Отчет о работе по общешкольному проекту «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» за 2015-2016 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«Включение учащихся общеобразовательных школ в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности выступает важным предварительным условием формирования их готовности к профессиональному самоопределению».
Цикунов Сергей Юрьевич, Паринова Галина Константиновна - СОИРО

В Концепции долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации до 2020 года прописана **стратегическая цель: совершенствовать человеческий и кадровый потенциал.** Определены задачи системы общего образования и задачи профессиональной ориентации подростков.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации, состоявшемся 23 декабря 2015 года, В.В. Путин поставил задачу перед российской школой: *«Считаю, что на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире».* По мнению Путина в решении этой задачи необходимо учитывать *«тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу. И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить».* Далее В.В. Путин отметил важность профориентации: *«Уже в школе важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда, чтобы они потом смогли найти себе дорогу по душе, получали достойный заработок, могли состояться в жизни».*

Владимир Путин отметил, одна из задач общеобразовательной школы – помощь детям в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. Президент поручил правительству разработать и реализовать «комплекс мер, предусматривающих воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации».

ФГОС **ставит задачу** – *при освоении основной образовательной программы в области профориентации формировать готовность и способность учащихся к осознанному выбору профессии, к построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на основе знания мира профессий, рынка труда, воспитания уважительного отношения к труду.*

Реализация проекта

В ходе подготовительного этапа проектной деятельности педагогом – психологом была разработана программа (план проекта) «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» на 2015-2016 учебный год http://sarschool76.narod.ru/plan_professio_2015-2016.pdf.

В течение года были организованы:

- продвижение профориентационного проекта среди учителей,
- мотивация персонала на участие в проектной деятельности по профориентации школьников,
- организация профпросвещения среди участников образовательного процесса

На сайте школы учителем информатики Александровой О.С. был создан раздел, посвященный работе по проекту.
http://sarschool76.narod.ru/proekt_professio-2015-2016.htm

Информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве осуществляла учитель информатики Александрова О.С.

За отчетный период в рамках общешкольного проекта проделана следующая работа:

1. Организация педагогами проектной деятельности учащихся: «Профессии моей семьи» (3В, Сасова Н.В.), «Мир профессий» (2Б, Петрова И.А.), «Профессии от А до Я» (2 А, Фабер И.А.), «Мир профессий» (6-е классы, Александрова О.С.) http://sarschool76.narod.ru/shema_N55-2015.pdf «Найди себя в профессии» (11 класс, Александрова О.С.), «Профессиональное древо моей семьи» (5А, Беленькая О.Н.), «Профессия - повар» (3А, Белокудрина О.Н.) http://sarschool76.narod.ru/prof_povar-3A.htm
2. Участие в проекте «Школа юного юриста» (10 класс, Зайцева Н.Н.) http://sarschool76.narod.ru/10A-2015_sch_pravo.htm
3. Кружковая работа «Введение в мир профессий» (2А, Фабер И.А.) http://sarschool76.narod.ru/mir_professi_2A.htm
4. Кружковая работа «Введение в мир профессий» (3А, Белокудрина О.С.) http://sarschool76.narod.ru/mir_prof_3A.htm
5. Разработка и реализация программы профильного самоопределения старшеклассников «Хорошо на свете что-нибудь уметь» (5А, Чмутова Т.В.)
6. Проведение экскурсий: в ПЧ-5 – знакомство с профессией пожарного (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), в музей завода «Корпус» - знакомство с профессией летчика, космонавта, экскурсовода (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.) https://picasaweb.google.com/101629596610942885364/eCuEeF#slideshow/6236634162259803010, на ГТРК «Саратов» (11 класс, Александрова О.Н.)

https://picasaweb.google.com/101629596610942885364/QuHNIK?authkey=Gv1sRgCPuNlqDixLTQGA#slideshow/6227881202063630770

7. Классные часы: « Образ Я и самооценка» (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), « Что такое хорошо и что такое плохо?» (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), « Я управляю стрессом» (5В Филева Т.Н.), « Что я знаю о профессиях?» (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), « Профессиональные интересы» (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), « Знакомство с профессиями наших родителей» (5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), « Азы правильного выбора» ((5Б и 5В Филева Т.Н., Соколова Н.Н.), «Мир профессий» (2Б, Петрова И.А.), «Готов к труду и обороне» (2Б, Петрова И.А.), «Профессия - актёр». Встреча с артистом ТЮЗа Стороженко В.М. (2Б, Петрова И.А.), «Формула успеха» (биографии успешных людей и их формулы успеха) (11 класс, Александрова О.С.)
8. Сообщения учащихся по темам: «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать» (1А, Мирошина Н.Н.)
9. Исследовательская деятельность по выращиванию огурца, 1 место в школьной конференции «Открытие» (1А, Мирошина Н.Г.)
10. Сетевое взаимодействии по программе «Мир моих интересов» с НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск (1А, Мирошина Н.Г.)
11. Социально-психологическое исследование профессиональных планов и жизненных ценностей учащихся 9-х классов (педагог-психолог Беленькая О.Н.)
12. Профпросвещение родителей и детей на страницах электронного дневника (педагог – психолог Беленькая О.Н.) http://sarschool76.narod.ru/prof_prosv-2015.pdf
13. Подготовка нового информационного материала для виртуального кабинета профориентации «Мой компас в мире профессий» на сайте школы (педагог – психолог Беленькая О.Н.) http://sarschool76.narod.ru/professio.htm
14. Творческая работа по информатике «Компьютерные профессии»– создание базы данных (9А, Александрова О.С.)
15. Участие в акции «Час кода-2015»: проведение урока в 6-11 классах. http://sarschool76.narod.ru/03-14-12-2015.htm. Акция направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей (Александрова О.С.)
16. Создание презентации «Технологии будущего» (в области информатики), 9-11 классы. Ученица 9А класса – 1 место во Всероссийском конкурсе компьютерных работ «Цифровой старт» в номинации «Мультимедийная презентация» (Александрова О.С.)
17. Участие учащихся 11 «А» класса в областном конкурсе презентаций «Найди себя в профессии» (Александрова О.С.)
18. Сертификат участника вебинара «Техносфера современной школы как особая образовательная среда» (Александрова О.С.)

