	12	71	17
5-х классов	40	49	11	37	47	16
10-х классов	20	63	17	49	47	4

Уровень готовности к итоговой аттестации

Результаты диагностики	2018-2019 (%)			2019-2020 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	Низк
Уровень психологической готовности:						
к ОГЭ	59	38	3	64	34	2
к ЕГЭ	48	50	2	37	61	2

Уровень готовности к выбору профессии

Результаты диагностики	2018-2019 (%)			2019-2020 (%)		
	выс	сред	низк	выс	сред	Низк
Уровень готовности к выбору профессии учащихся.	31	62	7	42	57	1

- Выбор профессии большинством выпускников 9-х классов определяется мотивами: «мне это интересно» - 36%, «высокая зарплата» - 42%, «престижно» - 11%
- Родители вообще не влияют на выбор профессии
- Учащиеся имеют достаточное представление о своих возможностях, только 6% выпускников утверждают, что плохо знают свои возможности.
- Учащиеся достаточно хорошо знакомы с миром профессий, всего 8% выпускников утверждают, что плохо знают мир профессий.
- Около половины подростков (45%) не задумывались о среднем уровне заработной платы в Саратовской области.
- Материальное вознаграждение, на которое согласны девятиклассники: «много работать и много получать» - 62%, «небольшой, но стабильный доход» - 17%

- Больше половины подростков при достижении своих профессиональных целей рассчитывают на деньги (53%)
- Большинство учащихся (78%) уверены в осуществлении своих профессиональных планов.
- Больше половины девятиклассников (67%) утверждают, что довольны тем, как складывается их жизнь.
- 50% подростков причину своих успехов и неудач видят в собственных поступках и чертах характера.

При выборе профессии подростки в большей степени учитывают высокий уровень оплаты труда (42%) и интерес к профессии (36%), но не учитывают возможности трудоустройства, в то время как прошлым году требования рынка труда учитывали 24% девятиклассников. Больше половины подростков при достижении своих профессиональных целей в качестве своих ресурсов рассматривают деньги (53%), в то время как в прошлом год 68% подростков при достижении своих профессиональных целей в качестве своих ресурсов рассматривали образование. В этом году на образование рассчитывают 28% учащихся. Обращает на себя внимание тот факт, что родители вообще не влияют на профессиональный выбор детей, в прошлом году влияние родителей на выбор детьми профессии было ничтожно мало - 12%.

Уровень школьной тревожности учащихся 1-х -11 классов.

Результаты диагностики	2018-2019 (%)			2019-2020 (%)		
	Высокий Нач/кон года	Сред Нач/кон года	Низк Нач/кон года	Выс Нач/кон года	Сред Нач/кон года	Низк Нач/кон года
Уровень школьной тревожности учащихся	39/35	41/29	20/36	12	62	26

В связи с переходом на дистанционное обучение провести некоторые диагностические исследования не предоставлялось возможным. Сравнительный анализ на начало и окончание учебного года не сделан.

Во время дистанционного обучения проводились консультации детей и родителей по телефону, а также использую переписку в Дневник.ру.

Организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения.

1. Приказом по МОУ «СОШ №76» «О назначении ответственного за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» ответственным за организацию профилактики ДДТТ в 1-11-х классах назначена Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76» с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы на 2019/2020 учебный год.

3. Большое внимание уделялось работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и железнодорожном транспорте. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76» с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта на 2019 – 2020 учебный год.

4. Утверждена программа обучения Правилам дорожного движения:

1. Во всех параллелях организована работа по обучению детей ПДД Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах: 1 классы – 14 часов, 2 классы – 14 часов, 3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов, 5 классы – 6 часов, 6 классы – 6 часов, 7

классы – 6 часов, 8 классы – 5 часов, 9 классы – 5 часов, 10 классы – 4 часа, 11 классы – 4 часа.

2. Разработаны схемы-маршруты «Дом-школа-дом» классными руководителями 1-4-х классов (сентябрь).

3. Ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения и профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта.

4. 09.11.2019 проведен Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.

5. Проводились инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ, ПБ, вблизи водоемов, железнодорожного транспорта и правилам поведения в школе регулярно по плану.

6. Проведены конкурсы и викторины «Дети и дорога» для обучающихся 1-5-х классов (октябрь, январь); «Наш друг Светофор» (сентябрь).

7. В сентябре и мае проходила социальная акция «Пешеход»

8. В школе создан и функционирует отряд «Юных Инспекторов движения». Состав отряда ЮИД -20 чел. (5-7 классы)

Работа отряда ЮИД:

1. Участие в операции «Внимание! Дети!» (август-сентябрь).

2. Викторина «Наш друг Светофор» (для 1-х классов) (сентябрь).

3. Акция «Пешеход» (сентябрь).

4. Выпуск информационного листа «Юный инспектор движения» (сентябрь).

5. Обновление стенда «ЮИДД» Выступление агитбригады «Академия дорожной грамоты».

6. Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП

7. Выпуск буклетов для обучающихся начальной школы «Поведение на дороге» (для обучающихся старшей школы).

8. Выставка рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»

9. Игра «Мы на перекрестке».

Профилактика детского травматизма

В 2019-2020 учебном году отсутствовали несчастные случаи с обучающимся во время учебно-воспитательного процесса, произошедшие по вине образовательного учреждения.

Дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в 2019-2020 учебном году с учащимися нашей школы не происходило.

Количество учащихся, получивших травмы и иные повреждения здоровья в результате несчастных случаев, происшедших вне учебно-воспитательного процесса_0 человек.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

В 2019-2020 учебном году для учащихся 1-х классов была организована экскурсия «Автобусы безопасности» совместно с инспектором ГИБДД Курмакаевой Г.Р. Также проведены профилактические беседы по правилам дорожного движения.

Проориентационная работа

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе.

В течение года были организованы посещения обучающимися Саратовских ВУЗов (СГУ, РГТЭИ, СГАУ, СГТУ).

Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые) и тематике.

Отмечается положительная динамика в 2019-2020 учебном году вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс класса и школы, активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, оздоровительных мероприятиях различной направленности, в работе Управляющих советов, классных и общешкольных родительских комитетов. На базе школы работает Совет родителей.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В 2019-2020 учебном году работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- составление карт наблюдений;
- изучение потребностей и интересов;
- изучение состояния тревожности;
- посещение детей стоящих на внутришкольном контроле на дому;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены во внеклассную и внешкольную работу, заняты в кружках и секциях.

На профилактическом учете на 01.06.20 г. состоят 2 обучающихся.

За 1 полугодие 2019-2020 учебного года были сняты с профилактического учета 6 учащихся в связи с исправлением. За 2019-2020 учебный год на профилактический учет были поставлены 2 подростка за совершение правонарушения.

В течение 2019-2020 учебного года пополнялся банк данных на учащихся, состоящих на учете, работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОП-4 велась в соответствии с планами реабилитации. В ней принимали участие социальный педагог школы Елисеева О.Е., педагог-психолог Еремина И.А., классные руководители, заместитель директора по ВР Гнатенко Е.В., инспекторы ПДН Нестерова Т.В., Строганова Ю.М., центр социального обслуживания населения, родительская общественность.

За 2019-2020 учебный год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, на которых заслушивались 15 учащихся за пропуски уроков и неуспеваемость, а также за правонарушения и невыполнение Устава школы, на КДН – 4 человек, было проведено 32 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска».

В целях профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №76» были проведены 12 бесед инспектором ПДН ОП-4 Строгановой Ю.М., 7 бесед инспектором ПДН ОП-4 Нестеровой Т.В. для учащихся 8-11 классов, начальником ПДН ОП-4 в составе УМВД РФ по г. Саратову подполковником полиции Фирсовой Г.А. была проведена рабочая встреча с администрацией школы по вопросам выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, а также по антитеррористической безопасности, 4 лекции для учащихся 5-11 классов были проведены начальником ПДН ОП-4 Фирсовой Г.А.

