

Отчет о ходе проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»
за первое полугодие 2020-2021 учебного года
(период с 01.09.2020 по 20.01.2021 год)

Состояние проекта на 20.01.2021 г.:

Целью данного проекта является стремление активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения, используя современное информационное пространство и IT-технологии, воспитать читающего, грамотного, думающего человека в эпоху электронных коммуникаций

Задачи проекта:

1. Включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку,
2. Максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию,
3. Поддержать инновационную деятельность педагогов в области IT-технологий,
4. Способствовать совместному творчеству родителей и детей,
5. Повысить рейтинг книги в досуге семьи,
6. Способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

Работа в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!» в первом полугодии оказалась довольно результативной. В связи со сложившейся обстановкой распространения коронавируса и роста заболеваемости ОРВИ многие мероприятия прошли в электронном дистанционном режиме. Это были интересные мероприятия литературной направленности для разных возрастных категорий обучающихся, развивающих интерес школьников к русскому языку и чтению родной литературы.

Имеются незначительные отклонения от программы мероприятий в пользу проекта, обогащающие его продуктивность. *Обоснование отклонений:* некоторые мероприятия (конкурсы, викторины, интегрированные уроки и другие проекты районного, городского, областного уровня) были включены в общешкольный читательский проект «Читать не вредно, вредно не читать!» в ходе учебного процесса в первом полугодии.

Результаты работы в проекте «Читать не вредно, вредно не читать!»

Классные руководители начальной школы и среднего звена, соучастники проекта, приняли активно участие в его работе. Обучающиеся начальной школы явились участниками проектных мероприятий не только масштабного характера, как, например, школьный конкурс по результатам летних чтений «Летний Читай-город», но и внутриклассных читательских инициатив.

Неделя чтения и грамотности

В целях повышения информационной компетентности детей путем продвижения чтения среди участников образовательной деятельности с 08 по 12 сентября в школе прошла Неделя чтения и грамотности. В течение всей недели педагоги начальной школы и учителя-предметники проводили с обучающимися занимательные игры, викторины, разгадывали ребусы и загадки, знакомились со значением пословиц и поговорок.

Педагог-библиотекарь Гавва Ю.В., руководитель проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» в рамках Недели чтения и грамотности подготовила и провела в классах начальной школы урок «История книги» (2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы), из которого юные читатели узнали о прошлом книги, узнали ее судьбу. Книга не всегда выглядела так, как мы привыкли ее видеть, она имела другой вид – восковая или глиняная табличка, пергаментный свиток или берестяная грамота и т.д. Также в 4в классе Гавва Ю.В. провела урок-презентацию «Древнейшие библиотеки мира».

В рамках проведения Недели чтения и грамотности Гавва Ю.В. провела экскурсии в библиотеку для учащихся 1-ых классов. Цель: привлечь внимание первоклашек к библиотеке и чтению книг.

В библиотеке была подготовлена книжная выставка «Здравствуй, к знаниям дорога!»

Учителя нач. школы Фабер И.А., Петрова И.А., Белокудрин О.Н., Пальчикова М.К., Сасова Н.В., Богданова О.В., Живайкина М.А., Максимова Е.Ю., Иванова А.А., Мирошина Н.Г. в рамках недели провели множество мероприятий, связанных с чтением: чтение вслух рассказов и их обсуждение, словарные диктанты, чтение и иллюстрирование русских народных сказок и сказок А.С. Пушкина.

Александрова О.С. провела на уроке математики в 6а классе словарный диктант «Математические термины». Кириллова Е.В. в 6в классе провела классный час «Читаем книги об ученых». Зайцева

Н.Н. в 8-ых классах провела уроки «Мир художественной культуры эпохи Просвещения». Егорова Л.Н. провела внеклассное мероприятие «Мои любимые сказки». Некоторые учителя (Тужкова В.О., Трухина М.В., Сиринов И.С. не предоставили отчет о проведении мероприятий в рамках недели чтения и грамотности.

День Лермонтовской поэзии в библиотеке (15.10.2020) прошел дистанционно.

Цель акции: приобщение детей к литературному и художественному наследию М.Ю. Лермонтова. В эти дни на уроках литературы в разных классах звучали стихи Лермонтова, знаменитые романсы на слова поэта. Занятия сопровождалось просмотром мультимедийных презентаций и буктрейлеров, созданных по мотивам лучших произведений М.Ю. Лермонтова. Педагог-библиотекарь Гавва Ю.В. подготовила выставку произведений русского поэта и викторину, которые были расположены на сайте школы. В библиотеке демонстрировалась книжная выставка произведений М.Ю. Лермонтова.

Ежегодный Конкурс по результатам летних чтений «Летний Читай-город» (октябрь, 2020 г).

Конкурс прошел в десятый раз. Год от года он становится все более популярным. Наибольшую активность в данной инициативе проявляют обучающиеся начальной школы. Самыми популярными номинациями по-прежнему остаются «Книжка-самоделка» и «Иллюстрация к любимой книге». 03.11.2020 года жюри были подведены итоги конкурса. В конкурсе приняли участие дети 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 7а, 8а классов. Победители и призеры конкурса «Летний Читай-город» получили дипломы, грамоты и памятные подарки.

Школьная Интернет-акция «Я люблю читать!» на страницах соцсети ВКонтакте.

- новая акция в рамках данного проекта, тоже прошла дистанционно. Акция была проведена среди обучающихся 1-11 классов с 24 – 30 ноября 2020 г. Согласно Положению, участники должны были придумать четверостишие или небольшое стихотворение, речевку с ключевой фразой «Я люблю читать!», записать чтение этого четверостишия на видео и опубликовать свой ролик в соцсети ВКонтакте, в группе «МОУ СОШ №76» с указанием хештега: #ЯлюблючитатьСаратов. Очень активное участие в акции приняли ученики из 2а и 4а классов. Победители и призеры награждены грамотами и призами.

Библиотечные онлайн-листовки к памятным датам поэтов Сергея Есенина, И.А. Бунина, А.А. Блока, а также ко дню Народного Единства и ко Дню Словаря. Это вид библиотечной работы, призванный к литературным памятным датам представить интересный, познавательный красочный материал по теме в электронном виде на сайте школы. Материал листовок подготовила Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь.

27.11.2020 года библиотекарь Гавва Ю.В. выступила на областном вебинаре ГАУ ДПО «СОИРО». Тема выступления «Формирование информационной грамотности в рамках проектной деятельности школьной библиотеки».

18.12.2020 года библиотека школы МОУ СОШ №76 побеждает в конкурсе «Школьный информационно-библиотечный центр – концепция будущего». По условиям конкурса библиотека-победитель получает приз – программно-аппаратный комплекс для автоматизации библиотечных процессов от компании «ЭйВиДи-систем», а также право на разработку индивидуального дизайн-проекта современной интерьерной среды школьной библиотеки, что позволит превратить пространство библиотеки в современную образовательную среду, отвечающую всем требованиям времени.

Отчет составила руководитель проекта, педагог-библиотекарь Гавва Ю.В.