19. Сертификат участника вебинара «Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills» (Александрова О.С.)
20. Сертификат участника социального проекта по интеграции системы среднего общеобразовательного и высшего профессионального образования «Твое будущее – СГТУ» (Александрова О.С.)
21. Сопровождение виртуального кабинета профориентации «МОЙ КОМПАС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» на школьном сайте (Александрова О.С.)
22. Участие в международной занимательной викторине «В мире профессий» (2А, Фабер И.А.) 20 чел. заняли 1 место, 1 чел.- 2 место
23. Участие в викторине «Что мы узнали?» (2А, Фабер И.А.)
24. Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны» (2А, Фабер И.А.)
25. Анкетирование учащихся «Мне нравится, я люблю», «Хочу быть похожим» (5В, Филева Т.Н.)
26. Посещение выставки «Образование. Карьера. Занятость» (9-11 классы) http://sarschool76.narod.ru/pic/20151015155459.jpg
27. Исследование структуры интересов учащихся 8 классов (педагог – психолог Беленькая О.Н.) http://sarschool76.narod.ru/struktura_prof_interesov_8_kl.pdf
28. Профориентационная игра «Профессии будущего» (8-9 классы, Беленькая О.Н.) http://sarschool76.narod.ru/prof_igra-2015.htm
29. Посещение дня открытых дверей в СГТУ (6В, Елисеева О.Е.) http://sarschool76.narod.ru/10-10-2015.htm
30. Встреча специалиста центра занятости Ленинского района г. Саратов с учащимися 11 класса 17 марта 2016 года.
31. Участие во Всероссийском конкурсе детских и молодежный проектов «Космос рядом», художественное направление, номинация «Освоение космоса. Мечта, фантазия, реальность». Тема работы «Миры Геннадия Голобокова» (5А, Добренькова Г.Н.)
32. Участие во Всероссийской педагогической конференции «Профессиональное самоопределение учащихся и профориентация» с работой «Творческий отчет о реализации общешкольного практико – ориентированного проекта «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» (Александрова О.С., Беленькая О.Н.) http://www.prodlenka.org/konkursnye-raboty/347-srednjaja-shkola-i-starshaja-shkola/12948.html
33. Участие в городском информационном семинаре «Дополнительное образование учащихся в Центре творчества молодежи «ПРЕСТИЖ»: сотрудничество, обучение, перспективы развития», сертификат участника (педагог-психолог Беленькая О.Н.)

К достижениям в рамках общешкольного проекта «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» следует отнести:

- **возросшую активность педагогов в работе над проектом,**
- **расширение круга участников общешкольного проекта, как среди педагогов, так и среди учащихся школы,**
- развитие сетевого взаимодействия с НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск,
- **привлечение родителей учащихся к профориентационной работе**,
- организацию проектной деятельности учащихся в рамках общешкольного проекта,
- участие в конкурсах и конференциях Всероссийского и международного уровня,
- привлечение школьников к проектной деятельности в с учетом их интересов
- самообразование педагогов в профориентационном направлении,

Основные недостатки в работе над проектом:

- ✓ не удалось поучаствовать во всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства из-за недостаточной мотивации педагогического коллектива,
- ✓ не удалость провести Неделю профориентации в школе по объективным причинам,
- ✓ не все члены творческой группы приняли участие в общешкольном проекте «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ»

<u>Цели и задачи проектной деятельности на следующий учебный год:</u>

Основные идеи проекта – повышение престижа рабочих специальностей и знакомство школьников с Атласом новых профессий.

Цель – формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить обучающихся со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям.
- Изучение и формирование мотивационных факторов личности обучающихся (устойчивых учебно-профессиональных мотивов) всеми участниками образовательного процесса.

Основные направления проектной деятельности:

- организация профессиональных проб с целью формирования устойчивых ориентаций на определенную профессию, трудовой образ жизни, профессиональное самоопределение, осознанное отношение к профессии;
- информирование обучающихся о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда с целью формирования мотивации к

профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности;

- организация экскурсий на производство с целью ознакомления учащихся со спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современной техникой;

В организации работы над общешкольным проектом «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» следует ориентироваться на модель профориентационной работы Саратовской области, предполагающей кластерный подход.

Руководитель творческой группы, педагог-психолог /Беленькая О.Н./