

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы:

«Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования»

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие функциональной грамотности школьников»

Цель работы МО: развитие профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла для создания развивающего пространства, ориентированного на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР; изучать возможности использования образовательных платформ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в школе
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников
- Продолжить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся. составив индивидуальный план работы с ними
- Вести активную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации; при необходимости вести индивидуальные маршрутные листы для каждого ученика
- Оказывать организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов естественно-математического цикла;
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, внедрению разных технологий формирующего оценивания, осваивая новые интернет-ресурсы и дистанционные технологии;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы)
- Учителям МО при проведении уроков и оценивании письменных и устных ответов соблюдать нормы оценок по предметам.

Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в следующем учебном году

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС;
- рефлексия педагога;
- проектирование образовательного события, учебной ситуации;
- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ-компетенций.

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных и проверочных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей через взаимопосещения уроков;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей, пополнение сайтов-портфолио учителей;
- открытые и «нестандартные» уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели МИФ и их анализ;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

Основные функции ШМО

- 1) сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- 2) повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- 3) обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- 4) совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации через регулярное посещение семинаров, курсов повышения квалификации;
- 5) взаимопосещение уроков, обмен опытом с коллегами; обоснованный анализ и самоанализ педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий); участие в работе школьных совещаний и педсоветов; развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- 6) подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР, 9-х, 11 классов – к итоговой аттестации
- 7) повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- 8) совместная работа руководителей МО с администрацией школы (изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей);
- 9) работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом.

Период	Деятельность МО	Сроки выполнения
	4. Перечень учебной литературы на 2022-2023 учебный год 5. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и планирование работы на новый учебный год.	