Старший помощник прокурора Ленинского района Лещенко А.И. провел 4 лекции для учащихся 7-11 классов. Проведены лекции по дорожно-транспортному травматизму инспектором ДПС Курмакаевой Г.Р.. Оперуполномоченным ОНК УМВД РФ по г. Саратову майором полиции Михайловой Е.С. проведены лекции для учащихся 8-11 классов по теме: «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере НОН». Проведены 6 бесед с учащимися начальником бюро несчастных случаев, полковником полиции Ситниковой Т.Ю.

За 2019-2020 учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собрания.

За 2019-2020 учебный год в ПДН ОП-4 в составе УМВД России по г. Саратову доставлялось 7 человек, 3 из которых за нахождение в общественном месте после: 22.00 час., нарушение приказа ЗСО по Саратовской области №104 ст.2.).

Совершен один самовольный уход из дома 05.02.2020 года.

Классными руководителями были заполнены наблюдательные дела, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С этими учащимися также дополнительно занимались учителя-предметники.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классный руководитель оценила уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности».

Цель: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачами его являются:

- работа педагогического коллектива и администрации школы по предупреждению профилактики правонарушений учащимися школы;
- профилактика предупреждения, употребления алкогольных напитков, наркомании, токсических веществ учащимися лица по аналогичным планам работы за год;
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.
- правовое просвещение родителей через классные и общешкольные родительские собрания;
- активизировать участие родительского актива классов в работе совета по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся;
- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты.

В 2019-2020 учебном году было проведено 7 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых рассматривались такие вопросы, как работы с учащимися, нарушающими поведение в школе; профилактика пропусков занятий детей группы риска; занятость детей, состоящих на ВШУ; работа по представлениям классных руководителей и т.д.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Исходя из анализа воспитательной работы и основной воспитательной цели на 2020-2021 учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
2. Заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям усилить работу с учащимися из семей находящимися в социально – опасном положении, детьми «группы риска». Вовлекать детей в работу кружков и секций.
3. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
4. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы.

В новом учебном году, составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как:

- включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно изменяться;
- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия;

- проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о сохранении и укреплении своего здоровья, об отказе от вредных привычек, поддержке иммунитета;
- информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики.

Раздел 6. **Обеспечение условий безопасности**

Система комплексной безопасности школы обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования КТС и АПС (заключение договоров на обслуживание, отслеживание ремонта, устранения неполадок, проверки).
2. Составление локальных актов, направленных на организацию безопасного режима работы учреждения.
3. Изучение нормативных документов, для обеспечения безопасности в сфере образования.
4. Организация работы по охране труда учителей и сотрудников.
5. Предупреждение детского травматизма во время учебного процесса (дежурство учителей на переменах).
6. Проведение инструктажей с учителями наиболее опасных предметов для обучающихся (химия, физика, информатика, физическая культура).
7. Соблюдение правил и норм организации безопасного образовательного процесса.
8. Отработка навыков поведения субъектов образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Система работы по обеспечению безопасности и ОТ образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактики травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями. Все нормативные документы имеются.

Цель: обеспечение сотрудникам и обучающимся МОУ «СОШ №76» комфортных условий жизнедеятельности; создание условий деятельности (труда, учебы) исключая возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых в школе.

Задачи:

- организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с законодательными и иными нормативными актами по охране труда;
- обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся МОУ «СОШ №76»;
- обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности МОУ «СОШ №76»;
- обеспечение гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты: поддержание высокого уровня безопасности жизнедеятельности МОУ «СОШ №76»; недопущение несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся школы.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Выполнялись мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда.

