


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
спортивно-творческого цикла
Протокол № 1 от «28» августа
2018г.
 /Смольникова Д.В./

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
№ 76»
 И.А.Вехова/
Приказ № 331-о
от «30» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
5-9 классы (ФГОС ООО)**

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования и Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 08.04.2015г.);
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993 (с изменениями на 29.06.2011));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. N 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38);
- Устав МОУ «СОШ №76»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №76» на 2014-2019 уч. год
- Примерной программы по ОБЖ 5-9 класс ФГОС 2011 г. под общей редакцией вице-президента РАО Кузнецова А.А.; авторская комплексная учебная программа 5-11-х классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников-М: «Просвещение», 2011 г.,

1.2. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение.

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение.

1.3. Цели реализации программы учебного предмета:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Задачи реализации программы учебного предмета:

-формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 -выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1.5. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе (5-9 классы)» предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
 выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
 приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ»

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОС основного общего образования второго поколения.

1.6. Место предмета в учебном плане.

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в программе предусмотрено 70 часов на 2 года обучения:

8 класс – 35 часов (1 час в неделю);

9 класс – 35 часов (1 час в неделю)

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения: по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей обстановки в регионе
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать

взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупности первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ⁴

¹ РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении: в школе; на улице; в общественном месте (в театре, библиотеке и др.); дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным заведением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему: «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему: «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений

общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.) и их возможные последствия для здоровья;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и составляющей социальной составляющих;

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

3. Содержание учебного предмета, курса

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

8 класс

Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, Лабораторные работы, Экскурсии, Практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
1. Пожарная безопасность	3		Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре.
2. Безопасность на дорогах	3		Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда
3. Безопасность на водоемах	3		Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды.
4. Экология и безопасность	2		Работа в группе с информацией в учебнике, определение темы, постановка целей урока, работа с информацией, подготовка сообщений и презентаций в редакторе Microsoft Office, умение полно отвечать на вопросы учителя, проблемные вопросы, выполнять тестовые задания.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5		Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера

			в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4		Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		Обсуждают проблемы. Рассматривают и поясняют иллюстрации учебника. Формулируют правила поведения при ЧС, передают содержание в сжатом (развернутом) виде
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.			
8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8		Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.			
11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	2	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах ,при утоплении.
12. Повторение и обобщение	1		Умение самостоятельно выполнять тестовые задания и задания, требующие более развернутый ответ, работать с данным тестом и заданиями по тексту. Уметь оказывать ПМП.
Всего	35		

9 класс

Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, Лабораторные работы, Экскурсии, Практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
1. Национальная безопасность России в современном мире	4		Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4		Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3		Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Тест.	4		Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму в РФ			
7. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2		Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	3		Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию

			антитеррористического поведения
9. Организационные основы противодействия терроризму в РФ	2		Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.
10. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта. Тест	2		Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
11..Основы здорового образа жизни	3		Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни
12.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ инфекция).
13.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		Анализируют основы семейного права в Российской Федерации Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи			
14.Оказание первой медицинской помощи	2		Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.
Всего	34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/ п	Тема урока	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации учебных занятий	Дата проведения			
				По плану	факт.		
					8а	8б	8в
Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства							
Раздел1. Основы комплексной безопасности							
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Презентации по теме «Пожары» http://www.uroki.ru	Комбинированный урок	2-8.09			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Презентации «Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения»	Комбинированный урок	9-15.09			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Презентации «Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	16-22.09			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Презентации «Причины дорожно-транспортных происшествий»	Комбинированный урок	23-29.09			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		Комбинированный урок	30-6.10			
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	Презентации «Велосипедист – водитель транспортного средства» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	7-13.10			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Презентации «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	Проблемный урок	14-20.10			
8	Безопасный отдых на водоемах	Презентации «Безопасный отдых на водоемах» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	23-27.10			
9	Оказание помощи		Комбинированный	4-10.11			

№ п/п	Тема урока	Материально-техническая база, ЭОРы	Формы организации учебных занятий	Дата проведения		
				По плану	факт.	
					8а	8б
	терпящим бедствие на воде		й урок			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Презентации «Загрязнение окружающей среды и здоровье человека» http://www.uroki.ru	Проблемный урок	11-17.11		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		Урок коррекции знаний, умений и навыков	18-24.11		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Презентации «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	Комбинированный урок	25.11-1.12		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Презентации «Аварии на радиационно-опасных объектах» http://www.uroki.r	Комбинированный урок	2.12-8.12		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Презентации «Аварии на химически опасных объектах» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	9-15.12		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Презентации «Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах» http://www.uroki.r	Комбинированный урок	16-22.12		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		Комбинированный урок	23-12.01		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Презентации «Обеспечение радиационной безопасности населения»	Комбинированный урок	14.01-19.01		
18	Обеспечение химической защиты населения	Презентации «Обеспечение химической защиты	Комбинированный урок	20-26.01		

