


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76»  
Ленинского района города Саратова

---

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения учителей гуманитарного  
цикла

Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

 /Тимофеева И.О./

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 76»

 /И.А.Вехова/

Приказ № 332-о

от «30» августа 2018 г.



**Рабочая программа  
по английскому языку  
10-11 классы (ФКГОС)**

Принято решением  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «76». Курс предназначен для 10-11 класса. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам.

Обучение иностранным языкам рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Программа определяет основную цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в школах, как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира, то есть в формировании коммуникативной компетенции.

Роль и место иностранного языка в последние годы значительно изменились, поэтому данный курс строится на следующих принципах: коммуникативная направленность всего процесса обучения, дифференцированное и интегрированное обучение всем аспектам языка и активность учащегося в овладении материалом.

Английский как учебный предмет характеризуется:

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики, *родного языка, информационных технологий, ОБЖ* и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников и их социальной адаптации к условиям поликультурного, полиязычного мира.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для 10х-11х классов отводит 3 часа в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 105 часов. Данная программа ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» О.В. Афанасьевой, Д. Дули «Просвещение» 2016г.

Изучение иностранного языка в целом и английского языка в частности в основной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие иноязычной *коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных

ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- *развитие и воспитание* у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Содержание тем учебного курса.**

#### **10 класс**

#### **1 четверть (24 часа)**

##### **Модуль 1: Крепкие узы – 13 часов**

- 1) Подростки, личностные характеристики, молодежная мода, планы на будущее- 12 часов
- 2) Проверочная работа «Крепкие узы»-1 час

##### **Модуль 2: Живем и тратим -11 часов**

- 1) Свободное время, что покупают британские подростки, на что мы тратим деньги- 10 часов
- 2) Проверочная работа «Живем и тратим»- 1 час

#### **2 четверть (24 часа)**

##### **Модуль 3: Учеба и работа- 12 часов**

- 1) Школы в разных странах, выбор профессии, право на образование- 11 часов
- 2) Проверочная работа «Учеба и работа» - 1 час

##### **Модуль 4: Земля в опасности – 12 часов**

- 1) Защита окружающей среды, кто и что вредит нашей планете, тропические леса- 9 часов
- 2) Проверочная работа «Земля в опасности»- 1 час
- 3) Контроль усвоения лексики и грамматики – 1 час
- 4) Контроль чтения -1 час

#### **3 четверть (31 час)**

##### **Модуль 5: Праздники -16 часов**

- 1) Планирование отпуска, река Темза, погода, загрязнение воды- 15 часов
- 2) Проверочная работа «Праздники»- 1 час

##### **Модуль 6: Пища и здоровье- 15 часов**

- 1) Еда, диеты, традиционные русские блюда, сельское хозяйство- 13 часов
- 2) Проверочная работа «Пища и здоровье» - 1 час

- 3) Контроль аудирования – 1 час

**4 четверть(24 часа+2 часа резерв)**

**Модуль 7:Давайте веселиться! -12 часов**

- 1) Театральные представления, музей мадам Тюссо, музыка- 11 часов
- 2) Проверочная работа « Давайте веселиться!»- 1 час

**Модуль 8: Современные технологии-12 часов**

- 1) Высокотехнологичные устройства, электронное оборудование, наука, выдающиеся изобретения- 11 часов
- 2) Проверочная работа « Современные технологии»- 1 час
- 3) Резерв – 2 часа

**Учебно-тематический план.**

<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контроль</b>
1. Крепкие узлы. Живем и тратим	24 часа	Проверочные работы «Крепкие узлы», «Живем и тратим».
2. Учеба и работа. Земля в опасности	24 час	Проверочные работы : «Учеба и работа », «Земля в опасности». Контроль чтения. Контроль усвоения лексики и грамматики
3. Праздники. Пища и здоровье	31 час	Проверочные работы «Праздники», «Пища и здоровье». Контроль аудирования.
4. Давайте веселиться! Современные технологии	24 часа	Проверочные работы «Давайте веселиться!», « Современные технологии».
5. Резервные уроки	2 часа	