За 2019-2020 учебный год несчастных случаев с работниками и обучающимися не было. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в текущем году проводились следующие мероприятия по охране труда:

1. Инструктивно-методическая работа

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1.	Проведение инструктажей по ТБ (в установленные сроки) - с регистрацией в журнале.	03.09.2019; 03.03.2020 проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности с работниками школы.
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми работниками.	В августе-сентябре 2019, январе 2020 проведены инструктажи с вновь принятыми работниками (специалист по ОТ).
3.	Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: -по правилам поведения учащихся на каникулах; - по правилам пожарной безопасности; -по правилам электробезопасности; -по правилам дорожно-транспортной безопасности; -по правилам безопасности на воде и на льду; -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; -о поведении в экстремальных ситуациях; - при захвате заложников террористами; -антитеррористическая безопасность - при возникновении ЧС.	В течении года на классных часах проводились кл. рук. инструктажи с регистрацией в журналах инструктажей.
4.	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий.	Проведен инструктаж по правилам ПБ, по антитерроризму – сентябрь 2019г., декабрь (новогодние праздники)
5.	Тренировка эвакуации из здания школы	Проводилась 1 раз в сентябре 2019г. с записью в журнале регистрации
6.	Своевременное проведение первичных (при приеме на работу) и периодических медосмотров работников и обучающихся.	Проведены по графику.

7.	Оформление приказов на ответственных лиц по охране труда и технике безопасности.	Оформляются по мере необходимости.
9.	Обучение ответственных лиц	Обучены ответственный за электробезопасность - 1 человек, январь 2020 г.; обучены по программе «Охрана труда для работодателей и работников», декабрь 2019г. - 5 человек.
10.	Инструктаж неэлектрического персонала по 1 группе электробезопасности	Проведены инструктажи февраль-март 2020г.
11.	Обучение по охране труда для должности преподаватель	Проверка знаний требований по ОТ для должности преподаватель (1 раз в три года).

2. Делопроизводство по охране труда

№п/п	Мероприятия	Отчет о проделанной работе
1.	Обновление инструкций по охране труда для обучающихся и работников школы	По мере необходимости обновлялись инструкции по ОТ
2.	Обновление пакета локальных актов и документации по охране труда	Проводилось в течение года
3.	Заключение с профсоюзным комитетом соглашения по охране труда	Заключено соглашение по ОТ (сентябрь 2019 г.)
4.	Составление годовой отчетности по охране труда в школе.	Составлен годовой отчет по охране труда в школе май 2020 г.

3. Создание безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1.	Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности.	В августе 2019г. проведена проверка учебных кабинетов.
2.	Оснащение помещений школы огнетушителями.	Школа оснащена огнетушителями в соответствии с нормами, в полном объеме
3.	Проверка пожарной сигнализации	Проведена в апреле 2020 г.
4.	Огнебиозащита деревянных конструкций	Проведена в августе 2020г.

4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№ п/п	Мероприятия	Отчет о проделанной работе
1.	Инструктажи пед. персонала и обучающихся по темам: - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; - действия при обнаружении подозрительных предметов;	Проведены в сентябре 2019г., декабре 2019г. С обучающимися - в течение учебного года.

	- о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма. - действия при захвате заложников террористами	
2.	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с обучающимися.	Проводится регулярно
3.	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы.	Проводится постоянно
4.	Оповещение пед.коллектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	Все участники образовательного процесса ознакомлены с номерами экстренных вызовов (сентябрь 2019г.)
5.	Установка системы видеонаблюдения	Установлена

5. Мероприятия по противопожарной безопасности

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1.	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности.	В течение 2019-2020 уч. г проведены беседы с обучающимися на классных часах
2.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Проведены инструктажи с преподавательским составом и МОП (03.09.2019г., 03.03.2020г.)
3.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	Обеспечивалась в течение года: дежурство работников
4.	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории.	Проводится ежедневно в соответствии с нормами СанПин. Установлены контейнера для сбора мусора на специально оборудованной площадке.
5.	Обучение ответственных лиц по пожарной и электробезопасности.	Обучены по пожарной безопасности директор школы Вехова И.А., зам. дир. по АХР Муромцева О.В. по Электробезопасности - Муромцева О.В.(ответств. по электробезопасности.)