№ п/ п	Тема урока	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации учебных занятий	Дата проведения		
				По плану	факт.	
					8а	8б
		населения» http://www.uroki.r				
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		Комбинированный урок	27.01-2.02		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Урок коррекции знаний, умений и навыков	3.02-9.02		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Презентации «оповещения населения о чрезвычайных ситуациях»	Комбинированный урок	10-16.02		
22	Эвакуация населения	Презентации «Эвакуация населения» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	17-23.02		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Комбинированный урок	24.02-1.03		
Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни						
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Презентации «Общие понятия о здоровье как основной ценности человека» http://www.uroki.r	Проблемный урок	2-8.03		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		Комбинированный урок	9-15.03		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Презентации «Репродуктивное здоровье» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	16-22.03		
27	Здоровый образ жизни		Проблемный урок	1-7.04		

№ п/п	Тема урока	Материально-техническая база, ЭОРы	Формы организации учебных занятий	Дата проведения		
				По плану	факт.	
					8а	8б
	как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества					
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	Презентации «Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний»	Комбинированный урок	8-14.04		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Презентации «Вредные привычки и их влияние на здоровье» http://www.uroki.r	Комбинированный урок	15-21.04		
30	Профилактика вредных привычек	Презентации «Профилактика вредных привычек» http://www.uroki.r	Комбинированный урок	22-28.04		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Презентации «Здоровый образ жизни и безопасность»	Комбинированный урок	29-5.05		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи						
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Презентации «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение» http://www.edu.ru	Урок коррекции знаний, умений и навыков	6-12.05		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Презентации «Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами»	Комбинированный урок	13-19.05		
34	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	Презентации «Первая медицинская помощь при травмах» http://www.edu.ru	Комбинированный урок	20-26.05		
35	Резерв времени					

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ уро ка п/п	Тема урока	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации учебных занятий	Дата проведения			
				По плану	Факт.		
9а 9б 9в							
Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства							
Раздел1. Основы комплексной безопасности							
1	Россия в мировом сообществе	Презентации «Россия в мировом сообществе» http://www.bezopasnost.edu66.ru	Комбинированный урок	2-8.09			
2	Национальные интересы России в современном мире		Комбинированный урок	9-15.09			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Презентации «Основные угрозы национальным интересам и безопасности России» http://www.bezopasnost.edu66.ru	Проблемный урок	16-22.09			
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности		Комбинированный урок	23.09-29.09			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Презентации «Опасные и ЧС»	Комбинированный урок	30-6.10			
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Презентации «ЧС природного характера»	Проблемный урок	7-13.10			
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	Презентации « ЧС техногенного характера» http://www.bezopasnost.edu66.ru	Комбинированный урок	14-20.10			
8	Военная угроза национальной безопасности России		Комбинированный урок	21-27.10			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций							
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Презентации «РСЧС» http://www.1september.ru	Комбинированный урок	4-10.11			

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС)						
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Презентации «ГО» http://www.1september.ru	Комбинированный урок	11-17.11			
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		Комбинированный урок	18-24.11			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		Комбинированный урок	25-1.12			
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Презентации «Инженерная защита населения и территорий от ЧС http://www.bezopasnost.edu66.ru	Комбинированный урок	2-8.12			
14	Оповещение и эвакуация населения о чрезвычайных ситуациях	Презентации « Эвакуация населения» http://www.1september.ru	Комбинированный урок	9-15.12			
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	http://www.1september.ru	Комбинированный урок	16-22.12			
Раздел3. Противодействие экстремизму и терроризму в РФ							
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Презентации «Международный терроризм» http://www.bezopasnost.edu66.ru	Проблемный урок	23-30.12			
17	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Презентации «Виды террористических актов	Комбинированный урок	13-19.01			
18	Нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом		Комбинированный урок	20-26.01			
19	Общегосударственное противодействие терроризму	http://www.bezopasnost.edu66.ru	Комбинированный урок	27-2.02			
20	Нормативно-правовая база противодействия		Комбинированный урок	3-9.02			

	наркотизму						
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	http://www.bezopasnost.edu66.ru	Комбинированный урок	10-16.02			
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ		Комбинированный урок	17-23.02			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	http://www.bezopasnost.edu66.ru	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	24-1.03			
24	Профилактика наркомании Тест.	Презентации «Профилактика наркомании» http://www.1september.ru	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков	2-8.03			

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Презентации «Здоровье человека»	Комбинированный урок	9-15.03			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	Презентации «ЗОЖ» http://www.1september.ru	Комбинированный урок	16-22.03			
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Комбинированный урок	1-7.04			
28	Ранние половые связи и их последствия		Проблемный урок	8-14.04			
29	Инфекции, передаваемые половым путем	Презентации Инфекции, передаваемые половым путем http://www.1september.ru	Комбинированный урок	15-21.04			
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ	Презентации Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ	Комбинированный урок	22-28.04			
31	Брак и семья		Комбинированный урок	29-6.05			
32	Семья и здоровый образ жизни		Комбинированный урок	6-12.05			

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

33-	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое)	Презентации «ПМП при травмах» http://www.1september.ru	Урок коррекции знаний, умений и навыков	13-19.05			
-----	--	--	---	----------	--	--	--

	занятие по плану преподавателя).						
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Презентации «ПМП при травмах» http://www.1september.ru	Урок коррекции знаний, умений и навыков	20-25.05			
	Всего часов 34						