

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»)**

ПРИКАЗ

«14» 09 2021 г.

№ 308-0

Саратов

**Об организации и проведении школьного
конкурса «Летний Читай-город-2021»**

В соответствии с планом работы школы и в целях выявления одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о школьном конкурсе летнего чтения «Летний Читай-город-2021» (приложение №1).
2. Провести заочный конкурс творческих работ с 14.09.2021 по 03.11.2021 г.
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение №2).
4. Разместить объявление о конкурсе на сайте МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
5. Заместителю директора по УР Клещевой С.Ю. провести организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
6. Наградить победителей и призеров конкурса грамотами и дипломами.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А.Вехова

С приказом ознакомлены;

ФИО	Дата	Подпись
Клещева С.Ю.	14.09.21	
Гнатенко Е.В.	14.09.21	
Еремина И.А.	14.09.21	
Гавва Ю.В.		
Александрова О.С.	14.09.21	
Каргашева Н.Н.	14.09.21	

ПОЛОЖЕНИЕ

О XII ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛЕТНИЙ ЧИТАЙ-ГОРОД-2021»

Роль книги в образовании учащихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру.

Однако досуг школьников все чаще заполняется видеофильмами, компьютерными играми и т.д. Чтение художественной литературы для многих учащихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный конкурс «Летний Читай-город» призван внести определенный вклад в преодоление этой проблемы.

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

содействие активизации детского чтения как важнейшего фактора развития культуры подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры;
- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся; расширить взаимодействие учащихся со школьной и районной библиотеками;
- обеспечить совместную читательскую деятельность детей, педагогов и родителей на основе общего интереса к книге.

Конкурс проводится с 14.09.2021 по 03.11.2021 года

В течение этого периода учащиеся готовят авторские или коллективные работы по прочитанным летом художественным произведениям.

Участниками конкурса могут стать:

1. Отдельные учащиеся
2. Творческие коллективы учащихся (не более 3-х человек)

Номинации конкурса

для начальной школы и учащихся 5 классов:

- **Реклама любимой книги** (работа должна представлять собой мини-сочинение по понравившемуся произведению (сказка, рассказ), в котором учащиеся-авторы раскроют интересные факты, побуждающие других школьников прочесть рекламируемую книгу).
- **Мультимедийная презентация «Моя любимая сказка»** (представляется одна презентация (Microsoft Power Point) по сюжету одной сказки. Помощь родителей приветствуется.)
- **Книжка-самоделка** (предлагается совместное с родителями изготовление красочно иллюстрированной книжки-раскладушки по сюжетам весёлых детских рассказов одного автора (Н.Носова, В.Драгунского и т.д.)
- **Рисунок (иллюстрация) к прочитанной книге** (акварель, гуашь)
- **«Мой читательский дневник»** (Читательский дневник представляет собой обычную тетрадь, в которой ученик индивидуально делает свои записи о прочитанных им книгах. Также читатели могут вести свои дневники в папке-

скоросшивателе с файлами. Жестких требований к оформлению читательских дневников нет, поэтому ученики смогут проявить при его заполнении собственную творческую индивидуальность. Чтобы было нескучно, тем более, если произведение вам очень понравилось, предлагается нарисовать рисунок или сделать подходящую аппликацию, проиллюстрировать прочитанное.

Хоть и нет строгого подхода к форме читательского дневника, все же рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- *Название произведения и жанр*
- *Автор произведения*
- *Главные герои. Краткое описание произведения (сюжет). Главная мысль (главное, что хотел сказать автор – 3-5 предложений)*
- *Что я думаю об этом произведении и чему оно меня научило? (1-5 предложений).*

Самое главное: о каждой книге нужно написать хотя бы несколько слов. И помните: читательский дневник поможет вам лучше запомнить книгу!

для учащихся 6-11 классов:

Участники конкурса данной возрастной категории будут делиться жюри на две группы: младшую (11-13 лет) и старшую (14-16 лет).

- **Сочинение, эссе, репортаж, интервью**
- **Мультимедийная презентация** (представляется презентация (Microsoft Power Point) Жюри будет оцениваться *содержание презентации, подбор материалов по теме и её раскрытие*, расстановка акцентов, соотношение визуальной, текстовой и музыкальной составляющих, а также *оформление презентации* (дизайн как отдельного слайда, так и всей презентации в целом), уровень владения программой Microsoft Power Point и творческий подход к использованию возможностей данной программы.

Темы для сочинений и мультимедийных презентаций

1. *Путешествие с литературным героем* (произведения приключенческого жанра)
2. *Любови все возрасты покорны* (произведения о любви) для уч-ся 7-10 классов
3. *Интервью с любимым литературным героем*
4. *Школьные годы чудесные* (произведения о школе и школьниках)
5. *Репортаж с места событий* (сочинение о любимом эпизоде понравившегося произведения)
6. *Письмо литературному герою*
7. *О братьях наших меньших* (произведения о животных)
8. *Очей очарованье* (анализ любимого стихотворения о природе) для уч-ся 8-10 классов
9. *По ту сторону зеркала* (мистическое произведение)
10. *Охотники за приключениями* (произведения приключенческого жанра)
11. *Моё открытие* (эссе о понравившемся произведении)

Кроме того, номинации для всех возрастов:

Номинация «Буклет «Советую прочитать...»

Хороший буклет обладает высокой информативностью, удобен в использовании и распространении, таким образом, он может служить прекрасным средством привлечения молодежи к чтению. Вы прочли замечательную книгу и хотите, чтобы Ваши друзья узнали о ней? Тогда разработайте буклет. Кратко опишите в нем сюжет, привлечите внимание сверстников к прочитанной книге с помощью цитат из текста и иллюстраций.

Убедите молодого человека, что чтение – это великолепный и модный досуг. **Буклет будет оцениваться по следующим критериям:**

- соответствие теме номинации;

- художественное оформление (дизайн);
- полнота, точность информации, её доступность и эмоциональная нагрузка;
- яркость, привлекательность и креативность буклета.

Номинация «Фанфики»

Вы же знаете, что такое «фанфики»? Это когда к книге дописывают продолжение или переписывают её заново, например, придумывают другое её окончание. А давайте вы напишите фанфики к книгам из Вашей школьной программы! Пусть Муму, например, выплывет и отомстит барыне, попутно волшебным образом излечив Герасима от немоты. А Анна Каренина выживет и будет жить долго и счастливо. Татьяна Ларина напишет письмо Онегину и отправит его по электронной почте, а он ей ответит «лайком» на стене «ВКонтакте»... Вы сами лучше придумаете! Писать много не нужно: страницы две-три, не больше. Посмеёмся вместе.

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Председатель: Клещева С.Ю. – заместитель директора по УР
2. Гнатенко Е.В. – заместитель директора по ВР
3. Еремина И.А. – педагог-психолог
4. Гавва Ю.В. – педагог-библиотекарь
5. Александрова О.С. – учитель информатики
6. Карташева Н.Н. – учитель географии