6. Внутришкольный контроль

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1.	Система работы школы по изучению и соблюдению обучающихся правил поведения	Проводились беседы с обучающимися в теч. уч.г

	в школе, на транспорте, при гололеде, на воде.	Проверялись журналы по ОТ.
2.	Проверка состояния антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности МОУ «СОШ №76»	Проверено: АКТ комиссионной проверки состояния антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности МОУ «СОШ №76» август 2019г.
3.	Проверка обеспечения безопасности учащихся при проведении субботников, вечеров и др. внешкольных мероприятий	Проверены приказы, назначение ответственных лиц за жизнь и безопасность детей
4.	Проверка наличия инструкций по ОТ и правильности заполнения журналов инструктажей	Март 2020 г – осуществлена проверка наличия инструкций и заполнения журналов инструктажей.

Таким образом, сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы) исключающие возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год

-Ужесточение контроля со стороны преподавательского состава за учащимися во время учебных занятий и перемен.

-Постоянное улучшение условий и охраны труда в МОУ «СОШ №76»

-Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев.

На начало 2019-2020 учебного года были подготовлены все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаробезопасности и по действиям во время пожара, инструктажи и эвакуации. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

С целью организации пожарной безопасности проведены следующие работы:

- испытания внутреннего противопожарного водопровода (16 кранов) на сумму – 11 200 руб.
- замеры сопротивления изоляции на сумму –3 500 руб.;
- обучение пожарно – техническому минимуму на сумму – 3000 руб.

Антитеррористической безопасности

В течение 2019-2020 учебного года в МОУ «СОШ № 76» проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде. За данный период по

обеспечению антитеррористической безопасности были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан паспорт антитеррористической защищенности МОУ «СОШ № 76», утвержден 10 декабря 2019 года.

2. Разработана и утверждена должностная инструкция заместителя директора по безопасности МОУ «СОШ № 76»

3. Утвержден план мероприятий по профилактике экстремизма, национализма и терроризма на 2019-2020 учебный год (Приказ № 346 от 30.08.19).

4. Утверждена инструкция о действиях должностного лица при угрозе совершения террористического акта на территории МОУ «СОШ № 76» и памятка о правилах поведения в местах массового пребывания людей при угрозе совершения террористического акта (Приказ № 346 от 30.08.19).

5. Составлен ПЛАН основных мероприятий МОУ «СОШ № 76» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах на 2020 год.

6. В течение учебного года были изданы приказы:

- «О пропуске автомобилей на территорию школы» Приказ № 311-0 от 23.08.2019 г.;
- «Об усилении мер безопасности на период подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня знаний» Приказ № 323-0 от 26.08.2019 г.
- «О введении пропускного и внутри объектового режимов и назначении ответственного» Приказ № 345-0 от 30.08.2019г.;
- «О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности, профилактике экстремизма и национализма и назначении ответственного за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности на 2019-2020 учебный год» Приказ № 346-0 от 30.08.19;
- «Действия администрации, обучающихся МОУ «СОШ № 76» при угрозе совершения террористического акта, правила поведения при большом скоплении людей» Приказ № 369-0 от 02.09.19;
- «По итогам подготовки и проведения эвакуации» Приказ № 370-0 от 04.09.19;
- «Об усилении мер безопасности на период подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию Нового года» приказ № 568 от 20.12.19;
- «Об организации подготовки по ГО и защите ЧС в 2020 году» приказ № 595-0 от 31.12.19;
- «О создании комиссии по повышению устойчивости функционирования МОУ «СОШ № 76» в военное время» приказ № 593-0 от 31.12.19;
- «О создании объектового звена единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» приказ № 596-0 от 31.12.19;
- «Об организации гражданской обороны МОУ «СОШ № 76» приказ 597-0 от 31.12.19;
- «О мерах по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил пожарной безопасности в период нерабочих и праздничных дней, посвященных майским праздникам Весны и Труда и Дню Победы» приказ 163-0 от 30.04.20

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с

учащимися 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», « Действия при угрозе совершения террористического акта, правила поведения при большом скоплении людей».

