

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год

Тема методической работы МО «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве школы»

Цель работы: методического объединения – разработка инструментария и применение эффективных педагогических технологий гуманитарного образования в контексте создания условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве школы.

Задачи:

1. Повышение качества гуманитарного образования (совершенствование системы подготовки учащихся к ВПР, итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам и подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
7. Внедрение таких предметов, как родной язык и родная литература. Разработка методической базы преподавания обозначенных предметов.

Основные направления деятельности работы МО учителей гуманитарного цикла

1. Повышение методического уровня учителей русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, обществознания, истории

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по поддержке высокой мотивации учебной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве школы в 5-11х классах по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, родной литературе, по родному русскому языку.
2. Изучить и внедрить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать интернет-ресурсы профессиональных педагогических сообществ.
7. Повышать свою квалификацию путем обучения на различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов русского языка, литературы, истории и обществознания.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
9. Организовать качественную работу в рамках проектной деятельности по предмету.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Подготовка участников к муниципальным и региональным предметным конкурсам и турнирам: Турнир юных филологов, Филологическая олимпиада, Ломоносовский турнир, конкурсы сочинений разного уровня и др.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Участие в муниципальном туре ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

5. Совершенствование работы учителя

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу,

изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ и ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о гуманитарных науках, проявления интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников гуманитарных знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Для того чтобы педагог овладел системой обозначенных компетентностей и был готов решать поставленные перед ним задачи на современном этапе развития образования, ему необходима переподготовка и повышение имеющейся квалификации.

В настоящее время наиболее актуальными задачами для системы повышения квалификации учителей являются:

- принятие идеологии нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
- освоение структуры и содержания основных документов нового государственного стандарта;
- овладение технологиями системно-деятельностного и развивающего обучения;

- обучение новой системе требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся.

Задачи МО учителей гуманитарного цикла:

- 1.Продолжать совершенствовать методическое мастерство педагогов с целью повышения качества образования посредством расширения применения современных образовательных технологий средствами ИКТ с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе поддержки высокой мотивации учебной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве школы.
- 2.Создать систему интегрированных уроков, расширения межпредметных связей.
- 3.Создавать оптимальные условия для овладения учащимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности.
- 4.Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ.
- 5.Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и региональном уровне.
- 6.Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
- 7.Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

План заседаний МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения
август	1.Анализ работы МО в 2020-2021 учебном году. 2.Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3.Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 4. Подготовка и проведение стартовых контрольных работы в 5-11 классах, план работы с одарёнными и слабыми учащимися, обзор новинок методической литературы 5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Уточнение списка аттестующихся учителей.
сентябрь	1.Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках. 2.О проведении классно-обобщающий контроля в 5 классах. Для выявления степени адаптации пятиклассников в основной школе. 3.О проведении классно-обобщающий контроль в 10 классе: выявление степени адаптации в профильной школе. Эффективность работы учителей и учащихся в условиях профильного обучения.
октябрь	1.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 2.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2020-2021 учебном году. 3.Анализ итогов проведения олимпиады по русскому языку и литературе среди школьников 5-11 классов.

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения
	4. Об организации наставничества.
ноябрь	1. Участие педагогов в программах повышения квалификации на сайте Единый урок.рф. 2. Подготовка и проведение диагностических работ по русскому языку в 9,11-х классах с целью подготовки к ГИА. 3. Подготовка и проведение рубежных контрольных работ за вторую четверть и 1 полугодие. 4. Итоги школьных олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу олимпиадам.
декабрь	1. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках. 2. Обзор новинок методической специальной литературы и методической литературы. 3. Анализ посещения уроков молодых специалистов
январь	1. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за I полугодие. 2. Об итогах проведения диагностических контрольных работ по итогам I полугодия. 3. «Итоги мониторинга по выявлению уровня воспитанности и обученности учащихся 9 классов, их готовности к продолжению образования». 4. Выступление по теме «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях». 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.
февраль	1. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады гуманитарных наук: -определение целей тематической недели, темы. -выставка творческих работ учащихся; - конкурс чтецов; -планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий. 2. Обсудить работу учителей по ликвидации пробелов знаний у учащихся во внеурочное время на базе кабинетов. 3. Подготовка и проведение контрольных работ за третью четверть. 4. Анализ профессиональных умений (мастерство) учителя (реализация учителем темы по самообразованию в практике своей работы). 5. «Использование ИКТ на уроках родного русского языка».
март	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку. 2. Анализ проведения предметной декады. 3. Составление проекта учебного плана на следующий учебный год 4. Обсуждение перечня учебников на новый учебный год. 5. Анализ эффективности внеурочной деятельности педагогов по созданию условий, обеспечивающих личностный рост обучающихся.
апрель	1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану: -распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели. -изучение новинок художественной, специальной и педагогической литературы по теме. 2. Подготовка и проведение контрольных работ за третью четверть. 3. Отчет учителей по теме самообразования. 4. Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах.
май	1. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год. 2. Анализ промежуточной аттестации. 3. Разработка материалов к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов.

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения
	4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). 5. Самоанализ деятельности членов МО за 2021-2022 учебный год. 6. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности». 7. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.