**Содержание тем учебного курса**

**11 класс**

**1 четверть (24 часа)**

**Модуль 1: Взаимоотношения. – 12 часов**

1. Родственные узлы. Семья. Описание внешности человека. Охрана окружающей среды -10часов
2. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ - 1 час
3. Проверочная работа «Досуг молодежи» -1 час

**Модуль 2: Если есть желание, то найдется и возможность -12 часов**

- 3) Стресс, здоровье. Межличностные отношения. Неофициальные письма- 10 часов
- 4) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 5) Проверочная работа «Желание и возможность» – 1 час

**2 четверть (24 часа)**

**Модуль 3: Ответственность- 12 часов**

- 3) Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности- 10 часов
- 4) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 5) Проверочная работа «Ответственность» -1 час

**Модуль 4:Опасность – 12 часов**

- 5) Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем- 9 часов

- 6) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 7) Проверочная работа «Опасность» - 1 час
- 8) Контроль чтения- 1 час

### 3 четверть ( 31 час)

#### Модуль 5: Кто ты? -14 часов

- 3) Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города- 12 часов
- 4) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 5) Проверочная работа «Проблемы современного города»-1 час

#### Модуль 6:Общение - 17 часов

- 4) Средства массовой информации. Загрязнение океана. Эссе «За и против»- 14 часов
- 5) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 6) Проверочная работа «Общение» - 1 час
- 7) Контроль аудирования в формате ЕГЭ– 1 час

### 4 четверть(23 часа)

#### Модуль 7: И наступит день... -11 часов

- 3) Образование, моя мечта, студенческая жизнь- 9 часов
- 4) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 5) Проверочная работа «Планы на будущее»- 1 час

#### Модуль 8: Путешествия -12 часов

- 4) Путешествия по России, зарубежным странам, достопримечательности, заповедные места планеты- 9 часов
- 5) Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ -1 час
- 6) Проверочная работа «Путешествия»- 1 час
- 7) Контроль устной речи – 1 час

### Учебно-тематический план.

Тема	Количество часов	Контроль
1.Взаимоотношения. Если есть желание, то найдется и возможность	24 часа	Проверочные работы «Досуг молодежи», «Желание и возможность».
2.Ответственность. Опасность	24 часа	Проверочные работы : «Ответственность», «Опасность». Контроль чтения в формате ЕГЭ.
3.Кто ты? Общение.	31 час	Проверочные работы «Проблемы современного города», «Общение». Контроль аудирования в формате ЕГЭ.
4.И наступит день..., Путешествия	23 часа	Проверочные работы «Планы на будущее», «Путешествия». Контроль устной речи в формате ЕГЭ.

### Требования к уровню подготовки учащихся

По прохождении курса ученики должны знать и уметь:

*Говорение:* участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией; брать интервью, проводить

опросы в классе на заданную тему с опорой на план; обращаться за разъяснениями, самому давать разъяснения; выражать свое отношение к высказыванию; делать сообщения, презентации, кратко передавать содержание полученной информации; рассказать о себе, своих планах, своем окружении; рассуждать о фактах и событиях; описывать особенности жизни культуры своей страны и англоговорящих стран.

*Аудирование и чтение:* идентификация и дифференциация, прогнозирование, выделение смысловых вех, определение темы и основной идеи текста, выделение главных и второстепенных фактов; Добиваться полного понимания путем переспроса, определять свое отношение к тексту.

*Письмо:* делать выписки, заметки при чтении / прослушивании текста; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; заполнять бланки, анкеты; писать небольшой рассказ, эссе; писать неформальное и формальное письмо с опорой на алгоритм.

### **Литература и средства обучения.**

1. Учебник «Spotlight» 10-11 классы Ваулина Е.Ю..
2. Рабочая тетрадь «Spotlight» 10-11 классы Ваулина Е.Ю.
3. Книга для учителя «Spotlight» 10-11 классы Ваулина Е.Ю.
4. Аудио, CD приложение «Spotlight» 10-11 классы Ваулина Е.Ю.
5. Дидактический материал.
6. Доска
7. Компьютер
- 8.Словарь современного английского языка Longman, 2007.
9. Мультимедийный проектор