



19 ноября исполняется 310 лет со дня рождения выдающегося русского ученого, поэта, реформатора русского языка, художника и историка Михаила Васильевича Ломоносова. Смыслом его жизни было «утверждение наук в отечестве». Ему всегда было дело до России. Он трудился не ради собственной славы, он работал на благо народа. Слава – это дым, переживут века лишь добрые дела. Ломоносов душою болел за государство Российское. Он считал, что обширнее и обильнее его нет государства на земле. Улучшение благосостояния народа он считал наиважнейшим делом. Доброе, разумное и бесстрашное слово Ломоносова слушалось не только простыми людьми, но и сиятельными особами.

Первый наш университет (двучастный рассказ)

**Автор: Гавва Ю.В.,
педагог-библиотекарь
МОУ «СОШ №76 имени М.Г. Галицкого»**

Звёзды, яркие, манящие своим торжественным светом, собираются в созвездия...

Есть люди, как звёзды, освещающие путь своих последователей сиянием знаний... Это люди сильные, умные, предприимчивые. Они принесли реальную пользу человечеству. Где рождаются такие яркие личности? Где их созвездия?

Именно таким человеком является Михаил Васильевич Ломоносов, названный А.С. Пушкиным первым нашим университетом, познавший нашу

Русь от тёмной деревушки до столицы. Человек-звезда, давший светлый ориентир своим ученикам... А его созвездие – это академики и профессора Московского Государственного университета, великие деятели русской науки и культуры, известные теперь всему миру.

1.

Есть в России святые места, дорогие сердцу каждого. Михайловское, например, – колыбель гения Пушкина. Тарханы взрастили Лермонтова. А в Архангельской губернии, около города Холмогоры, есть деревня Мишанинская. Там, в семье крестьянина-помора, родился великий Михайло Ломоносов.

Лет до восьми он рос обыкновенно: помогал родителям по хозяйству, играл с ребятами в городки и салки, собирал ягоды да грибы. Но уже тогда останавливал он свой взгляд на необыкновенных красотах родного края, наблюдал жизнь и обычаи его обитателей. А летними ночами, лёжа на земле, подолгу наблюдал любознательный мальчик таинственное звёздное небо. Да и дома, бывало, сядет Михайло у окна и задумается. Его мама, Елена Михайловна, тогда подходила к нему и, обняв, спрашивала:

– Что задумался, сынок? И гулять с ребятами не идешь. Не заболел ли?

– Нет, просто местностью люблюсь, глаз отвести не могу. Не могу решить, зимой у нас вид от дома красивее или летом. Зимой вёглы искрятся снежным серебром, а от зари на снегу розовый свет. Нарисовать бы такое. Про лето и говорить нечего, вся деревня в цветах и зелени. Мила мне эта земля, маманя. Вот и люблюсь, и думаю, есть ли на земле место лучше нашего.

И тогда по щекам доброй матери текли слёзы. «Живой ум у мальчонки-то. Надо бы учить Мишаню грамоте», – думала она. Заботливая мать попросила грамотного соседа Ивана Шубного обучить сына счёту и письму. И начались занятия, которые пробудили в ребёнке необыкновенную жажду знаний. Он оправдал надежды матери: вот уже Михайло читает и пишет. Сам он потом отыскал себе следующего учителя – церковного дьяка Семёна Сабельникова. И вот Мишаня знал уже наизусть те книги, которые ему дал дьячок. Но они были церковными, и не дали мальчику ответа на все, интересующие его вопросы. Любимыми же книгами для него стали «Славянская грамматика» и, особенно, «Арифметика», где содержались простые сведения по физике, геометрии, астрономии. Учение шло так успешно, что дьяк вскоре упал в ноги своему ученику и признался, что учить его «больше не разумеет».

Отец в семье подолгу отсутствовал. Почти все деревенские мужики уходили на несколько месяцев в море. Тяжёлая работа по хозяйству легла на

плечи быстро повзрослевшего Мишани. Не хочется мальчишке рано вставать, за работу приниматься, ночь ещё на дворе.

– Вставай, касатик, – будила его мать, – иди с обозом до леса, дров припаси, мужики уже лошадей запрягают.

И сквозь северную вьюгу шёл Михайло вперёд. Русский север, жгучий, морозный, закалил его тело и характер, научил не отступать перед трудностями, научил принимать смелые решения.

На одиннадцатом году отец стал брать сметливого сына на рыбный промысел в Белое и Баренцево моря. К этому времени не стало любимой матери, и мальчик занялся опасным и тяжёлым мужским делом. Путешествуя с отцом, Михайло увидел северное сияние и красоту приморских земель. Эти наблюдения ещё больше обогатили его ум. Он увидел и северные верфи, где строились военные корабли. С изумлением следил он за тем, как руками людей создаётся величественный корабль.

Возвращаясь, Михайло вновь брался за чтение новых книг, которые он доставал с большим трудом. Так прошло несколько лет. Стремление к знаниям росло в душе юноши с каждым днём. Тяга к учению заставила Ломоносова решиться уйти из родного дома. В девятнадцать лет, пешком, без отцовского разрешения, Михайло Васильевич с рыбным обозом отправился в Москву.

2.

Есть в России святые места, дорогие сердцу каждого. Такое место есть на Ленинских горах в Москве, где стоит величественное здание Московского Государственного университета. Его можно, наряду со Спасской башней Кремля, считать символическим лицом, своего рода визитной карточкой нашей столицы. Этот университет был создан Ломоносовым и открыт в 1755 году. По-моему, это главное творение учёного.

Великий Ломоносов стал историком, поэтом, химиком, художником, механиком. Трудно перечислить области науки, в которых этот человек оставил свой гениальный след. Он не щадил себя ради отечественного просвещения. Вся Россия в течение многих лет обучалась грамоте по Ломоносовским трудам. Если бы ни его огромные усилия, дорога его последователей была бы намного труднее.

«Сами свой разум употребляйте. Меня за Аристотеля, Картезия, Невтона не почитайте...», – завещал Михаил Васильевич своим потомкам. И его ученики последовали завету, показали всему миру мощь русского разума: «Что может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать».

БИБЛИОТЕЧНАЯ ЛИСТОВКА - БИБЛИОТЕЧНАЯ ЛИСТОВКА - БИБЛИОТЕЧНАЯ ЛИСТОВКА