Родители учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся на общем родительском собрании.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года МОУ «СОШ № 76» взаимодействовало с правоохранительными органами. Проведена блокировка доступа к Интернет – ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты. Ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, памятки, листовки.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт МОУ «СОШ № 76» по антитеррористической защищенности. Дважды проводится инструктаж с персоналом учреждения. По наружному периметру имеются камеры видеонаблюдения. Заключен договор на охрану учреждения в дневное время с ООО ЧОО «Берт – С».

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МОУ «СОШ № 76» проводилась согласно плану мероприятий с заместителем директора по воспитательной работе. Проводилась силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, методические пособия, плакаты. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Выводы.

Таким образом, в МОУ «СОШ № 76» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 7

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения на 2020 год выделены следующие средства субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета – 29 452 751,57 руб.

В 2019-2020 учебном году в фонд попечительского совета МОУ «СОШ №76» поступило 155 630 , 00 рублей. Направления расходования средств:

1. Оплата охранных услуг – 144490,00 рублей
2. Оплата услуг бухгалтера – 3810,00 рублей
3. Оплата поддержки программного обеспечения «Элат-М» - 1150,00 рублей
4. Оплата хозяйственных нужд – 3690,00 рублей
5. Оплата заключения на спил деревьев – 2490 рублей

В 2019-2020 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Число групп	Количество человек в группе	Количество часов в месяц
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Богданова Ольга Васильевна	1 группа	10 человек	12 часов
	Живайкина Мария Алексеевна	1 группа	9 человек	12 часов
	Клушева Светлана Николаевна	1 группа	12 человек	12 часов
	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	10 человек	12 часов
	Акаимова Ольга Викторовна	1 группа	9 человек	12 часов
	Мирошина Наталья Геннадьевна	1 группа	9 человек	12 часов
Преподавание курсов по изучению иностранных языков (английский язык)	Мирошина Наталья Геннадьевна	1 группа	9 человек	8 часов
	Акаимова Ольга Викторовна	1 группа	9 человек	8 часов
	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	9 человек	8 часов
	Клушева Светлана Николаевна	1 группа	9 человек	8 часов

	Чмутова Татьяна Васильевна	1 группа	10 человек	8 часов
	Тимофеева Инна Олеговна	1 группа	10 человек	8 часов
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (математика)	Кириллова Е.В.	1 группа	10 человек	8 часов
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (математика)	Корыбко О.Г.	1 группа	11 человек	8 часов
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (математика)	Борисова Л.Н.	1 группа	13 человек	8 часов
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (русский язык)	Ванюхина С.А.	1 группа	9 человек	8 часов
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (русский язык)	Ванюхина С.А.	1 группа	10 человек	8 часов
Преподавание курсов по подготовке к	Ванюхина С.А.	1 группа	9 человек	8 часов

поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (русский язык)				
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (математика)	Борисова Л.Н.	1 группа	9 человек	8 часов

Занятия для будущих первоклассников – преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»:

Программа курса позволяет организовать системную подготовку детей к обучению в школе, обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе, не допускает дублирования материалов первого класса общеобразовательной школы и даёт возможность подготовить ребёнка к обучению по любой системе.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являются:

- ✓ развитие личности ребенка,
- ✓ разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- ✓ формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- ✓ выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- ✓ развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- ✓ психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, предлагаются следующие учебные занятия:

- ✓ развитие речи,
- ✓ обучение грамоте,
- ✓ подготовка руки к письму,
- ✓ математика.

Курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения рассчитаны на посещение школьниками спецкурсов по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии.

Цель занятий – углубление знаний по предложенным предметам, подготовка к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, подготовка к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний. Современный человек должен постоянно обогащать знания по своей специальности, свободно ориентироваться в различных областях науки. Созданию и поддержанию такого образовательного уровня у современных школьников способствуют спецкурсы.

Целью обучения на курсах по изучению иностранных языков является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную

компетенцию. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

В процессе ведения платных образовательных курсов с октября 2019 года по май 2020 года организованы следующие мероприятия:

проведены родительские собрания для организации платных образовательных курсов:

5 сентября для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов; 19 сентября 2019 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников;

в сентябре 2019 года были сформированы платные образовательные группы для востребованных курсов, составлены рабочие программы, графики занятий;

в октябре, декабре, марте 2019-2020 учебного года проводилась проверка журналов платных услуг и календарно тематического планирования с целью контроля за прохождением программного материала, системой работы с журналом, учетом посещаемости обучающимися занятий, проведена корректировка в программе для отдельных обучающихся (проведены индивидуальные занятия);

в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 19 марта 2020 года № 599 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, расположенных в Саратовской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» проведение курсов было перенесено с апреля 2020 года на май 2020 года и проведено с режиме дистанционного обучения (все родители написали согласия о проведении курсов в мае 2020 года в дистанционном режиме). Все занятия проводились с соблюдением условий СанПиН;

расторгли договор о предоставлении платных образовательных услуг: преподавание курса по изучению иностранного языка – 1 человек (педагог Клушева С.Н.); преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» - 2 человека (педагоги Клушева С.Н., Мирошина Н.Г.), 1 человек (педагог Богданова О.В.); преподавание курса по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения – 1 человек (педагоги Борисова Л.Н., Кобылко О.Г.);

по окончании работ с Заказчиками услуги подписаны акты выполненных работ (в двух экземплярах);

обучающимся выданы справки об окончании платных курсов;

в течение всего периода проведения курсов проводилась координационная работа по своевременной оплате предоставляемых услуг заказчиками.

В течение периода преподавания курсов получено 698 455,42 руб. Денежные средства израсходованы:

- Замена окон на 1 этаже и кабинетах № 304,305- 429 800 рублей
- Покупка нового музыкального оборудования – 115 000 рублей
- Ремонт отопления -30000 рублей
- Испытание пожарных кранов -11200 рублей
- Закупка краски, шпаклевки, кисточек, валиков, уайт-спирита -80590,51рублей
- Закупка антисептика-4734,75 рублей
- Закупка градусников -4571,14 рублей
- Закупка дозаторов-2908,02 рублей

- Оборудование медпункта -11101 рублей
- Покупка досок -8550,00 руб.

Использование бюджетных поступлений

Покупка учебников – 475 400 руб.

Покупка компьютера – 28 400 руб.

Использование бюджетных поступлений (60 000)

Покупка оборудования для обеззараживания воздуха -4 шт -60000,00руб.

Использование бюджетных поступлений (500 000)

- Покупка оборудования для обеззараживания воздуха -8 шт-146 090руб.
- Дезинфицирующие средства для уборки помещений -58110,00 руб.
- Кожных антисептиков -53126,60 руб.
- Дозаторы для кожных антисептиков -44450,00 руб.
- Мебель в столовую-77400,00 руб.
- Моющие средства -80828,00 руб.
- Канцелярские товары -39995,40 руб.

Раздел 9.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019-2020 учебном году.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основной целью Школы является формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи, чтобы достичь цели на 2020/21 учебный год:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- проводить дополнительную разъяснительную работу о сохранении и укреплении здоровья, отказа от вредных привычек, поддержки иммунитета.